

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай"

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
директор школы-интерната Самойлова Т.И

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол №1 от "29" авг 2018 г.
Рук.МО ____ Борова М.А.
№ ____ от ____

Согласовано:
зам. директора по УВР

Принято:
решением педсовета
протокол

**Рабочая программа
по предмету
"История Отечества"**

Составил учитель: Кирилова Л.М.
7,9 класс

В основу разработки рабочей программы по предмету «История Отечества» положена: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2011 год. Учебник «История России» 9 класс. Автор Б.П. Пузанов М. Издательский центр «ВЛАДОС». 2014. Учебник «История России» 7 класс. Автор Б.П. Пузанов. М. Издательский центр «ВЛАДОС» 2014

2018-19уч/г.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по истории для учащихся 7,9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001г.
2. Закона Российской Федерации « Об образовании»: №273-ФЗ от 29.12 2012 года.
3. Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида приложение к приказу Министерства образования Р.Ф. от 10.04.2002г. № 29/ 2065 - п).
4. Учебного плана ГБОУ с. Малый Толкай на 2018-2019 учебный год.
5. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Воронкова), 2011 год.

1.2. Программа адресована обучающимся с умственной отсталостью 7 кл. и 9 кл. ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

1.3. Сроки освоения программы:1 год.

1.4. Цель уроков истории: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

2. Общая характеристика предмета.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие на личность ученика. На уроках истории решаются **коррекционно – развивающие задачи**. Школа должна формировать не только знания, умения и навыки учащихся, воспитывать их, но и одновременно способствовать развитию детей. Важную роль в решении вопроса о значении обучения для развития ребенка сыграли идеи Л. С. Выготского, считавшего, что

обучение строится на тех психических функциях, которые еще не созрели. Это положение остается верным и когда речь идет о детях, обучающихся в специальной (коррекционной) школе.

В 9 классе учащиеся продолжают учиться пользоваться книгой по истории. В программу включены темы по истории нашей страны с конца XIX- начала XXI века; великие преобразования России в начале XX века; история нашей страны в XX и XXI веке.

Для успешного усвоения знаний на уроках применяются дидактические материалы, иллюстрации, карты и таблицы. В сочетании с традиционными средствами обучения на уроках используются информационно-компьютерные технологии, значительно повышающие эффективность обучения. Вся программа структурирована по разделам.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по истории определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

Тематический контроль учащихся проводится в конце каждого изученного раздела программы (блока тем) в форме обобщающего урока с элементами **самостоятельной работы** в виде теста.

Итоговая аттестация учащихся - в форме **контрольной работы** на обобщающем уроке в конце года.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе. При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2018-2019 учебном году 34 недели. Исходя из этого, общее количество часов по истории в учебном году составляет 68 часов.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся, а также в зависимости от выходных и праздничных дней, определяемых постановлением Правительства РФ.

Учебный материал расположен следующим образом: **7 класс – 68 часов** (1 четверть – 18 часов, 2 четверть - 14 часов, 3 четверть – 20 часов, 4 четверть – 16 часов); **9 класс – 69 ч.** (1 четверть – 18 часов, 2 четверть – 14 часов, 3 четверть – 20 часов, 4 четверть – 17 часов).

4.Прогнозируемые результаты.

ЗУН, которые будут сформированы к концу реализации программы:

Уроки истории в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения. В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики.

К концу обучения курса истории в VII классе учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания даты;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащиеся 9 класса должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

5.Содержание учебного предмета

История 7 класс.

