

Линейка "Свой среди чужих"

*Смородинова М.В. учитель начальных классов
ГБОУ школа – интернат с.Малый Толкай*

Цель: формирование толерантных установок у учащихся.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
- развить способности адекватно познавать себя и других людей;
- развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
- воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
- способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Ход линейки:

Ребята, сейчас вы посмотрите фрагмент всеми вами известного мультфильма «Крошка Енот». Подумайте, о чем эта песня?

- Какая песня звучала? («Улыбка»).
- Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).
- А когда человек улыбается? Когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый...)
- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек толерантный.

Толерантность. Что это такое? -

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: "Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся".

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унижат

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

Как нам стать толерантными?

Оставаться самим собой, видеть свои ошибки.

Принимать людей таковыми, каковы они есть.

Уважать чувства и интересы других людей.

Быть добрым, милосердным, отзывчивым; помогать в беде; проявлять сострадание.

Игры

Упражнение. «Комплименты»

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания.

Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», учитель обсуждает с детьми то, что дети почувствовали во время упражнения.

- Вам понравилось это упражнение?
- Почему?
- Что нового вы узнали друг о друге?
- Были комплименты одинаковыми или разными?
- Почему разные?

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность.

Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

Упражнение. «Волшебный микрофон»

Каждый, кто по кругу получает микрофон, отвечает на два вопроса

- Ваше увлечение (чем вы любите заниматься?)
- О чем вы мечтаете?
- Узнали ли вы о своих друзьях что-то новое?
- Что нового вы узнали?
- Что вас удивило, что понравилось?

Теперь вы можете поделиться с друзьями своими интересами, умениями, мечтами не только на занятиях.

Физминутка «Я, ты, он, она»

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа слева, на соседа справа.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Обними соседа слева, обними соседа справа.
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа.
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Упражнение. «Нарисуй себя»

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует обсуждение.

- Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)
- Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

конкурс. “Основные черты толерантной личности”

Мы с вами узнали, какими качествами должен обладать толерантный человек. Когда я несла этот цветок к вам то поднялся сильный ветер и все лепестки разлетелись и к ним еще присоединились лепестки, которые нам не подходят. И мы с вами сейчас соберем цветок дружбы толерантности вы мне в этом поможете?

Итог

Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем? У каждого из вас есть ваша ладошка у меня посмотрите, что есть, что это такое? Давайте мы с вами приклеим наши ладошки по кругу.