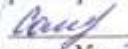
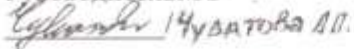


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

«Утверждаю» к использованию
в образовательном процессе
Директор школы
 Самойлова Т.И.
Приказ № 312
от 30.08 2018 г.

«Рассмотрено» на
заседании МО протокол №
от «30» августа 2018 г
Руководитель МО
 Чузатова А.П.

«Согласовано» Зам. директора по УВР
 /Станина Л.В./
от «30» авг 2018 г.

«Принята» решением педагогического
совета ГБОУ «Школа – интернат с.
Малый Толкай»
Протокол № 1 от «30» авг 2018 г

Рабочая программа по предмету: «Социально – бытовая ориентировка»

Составлена учителем Боровой Марией Андреевной для учащихся **5 – 9** классов на **2018 – 2019** учебный год.

Программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» под ред. Воронковой В.В. Авторы программы по СБО Воронкова В.В., Казакова С.А. Москва.: Владос. 2011г.

с. Малый Толкай

2018 – 2019 уч. г.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по социально-бытовой ориентировке в ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет оптимальный набор практических работ.

Структура рабочей программы по СБО
предусматривает следующие разделы:

- I. Пояснительная записка
- II. Общую характеристику учебного предмета
- III. Место учебного предмета в учебном плане
- IV. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы
- V. Содержание учебного предмета
- VI. Календарно - тематическое планирование
- VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
- VIII. Приложение к программе

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ
2. Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989.
3. Закона о социальной защите инвалидов в Российской Федерации №121 от 08.08.2001
4. Авторских программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. (раздел «Социально - бытовая ориентировка», авторы: В.В.Воронкова, С.А.Казакова)
5. Учебного плана ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2018 – 2019 учебный год.

1.2. Целевая аудитория: рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов с умственной отсталостью.

1.3. Сроки реализации программы: рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

1.4. Цели образования

Цель курса социально – бытовой ориентировки: создать условия, способствующие успешной самостоятельной жизни детей с ОВЗ в современных социально-экономических условиях, что предполагает включение таких детей в современный социум, овладение социально-бытовой деятельностью и реализацию приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни.

Задачи:

- формирование у учащихся с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с ОВЗ;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема знаний и представлений об окружающем мире;
- накопление социально-эмоционального опыта, развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

Данная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся с ОВЗ..

Основные содержательные линии выстроены с учётом уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у детей с ОВЗ необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

II. Общая характеристика учебного предмета:

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школы VIII вида, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Характерными особенностями уроков СБО являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу: коррекционно – обучающую; коррекционно – развивающую; коррекционно – воспитательную; воспитание положительных качеств личности; развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи: СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/; СБО – математика /математический расчёт при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./; СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/; СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/; СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

5 класс. Новый предмет для учащихся 5 класса начинается с объяснения точного значения слов, составляющих название предмета СБО. Темы, которые будут начаты в 5 классе : « Личная гигиена», « Культура поведения», « Транспорт», «Торговля» будут продолжаться до 9 класса, поэтому очень важно заложить прочную основу, для дальнейшего изучения курса СБО в более старших классах.

При изучении тем широко практикуется применение зарисовок, которые сопровождают практически все темы. Это дает учащимся возможность более прочно закреплять знания. С 5 класса необходимо учить учащихся работать со свернутой информацией, составлять всевозможные таблицы, учиться их читать , делать простейшие выводы.

Рекомендуется провести одну экскурсию в продовольственный магазин. Так как в 5 классе один час в неделю, то для закрепления материала, нужно поддерживать тесную связь с воспитателями, особенно для закрепления тем « Личная гигиена» и « Культура поведения».

6 класс. Темы начатые в пятом классе продолжают и углубляются. Вводятся новые темы: « Средства связи», « Учреждения и организации». После каждой темы планируется ролевая игра для закрепления знаний.

Расширяется круг практических заданий. Рекомендуется приглашать больше специалистов на беседы по разным темам, выходить на экскурсии. Некоторые практические задания, такие как, « Рациональные маршруты передвижения» нужно проводить на улице. Особенно уделять внимание развитию индивидуальных качеств личности: трудолюбию, аккуратности, терпению, усидчивости, творческому отношению к домашнему труду.

Поддерживать тесную связь с воспитателями, рекомендовать чаще проводить внеклассные занятия по темам СБО. Планировать и индивидуальные практические задания по теме « Личная гигиена»

7 класс. Темы, начатые в 5-6 классах продолжают, расширяются знания по ним. Предусмотрено много практических работ и индивидуальных заданий. 7 класс входит в состав старшего звена, поэтому больше с\ р игр, моделирования различных реальных ситуаций.

Как и в других классах отводится достаточно времени заочным экскурсиям на различные предприятия торговли, государственные учреждения, ж\д вокзал. Так как учащиеся подходят к выпускному классу. то они должны уже задумываться о своей будущей профессии, поэтому экскурсии помогут им расширить знания о различных профессиях.

Рекомендуется уделять больше внимания самостоятельности учащихся, особенно в оценке тех или иных жизненных ситуаций, больше ставить их в ситуацию выбора, что в дальнейшем поможет им осваивать знания в старших классах.

