

- *Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.*
- *Умейте слушать детей.*
- *Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.*
- *Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем, обезличенным носителем информации».*
- *При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, т.е. обеспечить «ситуацию успеха».*
- *Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишённая оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.*



- *Святая наука –
расслышать друг
друга...*

Булат Оқуджава

- *Творческий подход к конфликту позволяет превратить проблемы в новые возможности...*

Корнелиус Х.

Фэйр Ш.

Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.

Уздяева Р.М
социальный педагог
ГБОУ школа-интернат
с.Малый Толкай



*Щенок, воспитанный пинком,
Не будет преданным щенком.
Ты после грубого пинка
Попробуй, подзови щенка.
Где раздают щенкам пинки,
Там воспитатели – пеньки
С. Михалков.*



- Помните, что конфликты гораздо легче предупредить, чем завершить.
- Чем острее и длительнее конфликт, тем труднее его закончить.
- Постоянно учитесь контролировать свои негативные эмоции.
- Не стремитесь радикально, быстро, «лобовыми» методами переделывать учеников.
- Воспитание – процесс длительный, требующий от учителя терпения, такта и осторожности.
- Оценивая результаты учебы и поведения школьника, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и чего достичь.