

## Внеклассное занятие по профильному труду "Твоя игра"

Верховцева С.В. учитель, ГБОУ  
школа-интернат с. Малый Толкай

### Цели:

- Систематизировать знания по предмету "Технология" (с\х труд, швейное дело, столярное дело).
- Повышение технологической культуры, расширение кругозора
- Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

### Ход занятия:

I. Организационный момент.

**Ведущий.** Здравствуйте! Мы собрались сюда сегодня, чтобы провести внеклассное занятие по трудовому обучению «Твоя игра». Чтобы мероприятие было интересным, и запомнилось нам всем, предлагаю несколько конкурсов, но оценивать его будут жюри.

Разъяснение правил игры. Представление членов жюри, которыми являются учителя профильного труда (швейное дело, сельскохозяйственный труд, столярное дело).

Учащиеся делятся по командам (в каждой команде по три учащихся из каждого класса), выбирают капитана, придумывают названия командам, девиз.

**Ведущий.** Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

Выходят участники конкурса.

### II. Основная часть.

«Твоя игра»  
игра-викторина

#### I команда - Фермеры

(с\х труд)

Наш девиз: «Мы знатоки, а это значит –

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе – наш девиз.

А кто слабее – берегись!»

#### II команда - Столяры

(столярное дело)

Наш девиз. «Тот, кто с нами хочет быть,

ловким, умелым должен быть».

#### III команда - Белошвейки

(швейное дело)

Наш девиз: « Активны в работе, активны в труде,  
Активны повсюду, во всём и везде!»

### **1.Вопросы к игре-викторине:**

#### **«Фермеры»**

Что называют чернушкой?-(семена лука).

Про какое овощное растение говорят «...от семи недугов»?- ( лук).

Как называется большой участок земли занятый одной или несколькими сельскохозяйственными культурами?-( поле).

#### **«Белошвейки»**

Исключительно женский вид одежды, но, кроме женщин, это носят и шотландские горцы. - (юбка).

Одежда для отдыха и пляжа. Брюки самые короткие по длине.- (шорты).

Как в быту называют мужскую сорочку?-(рубашка).

#### **« Столяры»**

Чем забивают гвозди?-(молотком).

Без какого инструмента не распилить доску?-(без ножовки).

Какой инструмент нужен для строгания древесины?-( рубанок).

### **2.Практическое задание.**

#### **«Фермеры»**

Разобрать семена овощных культур и назвать их.

#### **«Белошвейки»**

Разобрать образцы ткани и назвать их.

#### **« Столяры»**

Разобрать виды древесины и назвать их.

### **3. Интеллектуальная игра «Знатоки пословиц». Участникам нужно продолжить русские народные пословицы.**

#### **«Фермеры».**

- 1.«Какие труды, .....такие и плоды».
2. «Поле ..... труд любит».
3. « Хорошо трудиться.....хлеб уродится».

#### **«Белошвейки»**

1. «Семь раз отмерь, .....один раз отрежь».
2. «Где плохо сшито - .....там и рвется».
3. «Какова швея, .....таковы и изделия».

#### **« Столяры»**

1. « Плотник топором думает, .....а руками делает».
2. «У плохого мастера и .....пила плохая.».
3. «Плотника не шуба греет, .....а топор».

#### **4. Конкурс «Обгоняй-ка».**

Задача команд в этом конкурсе – как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия. Если команда знает ответ, то нужно поднять руки и ответить.

1.Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную. Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или весёлые стихи. (*Библиотекарь.*)

2. Ещё щенок вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. (*Ветеринар.*)

3. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. (*Лесник.*)

#### **5.Конкурс « Что спрятано в клубочках? ».**

**Задание :** Небольшие предметы замотаны в клубочки – в каждом клубочке по одному предмету. Участники должны разматывать клубочки: кто быстрее?

#### **6.Викторина «Мир профессий»**

Кто обучает школьников основам разных наук? Ответ: Учитель.

Кто помогает сохранить здоровье домашним животным? Ответ: Ветеринар.

Кто главный человек в лесу? Ответ: Лесник.

Кто пишет книги? Ответ: Писатель.

Кто умеет делать новую обувь и чинить старую? Ответ: Сапожник.

Кто поможет найти нужную книгу? Ответ: Библиотекарь.

Что за дом без мебели? А кто ее делает? Ответ: Столяр.

Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? Ответ: Художник.

Кто добывает из-под земли каменный уголь? Ответ: Шахтер.

Кто сочиняет музыку? Ответ: Композитор.

Кто шьёт одежду для детей и взрослых? Ответ: Портной

Кто вступает в бой с огнем? Ответ: Пожарный.

**7. Конкурс « Собери пазлы»** (собрать разрезанные на части карточки с изображением, склеить картинку и назвать профессию).

## **8. Подведение итогов. Слово жюри.**