

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

**План кружка
«Игралия»**

Воспитатель Чепурнаева В.И.

2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей.

Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр — их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть,

эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Цель:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

№	Тема	Кол. часов	Дата
1	«Двенадцать палочек»	1	9.09
2	«Штандер»	1	16.09
3	«Рыбки»	1	23.09
4	Профилактика травматизма	1	30.09
5	«Лиса в курятнике»	1	7.10
6	«Мяч по кругу»	1	14.10
7	«Поймай рыбку»	1	21.10
8	«Цепи кованы»	1	28..10
9	Профилактика травматизма	1	4.11
10	«Змейка на асфальте»	1	11.11
11	«Бег с шариком»	1	18.11
12	«Нас не слышно и не видно»	1	25.11
13	«Третий лишний»	1	2.12
14	«Ворота»	1	9.12
15	«Чужая палочка»	1	16.12
16	«Белки, шишки и орехи»	1	23.12
17	Профилактика травматизма	1	30.12
18	“На золотом крыльце сидели...”	1	20.01
19	«След в след»	1	27.01
20	«Догонялки на санках»	1	3.02
21	« Мишень»	1	10.02
22	«С кочки на кочку»	1	17.02

23	«Без пары»	1	24.02
24	«Веревочка»	1	3.03
25	«Плетень»	1	10.03
26	Профилактика травматизма	1	17.03
27	«Кто больше»	1	24.03
28	«Успевай, не зевай»	1	31.03
29	«День и ночь»	1	7.04
30	«Наперегонки парами»	1	14.04
31	«Ловушки-перебежки»	1	21.04
32	«Бой петухов»	1	28.04
33	Эстафета	1	5.05
34	«Горячая картошка»		12.05
35	«Горелки»		19.05
36	«Платок»		26.05