

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

**Отчёт о работе кружка с детьми СП «Детский сад «Теремок»
«Расти, малыш!»**

Составила:

воспитатель Панкова Н.А.

2017-2018 уч.г.

В настоящее время наличие потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально-экономическим развитием деятельности человека (доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей и др.), изменения в природе, являющиеся причиной возникновения глобальных экологических проблем (снижение качества воды, воздуха, исчезновение отдельных видов растений и животных и др.) и, как следствие, ухудшение состояния здоровья детей вызывают необходимость овладения и усвоения ребенком достаточно сложных для его возраста знаний, общего понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека. Важно побудить ребенка задуматься о работе своего организма, почувствовать и лучше понять его сложное устройство, осознать значение правильного питания, активного образа жизни, личной гигиены.

В дошкольном образовательном учреждении обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищенных граждан - маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

С целью формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, разработана программа «Расту, малыш!». Создание программы также вызвано потребностью методического обеспечения курса социализации в системе дошкольного образования и необходимостью решения проблем воспитания детей новыми средствами, а также повышения качества и значимости дополнительного образования.

Программа состоит из 6 разделов:

Ребёнок на улицах города.

Основные правила пожарной безопасности.

Ребёнок и другие люди.

Ребёнок дома.

Ребёнок и природа.

Здоровье ребёнка.

Моей задачей является не только оберегать и защищать ребёнка, но и готовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи:

1. Формировать представления и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания.
2. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.
3. Формировать первичные представления о себе, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения и основ экологического сознания.
4. Формировать первичные ценностные представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.
5. Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
6. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания.
7. Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.
После введения в действие ФГОС безопасность выделена в отдельную образовательную область.

Особенностью программы является интегрированное решение задач в ходе освоения образовательных областей «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», что прослеживается в содержании занятий кружка и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Каждое занятие предполагает различные формы взаимодействия взрослого с ребёнком: беседы, вопросы и задания, игровые тренинги поведения в опасных ситуациях, дидактические игры, загадки, пословицы, рифмованные правила безопасности, символы экстренных служб, предупредительные знаки, игры драматизации, продуктивная деятельность. Всё это позволяет и помогает сделать процесс обучения интересным и непринуждённым. Огромная работа проведена по разделу «Ребёнок на улице». Знакомила ребят с правилами дорожного движения, изучала дорожные знаки, виды транспорта, гуляем по улицам и рассматриваем дорожные знаки. Провела

несколько занятий по ПДД: «Наш друг Светофор», «Колесо удачи», «Советы майора Майорова», «Дорожные знаки» и т.д.

По разделу «Правила пожарной безопасности» учу детей, как надо уберечься от пожара, как действовать, если он возник, запоминаем телефоны экстренных служб, свой адрес. На основе художественной литературы (С.Маршака «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» и т.д.) делаем выводы о том, что можно делать и как поступать в экстремальной ситуации.

По разделу «Ребёнок и чужие люди» приводила примеры из мультфильмов и сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Колобок» Занятия проводила в форме обсуждения и разыгрывания типичных ситуаций контактов с незнакомыми людьми: «Пойдем со мной, я куплю тебе конфет», «Незнакомец на детской площадке», «Твоя мама просила погулять с тобой».

По разделу «Здоровье ребёнка» проводила различные формы работы: утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, физкультурные занятия и весёлые старты, беседы, игры, где старалась объяснять, что здоровье – это главная ценность человеческой жизни и её надо беречь.

По разделу «Ребёнок и природа» познакомила с проблемами окружающей среды и учила бережно относиться к объектам живой природы, играла с детьми в различные дидактические игры: съедобное - несъедобное, ядовитые растения и грибы, можно - нельзя. Мы с детьми изготовили альбом «Овощи и фрукты – полезные продукты».

По разделу «Ребёнок дома», обговаривала какие опасные ситуации могут возникнуть дома, если не соблюдать определённые правила. Ходили на экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, в столовую. Играли в дидактические игры: полезные инструменты, бытовая техника - наша помощница, электроприборы.

Я уверена, что моя работа помогает детям сохранить своё здоровье и адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях.

Программа разработана на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» (Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой – четвертое издание), в соответствии с ФГОС ДО, как адаптированный вариант программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

Использованная литература:

- Г.Т. Гарнышева, В.К. Польшова: «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» - СПб «Детство-Пресс», 2010 г.;