Поддерживать связь с учителями- предметниками, воспитателями. Расширить внеклассную работу по предмету, ориентировать детей на применение полученных знаний и умений в домашних условиях.

Включать больше проверочных заданий в виде тестирования, т.к. в 9 классе предстоит итоговое тестирование по всем пройденным темам по курсу СБО.

8 класс. В восьмом классе начинается новая тема « Экономика домашнего хозяйства», где предполагается дать детям сведения о доходных статьях семьи и о расходе ее бюджетных средств. Учить учащихся планировать свои расходы на месяц с учетом обязательных ежемесячных выплат за жилье, питание, коммунальные услуги и другое. Дать представление о крупных покупках, что к ним относится, как их планировать. Познакомить с разными видами сбережений и их назначением.

Расширяются знания по темам, которые велись в прошлых классах. Большое внимание уделяется практическим работам после изучения тем, особенно по составлению деловых бумаг и заполнению различных квитанций. В восьмом классе особое значение приобретает грамотность в написании различных деловых бумаг.

При изучении темы «Культура поведения» делается большой упор на культуру общения юноши и девушки как дома так и в общественных местах. Здесь же предлагается разбор жизненных ситуаций, которые помогут нашим учащимся правильно вести себя в разных обстановках, выбирать ту линию поведения, которая в данном случае будет единственно верной. В теме « Средства связи» предлагается познакомить учащихся с современными технологиями связи: мобильный телефон, интернет, факс и др.

9 класс. Девятый класс завершает изучение предмета СБО и подводит итоги того, как учащиеся подготовлены к самостоятельной жизни, как могут ориентироваться в окружающей обстановке и выбирать правильную линию поведения в той или иной ситуации.

Темы в девятом классе подобраны таким образом, что они нацеливают будущих выпускников на трудовую жизнь. Вводится новая тема «Трудоустройство», которая помогает учащимся правильно выбрать будущую профессию, реально оценивая свои возможности. Учащиеся будут учиться собирать нужные бумаги для поступления на работу, заполнять анкеты и другие деловые бумаги, узнают куда нужно обращаться по поводу трудоустройства.

В этой теме планируется провести ряд заочных экскурсий в те организации, которые занимаются трудоустройством \биржа труда\ . Можно провести ряд экскурсий на предприятия, которые могут принять будущих выпускников на работу, поговорить о тех качествах, которые нужны для устройства на ту или иную должность.

Тем, которые были в младших классах уже нет, но не нужно о них забывать, а проводить повторение от урока к уроку. Лучше всего повторение проводить на внеклассных воспитательских занятиях приближенных к жизненным ситуациям.

Подбирая материал к урокам необходимо использовать как можно больше периодической литературы, рассказывать обо всех новинках и событиях, использовать опыт самих учащихся и вырабатывать у них правильную жизненную позицию.

III. Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение социально – бытовой ориентировки в 6 - 9 классах отводится по 2 ч. в неделю, 68 часов в год; в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

По учебному плану ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2018- 2019 учебный год количество учебных недель – 34, Количество часов по рабочей программе:

Распределение учебного времени по четвертям в 2018 – 2019 учебном году

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5кл	9 ч	7 ч	10 ч	7 ч	33 ч
6 кл	18 ч	14 ч	20 ч	18 ч	70 ч
7 кл	18 ч	16 ч	20 ч	18 ч	72 ч
9 кл	18 ч	14 ч	20 ч	16 ч	68 ч

IV. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).
- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В 6 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, знать как заваривать чай и варить яйца.
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распорوشемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах.
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылу.
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.
- ✓ Соблюдать правила поведения.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

V. Содержание учебного предмета 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	8
2	«Одежда и обувь»	3
3	«Питание»	9
4	«Семья»	2
5	«Культура поведения»	3
6	«Жилище»	3
7	«Транспорт»	3
8	«Торговля»	3 (2)
ИТОГО:		34 ч (33 ч)

6 класс

№ п/п		
1	«Личная гигиена»	4
2	«Одежда и обувь»	8
3	«Питание»	14
4	«Семья»	2
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	9
7	«Транспорт»	6
8	«Торговля»	4
9	«Средства связи»	8
10	«Медицина»	6
11-12	«Учреждения, организации и предприятия». (Резерв)	3+2
ИТОГО:		70 ч

7 класс

1	«Личная гигиена»	2
2	«Одежда и обувь»	14
3	«Питание»	10
4	«Семья»	4
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	8
7	«Транспорт»	4

8	«Торговля»	4
9	«Средства связи»	4
10	«Медицина»	6
11- 12- 13	«Учреждения, организации и предприятия». Экономика.(Резерв.)	4+4 (+4)
ИТОГО:		68 ч (72 ч)

8 класс

1	«Личная гигиена»	
2	«Одежда и обувь»	
3	«Питание»	
4	«Семья»	
5	«Культура поведения»	
6	«Жилище»	
7	«Транспорт»	
8	«Торговля»	
9	«Средства связи»	
10	«Медицина»	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	
12	«Экономика домашнего хозяйства»	
ИТОГО:		

9 класс

1	«Личная гигиена»	2
2	«Одежда и обувь»	6
3	«Питание»	10
4	«Семья»	6
5	«Культура поведения»	3
6	«Жилище»	6
7	«Транспорт»	4
8	«Торговля»	4
9	«Средства связи»	3
10	«Медицина»	5
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4
12	«Экономика домашнего хозяйства»	6
13	«Трудоустройство»	9
ИТОГО:		68 ч

Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры
- ❖

6. Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол – во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления и формы коррекционной работы
1	Введение. Правила поведения в кабинете	1ч	6.09	Знать правила поведения в кабинете	Оборудование	Слушают, рассматривают	Формирование норм поведения.
I 2	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Выполнение гигиенических процедур	7ч 1	13.09	Знать правила выполнения утреннего и вечернего туалета в определённой последовательности	Предметы личной гигиены, таблица «Мытьё рук»	Выполняют правила личной гигиены	Формирование практических умений и навыков
3	Личные вещи. Содержание личных вещей в чистоте и порядке.	1	20.09	Уметь раскладывать индивидуальные личные вещи по своим местам и содержать их в чистоте	Носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска и т.д.	Объясняют необходимость содержания в чистоте и порядке личных вещей	Умения проговаривать и контролировать свои действия.
4	Уход за руками и ногами	1	27.09	Уметь выполнять упражнения для укрепления стопы, правильно мыть руки	«Катание валика»	Объясняют необходимость ухода за своими руками и ногами Практическая работа	Укрепление здоровья

5	Уход за зубами	1	4.10	Уметь выбирать щётку, зубную пасту, ополаскиватель для рта, чистить зубы	Зубная паста, стакан, зубная щётка,	Выбирают средства по уходу за зубами	Формирование практических навыков
6	Гигиена зрения.	1	11.10	Уметь беречь зрение, знать правила сохранения зрения при чтении, письме, просмотр телепередач	Настольная лампа, таблица.	Читают памятки рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы	Формирование умения сохранения зрения
7	Уход за волосами	1	18.10	Знать правила ухода за волосами, виды причёсок.	Альбом, презентация «Волосы»	Выбирают причёску, расчёсывают волосы, понимают необходимость ухода за своими волосами.	Развитие практических умений и навыков
8	Вредные привычки: курение, алкоголь	1	25.10	Знать вредное воздействия алкоголя и сигарет на организм ребёнка	Презентация «Курению – НЕТ!», рассказы, карикатуры.	Оценивают пагубность влияния алкоголя и курения на организм. Анализируют карикатуры..	Воспитание силы воли. Формирование аналитико – синтетической деятельности
II 9	ОДЕЖДА И ОБУВЬ Одежда, головные уборы, обувь. Их назначение.	3 ч 1	 1.11	Знать виды одежды и обуви, головных уборов	Альбомы «Виды одежды», «Обувь», «Головные уборы».	Сравнивают и обобщают предметы одежды и головных уборов	Формировать умение подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону.

10	Правила и приёмы ухода за одеждой и головными уборами	1	15.11	Уметь ухаживать за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, размещение в шкафу	Памятки о чистке и сушке одежды и головных уборов. Средства по уходу.	Составляют план повседневного ухода за одеждой и обувью	Формирование аккуратности, опрятности
11	Правила и приёмы ухода за обувью	1	22.11	Уметь проводить ежедневную чистку обуви	Обувь кожаная, текстильная, резиновая, вяленая	Поэтапно чистят обувь, правильно размещают её в шкафу.	Формирование практических умений и навыков
III	ПИТАНИЕ	9 ч					
12	Значение питания в жизни человека	1	29.11	Знать рацион питания, виды продуктов питания	Таблица «Пирамида правильного питания»	Осознают необходимость использования разнообразных продуктов в рационе питания	Формирование здорового образа жизни
13	Состав продуктов питания	1	6.12	Уметь подбирать продукты питания согласно их составу: продукты полезные и нет.	Презентация «Здоровое питание»	Отвечают на вопросы, выбирают полезные продукты, читают состав	Формирование аналитико – синтетической деятельности
14	Место приготовления пищи.	1	13.12	Знать назначение кухни, оборудование её.	Кухня. Оборудование кухни.	Обсуждают необходимость данного	Формирование внимания и обогащение

						инвентаря, приборов кухни.	словаря.
15	Кухонная посуда и приспособления	1	20.12	Уметь работать по алгоритму для мытья посуды	Алгоритм «Мытьё посуды»	Заучивают алгоритм. Моют посуду, ставят на сушку	Строго соблюдать правила ТБ. Формирование навыка самоконтроля.
16	Напитки. Приготовление чая.	1	27.12	Знать правила приготовления чая. Правила ТБ при работе с кипятком	Столовые приборы, посуда	Рассказывают способы заваривания чая, заваривают чай, сервируют стол	Формирование умения сервировать стол к чаю
17	Приготовление бутербродов	1	17.01	Знать гигиенические требования к приготовлению пищи	Овощи. Хлеб. Инструменты	Выполняют нарезку хлеба, очистку и нарезку овощей.	Формирование практических умений и навыков
18	Приготовление пищи из овощей	1	24.01	Соблюдать санитарно-гигиенические требования.	Презентация «Салаты»	Выполняют очистку и нарезку овощей, уборку и мытьё посуды.	Воспитание бережного отношения к продуктам питания.
19	Яйцо. Блюдо из яиц.	1	31.01	Знать положительные свойства яиц. Уметь отварить яйцо	Натуральные продукты, презентация.	Отвечают на вопросы, повторяют правила Т.Б.	Воспитание опрятности и аккуратности

