

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай».

Утверждаю:

Директор школы _____/Самойлова Т.И./

«_____» _____ 2018 г.

**План работы методического объединения воспитателей
на 2018– 2019 учебный год.**

Руководитель МО Ширшова Н.И.

Принят на заседании МО от 27.08. 2018 г .

Протокол №1

2018 г

Цель совершенствования форм и методов работы воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов, повышение эффективности и качества воспитательного процесса посредством внедрения современных воспитательных технологий в контексте требований ФГОС.

Задачи:

1. Использование в практической деятельности современных воспитательных технологий, моделей коррекционно-развивающего процесса, направленных на новый образовательный стандарт.
2. Обеспечение более высокого методического уровня проведения всех видов внеклассных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.
3. Продолжить работу по созданию коррекционно-развивающего пространства для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Развивать творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, круглые столы и т.д.)
5. Активизировать работу членов МО через участие в семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий, организацию проектной деятельности по взаимодействию с классными руководителями
6. Взаимодействовать между всеми субъектами воспитательного процесса школы (учителями, психологом, логопедом, соцпедагогом, родителями) с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы, повышению педмастерства.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих **форм работы:**

- тематические заседания МО воспитателей *(в течение учебного года)*;
- организация проектов
- изучение методической литературы *(в течение учебного года)*;
- изучение нормативных документов *(в течение учебного года)*;
- открытые внеклассные мероприятия *(в течение учебного года)*;
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;

- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.

В ходе работы МО воспитателей следующие *виды деятельности*:

- посещение и активное участие в заседаниях МО воспитателей;
- обмен наработками в организации и проведении воспитательного процесса;
- посещение внеклассных мероприятий и режимных моментов воспитателей с целью принятия опыта организации внеклассной деятельности детей с ООП.

	<p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>2. Формирование и развитие навыков здорового образа жизни у воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий на самоподготовке и во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Формирование адекватного поведения воспитанников в различных ситуациях – основа психического здоровья детей с ОВЗ.</p> <p>4. Участие медицинской службы в создании здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.</p> <p>5. Итоги декады «Безопасность – дело каждого».</p> <p>Мастер-класс на тему: «Приёмы, позволяющие снять напряжение детей во время учебного процесса».</p> <p>Тематическая декада «Здоровому всё здорово».</p> <p>Защита проекта «Доброе сердце-добрые дела»</p>	<p>7.11.19 г</p> <p>12.11.18 г- 22.11.18 г.</p> <p>18.12.18 г</p>	<p>Ширшова Н.И.</p> <p>Котова Г.И. Прохорова С.В. Кирилова Л.М.</p> <p>Соцпедагог Уздяева Р.М.</p> <p>Костина Н.Н. Янзина Н.Н.</p> <p>Чебан Н.Г., Суркова И.М.</p> <p>Педагог-психолог Станина О.Н.</p> <p>Кирилова Л.М. Котова Г.И.</p> <p>Чебан Н.Г. Филиппова Т.В.</p>
3.	<p>Тема «Эффективное применение современных воспитательных технологий в работе воспитателя».</p> <p>Форма проведения : методический ринг</p>	январь	<p>Горина М.С. Черноиванова М.А. Скороходова С.В. Чепурнаева В.И. Чугунова О.В.</p> <p>Измайлова М.Н.</p>

	<p>Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска».</p> <p>Итоги декады «Здоровому всё здорово».</p>		<p>Кирилова Л.М.</p> <p>Кирилова Л.М. Котова Г.И.</p>
	Тематическая декада «Край родной навек любимый».	4.02.19 г- 14.02.19 г.	Левашкина Л.В. Стульникова Т.Н.
4.	<p>Тема: «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ при использовании современных технологий в воспитательном процессе».</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Приёмы в коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ.</p> <p>Итоги декады «Край родной навек любимый».</p> <p>Защита проекта «Путешествие по русским народным сказкам».</p> <p>Тематическая декада «Все профессии нужны , все профессии важны».</p>	<p>март</p> <p>13.03.19 г.</p> <p>15.04.19 г- 25.04.19 г.</p>	<p>Рогалёва Н.В. Суркова И.М. Ширшова Н.И. Эккерт И.В. Филиппова Т.В.</p> <p>Логопед Осипова А.Г.</p> <p>Левашкина Л.В., Стульникова Т.Н.</p> <p>Кутырёва И.Л., Прохорова С.В., Суркова И.М., Стульникова Т.Н.</p> <p>Ширшова Н.И. Чугунова О.В.</p>
5.	<p>Тема: «Трудовое воспитание, как одно из направлений социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья »</p> <p>Форма проведения : обмен опытом.</p> <p>1. Психологические особенности трудовой деятельности школьников.</p> <p>2. Развитие навыков социально – бытовой адаптации детей с ОВЗ .</p> <p>3. Воспитание положительного отношения</p>	май	<p>Педагог – психолог Станина О.Н.</p> <p>Левашкина Л.В. Кутырёва И.Л. Стульникова Т.Н.</p> <p>Рыжова Н.Ю.</p>

