

Использование информационно - коммуникационных технологий в работе над проектом с детьми с ОВЗ.

Учитель музыки Эккерт И.В.

ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Проектная деятельность в работе с детьми с ОВЗ является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Метод проектов актуален и очень эффективен.

Проекты, проводимые с использованием ИКТ, в силу своей наглядности, красочности и простоты, приносят наибольший эффект, который достигается повышением психоэмоционального фона учащихся при восприятии информации. ИКТ наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели работы над проектом:

- образовательный аспект: поиск и восприятие учащимися материала, осмысливание его;
- развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся;
- воспитательный аспект: расширение кругозора, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

В нашей школе-интернате в этом году реализовано несколько различных проектов. Одним из самых интересных стал **«Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину»**. Во-первых, народные традиции – богатая тема в плане доступного для исследования материала, во-вторых, близка каждому с детства и знакома благодаря сказкам, потешкам, песням, в третьих, неизменно вызывает эмоциональный отклик, что особенно важно в работе с детьми с ОВЗ. Именно этот проект позволил применить разнообразные современные технологии и тем самым смог привлечь внимание и неподдельный интерес ребят и педагогов к себе.

Мультимедийные технологии в работе над проектом использовались в процессе собственной деятельности каждого ребенка, участника проекта, по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Учащимися 7-9 классов были составлены альбомы «Блюда русской кухни», «Декоративно-прикладное творчество в России», «Народные ремёсла и промыслы».

Воспитатели в этом случае выступали как организаторы процесса сбора информации по теме и руководители самостоятельной деятельности учащихся, оказывающие нужную помощь и поддержку.

На занятии в 9 классе «Быт русского народа» мультимедийное сопровождение помогло лучше проникнуться атмосферой старинного быта, наглядно увидеть предметы старины, которых нет в нашем школьном музее и тем более уже нет и дома у ребят. Во время проведения библиотечного часа «Раз в крещенский вечерок...» видеофрагменты из мультфильмов и кино помогли передать обстановку и настроение крещенских старинных обрядов. Перед постановкой русского народного танца с платками для защиты денного проекта девочки 9 класса вместе со своими воспитателями подбирали музыку, просматривали видео с русскими народными танцами, чтобы выбрать движения для танца и правильно их исполнить. Перед проведением практического занятия «Ой, блиночки мои!» ребята собирали информацию о рецептах блинов не только в библиотеке и у сотрудников школы, но и пользовались ресурсами интернета. Во время работы по изготовлению макета «Русская изба» ребята собирали информацию о том, как выглядит изба, какое значение имеет тот или иной предмет быта в избе, а так же пользовались видео и фотосъёмкой, чтобы запечатлеть этапы своей работы. Различные виды художественной росписи и изделия, расписанные под гжель, хохлому, городец ребята 8 класса нашли и изучили с помощью интернетресурсов, а затем самостоятельно вместе с учителем рисования и воспитателями расписали тарелки.

Итак, метод проектов с использованием ИКТ:

- это шаг к самостоятельности учащихся, хорошая возможность показать себя, проявить свои способности;
- это шанс проявить свои умения, навыки, знания, развить свой творческий потенциал;

- это вовлечение в активную деятельность учеников, мотивируя их на успех, расширяя компетенции;

- это работа в команде, выполнение разных социальных ролей.

Для педагога умение пользоваться методом проектов с применением ИКТ – показатель высокой квалификации. Недаром эти технологии относят к технологиям XXI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни человека в стремительно меняющемся обществе и быстро развивающимися технологиями.