

Мой любимый детский сад

Цель: обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.

Задачи:

- способствовать формированию тёплых, дружеских отношений между детьми;
- закреплять представления воспитанников о детском саде;
- воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых.
- развивать коммуникативные способности (делать все сообща, уметь договариваться, делится, помогать друг другу);
- обогащать представления вновь прибывших детей о жизни детского сада.

Предварительная работа: выучить с детьми стихи про детский сад.

Оборудование: ноутбук, проектор, игрушки, ведерки, сказочные персонажи «Кузя и девочка Таня, бабушка».

НОД

Логопед.

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад - второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нём!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

Дети читают стихи

1. Наш любимый детский сад
«Теремком» зовется
Детям он и взрослым рад
Славно в нем живется

2. Почему мы очень любим
«Теремок» наш детский сад,
Потому что в нем чудесно
Очень-очень интересно

3. И, конечно, всем известно –
Лучше сада в мире нет

Логопед : - Ребята, посмотрите, как светло и уютно в нашей группе! Здесь живут разные игрушки, про которые я подготовила для вас загадки. Слушайте внимательно!

Загадки

Мне с ним нравится играть:
Бегать, прыгать, догонять!
Что за шарик резво скачет?
- Это мой любимый (*мячик*)

Я строю всё, что захочу,
Кладу кирпичик к кирпичу -
Построю я высокий дом
И поселю зверюшек в нём.
(*Кубики*)

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу, и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я,
Подскажите-ка, друзья?
(*кукла*)

Совсем не нужен ей водитель.
Ключом её вы заводите -
Колёсики начнут крутиться.
Поставьте и она помчится.
(*заводная машинка*)

Логопед: - Молодцы, все загадки правильно отгадали!
Раздается стук в дверь, под музыку вбегает домовенок Кузя

Кузя: Девочки и мальчики,
Как солнечные зайчики
Пляшут и поют –
Весело живут
И меня ведь не зовут

Вед: Здравствуйте, уважаемый гость! Представьтесь, пожалуйста!

Кузя: Ой, умру сейчас от смеха! Вот потеха, так потеха
В этом садике живу,
Садик ночью стерегу,
А зовусь я домовенком Кузей

Логопед: Дорогих гостей видеть рад наш любимый детский сад,
Для тебя мы сейчас поиграем в игру:

Игра "Солнышко и дождик"

Задачи: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу педагога.

Описание: Дети сидят в зале на стульчиках. Стульчики — это их «дом». После слов педагога: «Какая хорошая погода, идите гулять!», ребята встают и начинают двигаться в произвольном направлении. Как только педагог скажет: «Дождь пошел, бегите домой!», дети должны прибежать к стульям и занять свое место. Педагог приговаривает «Кап – кап – кап!». Постепенно дождь утихает и педагог говорит: «Идите гулять. Дождь кончился!».

В группе раздаётся громкий плач.

Логопед: - Что случилось, кто это плачет?

Появляется девочка, громко плачет.

Логопед: - Кто ты? Почему ты плачешь, тебя кто-то обидел?

Девочка: - Меня зовут Таня, а плачу я, потому что мне грустно. У меня совсем нет друзей, мне не с кем поиграть. *(Плачет)*

Логопед: - Подожди, Танечка, наши ребята очень любят играть, они с тобой поиграют. Правда, ребята?

Дети: - Да, поиграем.

В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, под слова:

Как на ярмарку идет

Развеселый народ.

Ты, купец, не зевай

И товары выбирай!

Принесли мы вам подарки

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет -

Кто захочет, тот возьмет!(У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ИГРУШКА И ДАРИТ СВОЮ ИГРУШКУ ТАНЕ)

Девочка: - Какая интересная игра! А куда это я попала?

Дети: - В детский сад «Теремок»!

Девочка: - А здесь не страшно?

Дети: - Нет, здесь весело!

логопед: - Разве ты никогда не была в детском саду?

Девочка: - Нет, я здесь первый раз.

логопед: - Таня, а кто же за тобой смотрит, когда родители на работе?

Девочка: - Бабушка. А в детском саду кто за детьми смотрит?

Дети: - Наши воспитатели (называют имя, отчество). А ещё (называют имя, отчество младшего воспитателя), она нам еду приносит и в группе убирает.

Девочка: - Что же вы в детском саду делаете?

Дети: - Играем, рисуем, гуляем, поём, стихи читаем...

Девочка: - А я совсем не знаю стихов.

