

## Сообщение на тему: «ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ЕГО СОЦИАЛИЗАЦИИ»

Все мы знаем, что каким вырастет ребёнок, как сложится его дальнейшая жизнь, в большей степени зависит от семейного воспитания, но немаловажную роль играет работа школы.

В настоящее время мои ребята – ученики 5 класса. В классе дети часто обзываются, ссорятся, дерутся. И поэтому в начале учебного года, работая над планом воспитательной работы, я поставила перед собой цель:

«Создание условий для сплочения детского коллектива, в котором каждый ребёнок способен на внимательное, чуткое, доброе отношение к своим одноклассникам».

Практика показывает, что только в дружном, сплочённом коллективе, где царит доброта, взаимопонимание, доверие, поддержка, сочувствие, ребёнок может быть успешным и в учёбе, и в жизни.

Большое внимание уделяю организации коллективных мероприятий: экскурсии, игр - где дети имеют возможность вместе познавать новое. Стараюсь подбирать то, что интересно ребятам на данный момент.

Так мы провели совместно с 6 классом игру-соревнование «По морям, по волнам», посвященную 23 Февраля. Задолго до этого мероприятия, в классе провели ряд занятий, где познакомились с военной атрибутикой, со средствами передвижения по воде, с должностями экипажа корабля, с основными деталями корабля. И результатом этих занятий стала игра-соревнование, в которой участвовали все мальчики нашего класса. При подготовке дети не хотели брать в команду Игоря, говорили, что он подведет всех. Но во время игр он показал себя с другой стороны, продемонстрировал свои положительные качества. Дети активно участвовали во всех конкурсах, состязаниях. Во время соревнования не было замечено конфликтных ситуаций, наоборот, дети поддерживали, помогали друг другу. У большинства появилась уверенность в собственных силах, способностях, желание создавать новое, а так же чувство гордости за общие успехи. Девочки же подготовили для участников поздравление с праздником.

Большую роль отвожу коллективным формам работы при организации конкретных дел в классе. Опыт показывает, что деятельность в коллективе даёт намного большие результаты, чем обычно проведённое вместе время. Поэтому все дела в классе, группе организуются и проводятся в совместной деятельности. В процессе данной работы дети учатся договариваться между собой, принимать решения с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Немаловажную роль в сплочении детского коллектива играет организация экскурсий, прогулок, походов. Так с этой целью была проведена прогулка-поход «Прощай, Зимушка-Зима!» В этот раз мы решили с детьми, что в поход надо взять с собой товарища, и этим товарищем оказался 4 класс.

Во время прогулки не было напряжения в общении. Отношения становились гораздо более теплыми, дети дружились, с педагогами сложилось еще большее взаимопонимание и уважение.

Особое внимание уделяю выстраиванию взаимоотношений в классе, группе. Провожу беседы: «Почему бывают драки?», «Мы – одна семья», «Справедливость к

одноклассникам и к себе», «Я и мои друзья», «Разрешение конфликтов». Именно в повседневной жизни во внеурочное время воспитывается доброжелательность, уверенность, закрепляются умения анализировать ситуацию, поддерживать разговор, правильно использовать полученную информацию, вступать в контакт. В конце каждой недели все вместе анализируем, как прожили неделю, кому удалось обойтись без ссор и обид друг на друга. А если вдруг обидели, то иногда даже извиняются, мирятся и из класса выходим в позитивном настроении. Сейчас данной работой приходится руководить. Но думаю, что в ближайшем будущем дети сами будут разрешать проблемные ситуации. Данная работа способствует формированию умения разрешать конфликтные ситуации, улучшает взаимоотношения в классе, воспитывает чувство уважения друг к другу.

Обобщая свою работу, мне было интересно и мнение ребят. Я попросила детей рассказать, какие мероприятия, дела в классе помогают нам стать более дружными. Первое место дети в основном отдали коллективным формам работы.

Результат работы – дружный коллектив, в котором, конечно, как и в любом коллективе, бывают разные ситуации, но мы стараемся их разрешать. Каждый чувствует себя частью доброго, сильного, сплочённого целого коллектива. Ребята будут учиться вместе ещё много лет, чтобы процесс обучения был легче и приятнее, надо чтобы их окружали родные и близкие люди.