<i>№п/п</i>	<i>Название раздела.</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Название темы.</i>	<i>Кол-во час</i>
1	Раздел1. Введение в историю	7	История-наука о прошлом.	1
			Исторические памятники	1
			Наша Родина-Россия.	1
			Моя родословная	1
			Счёт лет в истории	1
			Историческая карта	1
			Экскурсия в школьный музей	1
2	Раздел2. История нашей страны древнейшего периода	11	Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов.	1
			Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
			Славянский посёлок	1
			Основные занятия восточных славян	1

			Ремёсла восточных славян	1
			Обычаи восточных славян	1
			Верования восточных славян	1
			Соседи восточных славян	1
			Славянские воины и богатыри	1
			Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1
			Практическое занятие	1
3	Раздел 3. Киевская Русь.	14	Образование гос-ва восточных славян-Киевской Руси.	1
			Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
			Укрепление власти князя.	1
			Оборона Руси от врагов	1
			Крещение Руси при князе Владимире.	1
			Былины-источник знаний о Киевской Руси.	1
			Культура и искусство Киевской Руси.	1
			Княжеское и боярское подворье.	1

			Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
			Правление Ярослава Мудрого	1
			Образование и грамотность на Руси	1
			Летописи и летописцы	1
			Киевский князь Владимир Мономах	1
			Рост и укрепление русских городов	1
4	Раздел 4. Распад Киевской Руси	9	Причины распада Киевской Руси	1
			Образование самостоятельных княжеств	1
			Киевское княжество в XII веке	1
			Владимиро-Суздальское княжество	1
			Господин Великий Новгород	1
			Торговля и ремёсла Новгородской земли.	1
			Новгородское вече.	1
			Русская культура в XII - XIII веках	1
			Практическое занятие	1
5	Раздел 5.	10	Монголо-татары	1

	<i>Борьба Руси с иноземными завоевателями</i>			
			Нашествие монголо-татар на Русь	1
			Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1
			Русь под монголо-татарским игом.	2
			Рыцари-крестоносцы	1
			Александр Невский и новгородская дружина	1
			Невская битва	1
			Ледовое побоище	1
			Практическое занятие	1
6	<i>Раздел 6. Начало объединения русских земель</i>	10	Возвышение Москвы.	1
			Московский князь Иван Калита.	1
			Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
			Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1

			Сергий Радонежский	1
			Битва на Куликовом поле.	1
			Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
			Иван III. Освобождение от иноземного ига.	2
			Укрепление Московского гос-ва	1
	Краеведение-6ч.		Краеведческие музеи. Их значение. Экспонаты музея школы.	1
			Летопись с.Малый Толкай. Экскурсия.	1
			Краеведческие музеи. Их значение. Экспонаты музея школы. Экспонаты г.Похвистнево	1
			Итоговый урок по краеведению	1
			Составление альбома «История села». Его оформление.	1
		68ч	Обобщающий урок.	68ч.

История 9 класс.

№п/п	Название раздела.	Кол-во час	Название темы.	Кол-во час
1	Раздел1. Россия в начале XX века.	10	Начало правления Николая II.	1

			Русско-японская война 1904-1905 годов	1
			Первая русская революция	1
			Появление первых политических партий в России	1
			Реформы государственного управления	1
			Реформы П.А.Столыпина	1
			«Серебряный век» русской культуры	2
			Россия в Первой мировой войне	1
			Обобщающий урок	1
2	Раздел2. Россия в 1917-1920 годах	10	Февральская революция. Отречение царя от престола	1
			Захват власти в Петрограде большевиками	1
			Установление советской власти	1
			Начало гражданской войны и интервенции	1
			Борьба между красными и белыми	1
			Крестьянская война против белых и красных	1
			Экономическая политика советской власти	1
			Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской	2

			войны	
			Экскурсия в школьный музей	
			Повторение	1
3	Раздел 3. Советская Россия- СССР в 20-30-е годы	10	Новая экономическая политика	1
			Образование СССР	1
			Изменения в системе гос.управления. Культ личности И.В. Сталина.	1
			Индустриализация СССР	2
			Коллективизация сельских хозяйств	1
			Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1
			Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1
			Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1
			Обобщающий урок	1
4	Раздел 4. СССР во второй мировой и Великой Отечественной	15	СССР накануне Второй мировой войны	1