Логопед: - Не беда, наши ребята сейчас прочитают тебе стихотворения-чистоговорки

УШКИ – УШКИ – УШКИ - у меня игрушки
ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - игрушки я люблю
АЮ – АЮ – АЮ - игрушками играю
ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - мне игрушки подарили
АТ – АТ – АТ - новый самокат
ОЗИК – ОЗИК – ОЗИК - железный паровозик
ЧИ – ЧИ – ЧИ - пестрые мячи
УКЛА – УКЛА – УКЛА - хорошенькая кукла
ИНА – ИНА – ИНА - сломана машина
ИДКУ – ИДКУ – ИДКУ - собираю пирамидку
АТЬ – АТЬ – АТЬ - начинаем мы играть
АДКА – АДКА – АДКА - деревянная лошадка
АЮ – АЮ – АЮ - в кубики играю
ГУ – ГУ – ГУ – я игрушки берегу
РЮ – РЮ – РЮ – друзьям игрушки подарю

Логопед: Интересно – интересно, что за терем здесь стоит? (подходит, стучит)

Кузя: Кто же, кто же в теремочке живет? Постучим мы в теремок и узнаем, кто живет. А в теремочке живут веселые зверюшки, а кто, попробуйте отгадать.

Загадки о животных

Длинные ушки,
Хвост – коротышка,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Кто колючий, словно елка,
Носит на спине иголки? (Ежик)

Посмотрите на меня,
Разве не красавец?
Спинка — пятнистая,
Рога — ветвистые. (Пятнистый олень)

Кто в берлогу спать ложится —
Волк, медведь или лисица?
Кто пчелиный любит мед,
Лапу кто зимой сосет? (Медведь)

Я — лесной исполин,
Брожу меж сосен и осин.
Если голову закину,
То достану гроздь рябины. (Лось)

Люблю я под дубами
Кормиться желудями,
Хоть я родственник свиней,
Я выносливей, сильнее.
Смелость, ловкость мне дана.
Узнаёте ... (кабана)?

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней. (Лиса)

Мы ребята хваткие,
Себе построим хатки мы.
Спилим ивы и осины
И соорудим плотины. (Бобры)

Есть у нас такой обычай:
Ходим стаей за добычей,
Прячемся у темной елки.
Кто мы — лисы или волки? (Волки)

У нее красивая шкурка
Пятнистая, как у Мурки.
Но ее поберегись,
Ведь она не кошка — ... (рысь).

У него два горба,
В них и пища и вода. (Верблюд)

У меня есть дупло,
В нем и сухо, и тепло.
Укрываюсь я хвостом,
Сплю в дупле я сладким сном. (Белка)

Девочка: - А я очень люблю танцевать. А вы, ребята?

Девочка:

- Вижу, любите вы танцевать,
Ну, а взрослым помогать?

Логопед: - Ребята, как вы помогаете взрослым в детском саду?

Дети: - Игрушки убираем, воду в лейки наливаем, помогаем на стол

накрывать, стулья расставляем...

Девочка: - Сейчас проверим, какие вы помощники!

Игра "Собери игрушки"

На полу разбросаны игрушки. Дети собирают их в свои ведерки.

Логопед.

В группу быстрым шагом входит бабушка.

Бабушка: - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте! (*здоровается с ведущим*)

Вы не видели мою внучку Танечку?

логопед: - Здравствуйте! Ваша Танечка здесь.

Бабушка: - Ребята, объясните, пожалуйста, моей Тане, почему нельзя уходить из дому одной и без разрешения.

Дети: - Можно потеряться, под машину попасть...

Логопед:

- Знают все: одной опасно и нельзя гулять,

Ведь бездомная собака может покусать.

Можно просто потеряться и попасть в беду,

На дороге сбить машина может на ходу.

Девочка: - Ой, как страшно! Я без взрослых больше не пойду!

Бабашка: - Спасибо вам большое, что мою внучку уму-разуму научили.

Девочка:

- Мне понравилось в саду,

Я отсюда не уйду!

Будем петь и танцевать,

Очень весело играть.

Игра на слайде с буквами

Первая игра

Внимательно посмотрите на буквы. Какая из четырех букв не подходит к остальным и почему?

-АУПИ

-ШЩЕЦ

-ЛГНТ

-ЖЩМШ

-ОЭРЫ

-ЗБГП

Вторая игра

Что лишнее?

Какое слово не подходит к другим словам?

-трамвай, самолет, пароход, колесо

-шляпа, пальто, шапка, панاما

-Иванова, Маша. Таня, Оля

-орел, ласточка, индюк, воробей

- малина. Яблоко. Калина. Земляника

- круг, треугольник, доска, прямоугольник

Девочка: - Бабушка, запиши меня в детский сад.
Хочу с ребятами играть,
Песни петь и танцевать.
Мне понравилось в саду,
Я ещё сюда приду!

Бабушка: - Обязательно, Танечка. Прямо сейчас пойдём и запишемся. Но прежде чем записаться, надо нам потренироваться. Для этого я проведу с вами небольшую тренировку на внимание. Посмотрите на картинку, и скажите, чем первая картинка отличается от другой картинки.
Дети находят отличия.

Логопед:

Наш любимый детский сад,
Он встречает всех ребят.
Здесь игрушки и друзья,
Воспитатель ждёт тебя!
Детский сад - второй наш дом,
Как тепло, уютно в нём!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!