

Коррекционно-развивающее занятие «Здравствуй, Зима!» с использованием мнемотехники.(подготовительная к школе группа)

Кавтаськина Светлана Николаевна
воспитатель СП Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы интерната с. Малый Толкай

Цель: уточнение и закрепление представлений детей о признаках зимы.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- обобщать и систематизировать представления детей о зиме;
- уточнить признаки зимы;
- упражнять в составление предложений, используя приёмов мнемотехники;
- активизировать словарь детей по данной теме;
- обогащать словарь детей с помощью прилагательных.

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки;
- развивать фантазию, память, слуховое внимание, мелкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- ✓ воспитывать в детях любовь к природе, наблюдательности.

Ход занятия:

Орг. момент. Ребята, подойдите ко мне, встаньте красиво, повернитесь лицом к гостям.

В. «Поздоровайся дружок, пожелай здоровья!

Лечат очень хорошо, доброта с любовью»

Дети: Здравствуйте!

Эмоциональный настрой:

«Улыбнись и доброту сделать не устанешь

И полюбишь красоту. И умняшкой станешь! (улыбаются друг другу)

Вводная часть. А теперь, мои друзья, все внимание на меня...

В. Давайте отгадаем **загадку** и узнаем,, о чем мы сегодня будем разговаривать на занятии.

Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила, и на санках прокатила. Зима.

- верно. А как вы догадались? (ответы детей)

Молодцы! Мы с вами сегодня поговорим о зиме, о признаках зимы. На занятии вас ждут интересные задания и ещё много чего интересного, волшебного. А что, вы узнаете сами.

Логопедическая зарядка:

На этом занятии мы с вами будем много говорить, а для этого проведём логопедическую зарядку:

Упражнения для мимики:

«Снеговик радуется снегу и морозу» -надуть щечки. Весёлое выражение лица.

«грустный снеговик весной» - опустить уголки губ. Передать печальный взгляд.

Упражнение для язычка:

«Сосулька» -высунуть острый язычок, положить на нижнюю губу.

«Лопаточка» - высунуть широкий язычок и положить на нижнюю губу.

Развитие речевого дыхания и голоса:

Упражнение «Вьюга». Старая, седая, с длинной клюкой вьюга ковыляет Бабою Ягой
Воет вьюга:з-з-з-з-з (с усилением звука). Застонал лес от вьюги: м-м-м-м-м (тихо, высоким
голосом. Шумят ели: ш-ш-ш-ш-ш. стихает вьюга: с-с-с-с-с-с.

Раздаётся стук. Приход гостя, клоуна Клёпы: «Здравствуйте, дети! (ответ детей) у
Клепы в руках конверт с заданием.

Клоун: Очень спешил к вам, в гости. Но попал в метель, и картинки все перепутал.
Помогите, дети!

Игра «Что сначала, что потом» - развитие логического мышления, памяти.

Разложить картинки по временам года. (дети раскладывают)

Что было? Осень. Почему осень? (дети доказывают)

- Какое время года наступило? Зима. Как вы догадались, что зима?

- какие зимние месяцы вы знаете? (дети называют)

Повторить хором и индивидуально....

- какой сейчас идёт зимний месяц? Декабрь.

Хорошо! Молодцы!

А сейчас придумайте зимние слова, т.е. слова, связанные с зимой?

Игра «назови слово, признак» - обогащение словаря детей с помощью прилагательных)

Снег – пушистый, холодный, блестящий, белый.

Санки- железные, скользкие, новые, быстрые...

Сосулька – длинная, холодная..

Снежинка – белая, пушистая, блестящая..

Снеговик – весёлый, большой..

Льжи – деревянные, быстрые, скользкие..

Сугроб – высокий, большой..

Ребята, клепа очень доволен вами. Молодцы!

Сейчас мы с вами отдохнем. Приготовились.

