

Открытый воспитательский час

Тема: Внеклассное мероприятие «КВН по ОБЖ».

Котова Г.И. воспитатель, ГБОУ школа-интернат
с. Малый толкай

Цель: систематизировать знания учащихся по правилам безопасного поведения дома и на улице.

Задачи:

- 1) Обобщение знаний о правилах поведения дома, во время пожара, на дороге, на пляже, в лесу, во время грозы, при встрече с незнакомцем и животными.
- 2) Формирование навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.
- 3) Воспитание умения работать в коллективе, прислушиваться к мнению других.

Оборудование: мультимедиа – проектор, презентация «КВН по ОБЖ», атрибуты для игр и конкурсов

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Команды под музыку входят и рассаживаются по своим местам.

II. Вступительное слово

Дорогие ребята, уважаемые взрослые, мы сегодня собрались, чтобы поиграть в замечательную игру под названием КВН, что означает Клуб Весёлых и Находчивых. С помощью этой игры мы проверим, как ребята усвоили правила безопасного поведения дома и на улице. Посмотрим, как ребята поведут себя в той или иной экстремальной ситуации.

III. Знакомство с конкурсной программой (2 слайд)

Визитная карточка	На дороге	Встреча с незнакомцем	На пляже
В квартире пожар	Здоровое питание	Обращение с животными	В лесу
Опасности в квартире	Во время грозы	Ошибки сказочных героев	Режим дня

IV. Визитная карточка (3 слайд)

Команды по очереди выходят и представляют название и девиз своей команды.

V. На дороге

На картинке – пешеходный переход. Горит красный свет, маленький школьник собирается перевести бабушку через дорогу. Как он должен поступить?... **(4 слайд)**

Мальчик со своей собакой гуляет по лесу, собирая грибы. Они переходят безлюдную лесную дорогу, часть которой плохо видно из-за поворота. Именно там находится автомобиль. Почему он рискует, хотя кажется, что это обычная прогулка? Как нужно поступить в этом случае?... **(5 слайд)**

Веселые игры во дворе – часть обычной жизни детей. Девочка съезжает с горки, а впереди нее – опасный участок дороги. Почему такие игры опасны?... **(6 слайд)**

Малолюдный участок дороги, где машины проезжают редко. Школьники, забыв обо всем, играют в футбол на проезжей части. Ребенок, который наблюдает за этим с дедушкой, должен принять правильное решение. Каким оно должно быть?... **(7 слайд)**

VI. В квартире пожар (8 слайд)

Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Но случается так, что огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, уничтожающего всё в считанные минуты. Следующий конкурс покажет, как вы будете себя вести, если в квартире случился пожар.

-Кого вы вызываете при обнаружении пожара?

-Назовите номер телефона, по которому вы вызываете пожарных.

-Разложите по порядку ваши действия при сигнале «пожарная тревога» в школе.

VII. Встреча с незнакомцем (9 слайд)

1. Если ты нашёл на улице незнакомый пакет, что ты будешь делать с ним?
2. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама послала его за тобой. Как ты поступишь?
3. Если в твою дверь позвонил незнакомый человек, как ты поступишь?
4. Если незнакомый паренёк говорит, что твоя мама просит передать ей ключи от квартиры, что она ждёт у подъезда, а он забыл, где ты живёшь, что надо сделать?
5. Незнакомая женщина говорит, что она твоя тётя и хочет проводить тебя домой. Что ты ответишь?
6. Что ты будешь делать, если незнакомец приглашает прокатиться в машине?
7. Если тебе предлагают поиграть во взрослые игры на деньги, как ты поступишь?
8. Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?