	<i>войне</i>	<i>1941-1945</i>		
	<i>годов</i>			
			Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1
			Начало Великой Отечественной войны	1
			Битва за Москву.	1
			«Всё для фронта! Всё для победы!»	1
			Блокада Ленинграда	1
			Сталинградская битва.	1
			Борьба Советских людей на оккупированной территории.	1
			Подвиг генерала Карбышева	1
			Битва на Курской дуге.	1
			Участники ВОВ-жители села Малый Толкай	1
			Героизм тружеников тыла	1
			Окончание Великой Отечественной войны	1
			Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1
			Обобщающий урок	1

5	Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах	16	Возрождение Советской страны после войны.	1
			Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
			Реформы Н.С.Хрущёва.	1
			Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1
			Освоение космоса.	2
			Хрущёвская «оттепель».	1
			Экономика и политика в эпоху «застоя»	1
			Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
			Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
			Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1
			Л.И.Брежнев	1
			Реформы М.С.Горбачёва	1
			Распад СССР	2
			Самостоятельная работа.	1

6	Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах	11	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1
			Реформы государственного управления.	2
			Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	2
			Продолжение реформ в России.	1
			Практическое занятие	1
			Виртуальная экскурсия в музей	1
			Обобщающие уроки	3
	Итого за год-69ч.			

6. Календарное планирование по истории (9кл.)
I четверть. 18час.

№ п/п	Содержание материала	К- во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
I .	Россия в начале XX века.						
1.	Начало правления Николая II .	1	4.09	Формировать сведения (Ф.с.) о направлениях политики Николая II , причинах недовольства разных слоев общества	Учебник. Видеофильм «Россия XX век. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	Слушают, читают, анализируют	Развивать умения анализировать исторические факты.
2.	Русско–японская война 1904-1905 г.	1	5.09	Формирование сведений о причинах русско-японской войны.	Учебник. Карта «Русско-японская война 1904-1905 г.»	Слушают, читают, работают с картой	Формировать умение работать с опорным текстом и элементарно анализировать исторический материал.
3.	Первая русская	1	11.09	Ф.с. о причинах революции,	Презентация по	Слушают,	Развивать речь и

	революция. Рассказ о революционном движении в Малом Толкае.(НРК)			основных событиях в ходе первой русской революции, степень участия разных социальных сил.	теме.. Экскурсия к памятнику .	читают.	память. Умение анализировать исторические события.
4.	Появление первых политических партий.	1	12.09	Ф.с. о политических партиях в России и причинах их появления.	Видеофильм «Россия XX век. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Слушают, читают, анализируют	Развивать познавательные способности.
5.	Реформы государственного управления.	1	18.09	Знать основные положения манифеста 17-го октября и конституции.	Учебник.	Сам. раб в тетрадах	Развивать умение работы с текстом.
6.	Реформы П.А.Столыпина.	1	19.09	Иметь представление о реформах П.А.Столыпина.	Портрет П.А.Столыпина. Видеофильм Россия XXв. Столыпинская реформа».	Слушают, читают, анализируют	Развивать способность давать оценку историческим событиям.

7.	Серебряный век русской культуры.	1	25.09	Уметь рассказать о достижениях русской культуры и искусства.	Презентация по теме.	Слушают, читают, анализируют	Продолжать формировать умение самостоятельно находить ответы на вопросы. Развивать зрительное восприятие.
8.	Россия в Первой мировой войне	1	26.09	Ф.С. о причинах войны, поводе. Иметь представление о ходе военных действий, причинах забастовок и бунтов.	Карта военных действий в учебнике.	Слушают, читают, анализируют	Развивать связную речь, познавательные способности в процессе работы с учебником.
9.	Обобщающий урок.	1	2.10	Уметь обобщить знания об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.	Карты «Русско-японская война», «Революция 1905-1907 г.», Первая мировая война».	Слушают, читают, анализируют	Развивать приемы анализа, сравнения и обобщения.
II.	Россия в 1917-1920 гг.						

