

тема : «Нам нужен мир!»

Цель: проведение мероприятия, пропагандирующего мир.

Задачи:

- познакомить с новой праздничной датой, с трагическими событиями из истории;
- развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру;
- формировать чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира.

Ход занятия:

1. Вступительное слово. Беседа о значении слова «мир».

- Сегодняшнее наше занятие посвящается миру на нашей планете.
- Как вы понимаете слово мир? Что же мы подразумеваем под этим ёмким, коротким и таким важным словом? (дети высказываются).
- Вот так о мире написала в **стихотворении** девочка.

Я рисую слово МИР

Над землёю солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот -

Пароход по ней плывёт.

Вот дома - до неба прямо!

Вот цветы, а это - мама,

Рядом с ней сестра моя...

Слово "мир" рисую я.

(Дина Михайлова)

- Что такое мир?

- Вот какое объяснение значения этому слову дает **толковый словарь:**

1. **МИР** – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.
2. **МИР** – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

2. Основная часть.

- Я сейчас хочу предложить вам пословицы о мире. Но они перепутались, давайте попробуем их восстановить (в каждой группе пословица представлена отдельными словами).

Худой мир лучше доброй брани.

Дружно за мир стоять — божья благодать.

Если мир не мирится с тобой, ты мирись с миром

Что миром положено, тому быть так.

Мир да лад, войне не бывать.

Мир на планете – счастливы дети.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

(работа над пословицами)

- **МИР** как многогранно это слово.
- **Мир** - это слово означает, нет войны!
- **Мир** – это покой и процветание!
- **Мир** - это целая Вселенная и наша хрупкая планета Земля!
- **Мир** - это внутренний и духовный мир человека!

Сообщение о Международном празднике – Дне Мира.

- Для большинства людей планеты Земля мир — это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, вы ходите в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться.
- Однако, для слишком многих людей в современном мире этот дар — не более чем сказочная мечта. Они живут в оковах, в атмосфере нестабильности и страха. Для них-то в основном и существует этот день.
- Генеральная Ассамблея ООН 1982 году провозгласила в своей резолюции Международный день мира (International Day of Peace) как день всеобщего отказа от насилия и прекращения огня. С тех пор праздник каждый год отмечается 21 сентября. *Данный праздник призван заставить человечество не только задуматься о мире, но и сделать что-то ради него.*
- ООН предложила всем странам и народам прекращать в этот День военные действия, или же отмечать этот День проведением образовательных и общественных информационных акций по проблемам мира.

Мирилки.

- Дорогие ребята! Наша группа продленного дня - это одна маленькая семья, одна маленькая страна. Давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей, чем огорчений. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.
- Какие мирилки вы знаете? Поделитесь своими знаниями с нами...



Чтобы солнышко улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей,
И мириться на.л скорей!



Ссориться не будем,
Будем мы дружить,
Клятву не забудем,
Пока будем жить!

(По цепочки дети озвучивают найденные стихотворные строчки)

Пошли пожелание мира. Индивидуальная работа.

-А что является символом мира?

Загадка:

Это птичка-невеличка,

В городах живет.

Крошек ей насыплешь-

Воркует и клюет. (*Голубь*)

- И не просто голубь, а белый голубь. Почему? (символ мира)

- Я приготовила для вас голубков, на которых вы сейчас напишете свои пожелания всем людям мира в этот замечательный день. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войн. Давайте сделаем так, чтобы наши послания услышали на всех континентах, во всех уголках земного шара. (Дети прикрепляют своих голубей на дошку.)

Знакомство с историческими фактами.

- Назовите антоним к слову "мир". (война)

Войны преследуют человечество на протяжении всей истории.

- Никак не могут зарости травой

Следы от взрывов страшного металла.

Послушайте, земля давно устала

От неутихающих веками войн.

Какие же найти иные меры,

Чтобы измерить наш особый век?

В двадцать первый век, как и до новой эры

От человека гибнет человек.

- По подсчётам швейцарского учёного Жан-Жака Бебеля последние 5,5 тыс. лет на нашей планете царил мир всего 292 года. На земле отгремело почти 15 тысяч войн, причём более половины из них в Европе.

- Сейчас человечество тоже переживает тревожное время...

- После Великой Отечественной войны прошло 70 лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн.

- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).

- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

3. Заключительное слово. Подведение итогов.

- Сегодня жизнь на планете бьётся тревожным пульсом. Миллионы людей во всех уголках земного шара задают один и тот же вопрос: «Как сохранить мир?» Но задавать вопрос мало. Необходимо каждому приложить максимум усилий, сделать всё от него зависящее, чтобы сохранить свой дом, землю, детей от подобных взрывов и ядерных катастроф.

- Мир на планете – это дружба между народами и людьми, это согласие интересов, основанных на любви к человечеству. Поэтому мы все должны сделать выбор: мир или война. Должны бороться против террора, чтобы дети всей планеты могли учиться, жить, работать, мечтать о будущем.

Быть или не быть
Траве, деревьям, людям,
Рассветам и цветению роз?
Быть жизни иль не быть?
Мы будем, иль не будем?
Жестокий это и прямой вопрос.
Поток угроз.
Но нас не запугать
Мы не боимся.
Мы боремся за мир,
Мы верим: МИРУ БЫТЬ!

- Надеюсь, наш разговор не прошёл впустую, каждому есть, что рассказать дома своим близким, а в подарок я приготовила вам раскраски.