20	Сервировка стола к завтраку	1	7.02	Уметь сервировать стол	Столовый и чайный сервиз	Сервируют стол. Делают зарисов	Формирование эстетическ-го вкуса
IV	СЕМЬЯ	2 ч					
21	Семья, родственные отношения	1	14.02	Знать состав своей семьи, имена, отчества, возраст.	Картина «Моя семья». анкетирование	Называют имена родных, составляют родовое дерево.	Формировать родственные отношения в семье.
22	Взаимоотношения всех членов семьи	1	21.02	Знать правила взаимоотношения в семье, уметь вести себя в семье.	Практикум «Составление родового дерева». Игра.	Выполняют социальные роли сюжетно – ролевой игре.	Совершенствовать культуру семьи
V	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	3 ч					
23	Осанка. Формы исправления осанки.	1	28.02	Уметь выполнять физические упражнения для укрепления правильной осанки	Сюжетно - ролевая игра «Вежливые слова», «Здравствуй и прощай»	Выполняют тренировочные упражнения в сюжетно – ролевой игре	Формирование правильной осанки, походки, жестикуляций, эмоционально – волевой сферы.
24	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	7.03	Уметь проводить ситуативные диалоги (при встрече, расставании).	Решение Этикетных задач «Так и не так»	Принимают участие в проведении сюжетно – ролевых г	Формирование доброжелательного отношения к окружающим
25	Правила поведения за столом.	1	14.03	Уметь сервировать стол и правильно вести себя за столом	Моделирование ситуации «Поведение за	Выполняют сервировку и демонстрируют правила этикета	Формирование умения пользоваться столовыми

					столом»	за столом	приборами
VI 26	ЖИЛИЩЕ Виды жилья. Виды жилых помещений.	3 ч 1	21.03	Знать виды жилых помещений, их сходство и различие.	Заочная экскурсия « Моё село» Картина «Наш город». Презентация	Рассматривают картинки, знакомятся с презентацией видов жилых помещений.	Формирование логического мышления, речи, обогащение знаний об окружающем мире
27	Организация рабочего места школьника.	1	4.04	Уметь организовать рабочее место, знать виды помещений по назначению	Дидактические игры на формирование знаний о помещениях в квартире, о мебели.	Рассматривают журналы с изображением мебели для школьников. Составляют макет.	Формирование привычки содержать в порядке своё рабочее место.
28	Почтовый адрес дома, школы – интерната.	1	11.04	Знать почтовый адрес школы – интерната, своего дома.	Образец « Адрес на конверте»	Знакомятся с понятиями, записывают адрес на конверте	Формирование грамотного письма
VII 29	ТРАНСПОРТ Виды транспортных средств	3 ч 1	18.04	Уметь оплатить проезд, рассчитать стоимость проезда,	Знаки дорожного движения	Выбирают пассажирский транспорт, называют его	Соблюдение правил поведения в общественном транспорте
30	Поведение в транспорте и на улице.	1	25.04	Умение вести себя в общественных местах	Плакаты по правилам движения.	Принимают участие в сюжетно – ролевой игре	Развитие речи , обогащение словарного запаса

31	Правила дорожного движения.	1	16.05	Знать и соблюдать правила дорожного движения	Карта - план села, города.	Выполняют заочное движение по улице, по переходу.	Развитие речи, умения составлять высказывание.
VIII 32	ТОРГОВЛЯ Виды торговых предприятий.	3 ч 1	23.05	Знать виды товаров: фасованные и в развес и розлив.	Презентация «Виды торговых предприятий»	Рассматривают, отвечают на вопросы, делают зарисовки	Формирование навыков культурного поведения
33	Правила приобретения продовольственных товаров	1	30.05	Определение срока годности товаров, проверка чека, сдачи.	Картина « В магазине». Экскурсия	Наблюдают за покупкой товаров фасованных	Формирование образного и логического мышления
34	Маркировка продовольственных товаров	1		Умение приобрести товар в магазине с помощью продавца и в магазине самообслуживания.	Предметные картинки	Выполняют зарисовки и надписи к товарам	Умение правильно вести себя в магазине самообслуживания

6. Календарно – тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Содержание изучаемого материала	Кол – во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления и формы коррекционной работы
I 1-2	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Закаливание организма. Гигиена зрения	4 2	4.09	Знать способы закаливания , правила и приёмы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, Знать способы сохранения зрения.	Сезонная одежда, обувь, головной убор. Просмотр видеоролика «На улице Сезам»	Просматривают видеоролик и делают вывод о необходимости закаливания организма, способах сохранения зрения.	Формирование здорового образа жизни
3-4	О вреде наркотиков О вреде токсических веществ	2	11.09	Знать состав токсических веществ сигарет	Сюжетная игра «Умей сказать «нет» ! Презентация	Отвечают на вопросы теста, принимают участие в игре,	Формирование стойкости к пагубным привычкам
II 5 -6	ОДЕЖДА И ОБУВЬ Значение опрятного вида человека. Пришивание пуговиц, вешалок	8 2	18.09	Уметь пришить пуговицу, крючок , вешалку, знать способы пришивания фурнитуры.	Инструменты, приспособлени я, фурнитура. Словарь	Заучивают правила безопасности, выполняют практическую работу	Развитие мелкой моторики. Строжайшее соблюдение ТБ при работе с иглой.
7 -8	Зашивание распоровшегося шва	2	25.09	Знать виды швов, уметь зашить платье,	Инструменты и приспособлени	Выполняют практическую	Формирован е практических