10.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	3.10	Ф.с. о причинах Февральской революции , сути двоевластия.	Карта «Первая мировая война»	Работа по карте.	Развивать умение вести диалог.
11.	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти	1	9.10	Ф.С. о роли Ленина в руководстве восстанием.	Учебник. Иллюстрации из учебника.	Составление рассказа по иллюстрации.	Развивать познавательные способности.
12.	Установление Советской власти в Петрограде	1	10.10	Понимать экономическую политику большевиков, знать основные положения Конституции РСФСР.	Карта РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Символы государственной власти. Рассказ, работа с историческими документами.	Слушают, читают, анализируют	Развивать умение выражать свои мысли.

13	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	16.10	Знать причины Гражданской войны, иметь представление о составе Белой и Красной армий, участии иностранной интервенции.	Учебник. Иллюстрации в учебнике.	Составление рассказа по иллюстрации.	Развивать логическое мышление.
14.	Борьба между красными и белыми. Поход Юденича на Петроград.	1	17.10	Уметь рассказать о боевых действиях на юге России и на восточном фронте.	Портреты в учебнике С.М.Буденного, М.В.Фрунзе, П.Н.Врангеля, А.В.Колчака. Карта «Боевые действия в период гражданской войны».	Составление рассказа по иллюстрации.	Развивать умение устанавливать последовательность событий, связную речь.
15.	Крестьянская война против красных и белых.	1	23.10	Знать причины недовольства крестьян «белыми» и «красными». Уметь рассказать о повстанческой армии «зеленых» и ее командире.	Учебник. Художественный фильм.	Слушают, читают, анализируют	Развивать внимание и память.
16	Экономическая политика Советской власти.	1	24.10	Ф.с. о причинах перехода к политике «военного	Учебник.	Слушают,	Развивать умения работы с текстом

				коммунизма» и основные составляющие этой политики.		читают, анализируют	учебника.
17	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	1	30.10	Знать характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, коммунальные квартиры.	Учебник. Фотодокументы.	Слушают, читают, анализируют	Развивать умение высказывать по тому или иному факту. Обогащать словарный запас.
18	Повторение.	1	31.10	Знать основные исторические события с 1894 по 1920 год.	Учебник. Презентация.	Слушают, читают, анализируют	Развивать умение анализировать и делать обобщения.

				II четверть. (14час)			
	Содержание материала	К-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа

III	Советская Россия в 20-30-е годы XX века.	9					
19	Новая экономическая политика.	1	13.11	Знать причину перехода к НЭПу и сущность новой экономической политики.	Учебник. Видеофильм «Страницы истории . От разрухи до обновления»	Уметь рассказать о героической борьбе сталинградцев, о разгроме немцев под Сталинградом и историческом значении битвы.	Формировать оценочное суждение поступков исторических личностей
20	Образование СССР.	1	14.11	Ф.с. о причинах образования СССР. Иметь представление о государственном устройстве СССР и символах власти по конституции 1924 г.	Учебник. Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Работают с картой.	Развивать познавательные способности, навыки работы с заданиями

21.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	1	20.11	Уметь рассказать об изменениях в системе государственного управления. Знать причину разногласий в партии большевиков. уметь объяснить понятие «культ личности	Учебник. Система государственного управления по Конституции 1924 года. Фото И.В.Сталина. Презентация	Слушают, читают, анализируют..	Развивать познавательные способности, навыки работы с заданиями
22	Индустриализация СССР.	1	21.11	Уметь разъяснять понятия «индустриализация», знать в чем была необходимость ее проведения	Учебник. Видеофильм «Москва . Страницы истории	Развивать умения анализировать, самостоятельно работать с учебником	Развивать внимание , память, зрительное восприятие в процессе работы с текстом.
23	Коллективизация крестьянского хозяйства. Образование колхозов на территории Самарской губернии.(НРК)	1	27.11	Знать причины проведения коллективизации и сущность преобразований в сельском хозяйстве	Учебник. Отрывки из фильма. Работа в библиотеке с фондом по изучению истории родного края	Слушают, читают, анализируют.	Формировать умение выражать отношение к негативным явлениям в обществе

