

ГБОУ с. Малый Толкай

"Друзья Мойдодыра"

Составила и провела воспитатель 5,8
мальчиков Роголёва Н.В.

2016-17уч/год

Цель:

формировать убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье, как самой главной ценности.

Задачи:

познакомить с правилами личной гигиены;
выявить уровень знаний,
активизировать мыслительную деятельность;
развивать умения переносить полученные знания в повседневную жизнь.

Ход занятия

Добрый день!

Ну, а что это значит?

Значит, день был по-доброму начат.

Значит, день принесёт и удачу,

И здоровье, и радость нам всем.

Ребята! Сегодня мы с вами будем вести разговор о личной гигиене. (слайд 1)

Стук в дверь. Входит Мойдодыр. (Слайд2)

Здравствуйте, ребята! (Слайд3)

Все Чуковского читали

И меня же вы узнали:

Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник и мочалок командир!

«Дорогие ребята! Я и мои помощники организовали общество «Друзей чистоты». Членами этого общества могут быть те дети, которые знают и выполняют правила личной гигиены.

Все желающие должны выдержать экзамен. Я приготовила для этого памятки – задания.»

1. Ежедневно вставай в одно и то же время и делай зарядку. (слайд4)

Давно доказано на деле:

Здоровый дух в здоровом теле.

Об этом забывать нельзя

Зарядка всем нужна друзья.

Ну-ка, проведём разминку.
Смотрим вверх, прогнули спинку.
Покачали головой,
Руки вкрест перед собой.
Покажите радость встречи.
Руки положи на плечи.
Покачались, как качели.
Ах! – привстали,
Ох! – и сели.
Встали, сели, снова встали.
Руки сжали и разжали.
Не устали? Повторим?

2. Утром надо умыться, чистить зубы, мыть уши и шею. (слайд5)

Вбегает Витя Грязнулькин. (слайд6)

Ой, кажется я успел! А я сюда попал?

Учитель: Присмотритесь-ка друзья:

Кто такой – понять нельзя.

В школу на урок собрался,

Сам три дня не умывался.

Витя ходит по классу: Я хочу пригласить вас записаться в общество
«Грязнуль».

Ах – ах – ах! Какое платье!

Да ведь не на что смотреть!

Я б такое не надел.

У меня – другое дело!

От борща пятно большое,

Вот сметана, вот жаркое,

Вот мороженое ел.

Это в луже посидел.

Это клей, а здесь чернила.

Согласитесь, очень мило.

Я наряд свой обожаю,

На другой не променяю.

Хочет поздороваться за руку со всеми, но ребята отворачиваются.

Учитель: - Почему вы не хотите с ним поздороваться?

Дети объясняют.

Учитель: - А где больше всего скапливается грязь? На руках, между пальцами, под ногтями.

3. Всегда мой руки перед едой, после работы, после посещения туалета и после игры с животными. (слайд 7)

Учитель: Как вы думаете, почему?

Разложите правила мытья рук по-порядку.

4. Ухаживай за ногтями. (слайд 8)

Витя: (недоуменно) Для чего?

5. Перед сном нужно проветрить комнату, умыться, почистить зубы. (слайд 9)

Витя: Опять, что ли умываться и чистить зубы? Так до дыр себя потрёшь.

Ребята объясняют, что за день скапливается на коже грязь и её нужно смыть. А с зубов снять налет микробов, чтобы они за ночь не испортили зубки.

Проигрывание ситуации, как правильно чистить зубы.

Учитель: Только тот, кому не лень

Чистить зубы дважды в день,

Весело смеяться будет

И про кариес забудет.

Игра: Вам мальчишки и девчушки,

. приговорила частушки.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите, нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть

Для зубов, для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

Чтобы блеск зубам придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика и почистить зубики.

Это правильный совет?

Ох, неловкая Людмила
На пол щетку уронила.
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный ответ –
Молодчина Люда? Нет?

Навсегда запомните, милые друзья.
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший
Вы похлопайте в ладоши.

6 При кашле и чихании отворачивайся, прикрывая рот. (слайд 6)

Учитель: А на это у меня есть такое правило:

Всем полезно закаляться,
Свежим воздухом дышать.
Вот тогда мы кончим кашлять.
И не будем мы чихать.

7. Пользуйся носовым платком, следи, чтобы нос всегда был чистым. (слайд 7)

А у вас есть носовые платки?

Нос – это орган обоняния: мы дышим, чувствуем запахи.

Игра «Угадай, что это?» Детям завязываются глаза и предлагается определить по запаху предметы гигиены.

8. Содержи в порядке волосы. Они должны быть аккуратно подстрижены. (слайд 8)

Отгадайте, что должно быть у каждого человека всегда с собой?

Я увидел свой портрет.

Отошёл – портрета нет. Зеркало.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. Расчёска.

Ну, а для того, чтобы вы были здоровыми нужно соблюдать
Режим дня.

О котором мы поговорим на следующем классном часе.
Можем ли мы считать себя друзьями МОЙДОДЫРА?
Ребята, а Витю можно считать другом Мойдодыра?

Витя: Извините, торопился,
Растерялся, не умылся.
Чистым буду я всегда.
А поможет мне вода.
Говорю вам откровенно,
Мыться буду непременно
Обещаю вам! Не лгу!
Даже ногти обстригу.

Хорошо, Витя, мы запишем тебя в общество «Друзей Чистоты», если ты будешь соблюдать режим дня и правила личной гигиены. А пока беги умываться да не забудь переодеться.

Да здравствует мыло душистое, (слайды 10)
и полотенце пушистое.
И зубной порошок, и густой гребешок.
Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться.
В ушате, корыте, лохани,
В реке, ручейке, океане.
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде –
Вечная слава воде!!!

Рефлексия.

Ребята, давайте встанем в круг. Я дарю этот носовой платочек тебе и желаю... (дети дарят друг другу платочки и говорят пожелания).

- Мне понравилось, как вы работали на занятии. Всем спасибо!

Список литературы: журнал Начальная плюс ДО и ПОСЛЕ школа 2007г №1;
Сказка К.И.Чуковского «Мойдодыр»