	Практическая работа			брюки.	я	работу по образцу	умений и навыков
9 - 10	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение мелких изделий	2	2.10	Знать виды ткани, уметь последовательно выполнять необходимые при стирке и глажении действия.	Инвентарь, приспособления и средства для стирки, сушки, глажения	Знакомятся с памяткой «Ручная стирка изделий», последовательно рассказывают, а затем выполняют практическую работу	Формирование умения стирать и гладить бельё, развивать самоконтроль
11 - 12	Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа.	2	9.10	Умение стирать гладить и складывать прямое бельё	Утюг, гладильная доска, фартуки, салфетки, косынки, носовые платки.	Поэтапно выполняют практическую работу, озвучивают свои действия. Повторяют правила ТБ при работе с моющими средствами, с утюгом.	Формирование опрятности, бережного отношения к вещам, осторожности в обращении с электробытовыми приборами
III 13- 14	ПИТАНИЕ Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	14 2	 16.10	Знать технику безопасности и правила ухода за холодильником	Холодильник, морозильник	Рассказывают о санитарно - гигиенических требованиях, сроках хранения продуктов	Строгое соблюдение правил безопасности
15 - 16	Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности	2	23.10	Уметь выбрать доброкачественный продукт питания, определить срок годности.	Экскурсия в магазин	Читают название, сосав, срок годности, температурный режим хранения.	Развитие внимания и памяти, развитие речи

17 - 18	Замораживание продуктов питания Размораживание продуктов	2	30.10	Знать какие продукты можно замораживать, уметь подготовить продукты к заморозке.	Натуральные продукты , холодильник	Рассказывают, а затем выполняют работу по заморозке продуктов питания	Формирование практических умений и навыков
19 - 20	Приготовление пищи. Ужин. Приготовление пищи из макаронных изделий	2	13.11	Знать правила безопасной работы на кухне, меню ужина, уметь приготовить макароны с сыром	инструкционная карта. Натуральные продукты по рецепту.	Читают технологическую карту, рецепт, выполняют практическую работу	Формирование бережного отношения к окружающим предметам, приспособлениям.
21 – 22	Приготовление блюд из круп. Приготовление каши на воде .	2	20.11	Знать правила ТБ при работе с электроплитой, Знать правила гигиены и санитарии	Посуда и приборы, продукты, инструкционная карта	Читают и рассказывают способ приготовления каши, перебирают крупу, моют.	Развитие мелкой моторики, развитие речи ., умения контролировать свои действия.
23 - 24	Блюда из картофеля. Приготовление картофельного пюре	2	27.11	Знать ТБ при работе с ножом, умение чистить картофель. ТБ при работе с горячей жидкостью	Натуральные овощи., приборы и приспособления	Выполняют практическую работу по очистке овощей, поэтапно выполняют отваривание картофеля и приготовления пюре	Формирование умения работать ножом Формирование навыка работы с электроплитой и горячей жидкостью
25 - 26	Оформление готовых блюд. Сервировка стола к ужину.	2	4.12	. Уметь оформлять блюдо, сервировать стол	Посуда и приборы	Вырезают из овощей фигурки для оформления блюда	Формирование позитивного отношения

IV 27 - 28	СЕМЬЯ Состав семьи учащихся. Права и обязанности каждого члена семьи	2 2	11.12	Знать имя, отчество возраст, место работы своих родителей, родственные отношения	Картина «Семья» Видеоролик «Улица Сезам».	Рассказывают о месте работы родителей. Записывают место работы, должность родителей	Формировать заботливое отношение к членам семьи, к окружающим
V 29 - 30	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ Правила поведения в общественных местах. Сюжетно – ролевая игра «В парке культуры и отдыха»	4 2	18.12	Знать правила поведения в парке, театре , кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискоотеке	Сюжетно – ролевая игра.	Читают памятки о правилах поведения, работают с деформированным текстом, отвечают на вопросы.	Развитие коммуникабельно сти, пополнение словарного запаса
31 - 32	Поведение при посещении массовых мероприятий Сюжетно ролевая игра « В кинотеатре»	2	25.12	Знать правила вежливого обращения к людям	Видеофильм «Уроки вежливости»	Просматривают ролик, записывают правила поведения	Развитие культуры речи
VI 33 - 34	ЖИЛИЩЕ Гигиенические требования к жилому помещению. Меры по обеспечению гигиенических требований к жилищу.	9 2	15.01	Знать санитарно – гигиенические требования	Презентация «Жилища для человека».	Просматривают слайды, комментируют сюжеты, делают выводы	Расширение кругозора
35- 36	Основные правила организации рабочего места школьника	2	22.01	Знать основные правила организации рабочего места школьника	Настольная лампа, стол, письменные принадлежнос ти	Выполняют расстановку мебели и предметов интерьера в комнате мальчика/ девочки.	Формирование самоконтроля
37 -	Повседневная уборка квартиры .Пылесос. ТБ при работе	2	29.01	Правила пользования пылесосом,	пылесос	Рассматривают детали пылесоса,	Формирование практических

