

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

План работы кружка

«Волшебный пластилин»

Руководитель: Скороходова С.В.

2018-2019 уч\г.

Кружок проводится:

один раз в неделю – воскресенье;
часов в неделю – один час;
часов в году- 36ч.
время проведения с 18:00 – 19:00ч.

Цель и задачи кружка:

Цель:

Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе работы с пластилином.

Задачи:

Обучающие:

Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.

Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

Развивающие:

Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.

Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывающие:

Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.

Воспитывать у детей интерес к деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

План работы кружка «Волшебный пластилин» (2 год обучения)

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Сентябрь	1. 2.	<p>Вводная беседа: задачи и план работы кружка; правила поведения; правила техники безопасности.</p> <p>«Воздушные шары»</p>	<p>1. Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.</p> <p>2. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней.</p> <p>3. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.</p> <p>4. Развивать эстетическое и образное восприятие.</p>
Сентябрь	3,4	<p>«Созрели яблочки в саду»</p>	<p>1. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева.</p> <p>2. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.</p> <p>3. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева).</p> <p>4. Развивать образное восприятие.</p>

Октябрь	1,2	«Дары осени»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение различных овощей. 2. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. 3. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта чаши. 4. Развивать образное восприятие.
Октябрь	3,4	«Бусинка к бусинке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение детей лепить предмет. Состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке. Чередую по цвету. 2. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на равные части при помощи стеки. 3. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. 4. Закреплять знания о цвете, развивать чувство ритма.

Ноябрь	1,2	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание им помочь. 2. Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему приплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. 3. Упражнять в раскатывании комочков пластилина прямыми движениями обеих рук. 4. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.
Ноябрь	3,4	«Мы делили апельсин»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных фруктов. 2. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов. 3. Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. 4. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.

Декабрь	1,2	«Черепашка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи. 2. Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки. 3. Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом. 4. Воспитывать бережное отношение к живым существам.
Декабрь	3,4	«Клубочки для котенка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. 2. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. 3. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. 4. Развивать мелкую моторику рук.

Январь	3,4	«Зимние узоры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать интерес детей к изображению зимнего пейзажа пластилином на плоскости. 2. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. 3. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа, используя знакомые предметы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы.
Февраль	1,2	«Самолет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. 2. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. 3. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы лепки: раскатывание, сплющивание. 4. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии.

Февраль	3,4	<p>«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разные по величине. 2. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. 3. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпляток гуляет, цыпляток клюет). 4. Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.
Март	1,2	<p>«Букет для мамы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой. 2. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные. 3. Закреплять умение детей выполнять лепную картину, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. 4. Формировать композиционные навыки.

Март	3,4	«Уточка с утятами»	<ol style="list-style-type: none">1. Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.2. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.3. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придумывать им нужную форму (хвост утенка).4. Развивать чувство формы и композиции.
Апрель	1,2	«Радуга-дуга»	<ol style="list-style-type: none">1. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.2. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.3. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.4. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).

Апрель	3,4	«Звездное небо»	<ol style="list-style-type: none">1. Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии.2. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.3. Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев.4. Развивать композиционное и пространственное восприятие.
Май	1,2	«Рыбки в аквариуме»	<ol style="list-style-type: none">1. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.2. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полубъеме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.3. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал.4. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источник, доставляющий радость ребенку и всем окружающим его людям.

Май	3,4	«Полевые цветы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе. 2. Учить детей отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности. Используя нетрадиционную технику изображения – рисование пластилином. 3. Побуждать детей передавать разнообразие природных форм полевых цветов. 4. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы и внесении дополнения в рисунок по теме работы.
-----	-----	-----------------	--

Список литературы:

Ткаченко Т. Б., Стародуб К. И. Лепим из пластилина. – Ростов-на –Дону: Издательство «Феникс», 2003г.

Богуславская З. М. Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего возраста. – М.: Просвещение, 1991.

Ткаченко Т. Б., Стародуб К. И. Лепим из пластилина. – Ростов-на –Дону: Издательство «Феникс», 2003.

Узорова О. В., Нефедова Е. А. Игры с пальчиками. –М.: ООО издательство Астрель: издательство Аст, 2004.

Фролова Г. А. Физкультминутка. Дмитров: Издат. Дом «Карпуз», 1998.