	<p>к труду и выбору профессии у воспитанников.</p> <p>Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса».</p> <p>1. Анализ работы МО воспитателей за 2018-19 уч.год., задачи на 2019-2020 уч.год.</p> <p>2. Итоги декады «Все профессии нужны, все профессии важны».</p>		<p>Уздяева Р.М.</p> <p>Рук МО Ширшова Н.И.</p> <p>Ширшова Н.И., Чугунова О.В.</p>
--	--	--	---

**График проведения
открытых самоподготовок и воспитательских часов
на 2018-2019 уч.год.**

№ п\п	Название мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Островок безопасности».	Чугунова О.В.	2.10.18 г
2.	Воспитательское занятие «Азбука безопасности».	Котова Г.И.	10.10 18 г
3.	«ЗОЖ и вредные привычки». (воспитательское занятие по привитию навыков ЗОЖ)	Измайлова М.Н.	15.11.18 г
4.	Воспитательское занятие «Терроризм- угроза обществу» .	Филиппова Т.В..	22.11.18 г
5.	Самоподготовка по письму.	Ширшова Н.И	27.11.18 г
6.	Самоподготовка по истории.	Черноиванова М.А.	29.11.18 г
7.	Самоподготовка по математике	Прохорова С.В.	4.12.18 г
8.	Практическое занятие «Уход за одеждой».	Стульникова Т.Н.	11.12.18 г
9.	Занятие по ручному труду «Чтобы ёлку не рубить, её можно смастерить».	Суркова И.М.	19.12.18 г
10.	«Приготовление бутербродов» (Практическое занятие в кабинете СБО).	Эккерт И.В.	23.01.19 г
11.	Самоподготовка по биологии.	Чебан Н.Г.	29.01.19 г
12.	Коррекционное занятие.	Левашкина Л.В.	7.02.19 г
13.	Коррекционное занятие «Путешествие со Снеговичком».	Скороходова С.В.	12.02.19 г
14.	Коррекционное занятие «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».	Кутырёва И.Л.	14.02.19 г
15.	Самоподготовка по географии.	Рыжова Н.Ю.	14.03.19 г
16.	«Азбука культуры поведения» (занятие по воспитанию культуры поведения)	Кирилова Л.М.	19.03.19 г

17.	«О братьях наших меньших» (занятие по экологическому воспитанию)	Чепурнаева В.И.	21.03.19 г
18.	«В гости к Мойдодыру» (воспитательское занятие по привитию культурно- гигиенических навыков)	Рогалёва Н.В.	9.04.19 г
19.	«Выбор профессии- дело серьёзное». (воспитательское занятие по профориентации).	Горина М.С.	16.04.19г.
20.	«И помнит мир спасённый» (занятие по патриотическому воспитанию)	Уздяева Р.М..	23.04.19 г

Темы самообразования воспитателей на 2018-2019 уч.год.

№п \п	Тема самообразования	Ф.И.О. воспитателя
1.	Изучение новых приёмов и видов упражнений на развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ.	Рогалёва Н.В.
2.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ.	Чепурнаева В.И.
3.	Профориентационная работа с детьми с ООП.	Чебан Н.Г.
4.	Социализация личности подростка с ОВЗ.	Филиппова Т.В.
5.	Формирование нравственных качеств у детей с интеллектуальным недоразвитием через внеклассные мероприятия.	Уздяева Р.М.
6.	Игра как важное средство воспитания школьников с ОВЗ.	Чугунова О.В.
7.	Нравственное воспитание старших школьников с ОВЗ.	Горина М.С.
8.	Система работы воспитателя коррекционной школы по профориентации школьников.	Эккерт И.В.
9.	Патриотическое воспитание, как средство формирования и коррекции личности детей с интеллектуальным недоразвитием.	Кирилова Л.М.
10.	Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Прохорова С.В.
11.	Развитие речи младших школьников с ОВЗ во внеурочное время.	Кутырёва И.Л.
12.	Развитие мелкой моторики у младших школьников с ОВЗ	Суркова И.М.
13.	Применение технологии развивающих заданий и игр во внеурочное время и самоподготовке.	Ширшова Н.И.
14.	Развитие внимания детей с интеллектуальным недоразвитием в процессе внеклассной работы.	Скорородова С.В.
15.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.	Измайлова М.Н.

16.	Сказкотерапия, как средство работы с детьми, имеющими тяжёлые интеллектуальные нарушения.	Левашкина Л.В.
17.	Развитие нравственных качеств у младших школьников с ОВЗ.	Котова Г.И.
18.	Нравственное воспитание подростков с ОВЗ.	Черноиванова М.А.
19.	Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ через различные виды деятельности.	Стульникова Т.Н.