Пальчиковая гимнастика «Прогулка» -речь сопровождается действиями, коррекция
мелкой и общей моторики.

Задание от клоуна. **Работа с геометрическим материалом и счетными палочками** -
развитие логического мышления, закрепление названий геометрических фигур, цвета)

✓ Сложить из геометрических фигур «Снеговика», «Ёлку». Инд. задание: их 2х
кругов и треугольника.

✓ Сложить из счётных палочек -!«Лопатку», «Санки».

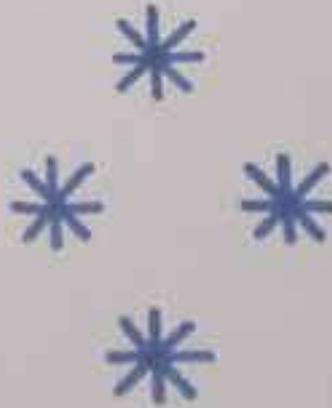
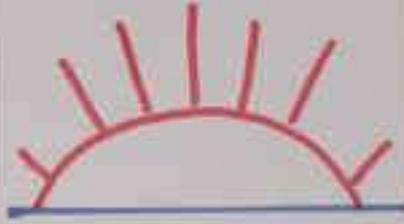
✓ Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.

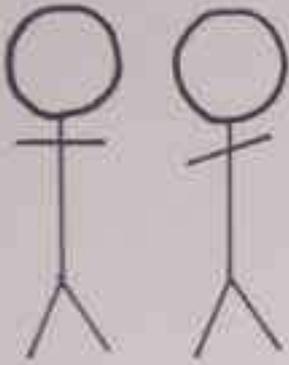
Малоподвижное упражнение «Снеговик» - речь с движением, коррекция общей
моторики, речи детей.

Составление рассказа о признаках зимы по мнемосхеме – обобщение и систематизация
представлений о зиме, уточнение признаков зимы, упражнение детей в составлении
предложений, используя мнемотехнику, активизация словаря детей по данной теме.

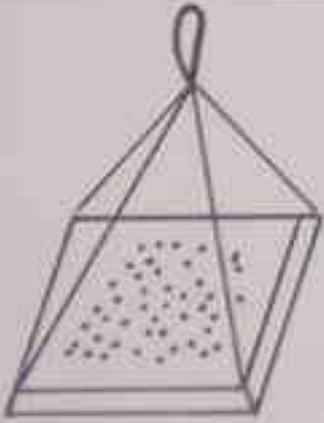
Сейчас мы с вами вспомним и назовём признаки зимы. Вспомните, мы с вами гуляли на
прогулке и говорили на занятиях. Посмотрите в окошко и вспомните.

