

ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай.

«Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину».

Воспитатель: Кутырева И.Л

2017уч.год

«Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину».

Цель: Сформировать у детей представления о жизни наших предков славян, вызвать интерес к истории русского народа, его быте, обычаях

Задачи:

1. Закреплять полученные знания о народном творчестве.
2. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
3. Корректировать и развивать эмоциональную память, устную речь и правильность произношения методом беседы, рассказа.
4. Формировать навыки самоконтроля.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ведущий.

«Красоту, чистоту мы у старших берем

Саги, сказки из прошлого тащим,

Потому, что добро

Остается добром

В прошлом, будущем

И настоящем.»

(В.Высоцкий)

II. Основная часть.

Ведущий. Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаешь смотреть по-иному, многое заново оцениваем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавалось своим детям и внукам? О жизни русского народа многое нам известно из фольклора т.е устного народного творчества. (Слайд 1)

-А почему мы так говорим – устное народное творчество? (Слайд 2)

Ответы детей. Да потому, что наши предки не умели читать и писать, и все, что слышали от своих родителей, запоминали и передавали своим детям, а те своим и так из поколения в поколение.

Ведущий. – Что относится к фольклору – устному народному творчеству?

Ответы детей. Былины, потешки, частушки, песни, сказки, пословицы и поговорки.

Ведущий. Народ сочинял много песен, поговорок и пословиц о Родине, о дружбе, о труде.

Знаете ли вы пословицы о труде?

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Без хорошего труда нет плода.
- Терпенье и труд все перетрут.

Кто не работает, тот не ест.

- Глаза страшатся, а руки делают.
- Дело мастера боится.
- Белые ручки чужие труды любят.
- Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
- Работа - с зубами, а лень - с языком.
- Плуг от работы блестит.

Дети называют пословицы о труде.

Ведущий. Одним из видов устного народного творчества являются песни. Народные песни – наше культурное наследие. В них присутствуют: задумчивость, грусть и юмор. Всегда русский народ любил песню. Она сопровождала людей везде. (Слайд 3)

- Как затянет, как зальется

Православный наш народ,

Вот откуда что берется прямо в сердце так и льнет.

Запоет про темну ночку, иль

Про белые снега,
Про купеческую дочку,
Про шелковые луга.
Запоеет про сине море,
Иль про матушку – реку,
Про кручинушку и горе, про
Сердечную тоску.

Раньше знали и пели много песен. Русский народ воспевал красоту родной земли, снежностью общался к рябинушке кудрявой, реченьке быстрой, белой березе. С песней трудились: рубили избы, пеленали детей. Все работы в доме и в поле сопровождалась песней.

Слайд 4 (прослушивание песни «Лебедушка»)

Ведущий. Но наши предки не только любили песни, но и водили хороводы. Хороводы пришли к нам из далеких времен. Любой праздник на земле русской сопровождался хороводом. Есть хороводы веселые, а есть и грустные. (Слайд 5)

Ведущий. В давние времена был такой обычай у русских людей, после сбора урожая проводили посиделки, время за любимым рукоделием, как говориться «от скуки дело в руки»

Чем занимались люди ? плели лапти, вытачивали ложки, вышивали, пряли. (Слайд 6)

Раньше в крестьянской семье начинали прясть с детства. Прялка была одна из самых почитаемых предметов в доме, отец заказывал для своей дочери ко дню свадьбы подарок – прялку – у лучшего деревенского мастера. Представьте себе долгий, зимний вечер и девушка садилась прясть и мечтала.

(Слайд 7)

(Выходит девочка в русском народном костюме садиться за прялку и начинает представлять).

В низенькой светелке

Огонек горит,

Молодая пряха

У огня сидит.

Молода красива

Русская краса,

По плечам развита

Русская коса.

Русая головка,

Думы без конца.

Ты о чем мечтаешь,

Девушка – краса?