24	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30е годы	1	28.11	Знать основные положения конституции 1936 года.	Учебник. Схема системы государственного управления ССР	Работают в тетрадях	Формировать оценочные суждения о политике правительства.
25.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Знакомство с творчеством мордовского писателя Кириллова П.С.	1	4.12	Знать основную тему советской культуры. иметь представление о достижениях советских ученых и деятелях культуры.	Учебник. Кадры из кинофильмов «Веселые ребята», «Тихий Дон». Экскурсия в сельскую библиотеку	Слушают, читают, анализируют.	Развивать внимание , память, зрительное восприятие в процессе работы с текстом.
26	Жизнь и быт советских людей.	1	5.12	Уметь рассказать об изменениях в жизни и быту советских людей.	Учебник. Презентация по теме..	Слушают, читают, анализируют.	Развивать умение анализировать.
27.	Обобщающий урок.	1	11.12	Уметь воспроизводить	Учебник. Иллюстрации.		Развивать умение анализировать,

				события изученного раздела	Кроссворд.	Слушают, читают, анализируют.	сопоставлять факты.
	СССР во второй мировой войне и ВОВ	13					
28	СССР накануне 2й мировой войны.	1	12.12	Уметь рассказать об изменениях в советской внешней политике	Учебник. Карта "Вторая мировая война 1939-45гг".	Слушают, читают, анализируют.	Развивать умение анализировать изучаемый материал, делать выводы
29	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1	18.12	Знать причины и итог войны с Финляндией.	Учебник. Карта "Вторая мировая война 1939-45гг. Учебник. Карта "Великая отечественная война 1941 - 45гг". Видеофильм		Развивать умение анализировать изучаемый материал, делать выводы Развивать умение пользоваться картой.
30	Начало Великой Отечественной войны	1	19.12	Уметь раскрыть причины неудач красной армии в начальный период войны	Учебник. Карта	Слушают, читают, анализируют.	Развивать умение анализировать изучаемый материал, делать выводы

							Развивать умение пользоваться картой.
31	Битва за Москву.	1	25.12	Уметь показать мужество, стойкость советских солдат. Знать историческое значение победы под Москвой.	Учебник. Карта. Видеофильм "Великая отечественная война 1941 - 45 гг".	Составление рассказа	Развивать умение делать сообщения на заданную тему.
32	Всё для фронта, всё для победы	1	26.12	Уметь раскрыть роль тыла как одного из факторов победы. Знать о вкладе науки в дело разгрома врага	Учебник. Иллюстрации.	Слушают, читают, анализируют.	Закреплять умения составлять ответы на вопросы.

III четв -20 час.

№ п/п	Содержание материала	К- во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
33	Блокада Ленинграда	1	15.01	Уметь рассказать о героической борьбе сталинградцев, о разгроме немцев под Сталинградом и историческом значении битвы.	Учебник	Уметь рассказать о героической борьбе сталинградцев, о разгроме немцев под Сталинградом и историческом значении битвы.	Развивать умения давать связный и развернутый ответ
34	Сталинградская битва	1	16.01	Уметь рассказать о героической борьбе сталинградцев, о разгроме немцев под Сталинградом и историческом значении битвы.	Видеофильм, карта	Слушают, читают, анализируют.	Развивать познавательные способности.
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории	1	22.01	Уметь рассказать о борьбе советских людей в тылу врага, приводить примеры борьбы партизан и подпольщиков.	Презентация	Составляют рассказ.	Развивать умения давать связный и развернутый ответ.

