

**Информационная справка
по результатам проведения мероприятий, проведенных в рамках
месячника по безопасности жизнедеятельности и профилактики
дорожно – транспортного травматизма в ГБОУ школа – интернат
с.Малый Толкай.**

Дата проведения: с 01.09 по 30.09.2017 г.

Главной целью воспитания безопасного поведения является подготовка ребенка к самостоятельной жизни, встрече с возможными трудностями, формирование у него представлений о наиболее опасных жизненных ситуациях, формирование понимания необходимости соблюдения мер предосторожности, привитие навыков безопасного поведения.

Общеизвестно, что именно в детстве формируется здоровье, происходит становление личности, опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека.

В рамках месячника коррекционно – развивающая работа велась по следующим направлениям:

1. Формирование представлений об особенностях поведения на улицах и проезжей части дороги.
2. Формирование представлений об особенностях поведения с незнакомыми людьми.
3. Формирование представлений о безопасном поведении в чрезвычайной ситуации, умение адекватно на нее реагировать.
4. Формирование представлений об особенностях поведения на природе.

В качестве основной, форму проведения воспитательной работы, использовались коррекционные занятия, проводимые в соответствии с требованиями основной программы, на которых осуществлялось целенаправленное и систематическое формирование основ безопасности жизнедеятельности детей. В начальных классах особое внимание уделили безопасному поведению в быту, воспитанию в детях правильного поведения в повседневности. Воспитатели учили умению обращаться с окружающими предметами в домашней обстановке, умению предвидеть опасную ситуацию. Прохорова С.В. провела занятие в 1 классе на тему «Безопасность в доме», на занятии помогла ребятам понять, какие ситуации могут привести к угрозе здоровья и жизни. Ширшова Н.И. (3 класс) и Чебан Н.Г. (5 класс) провели занятия – «Огонь друг и враг человека», «Пожар в доме» где, закрепили знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о мерах по предупреждению возгорания, действиях в условиях пожара и правилах обращения со средствами пожаротушения. Учащиеся разгадывали загадки, ребусы, составляли пословицы на противопожарную тематику, вспоминали произведения литературы,

где есть упоминание о пожаре, на примерах конкретных ситуаций обсудили правила поведения при мелком возгорании и пожаре.

«Правила пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении» повторили и в группе старших девочек. Чернова Т.В. формировала убеждения в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни, воспитывала чувство ответственности и способность применять полученные знания.

В 5 и 6 классах были проведены беседы с презентациями на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», «Это должны знать все!» воспитатели Кирилова Л.М., Измайлова М.Н. На занятиях учащимся помогли освоить правила поведения в неожиданных ситуациях, воспитывали ответственность за свои поступки, учили принимать самостоятельные решения.

Важную роль в сохранении здоровья человека играет эмоциональное благополучие и эмоциональная безопасность, которая защищает от психологического травматизма. Внутреннее благополучие – важный фактор освоения навыков саморегуляции и умения их использовать в сложных ситуациях. Эккерт И.В. на занятии «Как вести себя с агрессивными людьми» рассматривала и оценивала с учащимися 8 класса ситуации с точки зрения «опасно – неопасно», помогала научиться взаимодействовать с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими на улице, учила избегать опасных ситуаций, комфортному общению. Коррекционное занятие «Правила поведения с незнакомыми людьми» в группе 3-5 мальчиков провела Чугунова О.В., целью занятия было научить правильному безопасному поведению; развивать у детей чувство осторожности, смелость и находчивость при появлении опасности. В итоге занятия помогла ребятам сформулировать основные правила поведения с незнакомыми людьми.

Формирование представлений об особенностях безопасного поведения на природе способствовало занятию, проведенное в группе старших мальчиков воспитателем Чепурнаевой В.И., ее тема занятия – «Лесные пожары их причины и последствия». При беседе, ребята думали над тем, всегда ли общение с природой несет в себе безопасное пребывание в ней, учились понимать, что в мире все взаимосвязано, поняли, что с природой необходимо взаимодействовать осторожно, бережно.

Огромная опасность для жизни происходит при чрезвычайных ситуациях, и на занятии в группе 8,10 мальчиков «Терроризм и его угроза» воспитатель Горина М.С., показала жестокость террористических актов, повторила с детьми правила поведения при теракте.

Проведение декады профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Правила дорожного движения – правила жизни» с 18.09.17г – 29.09.17г. так же способствовало формированию основ безопасности жизнедеятельности детей. Открытием декады стало внеклассное мероприятие

«Уважай правила дорожного движения» - ответственные воспитатели Черноиванова М.А., Рогалева Н.В. Дети в доступной форме получили информацию о ДТП с участием несовершеннолетних в Самарской области за 2017 год, познакомились с основами ПДД для пешеходов, велосипедистов. Повторили правила поведения на проезжей части, размышляли о необходимости применения светоотражающих элементов на одежде в темное время суток.

Игра – конкурс «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!» была проведена Скороходовой С.В. и Верховцевой В.В. с учащимися 1-5,7 классов. Дети, под руководством воспитателей в игровой форме повторили правила дорожного движения, узнали историю возникновения светофора.

В старших классах была организована интеллектуальная творческая игра «Безопасная дорога» ответственные воспитатели Кутырева И.Л. и Горина М.С., которая способствовала освоению ПДД, где серьезная жизненно – важная информация предоставлялась в интересной для понимания форме.

Для развития практических навыков поведения на дорогах в течение декады с учащимися 1-10 классов проводились экскурсии по улицам села с тренировочным переходом перекрестков.

Конкурс рисунков «Мой друг светофор», выставка листовок – обращений «Водители, мы обращаемся к вам!», оформление уголков ПДД в группах, просмотр и обсуждение обучающих м/ф по правилам ДД, «Смешарики на дороге» - это помощь воспитанникам в освоении навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, транспорте, мероприятия так же были организованы и проведены в рамках декады.

Все занятия прошли на хорошем уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Общий охват детей, участвующих в мероприятиях месячника составил 100 %.

Справку подготовили: Чугунова О.В., Горина М.С., Черноиванова М.А.