VIII. Ошибки сказочных героев

(10 слайд) - Почему Колобок попал в беду? (Ушёл гулять без спроса и чрезмерное доверие)

(11 слайд) - Какое правило нарушили козлята? (Открыли дверь волку)

(12 слайд) - Какую ошибку совершила Красная Шапочка? (Нельзя разговаривать с незнакомцем и говорить, где ты живёшь)

(13 слайд) - Какое правило нарушил Кай из сказки «Снежная королева»? (Нельзя цепляться за транспорт)

(14 слайд) - Какое правило не знала царевна из «Сказки о мёртвой царевне»? (Не брать угощение у незнакомых людей)

(15 слайд) - Какое правило нарушила девочка из сказки «Гуси-лебеди»? (Нельзя оставлять малышей без присмотра взрослых)

(16 слайд) - Какую ошибку совершила лиса из сказки «Лиса и кувшин»? (Думай, прежде чем что-то сделать)

(17 слайд) - Какое правило нарушил братец Иванушка? (Надо слушаться старших и не пить из незнакомых источников)

IX. Обращение с животными (18 слайд)

Назовите правила поведения с животными.

Собаки — наши друзья. Они всегда преданы тем людям, которые относятся к ним с любовью и заботятся о них. Но даже если собака находится рядом со своим хозяином, не следует подходить к ней слишком близко или пытаться её погладить — собака охраняет своего хозяина и может не-правильно расценить твои действия. А бродячие собаки могут укусить из страха перед человеком, ведь люди часто обижают и даже бьют незащищённых животных.

- Никогда не бери на руки и не гладь незнакомых животных. У бродячих собак и кошек могут быть клещи или блохи, они могут быть больными. Большинство животных в целях самозащиты царапаются и кусаются. Избегай контакта с бродячими собаками и дикими животными.
- Не подходи даже к хорошо знакомому тебе животному сзади, не дотрагивайся до него, если оно тебя не видит: от испуга животное может тебя укусить.
- Помни, что животные не любят, когда их беспокоят во время еды, — трогать их в это время опасно. Не тревожь животных и во время сна.
- Не целуй животных — они могут заразить тебя микробами.
- Никогда не дразни и не обижай ни диких, ни домашних животных.
- Если у тебя есть собака, обязательно выводи её на прогулку в наморднике, даже если она очень послушная и миролюбивая.
- Не подходи к собаке, которая находится на привязи.
- Никогда не убегай от собаки — она обязательно начнёт преследовать тебя.
- Не трогай у собак и кошек щенков и котят, не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет.
- Если всё же случилось, что собака тебя укусила, немедленно обратись к врачу.

X. Режим дня (19 слайд)

Чтобы быть здоровым, надо соблюдать режим дня. Поставьте картинки по порядку. Картинки могут повторяться. (1, 3, 4, 7, 4, 6, 2, 4, 5)

XI. Здоровое питание (20 слайд)

Чтобы быть здоровым, надо питаться здоровой пищей. Выберите картинки со здоровой пищей. (2, 4, 6)

XII. На пляже (22 слайд)

Вспомним правила поведения на воде.

- 1) Прежде всего спросите у взрослых, стоит ли вообще купаться в этом озере (реке, пруду) – достаточно ли чистая там вода. А то еще подхватите какую-нибудь инфекцию и будете лечиться все оставшееся лето.
- 2) Никогда не купайтесь в одиночку в незнакомом месте. Впрочем, в знакомом тоже. И никогда не заплывайте далеко от берега – только с друзьями, которые плавают не хуже вас. Мало ли что... Да и скучно одному, правда? А вообще запомните, что безопаснее всего купаться в зоне, огороженной буйками или поплавками.
- 3) В холодную воду заходите медленно, особенно если это первое ваше купание в этом сезоне. Иначе может свести ногу. Или голова закружится.
- 4) Не ныряйте и не прыгайте с обрыва в воду, если вы не уверены, что дно чистое. Сначала поплавайте, а еще лучше – узнайте у местных ребят, нет ли под водой затопленных бревен или арматуры – ржавых железок, о которые можно пораниться.
- 5) Не купайтесь в реке, по которой плавают катера или суда. Или, по крайней мере, держитесь от них подальше. Волна от катера может накрыть вас с головой – весьма сомнительное и небезопасное удовольствие. А если вы подплывёте слишком близко к судну, вас может затянуть под винты.
- 6) Если вы плохо плаваете, держитесь поближе к берегу. Так, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна. И не поддавайтесь на уговоры друзей, плавающих лучше вас. Им – забава, а вы рискуете наглотаться воды. Только учитесь плавать? - тогда не заходите глубже, чем по пояс.
- 7) Устали плавать? – отдохните. От перенапряжения могут начаться судороги. И не старайтесь установить рекорд по плаванию. Мирового рекорда вам все равно не побить.
- 8) Наконец, последнее: не купайтесь подолгу. Какой бы теплой ни казалась вода, переохладиться и заболеть – проще простого. Как только вы начали покрываться “гусиной кожей”, а зубы стали отбивать чечетку, немедленно выходите из воды. После этого вытрите насухо и вытрясите воду из ушей. Хорошо прогрейтесь, поиграйте в мяч, побегайте и только потом идите купаться снова