36	Подвиг генерала Карбышева.	1	23.01	Уметь рассказать о подвиге генерала Д.М. Карбышева, о его стойкости и мужестве.	Портрет	Слушают, читают, анализируют.	Развивать умения составлять связный рассказ
37.	Битва на Курской дуге	1	29.01	Иметь представление о целях и планах фашистов летом 1943 года, уметь разъяснить понятие «Курская дуга».	Карта. Видеофильм «Курская дуга».	Слушают, читают, анализируют.	Развивать умения восстанавливать последовательность событий.
38.	Участники ВОВ – жители села Малый Толкай.	1	30.01	Иметь представление об участниках войны- жителях с. Малый Толкай.	Портреты	Слушают, читают, анализируют.	Развивать познавательные способности.
39	Героизм тружеников тыла.	1	5.02	Уметь привести примеры героического труда в тылу для фронта.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг», видеофильм	Составляют рассказ по плану	Развивать умения восстанавливать последовательность событий

40.	Окончание Великой отечественной войны	1	6.02	Иметь представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе	Видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945гг, битва за Берлин»	Слушают, читают, анализируют..	Развивать умение выражать свое отношение к событиям.
41	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1	12.02	Уметь объяснять причины вступления СССР в войну с Японией, давать сведения о разгроме японских войск. Уметь объяснять причины победы советского народа в войне , ее итоги и цену.	Видеокассета «Война с Японией» , «Великая Отечественная война 1941-1945гг». Видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945гг»	Слушают, читают, анализируют..	Формировать умения работать с опорным текстом. Формирование умения формировать причинно-следственные связи.
42	Обобщающий урок.	1	13.02	Знать основные этапы ВОВ, битвы, даты, ее причины и особенности; имена и подвиги людей в войне, значение победы.	Карта «Вторая мировая война 1939-1945гг» Таблица «Главные битвы войны». Карточки.	Слушают, читают, анализируют.	Развивать познавательные способности при обобщение исторического материала.

	Советский Союз в 1945-1991 годах.		9				
43.	Возрождение Советской страны после войны.	1		Уметь рассказать об основных задачах стоящих перед руководством страны после окончания войны, о подвигах народа, сумевшего восстановить экономику.	Иллюстрации, фотодокументы.	Слушают, читают, анализируют.	Развивать умения связно излагать факты по плану.
44.	Внешняя политика СССР. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	1		Иметь представление о политике Советского Союза, его влиянии на государственное управление в странах –союзниках. Уметь характеризовать лидеров партии и страны.	Карта «Политическая карта мира»	Работают с картой.	Развивать умение использовать в работе изученный материал.
45.	Реформы Н.С. Хрущёва	1		Уметь показать на карте страны Восточной Европы. Знать братские страны, назвать партии в нашей стране название нового союза бывших союзников СССР. Знать, в чем заключалось противостояние двух сил. Уметь объяснять понятия «холодная война»	Учебник. Портреты членов правительства.	Слушают, читают, анализируют.	Развивать познавательные способности.

46	Достижения в науке и технике в 50-60 годы	1		Дать знания о том, что главным источником достижений был трудовой героизм советских людей.	Учебник. Иллюстрации. Фотодокументы.	Составляют рассказ по иллюстрации	Развивать умение связно и развернуто излагать материал.
47	Освоение космоса	1		Формировать сведения о большой научной работе советских учёных в области космонавтики	Портреты первых космонавтов и конструкторов.	Составляют рассказ по иллюстрации	Закреплять навыки работы с учебником, развивать познавательные способности.
48	Хрущёвская оттепель	1		Формировать понятие "хрущёвская оттепель".	Учебник. Документы	Слушают, читают, анализируют.	Учить выражать личное отношение к изученному периоду времени.
49	Экономика и политика в эпоху застоя.	1	12.03	Формировать смысл понятия "период застоя".	Учебник.	Слушают, читают, анализируют.	Учить умению высказывать своё отношение к различным явлениям в обществе.
50	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	13.03	Формирование сведений о внешней политике СССР в эпоху застоя	Учебник	Слушают, читают, анализируют.	Учить выражать личное отношение к изученному периоду времени.

