

ГБОУ с. Малый Толкай.

Конспект урока по социально – бытовой ориентировке.

«Одежда для девочек. Одежда для мальчиков»

Составитель: учитель Аслгареева Т. В.

2016-2017 уч.год

**Тема урока:** «Одежда для девочек. Одежда для мальчиков»,

**Цель:** обучение учащихся запоминанию и различению названий одежды для девочек и мальчиков.

**Вид урока:** комбинированный

**Задачи:**

**1.Образовательно – познавательные:**

- формировать обобщенное понятие «Одежда»
- учить различать, показывать и называть одежду для мальчиков и девочек;
- закреплять умение скатывать из пластилина «шарики и колбаски»;

**2. Коррекционно – развивающие:**

- развивать психомоторные функции: мышление, речь, внимание;
- развивать координацию движений и мелкую моторику рук;
- развивать эстетическое восприятие;
- Развивать интерес к изобразительной деятельности (лепке);

**3.Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать умение слышать и отвечать на вопрос педагога;

**Материал:**

Силуэты бумажных кукол: мальчика и девочки; картинки с изображением героев мультфильма « Смешарики», картинки изображающие предметы одежды: платье, юбка, брюки, рубашка и т.д.; картинки с изображением игрушек, фруктов, мебели, обуви; музыкальные игрушки- погремушки; пластилин, клеёнки, салфетки; пиктограммы, фотографии детей, названия предметов одежды, обобщенное слово «Одежда»; презентация «Одежда для девочек и мальчиков»; аудиозапись «Звукозапись музыки из мультфильма « Смешарики», «Из чего же...».

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающая, ИКТ, интеграционная, игровая



<p><i>Работа с пиктограммами</i></p>	<p>(яблоки, ботинки, машинка)</p> <p>Ребята, у нас в классе есть мальчики и девочки.</p> <p>Педагог по очереди опрашивает детей.</p> <p>Владик, ты мальчик или девочка?</p> <p>Маша, ты кто? Мальчик или девочка?</p> <p>Давайте посмотрим, какую одежду носят мальчики.</p>	<p>выбирают и называют/показывают (яблоки, ботинки, машинка)</p>	
<p><i>Пальчиковая гимнастика «Гномики»</i></p>	<p>Теперь посмотрим, что носят девочки (Саша)</p> <p>Жили-были в домике маленькие гномики Токи, Пики, Лики, Чики, Мики</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Стали гномики стирать</p> <p>Токи — рубашки,</p> <p>Пики — платочки,</p> <p>Лики — штанишки,</p> <p>Чики- носочки, Мики умница был, всем водичку носил –</p> <p>- А где нужно хранить одежду?</p> <p>Нюша очень любит наряжаться- давайте украсим ее одежду?</p>	<p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>называют/показывают (мальчик)</p> <p>сжимают и разжимают кулачки</p> <p>разгибают пальчики, начиная с мизинцев</p> <p>трут кулачки друг о друга</p> <p>загибают пальчики, начиная с больших</p>	<p>В ответах детей используют пиктограммы фотографии детей.</p> <p>Слайд 6.</p>
<p><i>Закрепление материала</i></p>	<p>Дидактическое упражнение «Подберем</p>	<p>(используют карточки или</p>	



	картинку. Понравилось занятие – солнышко. Не понравилось – тучка. Молодцы!		
--	--	--	--