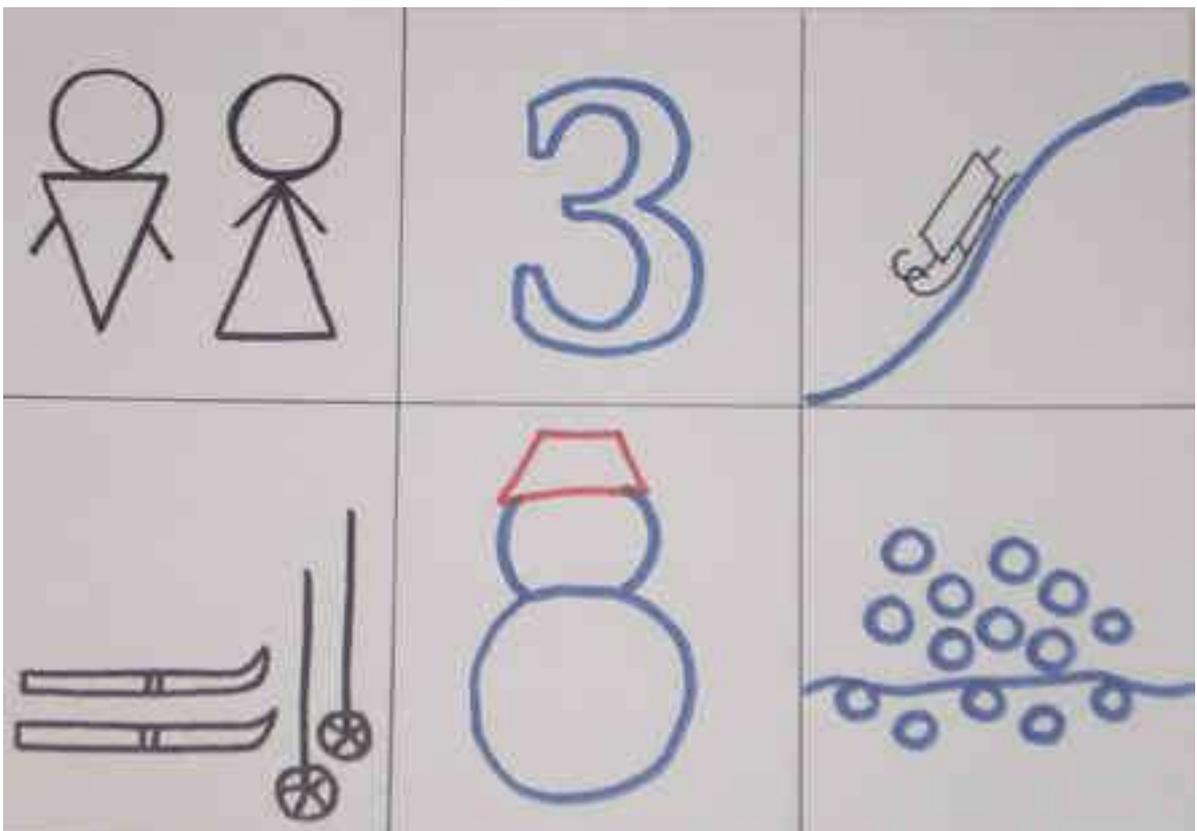
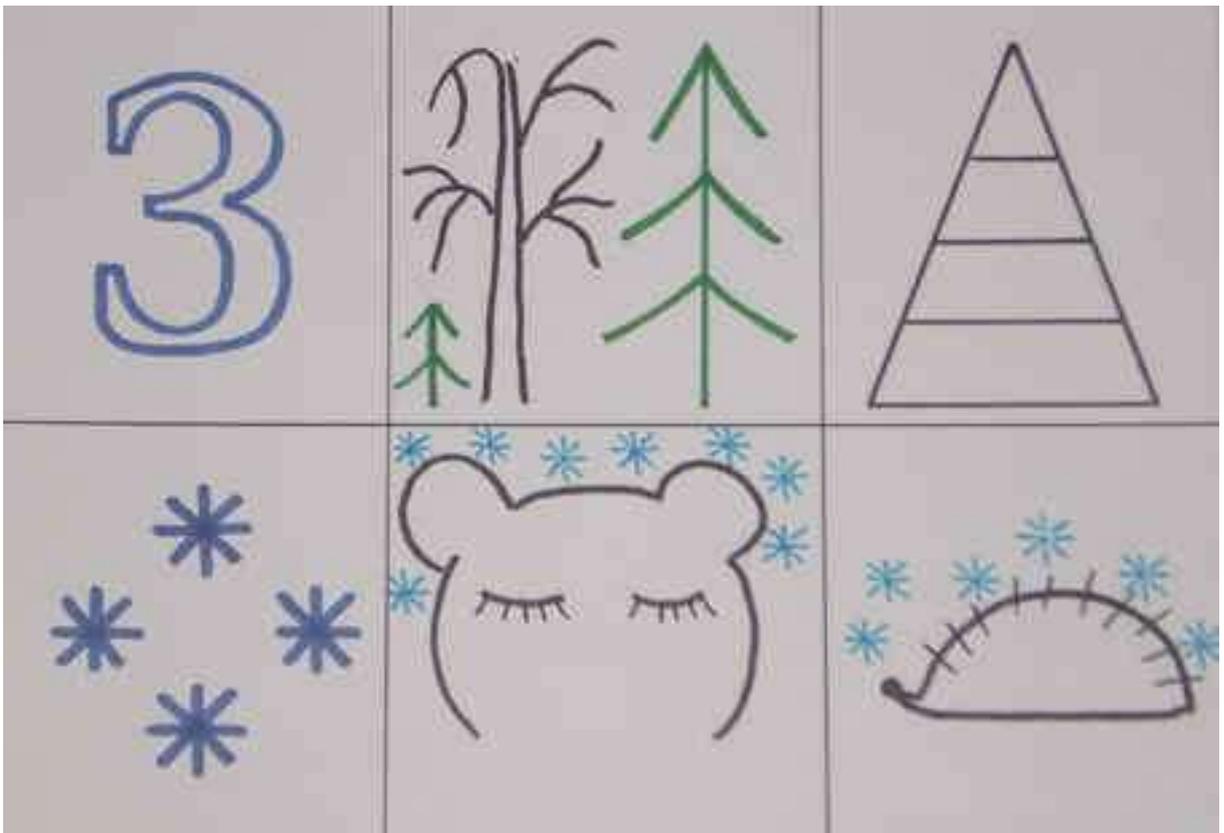
Придумаем предложение, которое начинается словом «Зимой»