38	пылесосом.			химическими чистящими средствами		заучивают правила работы и ТБ. Чистят ковры и мягкую мебель	умений и навыков
39	Уход за полом.	1	5.02	Знать меры по предупреждению травматизма, уметь	Инвентарь, цветы	Рассматривают инвентарь, моющие средства, учатся правильно выжимать тряпку, выполнять движения.	Формирование практических умений и навыков
40	Средства по уходу за полом	1	5.02	мыть полы,			
41	Уход за комнатными растениями	1	12.02	ухаживать за растениями			
VII	ТРАНСПОРТ	6					
42	Основные транспортные средства .	1	12.02	Знать стоимость	Разовый проездной, проездной единый билет	Рассматривают карту области, областного центра, находят автовокзалы, маршруты, цену проезда	Умение выбрать вид транспортного средства
43	Пользование городским транспортом .	1	19.02	проезда и порядок приобретения талонов			
44	Оплата проезда на всех видах городского транспорта	1	19.02	и билетов			
45	Наиболее рациональные маршруты передвижения в ближайшие населённые пункты	1	26.02	Уметь определять пункт назначения	Карты,, интернет	Рисуют схему передвижения в разные точки города	Ориентировка по карте
46- 47	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты	1 1	26.02 5.03	Умение приобрести билет на транспорт	Сюжетно – ролевая игра	Знакомятся с порядком приобретения и сдачи билета	Формировать полноценное восприятие новых сведений

VIII	ТОРГОВЛЯ	4					
48 - 49	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины Виды товаров.	1 1	5.03 12.03	Знакомство с отделами магазина. Умение приобрести доступный по цене товар	Экскурсия	Рассматривают ассортимент разных отделов магазина, находят ценники, проверяют дату изготовления и сроки годности	Формировать правильное поведение при передвижении по дороге, в магазине.
50 - 51	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара.	1 1	12.03 19.03	Умение вернуть товар по чеку	Чек, гарантия	Выбирают товар, оплачивают, рассматривают чек, узнают правила возврата товара	Выработка самоконтроля
IX	СРЕДСТВА СВЯЗИ	8					
52- 53	Основные средства связи: почта, телеграф, телефон, компьютер. Их назначение	1 1	19.03 2.04	Знать основные средства связи	Презентация	Знакомятся с основными средствами связи	Развитие кругозора
54 - 55	Виды почтовых отправлений.	1 1	2.04 9.04	Умение находить индекс по справочнику	Видеоролик «На улице Сезам».	Просматривают видеоролик, отвечают на вопросы.	Развитие логического мышления
56 - 57	Виды писем. Порядок отправки различных видов писем	1 1	9.04 16.04	Составление текста письма. Определение стоимости отправки писем	Адрес на конверте. Квитанция.	Знакомятся с видами писем. Записывают адрес на конверте, индекс	Учить последовательно излагать свои мысли
58-	Телеграф. Виды телеграфных	1	16.04	Написание адреса на	Текст	Составляют тексты	Умение работать

59	услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков	1	23.04	почтовых конвертах, телеграммах		телеграмм, подсчитывают их стоимость	по образцу
X	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	5					
60	Медицинские учреждения. Их назначение .	1	23.04	Знать состав домашней аптечки	«Уроки хороших манер» -диск	Знакомятся с видами медицинских учреждений, рассматривают картинки, записывают названия.	Формировать умение записаться к врачу на приём.
61 -	Работники медицинских учреждений	2	30.04	Знать функции основных врачей-специалистов			
62							
63 - 64	Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом	2	7.05	Уметь вызвать «скорую помощь», собрать больного для госпитализации	Видеоклипы	Учатся оказывать первую доврачебную помощь	Формирование практических умений и навыков
XI	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	4					
65 - 68	Дошкольные учреждения, школа, дома детского творчества, гимназии, лицеи, колледжи. Их назначение. Контрольно – обобщающий урок. Вопросы и задания по разделам программы.	4	14.05 21.05	Знать правила поведения в детских учреждениях, на занятиях, переменах.	Тесты	Читают памятки с правилами поведения в общественных местах, учреждениях, организациях	Соблюдение правил поведения в общественных местах, в учреждениях
69- 70	Резервные уроки. Чаепитие «В гости к самовару»	2	28.05	Знать правила поведения за столом	Чаепитие	Делают бутерброды, накрывают на стол	Формирование культуры поведения

6. Календарно - тематическое планирование

7 класс

№ п\п	Содержание изучаемого материала	Кол – во часов	дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления и формы коррекционной работы
I 1	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА Личная гигиена подростка.	2 1	3.09	Знать правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела, особенности ухода за кожей лица, рук, ног.	Предметы личной гигиены, плакаты о личной гигиене	Принимают участие в беседе, знакомятся с видами косметических средств	Формирование умения содержать тело в чистоте.
2	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	1	3.09	Уметь определить тип волос, подобрать шампунь в соответствии с типом волос	Разнообразные виды шампуни, фен.	Читают, определяют тип волос, подбирают шампунь.	Развитие внимания , умения работать с печатной инструкцией.
II 3 -4	ОДЕЖДА Ремонт одежды. Правила ТБ при работе с иглой, ножницами.	14 ч 2	10.09	Уметь производить несложный ремонт одежды, знать Т Б при работе с иглой и ножницами,	Практическая работа. Одежда, нитки, иглы	Слушают и отвечают на вопросы, вспоминают правила ТБ	Формирование аккуратности, опрятности в одежде

