

**Воспитательское занятие  
«Путешествие в страну Светофорию».**

Подготовила и провела Котова Г.И.

2017 год.

**Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

- формировать знания о транспорте и о правилах поведения в нём;

- закрепить правила дорожного движения: улицу переходить на зеленый сигнал светофора и только в специальном месте;

- формировать навыки безопасного поведения на дороге;

-развивать у учеников чувство ответственности и, и самостоятельности, подготовить их к безопасному нахождению на улице, без сопровождения взрослых.

Предварительная работа: беседа о транспорте, целевая прогулка «Знакомство с улицей», чтение стихов и отгадывание загадок на тему «Улица», просмотр презентации «Автомобиль. Дорога. Пешеход».

Материал: мультимедийная презентация; карточки-сигналы светофора, руль; карточки зеленого, желтого и красного цвета.

### Ход занятия

#### 1. Орг.момент

**В-ль:** Вы, ребята, проходите.

Друг на друга посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну Светофорию. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. Как вы думаете, кто правит страной Светофорией? Отгадайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

**Дети:** это светофор!

**В-ль:** показывает картинку с изображением светофора. Правильно, ребята, это светофор!

Он вежливый и строгий, известен на весь мир.

На улице широкой самый главный командир.

Путь в страну Светофорию нам предстоит долгий, поэтому давайте поедem на... На чем нам быстрее доехать, как вы считаете?

**Дети:** на машине, на автобусе, на поезде...

**В-ль:** как одним словом назвать то, что вы сейчас предложили?

**Дети:** транспорт

**В-ль:** оказывается, весь транспорт – машины, автобусы, самолеты – это жители страны Светофории. А чтобы они приняли нас в гости, нам предстоит отгадать загадки, которые они для нас приготовили. Слушайте внимательно:

1.Для этого коня еда

Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется (автомобиль).

**Слайд**

2. Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус).

**Слайд**

3. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног два колеса,  
Сядь верхом и мчись на нем.  
Только лучше правь рулем (велосипед).

**Слайд**

4. Что за птица песен не поет, гнезд не вьет, людей и груз везет (самолет).

**Слайд**

**В-ль:** какие вы умницы, отгадали все загадки. Путь в страну Светофорию нам открыт! На каком транспорте мы отправимся? (дети дают ответы, воспитатель поправляет, что на машине мы не можем ехать, т.к. нам не хватит места, на трамвае не поедem, вдруг в стране Светофории не проложены рельсы, а вот в автобусе мы поместимся). К путешествию готовы! (дает руль впереди сидящему ребенку и назначает его водителем).

Ну, вот мы и приехали в страну Светофорию.

**В-ль** -Ребята, а как называется человек, который управляет транспортом?

**Дети:** водитель!

**В-ль:** а как назвать нас-людей, находящихся в салоне транспорта?

**Дети:** пассажиры!

**В-ль:** правильно, мы с вами пассажиры, а поэтому давайте вспомним как нужно вести себя в транспорте?

**Дети:** разговаривать тихо, не толкаться, уступать место пожилым людям.

**В-ль:** ну, поехали!

**Физминутка**

Завели мотор (круговые движения руками)

Едем, едем, едем, едем.

Очень длинный этот путь. (крутим руль)

Скоро, скоро мы доедем, (наклоняемся, имитируя поворот)

Там мы сможем отдохнуть.

**В-ль:** представьте, что мы вышли из автобуса и попали в большую красивую страну с широкими улицами, по ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и трамваи. И никто никому не мешает. Почему? (ответы детей)

Потому, что в этой стране есть строгие правила для машин и людей. Чтоб сохранить свое здоровье и жизнь, не попасть в аварию и не получить травму, мы должны четко

соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним. Пока мы едем, мы — пассажиры, а когда мы идем – мы кто?

**Дети:** пешеходы!

**В-ль:** умнички, дети!

В школе мы ученики, а в театре – зрители,  
А в музее, в зоопарке — все мы посетители.

Но коль на улицу ты вышел.

Ты запомни наперед:

Всех названий стал ты выше –

Стал ты сразу ПЕШЕХОД!

**В-ль:** кто из вас знаком с правилами дорожного движения? (ответы детей)

Давайте вспомним и повторим эти правила все вместе:

- где должны идти пешеходы? (по тротуару)

- с какой стороны тротуара надо идти? (с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу)

И проспекты, и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

- где едут машины и автобусы? (по проезжей части)

- можно играть на проезжей части? Почему?

- где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

- с каким животным сравнивают пешеходный переход и почему?

Пешеход, пешеход, помни ты про переход,

Только «зебра» пешеход от машин тебя спасет. (показ на полу)

- на какой сигнал светофора разрешается переходить улицу?

Заучи закон простой:

*Красный* свет зажегся – СТОЙ!

*Желтый* скажет пешеходу-

ПРИГОТОВЬСЯ к переходу.

*А зеленый* впереди-

Говорит он всем – ИДИ!

Светофор действительно показывает нам, когда надо подождать, а когда можно переходить дорогу. Сейчас мы поиграем в игру «Кто внимательный?» Я буду показывать вам карточки такого же цвета, как глаза у светофора.

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

## **\*Проводится игра**

**В-ль:** а как перейти улицу, если нет нашего помощника светофора? Надо посмотреть налево, потом направо, убедиться, что нет машин и идти строго по «зебре». А вам, маленьким детям надо переходить дорогу только в сопровождении взрослого! Запомните это, пожалуйста!

На столе у вас рисунки со светофором и кружки разного цвета. Сейчас мы посмотрим, как вы запомнили сигналы светофора (**практическая работа**)

### **3.Итог.**

Наше путешествие подошло к концу и пора возвращаться домой. Вам понравилось? А для того, чтобы вернуться нам назад я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья!», если согласны с утверждением или молчите, если не согласны. Готовы? Начинаем:

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (отвечают.)

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (молчат.)

Знает кто, что красный свет - это значит "Хода нет"? (отвечают.)

Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место? (отвечают.)

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (молчат.)

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (молчат)

Знает кто, что свет зелёный означает - «путь открыт»? (отвечают)

Кто с такой согласен фразой: «Чтобы нам спокойно жить,  
Нужно правила движенья обязательно учить!» ? (отвечают)

### **Итог:**

Молодцы, ребята, вы очень старались. Не забывайте правила, которые мы узнали в стране Светофории. Удачи вам на дорогах!