

## **Конспект прогулки для детей дошкольного возраста «Золотая осень».**

Ширшова М. М., воспитатель  
ГБОУ с. Малый Толкай

**Цель:** Показать детям многообразие красок золотой осени.

**Задачи:** закреплять знания детей признаков осени, названий деревьев; раскрыть новое понятие - «*ЛИСТОПАД*»; закрепить умение определять и называть цвет осенних листьев; способствовать развитию познавательного интереса; развитие речи, мелкой моторики рук, тренировка и закрепление двигательных навыков.

### **Структурные компоненты прогулки:**

1. Наблюдения;
2. Дидактические упражнения;
3. Труд;
4. Игровая деятельность детей.

### **Ход прогулки:**

#### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку, а какую, вы сможете узнать, если внимательно послушаете и отгадаете загадку:

Прошла по лугам,  
По лесам, по полям,  
Припасы она приготовила нам  
Упрятала их в погреба, в закрома  
Сказала: «*За мною нагрянет зима*».

Догадались, про какое время года эта загадка? (*Осень.*)

Правильно ребята, я приглашаю вас на осеннюю прогулку. Но сначала давайте вспомним, как надо вести себя на прогулке:

- нельзя ломать ветки, рвать растения;
- нельзя брать и кидать палки, камни;
- нельзя подбирать и брать в рот посторонние предметы;
- нельзя лазить по деревьям и заборам;
- играть на виду у воспитателя.

Молодцы! Мы вспомнили правила безопасного поведения и теперь можем начать нашу осеннюю прогулку.

- Ребята наступила осень, а как мы узнали, что она наступила? (*По признакам.*)

- Какие признаки осени вы знаете? (Ответы детей.)

- Правильно, по всем этим признакам мы узнали, что наступила осень. Давайте немного пройдемся и посмотрим какого – же цвета осень?

- Посмотрите налево и скажите, какого цвета листья на этом дереве? – Они ещё зелёные.

- Теперь посмотрите направо и скажите, какого цвета листья на этом дереве? (*Жёлтые, золотые.*) Вот поэтому осень называют «золотой». Давайте все вместе скажем: «*Золотая осень*».

- Ребята, какое дерево растёт прямо перед нами? (*Рябина.*)

- Какого цвета листья на этом дереве? (*Красного.*)

### **Исследовательская деятельность.**

**Воспитатель:** Какая красивая, разноцветная осень! Всю землю покрыли жёлтые, зелёные и красные листья, побродим по ним и послушаем. Что вы слышите? Они сухие и лёгкие, шуршат под ногами. А теперь посмотрим все наверх и понаблюдаем, может нам посчастливиться увидеть, как жёлтый листочек отрывается и, кружась в воздухе, медленно летит на землю. А если подует ветер посильнее, то много - много листьев с шуршанием полетит на землю.

Послушайте, какое красивое стихотворение написал поэт М. Ивенсен:

Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад,  
Жёлтые, красные листья,  
По ветру вьются, летят.

Время, когда с деревьев падают листья, называется «*ЛИСТОПАД*». Само слово говорит за себя, листья падают. Листья лёгкие, вот поэтому они летят на землю медленно, летят и кружатся в воздухе. Давайте проверим так ли это? Найдите себе по красивому листочку. (*Каждый ребёнок называет цвет и величину своего листочка.*) Сейчас мы положим листочки на ладошку и по моей команде подуем на них. Сначала посмотрите, как сделаю это я. Листочек должен находиться на уровне губ. (Следить, чтобы дети не поднимали плечи на вдохе, не надували щёки на выдохе.)

**Вывод:** Лист летит, он лёгкий.

### **Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Нам осень прислала посылку, но открыть её мы сможем, если отгадаем загадки, иначе всё что там лежит, исчезнет.

1. Пришла без красок

И без кисти

И разукрасила все листья. (*Осень*)

2. Падают с ветки золотые монетки. (*Листья*)

3. Растут – зеленеют

Упадут – пожелтеют

Полежат – почернеют. (*Листья*)

Мы отгадали загадки осени и теперь смело можем открыть и посмотреть, что лежит в посылке. Ой, какие красивые листочки нам осень прислала, интересно с какого они дерева?

**Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку».**

Цель: закрепить умение различать и называть деревья.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что ещё нам прислала осень?

Слушайте загадку:

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (*Рябина*)

Ребята, какие ягодки у рябины по цвету (форме, величине)? (Ответы детей.)

После прогулки мы нанижем ягодки рябины на нить, и у нас получатся очень красивые рябиновые бусы.

Ой, тут что – то ещё есть! Да тут конфеты, да не простые, а с загадками. Это ваше домашнее задание от осени. Съесть конфету и отгадать загадку.

Ребята, вам приятно было получить посылку от осени? (Ответы детей.)

Давайте мы тоже сделаем что-нибудь хорошее, приятное. Я предлагаю украсить нашу песочницу осенними листьями. Но сначала нам нужно приготовить наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**

Раз, два, три, четыре, пять. (*Загибают пальчики, начиная с большого.*)

Будем листья собирать. (*Сжимают и разжимают кулачки.*)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики клёна,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. (*«Шагают» пальчиками.*)

Н. Нищева

**Трудовая деятельность.**

Сбор листьев. Уточнить с какого дерева, и какого цвета листья собрали дети.

**Упражнение «Составь узор».**

Дети украшают бордюр песочницы листьями, чередуя их по цвету.

### **Подвижная игра «Листопад».**

Дети выбирают себе листочек и называют, какой лист они выбрали по величине и по цвету.

Все дети бегают, взмахивают руками:

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками.)*

Кружатся красивые красные листочки.

Покружились и уселись все на землю. Сели! Уселись и замерли.

Прилетел лёгкий ветерок, подул *(дуют)*.

Поднялись листья и разлетелись в разные стороны *(дети разбежались по площадке)*.

Закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят.

### **Итог.**

А теперь все листочки бегите ко мне. Ребята, наша прогулка подошла к концу. Теперь вы знаете, почему осень называют жёлтой, золотой? *(Ответы детей.)*

- Что такое листопад?

- Что понравилось и что запомнилось вам на нашей прогулке?

Молодцы ребята, вы все сегодня хорошо отвечали, работали. В память о нашей осенней прогулке давайте сфотографируемся.

### **Литература:**

1. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2011г. – 176с.
2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2010г. – 160с.