Ведущий. Ну вот прибегают подружки со своими прялками да веретёнцами и тоже начинают пряхать.

В народе говорили «какова пряха, такова и рубаха» (девочки имитируют работу на прялочке и поют).

Позолоченная прялица мы прядем,

А нитка тянется,

Нам работа эта нравится.

Ведущий. Но вот за околицей слышны балалаечка, гармошка, голоса ребят.

Слайд 8 (Мальчишки исполняют частушки)

Сидит ёжик на березе

Белая рубашка,

На головке сапожок,

На ноге фуражка.

Ведущий. Не могут усидеть девчата за своими прялочками, и бегут за околицу.

(Девочки исполняют частушки).

У меня на сарафане
Петухи, да петухи,
Когда вырасту большая
Берегитесь женихи.

Моя милка, как картинка
И румяна и бела.
С радостью гостей встречает
Хлебосольная она.

(Дети усаживаются на скамеечки)

Ведущий. Хороши частушки так и хочется их припевать.

-что такое частушки ?(Слайд 9)

Ответы детей. Это коротенькая плясовая песенка.

Ведущий. Частушки пели и поют до сих пор. А как вы думаете живет ли частушка в наши дни?

Ответы (да живет и не только старинные частушки, но и современные , мы часто исполняем их на праздниках)

Ведущий. Моя милка, как картинка

И румяна и бела.

С радостью гостей встречает

Хлебосольная она.

Ребята, один из исполнителей спел вот такую частушку и там прозвучало слово хлебосольная . Из скольких слов состоит это слово ? **Как вы думаете что это значит?** это значит гостеприимная. (Слайд 10)

Хлебом – солью исстари встречали в народе гостя. **А чем потчевали? Что ели сами?** До 2ой половины 19 века не в каждой усадьбе могли держать скот, а охота не была основным занятием крестьян. Ели в основном

растительную пищу, ту, что вырастят в поле, в огороде да соберут в лесу. День 16 мая издавна назывался – «Мавра – зелёные щи». С этого дня на столе появлялись борщи, баланды из листьев крапивы и клевера, лебеды и медуницы. И всё запивали квасом. Издавна в почёте на крестьянском столе были ещё одуванчики, лопух, подорожник и хвощ. (Слайд 11)

Ребята, а вы знаете пословицы о хлебе?

Дополните знакомые вам пословицы

1. Хлеб да вода...(крестьянская еда) .
2. Худ обед...(коли хлеба нет) .
3. Хлеб батюшка... (вода матушка).
4. Хочешь есть калачи... (так не сиди на печи).
5. Красна изба углами... (обед пирогами).
- 6.Хлеба ни куска, так и в... (горнице тоска) .
7. Ешь, пока хлеб... (свеж) .

Когда в дом приглашали гостей проходил целый обряд к приходу гостей . Женщины прибирали избу и ставили тесто.(Слайд 12)

- С охотой я возьмусь за дело,

Хотя задача не легка.

Чтоб тесто было пышным, белым

Нужна не только мне мука,

Вниманье нужно и уменье,

Чтоб соль и сахар не забыть

Чтоб лучше было угощенье

Начну- ка тесто я месить.

Когда тесто было готово, хозяйки стряпали пироги и ставили их в печку.

Ведущий. **Как вы думаете, что занимало в избе главное место? (печь)**
(Слайд 13)

Печи появились у наших предков очень давно. Они возникли из – за очень суровых зим. Исследователи считают, что уже в 6 веке славяне в большинстве пользовались печью, а не очагом. В избе возле двери располагалась печь, устьем обращённая к окнам передней стены. Около неё на стене висела корзинка для хранения ложек. Можно было обойтись без кровати или шкафа, но без печки не обойтись было никак нельзя. Про неё в народе говорили: «печка кормит, печка греет, печка – мать родная». Потому что печь на самом деле и кормила, и грела в суровые русские морозы, и лечила, и мыла-парила, и даже предсказывала погоду, и умела делать ещё много разных вещей. К печке раньше относились как к члену семьи, с ней всегда разговаривали.