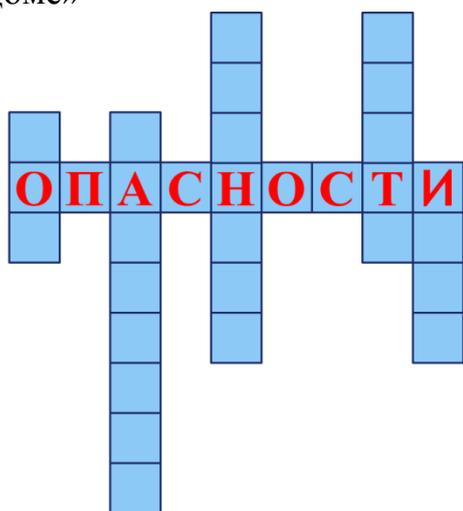
XIII. Во время грозы (23 слайд)

Вспомним правила поведения во время грозы

- Если появились признаки приближения грозы, переждите её в помещении.
- Закройте окна, двери, дымоходы. Выключите телевизор, радио, электроприборы, телефон.
- Держитесь дальше от электропроводки, антенны, окон, дверей.
- Если гроза застала вас на улице, укройтесь в ближайшем здании.
- Если гроза застала вас в парке, лесу, не укрывайтесь вблизи высоких деревьев.
- Нельзя находиться на открытых незащищённых местах, вблизи металлических оград и объектов, влажных стен.
- Если гроза застала вас в водоёме, немедленно выбирайтесь на берег и отходите подальше от воды.
- Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде, прекратите движение, покиньте его и переждите грозу на расстоянии примерно 30 м от него.
- Если вы едете в машине, оставайтесь в ней. Закройте окна, опустите автомобильную антенну и остановитесь.
- При отсутствии укрытия нужно лечь на землю в удалении от водоёма. Если вам удобнее сидеть, то постарайтесь сжать колени вместе, обхватите их руками, опустите голову пониже.
- Во время грозы не бегайте.

XIV. Опасности в квартире (Кроссворд)

В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Сейчас вы должны разгадать кроссворд «Опасности в доме»



Им можно хлебушек порезать
И колбасу на бутерброд,
И маслом булочку помазать.
Хорош для многих он работ! (**Нож**)

Как только заболеешь ты, дружок,
Глотай меня, похож я на кружок.

И мигом побежишь опять играть,
Что я такое, можешь мне сказать? **(Таблетка)**

Смотрите, мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть:
Бумага в нашей пасти
Разделится на части **(Ножницы)**

Жарит мясо, варит суп,
Пироги печет.
У нее и там и тут
Очень горячо **(Плита)**

Ждёт меня подружка –
На макушке – ушко.
Если танцевать пойдёт,
Всё заштопает, зашьёт **(Игла)**

XV. Подведение итогов

XVI. Рефлексия (29 слайд)