51	Советская культура и интеллигенция в эпоху застоя	1	19.03	Формирование сведений о культуре и советской интеллигенции эпохи застоя Уметь объяснить причину диссидентского движения в СССР, показать на конкретных примерах воздействие власти на творческую интеллигенцию	Учебник. Документы и литература того времени. Портреты, иллюстрации.	Составляют рассказ по иллюстрации	Развивать умение сравнивать. Анализировать, делать выводы
52	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1	20.03	Формирование сведений о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	Учебник. Документы и литература того времени. Портреты, иллюстрации.	Составляют рассказ по иллюстрации	Развивать умение сравнивать. Анализировать, делать выводы

IV четверть (17час)

	Содержание материала	К-во ча	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
53	Леонид Ильич Брежнев.	1	2.04.	Уметь рассказать биографию Л.И.Брежнева.	Учебник, видеофильм	Слушают, читают, анализируют	Развивать умения сопоставлять, обобщать и исторические факты.
54-55	Реформы М.С.Горбачёва	2	3.04	Познакомить с реформами Горбачёва.	Портрет Горбачёва, учебник.	Развивать умения	Развивать умение давать

			9.04			анализировать, самостоятельно работать с учебником	сравнительную характеристику событий, явлений, фактов
56-57	Распад СССР	2	10.04. 16.04	Знать причины распада СССР. Уметь рассказать о заговоре против президента и августовских событиях.	Карточки, иллюстрации.	Слушают, читают, анализируют	Развивать познавательные способности по оценке исторических событий
58	Самостоятельная работа.	1	17.04	Развитие навыков сам.раб	Работа в тетрадях	Развивать умения анализировать, самостоятельно работать	Развивать умения сопоставлять обобщать и исторические факты.
	Новая Россия в 1991 -2003 годах						
59	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1	23.04	Уметь рассказать об основных направлениях экономической политики правительства и итогах	Карточки, иллюстрации.	Слушают, читают, анализируют	Развивать умение давать сравнительную характеристику

				реформ Б.Н.Ельцина.			событий, явлений, фактов.
60-61	Реформы государственного управления.	2	24.-4 30.04	Ф.с. о понятии «политический кризис». Знать основы Конституции РФ 1993 г. Знать причины противостояния сторонников и противников реформы.	Иллюстрации. Таблица «Система государственного управления».	Составляют рассказ по иллюстрации	Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.
62-63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	2	7.05 8.05	Формировать сведения о большой научной работе советских учёных в области космонавтики	Портреты первых космонавтов и конструкторов.	Развивать умения анализировать, самостоятельно работать с учебником	Развивать умение выражать личное отношение к изучаемым событиям.
64	Продолжение реформ в России.	1	14.05	Знать причины распада СССР. Уметь рассказать о заговоре против президента и августовских событиях.	Иллюстрации.	Слушают, читают, анализируют	Развивать умения сопоставлять, обобщать и исторические факты..
65	Практическое занятие	1	15.05		Работа в тетрадях	Развивать умения анализировать, самостоятельно работать с учебником	Развивать умение самостоятельной работы

66	Виртуальная экскурсия в музей	1	21.05				
67-69	Обобщающий уроки.	1	22.05 28.05 29.05	Знать главные события в истории СССР, их даты, имена основных деятелей, основные понятия.	Карта СССР.	Слушают, читают, анализируют	Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать

7. Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Учебно-методические пособия

- ✓ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида –Под ред. В.В.Воронковой 2014
- ✓ Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С.Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. М.: 2009 г.
- ✓ Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С.Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. М.: 2009 г.

- ✓ Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Уроки истории 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие». М., «Владос», 2004 г.
- ✓ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII век. Поурочные разработки». 7 класс. М., Просвещение, 2007 г.
- ✓ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XX- XIX век. Поурочные разработки». 9 класс. М., Просвещение, 2007 г.
- ✓ Орожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.
- ✓ Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.
- ✓ Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.

