

## Урок трудового обучения

**ФИО:** Ширшова Наталья Витальевна  
**Место работы:** ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай  
**Должность:** учитель начальных классов  
**Предмет :** трудовое обучение  
**Класс:** 3- 4  
**Тема урока :** Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями

### Цель урока:

обучение пришиванию пуговицы с двумя сквозными отверстиями.

**Образовательные задачи:** научить пришивать пуговицу с двумя сквозными отверстиями; закрепить знания обучающихся о пуговицах, их назначении.

**Развивающие задачи:** развивать познавательную активность, способствовать самостоятельному добыванию знаний, развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику рук, развитие избирательности зрительного восприятия, развитие связной речи, умения полно отвечать на вопрос, развитие умения правильно оценить свою работу, работу товарища.

**Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, интерес к предмету ,чувство товарищества, взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер, проектор, набор пуговиц, ниток, игл, ножниц, лоскуты.

**Прогнозируемый результат урока:** обучающиеся научатся пришивать пуговицу с двумя сквозными отверстиями.

- воспроизводить в памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение;
- строить продуктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем;
- слушать, вступать в диалог, проявлять активность;
- оценить собственную деятельность.

## Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
<p><b>I. Организационный момент.</b></p> <p>(Слайд 1)</p> <p>- Добрый день ребята. Если день начинается с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте урок начнем с улыбки. Улыбнитесь друг другу, нашим гостям, мне. Главная задача на уроке – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми.</p>	<p>Настраивает на работу.</p>	<p>Улыбаются учителю, друг другу.</p>	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости</p>
<p><b>II. Объявление темы урока</b></p> <p>- Тему урока узнаете, если выполните задание: расставьте в нужном порядке буквы – Ц А П Г У В О И</p> <p style="text-align: center;">7 8 1 3 2 5 4 6 (Слайд 2,3)</p> <p>_ Сегодня будем говорить о пуговицах, о их назначении, вспомним все, что узнали на прошлом уроке, научимся</p>	<p>Объясняет задание</p>	<p>«Собирают» слово</p>	<p>Развитие звукобуквенного анализа и синтеза</p>

<p>пришивать пуговицу.</p> <p><b>III. Актуализация опорных знаний</b></p> <p><i>Беседа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для чего нужны пуговицы?</li> <li>- На каких предметах одежды вы видели пуговицы?</li> <li>- Есть ли на вас сейчас одежда с пуговицами?</li> <li>- Важно ли самому уметь пришивать пуговицу? Почему?</li> </ul> <p>Вывод – пуговицы нужны для застегивания и для украшения одежды.</p> <p>( Слайды 4,5) Что нужно уметь, чтобы изготовить такие украшения?</p> <p><b>IV. Мотивация к учебной деятельности.</b></p> <p><i>Игра «Назови признаки» (какие бывают пуговицы?)</i></p> <p>Вывод – пуговицы могут быть разного</p>	<p>Задаёт вопросы, выслушивает ответы .</p> <p>Выслушивает ответы, корректирует их по необходимости</p> <p>Показывает слайды</p>	<p>Слушают, думают, формулируют ответы, отвечают.</p> <p>Подбирают слова-признаки.</p>	<p>Развитие умения отвечать полно на вопросы</p> <p>Развитие зрительной и слуховой памяти</p> <p>Развитие</p>
---	--	--	---

<p>цвета, формы, материала.</p> <p>- Для работы необходимы инструменты и материалы. Выберите все необходимое. (Слайды 6,7)</p> <p>- Какие инструменты не выбрали?</p> <p>- Какие инструменты из выбранных самые опасные? Вспомним правила работы с иглой, ножницами.</p>	<p>Выслушивает ответы</p>	<p>Рассматривают, выбирают нужные инструменты и материалы.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>долговременной памяти, умения правильно формулировать ответы</p> <p>Развитие избирательности зрительного восприятия</p>
<p><b>IV. Сообщение нового материала.</b></p> <p>(Слайд 8)</p> <p>- Рассмотрите пуговицы. Какая по счету пуговица имеет два отверстия? Четыре отверстия? У которой пуговицы есть ушко?</p> <p>-Сегодня будем учиться пришивать только пуговицу с двумя отверстиями.</p> <p>Как думаете, зависит выбор цвета ниток от цвета пуговицы?</p> <p>- Рассмотрите образец работы. Подумайте, как можем пришить</p>	<p>Показывает слайд, задает вопросы</p> <p>Задает проблемный вопрос.</p> <p>Работает с картой.</p>	<p>Рассматривают, узнают, отвечают.</p> <p>Рассматривают, отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Развитие зрительного восприятия, умения формулировать ответ</p> <p>Развитие зрительного восприятия, умения формулировать ответы.</p>

<p>пуговицу?</p> <p>(Работа с технологической картой Слайд 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика («На поляне дом стоит..»)</li> <li>- Практическая работа. Поэтапное пришивание пуговицы под руководством учителя.</li> <li>- Индивидуальная помощь обучающимся..</li> </ul>	<p>Помогает обучающимся.</p>		
<p><b>VI. Итоги урока.</b></p> <p>Подведем итог нашего урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня мы учились ....</li> <li>- Пуговицы нужны для....</li> <li>- Для работы нам нужны были...</li> <li>- Труднее всего было...</li> <li>- Больше всего понравилось...</li> </ul>	<p>Показывает слайд, выслушивает и поправляет ответы .</p>	<p>Читают, дополняют предложения.</p>	<p>Развитие грамматического строя речи, долговременной памяти, зрительного восприятия</p>

<p>- Оцените вашу работу, получилось аккуратно или надо еще потренироваться дома?</p>			
---	--	--	--