3





Например: наступила зима. Зимой солнце светит мало и не греет. Зимой снег лежит на дороге, полях, на домах, на деревьях.

Зимой день становится коротким, а ночь длиннее.

Зимой очень холодно, люди одеваются теплее.

Зимой дети катаются на санках, лыжах.

Зимой лепят снеговиков, играют в снежки.

Зимой люди делают кормушки для птиц.

Зимой в лесу много снега. Под снегом спят медведи и ежи.

В новогодний праздник Дед мороз приносит детям подарки и сладости. Хорошо зимой. Молодцы!

Рассказ воспитателя. Развитие слухового внимания памяти, мышления детей, развитие умения воспроизводить услышанное.

Сейчас послушайте мой рассказ и запомните его. Кто-то из вас повторит его.

Наступила зима. Везде лежит белый и пушистый снег. Дети катаются на санках, на лыжах. Играют в снежки, лепят снеговиков. Хорошо зимой!

Рассказ детей о зиме. (рассказывают сильные, затем слабые – по 1 предложению)

Молодцы, ребята! Клёпе и мне очень понравились ваши рассказы. А Клёпе пора прощаться. Он спешит в другой садик. Его ждут другие ребята.

Прощание с Клёпой.

В. Ребята, зима хоть и холодная, морозная, но она всем нравится. Её называют волшебницей, зимушкой – зимой, потому что именно зимой происходят волшебства. А какие, сейчас посмотрите!

Показ слайдов о зиме – воспитание любви к природе, развитие умения видеть красивое. Какие красивые деревья зимой! Стоят в инее. На ветках деревьев лежит снег, на солнышке переливается.

Кто рисует на окнах зимой? Мороз – батюшка. Какие красивые узоры? Вот вам и волшебница зима!

Релаксация – снятие мышечного напряжения, утомляемости детей.

Ребята зимой солнышко выглядывает редко, не греет. Давайте, представим, что солнышко светит ярко, прогревает.

Сейчас заиграет спокойная музыка, вы закроете свои глазки, и начнется волшебный сон: реснички опускаются,

Мы спокойно отдыхаем, мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем. Дышится легко...равно...глубоко...

Наши ручки отдыхают...наши ножки отдыхают...

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем...

Но пора вставать!

Итог. О каком времени года говорили на занятии?

Вам понравилось?

А что больше всего понравилось на занятии?