

## Викторина «Знаешь ли ты свои права»

Уздяева Р.М., социальный педагог  
ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

**Цели:** помочь детям разобраться в понятиях «права» и «обязанности»; воспитывать уважение к правам других.

### Ход занятия

Сегодня у нас необычное занятие. Мы попробуем разобраться, что означают понятия «права» и «обязанности». Часто мы слышим: «Я имею на это право». Или «Ты не имеешь на это права».

- Что означает это слово? (Выслушиваются ответы детей.)

- Словарь Ожегова гласит *«Право – охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять».*

Первые разрозненные суждения о правах человека восходят еще к временам античности. Затем пришло время конституционных актов, последовавших в XVIII в. за американской и французской революциями. Именно в эпоху буржуазных революций появляется и понятие прав человека.

Однако права и основные свободы человека еще долго оставались в рамках национального права. Первые международные договоры, касающиеся прав человека, были связаны с признанием свободы религии и отменой рабства.

Во время второй мировой войны мир стал свидетелем массовых нарушений прав человека, игнорирования человеческой жизни и достоинства, попыток уничтожить целые группы населения по признаку их расовой или национальной принадлежности, а также религиозных убеждений. В результате стало очевидным, что возникла большая необходимость в международных документах, которые защищали бы права человека, поскольку уважение прав человека является одним из основных условий международного мира и прогресса. Это убеждение нашло соответствующее выражение и получило дальнейшее развитие в Уставе ООН, подписанном 26 июня 1945 года.

Всеобщая декларация прав человека – это первый международный документ, в котором изложен широкий, хотя и не полный, перечень основных прав человека. Декларация явилась первым международным актом, который признал, что права человека принадлежат ему от рождения и без них он не может реализовать себя как личность. И государство обязано уважать человеческие права, признавать их и обеспечивать.

Есть ещё один документ, где можно познакомиться с правами человека: «Конвенция о правах ребёнка»

О правах человека говорит Конституция РФ.

Там, где речь идет о правах человека, Конституция РФ использует формулировки: «каждый имеет право», «каждый может», «каждому гарантируется» и т. д. Использование таких формулировок подчеркивает признание указанных прав свобод за любым человеком, находящимся на территории России, независимо от того, является ли он гражданином РФ, иностранцем или лицом без гражданства.

- Какие права имеют дети? (*Дети имеют право на получение образования, отдых, медицинское обслуживание, безопасность, свободу вероисповедания и др., но, самое главное, – право на жизнь.*)

Всё начинается с права на жизнь. Это – первый шаг на пути в будущее. Но такое право на жизнь было не всегда. В Древней Спарте ребёнка, родившегося слабым, сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже в старину детей, которые были в тягость родителям, отдавали нищим.

### **ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В школе я имею право...(на обучение, отдых, каникулы, понимание, уважение человеческого достоинства, свободу совести, выражение собственных взглядов и убеждений, свободное посещение мероприятий)

Дома я имею право... (на понимание, любовь, заботу, помощь...)

- Как вы понимаете выражение «право на ошибку»? (высказывания детей). (Каждый человек может ошибиться.)

- Подумайте, существуют ли люди, которые не совершают ошибок?

- Какие ошибки совершаете вы сами? (Ответы детей.)

- Как вы понимаете выражение «на ошибках учатся»?

**Вывод:** Делать ошибки – это нормально. На ошибках мы учимся. Главное – научиться не повторять свои ошибки в дальнейшем.

### **ОБСУЖДЕНИЕ СИТУАЦИИ**

1. - Вспомним сказку Г. Х. Андерсона «Гадкий утёнок». Все ли обитатели птичьего двора имели одинаковые права?

- Почему обижали маленького утёнка? (Он был совсем не похож на других.)

- Имеют ли право люди относиться так к человеку, который не похож на них цветом кожи, внешним видом, костюмом, говорит на другом языке?

2. - Почему горько плакал Зайчик в сказке «Лиса и Заяц»?

- Какое право Зайчика было нарушено? (Право на жильё.)

## **ПОГОВОРИМ ОБ ОБЯЗАННОСТЯХ**

Помимо прав у человека есть и обязанности.