5 -6	Штопка с наложением заплат. Ремонт разорванных мест одежды.	2	17.09	Уметь ремонтировать одежду разными способами	П\Р. Одежда, иглы, ножницы, плакаты по ТБ	Читают памятку по выполнению практической работы, правила ТБ, выполняют практическую работу	Развитие мышления, умения и навыков
7 - 8	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2	24.09	Уметь отремонтировать одежду	Инструменты и приспособления	Выполняют практическую работу, озвучивают свои действия	Развивать мелкую моторику рук и глазомер
9 - 10	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Ручная стирка изделий.	2	1.10	Знать правила ТБ при работе с моющими средствами, уметь работать с отбеливателем	Стиральный порошок, тазы	Знакомятся с особенностями стирки цветного и белого белья, готовят моющий раствор.	Формирование умения стирки белья вручную
11 - 12	Стирка белья с помощью стиральной машины. Стирка белья, эксплуатация стиральной машины.	2	8.10	Соблюдать правила безопасности при работе на стиральной машине	. Стиральная машина и стиральный порошок.	Знакомятся с устройством стиральной машины, ТБ.	Формирование умения работать по печатной инструкции
13 - 14	Утюжка прямого белья, брюк, спортивной одежды. Техника безопасности при работе с утюгом.	2	15.10	Знать последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей	Постельное бельё одежда, утюг, гладильная доска.	Заучивают правила ТБ, выполняют практическую работу	Формировать осторожное обращение с утюгом.
15 -	Прачечная. Виды услуг.	2	22.10	Знать правила пользования	Экскурсия в школьную	Знакомятся с назначением	Развитие речи, развитие

16	Правила пользования прачечной			прачечной самообслуживания	прачечную	прачечной, видами услуг	образного мышления
III 17 - 18	ПИТАНИЕ Санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	10 ч 2	29.10	Знать инструкции по устройству и правила пользования механическими и электробытовыми приборами. Виды питания.	Механические и электробытовы е приборы, таблицы по технике безопасности	Принимают участие в беседе, рассматривают электробытовые приборы, читают инструкции к ним,	Формирование осторожного обращения с кухонными приборами
19 - 20	Разговор о правильном питании Приготовление пищи. Обед.	2	12.11	.Знать значение здорового питания для человека , соблюдать ТБ при работе с электроприборами	Электроплита, микроволновая печь, таблицы по ТБ, инструкционн ые карты	Записывают основные сведения, рисуют пирамиду питания. Составляют меню обеда. Закуска.	Формирование связной речи, самоконтроля
21 - 22	Значение первых блюд Приготовление первых блюд	2	19.11	Уметь составить меню из доступных продуктов, рассчитать стоимость обеда	П/Р. калькулятор	Выбирают и записывают рецепт приготовления первого блюда, готовят суп с консервами.	Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие
23 - 24	Приготовление вторых блюд (из овощных, рыбных, мясных продуктов). Рецепт приготовления блюда	2	26.11.	Знать значение вторых блюд, уметь прочитать рецепт и приготовить блюдо из полуфабрикатов	Технологическ ая карта	Принимают участие в беседе, готовят овощное рагу, соблюдая правила ТБ	Развитие умения работать по инструкции.
25 -	Третьи блюда. Приготовление	2	3.12	Уметь работать с	Натуральные	Повторяют правила безопасной работы с	Развитие навыков приготовления

26	кофе. Приготовление фруктового напитка			горячей жидкостью	продукты.	горячей жидкостью. Готовят напиток Сервируют стол	блюд
IV	ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	4 ч					
27 - 28	Промышленные и сельскохозяйственные объекты нашей местности. (Название цехов и отделов, имеющих на предприятии.) Виды выпускаемой продукции. (Название рабочих специальностей.)	2	10.12	Уметь связно составлять высказывание. Знать местонахождение промышленных предприятий города., виды выпускаемой продукции. Уметь обратиться с просьбой, вопросом к работникам предприятий	Карта – схема города, иллюстрации заводов , цехов, лабораторий, альбом «Профессии»	Знакомятся с предприятиями по слайдам и картинкам, выписывают названия отделов, цехов. Знакомятся с названиями рабочих специальностей на промышленных и с\х предприятиях	При распределении предприятий города на определённые категории и в процессе формирования представлений об их назначении -
29 - 30	Сельскохозяйственные предприятия . (Их значение для города села) Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	2.	17.12	Знать местонахождение ближайших сельскохозяйственных объектов, название рабочих специальностей	презентация	Заочно знакомятся с предприятиями района, с\х объектами села.	способствовать развитию аналитико – синтетической деятельности
V	ЖИЛИЩЕ	8 ч					