Интернет-ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>

8. Приложение к программе

КИМ

Варианты контрольных работ

Итоговая тестовая работа.

1. История- это наука

- А) О настоящем нашей Родины.
- Б) О прошлом нашей Родины.

2. Вече- это

- А) Княжеское войско
- Б) Народное собрание.

3. Выбери занятие восточных славян, которое не сохранилось до нашего времени.

- А) Земледелие. В) Рыболовство.
- Б) Охота. Г) Бортничество.

4. Вера в природных богов называется

А) Христианская.

Б) Языческая.

5. Напиши, кого из славянских богатырей ты знаешь?

6. Как звали князя из варягов, которого призвали славяне?

А) Игорь.

Б) Олег.

В) Рюрик.

7. Продолжи цепочку правления князей:

Рюрик

8. Крещение Руси- это принятие ...

А) Языческой веры.

Б) Христианской веры.

9. В каком году состоялось крещение Руси?

А) 988 г.

Б) 879 г.

10. Что создали Кирилл и Мефодий?

А) Первые печатные книги.

Б) Письменность.

11. Напиши, с какого по какой век длился период раздробленности.

12. Укажи причину, которая не повлияла на распад Руси.

А). Развитие городов и рост их самостоятельности.

Б). Нашествие кочевников.

В). Разделение княжеских уделов на более мелкие.

13. В каком веке началось монгола- татарское нашествие?

А) В 5 веке.

Б) В 13 веке.

В) В 20 веке.

14. Что такое иго?

А) Угнетение.

Б) Неволя.

В) Вольная жизнь.

15 .На каком озере происходило ледовое побоище?

А) Байкал.

Б) Чудское.

16. В каком году произошло ледовое побоище?

А) 1147 г.

Б) 1242 г.

17. Какая битва произошла в 1380 г?

А) Куликовская.

Б) Сталинградская.

18. В каком году Русь окончательно освободилась от монголо –татарского ига?

А). В 1380 г.

Б). В 1480 г.

19. Напиши имя князя, освободившего Русь от монголо – татар.

Тестовая проверочная работа по истории по теме :

« История нашей страны древнейшего периода» 7 класс.

Древляне жили вблизи

А) Полей.

Б) Болот.

В) Лесов.

2. Вече- это

А) Княжеское войско.

Б) Народное собрание.

3. Выбери занятие восточных славян, которое не сохранилось до нашего времени.

А) Земледелие.

В) Рыболовство.

Б) Охота.

Г) Бортничество.

4. Из каких материалов изготавливал свои изделия гончар?

А) Из металла.

Б) Из глины.

5. Кто изготавливал свои изделия из металла?

А) Кузнец.

Б) Бондарь.

В) Гончар.

6. Тризна- это

- А) Праздник.
- Б) Прощальный пир.

7. Вера в природных богов называется

- А) Христианская.
- Б) Языческая.

8. Напиши, кого из славянских богатырей ты знаешь?

Тестовая проверочная работа по теме:

« БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ».

7 класс.

1. В каком веке началось монгола- татарское нашествие?

- А) В 5 веке.Б) В 13 веке.В) В20 веке.

2. Кто стоял во главе монгола- татарского войска?

- А) Князь.Б) Хан.В) Воевода.

3. Какой город на Руси принял первый удар монгола- татар?

- А) Ростов.Б) Рязань.В) Москва.

4. Что такое иго?

А) Угнетение. Б) Неволя. В) Вольная жизнь.

5. Кем управлялась Новгородская земля?

А) Князем. Б) Боярами. В) Вече.

6. Кто вторгся во владения Великого Новгорода?

А) Немецкие рыцари .Б) Шведы. В) Французы.

7. На каком озере происходило ледовое побоище?

А) Байкал. Б) Чудское.

8. В каком году произошло ледовое побоище?

А) 1147 г. Б) 1242 г.

9. Какая битва произошла в 1380 г?

А) Куликовская. Б) Сталинградская.