Обязанность — это объективно необходимое, должное поведение человека. Ожегов: «Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения». Следует вместе с тем подчеркнуть, что определенное поведение не всегда осознается человеком, а это может привести к отступлению от требований норм. Государство в системе обязанностей указывает целесообразный, социально полезный и необходимый вариант поведения. Так, Конституция РФ устанавливает обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57); сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58). Наряду с этим обязанность, закрепленная в ст. 59, четко формулирует, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Человек, находясь в обществе, постоянно взаимодействуя с другими людьми, не может не иметь обязанностей и по отношению к обществу, и по отношению к согражданам. Поэтому обязанность — столь же важный и необходимый элемент правового статуса, как права и свободы. Они связаны неразрывно и не могут существовать вне зависимости друг от друга. Такая зависимость создаст нравственное взаимодействие людей. Статья 1 Всеобщей декларации прав человека провозглашает: «Все люди рождаются свободными и равными в правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

А какие обязанности есть у вас? Давайте поиграем.

### **ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В школе я должен... ( Добросовестно учиться, не мешать учебному процессу, бережно относиться к имуществу школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зелёным насаждениям, к своим и чужим вещам, с помощью родителей возмещать причинённый школе ущерб, вести дневники, иметь школьные принадлежности, быть готовыми к урокам, придерживаться правил культуры поведения, труда, речи, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, выполнять требования работников школы.)

### **Физкультминутка**

Мы печём пшеничные пироги отличные.

Кто придёт к нам пробовать пироги пшеничные?

(Приглашающие движения руками.)

Мама, папа, брат, сестра, пёс лохматый со двора.

(Указательный палец показывает на всех приглашённых)

И другие, все, кто может, пусть приходят с ними тоже.

(Приглашающие движения)

Тесто замесили мы, сахар не забыли мы,

(Имитация замеса теста и добавления в него ингредиентов)

Пироги пшеничные в печку посадили мы.

(Движение обеими руками вперёд – сажают пироги в печку)

Печка весело горит, наша мама говорит:

- Крошки, что останутся, воробью достанутся.

(Имитация кормления крошками птицы.)

- Чем занимались мы с вами? Поговорим и мы о домашних обязанностях.

У каждого члена семьи должны быть постоянные трудовые обязанности, выполняемые для всей семьи. А у кого из вас есть свои обязанности?

Дома я должен... (Помогать родителям, если насорили, собрать мусор, соблюдать порядок в своей комнате, слушаться и уважать родителей, причёсываться, застилать кровать, мыть посуду...)

Мы поговорили о правах и обязанностях, но есть дела, которые очень хочется сделать, а делать нельзя. Чего нельзя делать ни при каких обстоятельствах? (Выслушиваются ответы детей.)

Нельзя:

- **бездельничать, когда все трудятся,**

- **смеяться над старостью и старшими людьми.** А как вы думаете почему? (Это невежливо; о старших надо говорить с уважением.)

- **вступать в пререкания со взрослыми людьми,**

- **выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи.** От своих родителей ты не имеешь права требовать ничего. Можешь попросить.

- **делать то, что осуждают старшие, ни на глазах у них, ни где-то в стороне,**

- **оставлять старшего родного человека в одиночестве** (Особенно, мать, если у неё нет никого, кроме тебя; ты сам, твоя улыбка, твоё общение бывают единственной радостью в её жизни).

- **ожидать, пока с тобой поздоровается старший** (Ты должен первым приветствовать его, а расставаясь – пожелать ему доброго здоровья.)

- товарищам давать кличку, прозвище (Это унижает его достоинство – нарушение прав человека).

### **Подведение итогов**

- Что такое право? (Правила, по которым живут люди.)

- Какие права есть у вас?

- Кто защищает ваши права? (Государство.)

- Как вы можете защищать свои права в общении со сверстниками?  
(Быть дружными.)

- Какие права ты считаешь главными для человека?

Молодцы, ребята! Я очень надеюсь на то, что, благодаря сегодняшнему уроку вы больше стали знать о своих правах и обязанностях. На этом наш необычный урок окончен. И я приглашаю вас за праздничный стол. Ещё раз с Днём Знаний. Успехов вам в учёбе, послушания, крепкого здоровья. Отстаивайте свои права и не забывайте об обязанностях.