Ведущий: Как вы думаете, какой посудой пользовались наши предки?(Слайд14)

Ответы (глиняной, деревянной)

С древних времен сеют на нашей земле лен и ткут из него холст. Небогатый гардероб был у наших предков.

Как вы думаете в чем ходили наши предки?(Слайд 15)

Ответы крестьянское платье- сарафан да рубаха. И все одного цвета - белого.

И вот взялась русская женщина за иголку. Легла на крестьянский стол расшитая скатерть. Стало нарядным полотенце. Не вянут на расшитых полотенцах цветы, вот такое волшебное свойство спрятано в вышивке.

-вот сегодня наши хозяйюшки приносят пирожки на красивых полотенцах. (подают пироги приглашают гостей за стол

III. Подведение итогов.

Ведущий. Сегодня мы с вами вспомнили пословицы, пели частушки и слушали их в исполнении наших земляков ,говорили о русском гостеприимстве и наше занятие подходит к концу .

Что вы нового узнали? Что вам понравилось?

О каких традициях мы сегодня говорили? (ответы детей: гостеприимство, хлебосольство, деревенские посиделки).

Поднимите руку, кому понравилось наше занятие.

Мы любим свою Родину, и мы должны знать традиции, обычаи своего народа. Поэтому пословица гласит так: На Руси обычай есть, кто их чтит, тому и честь.

Я благодарю вас за активное участие. До новых встреч!

ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай.

**Самоанализ открытого воспитательского занятия:
«Вспомним русские обычаи, вспомним нашу
старину».**

Воспитатель: Кутырева И.Л

2017уч.год

Самоанализ

Открытое воспитательское занятие было проведено в 9 классе по теме : « Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину». При проведении занятия я ставила следующие цели: Сформировать у детей представления о жизни наших предков славян, вызвать интерес к истории русского народа, его быте, обычаях.

Задачи:

1. Закрепить полученные знания о народном творчестве.
2. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
3. Развивать эмоциональную память, устную речь и правильность произношения методом беседы, рассказа.
4. Формировать навыки самоконтроля.
5. Реализовать поставленные задачи.

Одной из поставленных задач было развитие устной речи, для этого разучивали стихи, частушки, я старалась следить за правильным произношением. Дети были активными, правильно отвечали на вопросы, которые задавались мною по ходу изложения материала. Поставленная задача - формировать навыки самоконтроля, была выполнена, дети на занятии были усидчивыми и выдержанными, они правильно выполняли задания. На предшествующих занятиях в группе была проведена предварительная работа, в которую вошли: чтение русских народных сказок, использование в совместной деятельности потешек, поговорок, слушание русской народной музыки. В ходе занятия старалась активизировать и вовлечь каждого ребенка в деятельность для решения поставленных задач, добиваться индивидуальных ответов. У детей закрепилось представление о том, как жили наши предки, о предназначении предметов народного быта, о правилах культуры поведения в гостях. Ребята вспомнили пословицы о труде, дополнили знакомые пословицы о хлебе, участвовали в инсценировке «Молодая пряха». Занятие, по моему мнению, получилось насыщенным по содержанию, методический материал подобран в соответствии с возрастом. Положительным моментом является применение средств мультимедиа: весь ход занятия сопровождался презентацией слайдов, что позволило сохранять интерес детей к обсуждаемой темой на протяжении всего занятия. В классе был создан благоприятный психологический климат, соблюдался охраняемый режим. Для достижения наилучших результатов я планирую в дальнейшем включать в занятие как можно больше фольклорного материала: попевок, закличек, присказок, пословиц и поговорок. Я, считаю, что воспитательское занятие « Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину» прошло на хорошем методическом и эмоциональном уровне. Задачи были выполнены, значит, цель была достигнута.