31 - 32	Регулярная уборка жилого помещения. Уборка жилого помещения	2	24.12	Уметь проводить ежедневную и еженедельную уборку жилого помещения	Инвентарь для уборки, инструкции	Просматривают иллюстрации, зарисовывают инструменты уборки	Развитие речи и образного мышления.
33 - 34	Сезонная уборка жилого помещения. Работы во дворе, на участке.	2	29.12	Уметь проводить сезонные работы в доме, знать их виды.	инструкции	Знакомятся с памяткой по уборке квартиры к зиме, лету.	Коррекция речи, мышления.
35 - 36	Способы и периодичность мытья окон. Животные в доме	2	14.01	Знать безопасные правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами, ухаживать за животными	ПР. Химические препараты для чистки изделий из стекла, плакат по ТБ, народные средства	Знакомятся с техникой мытья окон. Учатся ухаживать за домашними животными	Воспитание аккуратности,
37 - 38	Уход за мебелью . Практическая работа по уходу за мебелью	2	21.01	Уметь чистить , мягкую мебель, книжные полки, шкафы и т.д.	ПР. Предметные картинки, альбом «Мебель».	Рассматривают интерьер жилого помещения, знакомятся с правилами ухода за мебелью	Развитие образного мышления
VI 39 - 40	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ Правила поведения в гостях.	4 ч 2	 28.01	Уметь принять приглашение и отказаться от него	Виды одежды, обуви, подарки	Знакомятся с правилами поведения в гостях, обыгрывают сюжет	Активизировать воображение и логическое мышление при

	Сюжетная игра «В гостях»					«В гостях»	подборе одежды, подарка
41 - 42	Выбор подарка, его приём и вручение. Изготовление сувенира	2	4.02	Знать и выполнять правила этикета (поведения в гостях, правила приёма и вручения подарка и т.д.).	Сюжетно - ролевые игры «Вы пришли в гости», «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».	Учатся выбирать и вручать подарок. Своими руками изготавливают подарочную открытку, подписывают её.	Корректировать поведенческие навыки, развивать связную речь
VII 43 - 44	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ Домашняя аптечка. Термометр.	2	11.02	Знать правила комплектования аптечки, средства от головной боли, простудных заболеваний, правила обращения с лекарствами	аптечка	Знакомятся с содержанием домашней аптечки, перевязочными материалами.. учатся измерять температуру	Активизировать речевую деятельность, расширять кругозор
45 - 46	Лекарственные растения.	2	18.02	Знать лекарственные растения, способы приготовления отваров и настоев.	Альбом «Лекарственные растения».	Учатся определять лекарственные растения, заваривать их	Развитие образного мышления, речи, внимания
47 - 48	Первая помощь при травмах. Вызов на дом врача, «скорой помощи».	2	25.02	Знать первую доврачебную помощь при порезах и ожогах, Знать меры по предупреждению	П/Р Плакаты по профилактике здоровья	Оказывают первую помощь при травмах, порезах, ожогах	Развивать связную речь в процессе составления связного рассказа сопровождаемого

				переломов.			практическими действиями
VII I 49 - 50	СЕМЬЯ. Помощь родителям и в уходе за детьми. Помощь воспитателям в уходе за младшими детьми	4 ч 2	4.03	Знать правила ухода за младшими детьми., различные тихие игры,	Предметы для проведения игр. Одежда для детей, обувь ПР.	Учатся одевать и раздевать младших школьников на прогулку и с прогулки. Проводят игры	Способствовать развитию социально – бытовой ориентировки., осуществляя связь с жизнью
51 - 52	Помощь родителям и воспитателям. Проведение игр с младшими школьниками	2	11.03	Уметь оказать помощь первокласснику в одевании на прогулку, организовать игру	П/Р.	Выполняют с малышами режимные моменты, проводят тихие и подвижные игры	Формирование потребности в чистоте жилого помещения
IX 53 - 54	ТРАНСПОРТ Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. расписание.	4 ч 2	18.03	Знать функции железнодорожного транспорта, основных служб вокзала	Картинки : вокзал , платформа, расписание.	Знакомятся по слайдам в железнодорожным транспортом, вокзалом	Корректировать внимание и поведенческие навыки
55 - 56	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда. Камеры хранения.	2	1.04	Уметь обращаться за справкой, ориентироваться в расписании, Знать порядок приобретения билета	билеты	Записывают названия пассажирских вагонов, стоимость проезда до областного центра	Развитие кругозора. , монологической речи

X	ТОРГОВЛЯ,	4 ч					
57 - 58	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	2	8.04	Знать сходство и различие универмага и универсама	Презентация «Промтоварные магазины»	Просматривают презентацию, знакомятся с отделами магазинов	Активизировать зрительную память, внимание
59- 60	Стоимость некоторых товаров Порядок приобретения товаров	2	15.04	Знать стоимость основных промышленных товаров	Видеофильм. Экскурсия в магазин	Посматривают товары в магазине, определяют их стоимость.	Формирование речи, развитие кругозора.
XI	СРЕДСТВА СВЯЗИ	4 ч					
61 - 62	Виды бандеролей. Порядок отправления бандеролей	2	22.04	Знать виды бандеролей, перечень предметов, посылаемых бандеролью, уметь составить опись предметов	Презентация «На почте»	Знакомятся с почтовыми работниками, рассматривают виды бандеролей	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания
63 - 64	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки	2	29.04	Знать виды и способы упаковки бандеролей, максимальный вес и стоимость пересылки. Уметь заполнять бланки на отправку бандеролей	Практическая работа по упаковке бандеролей	Заполняют бланки на отправку бандеролей, высчитывают стоимость пересылки, примерную	Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.

XII 65 66	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни	4 2	6.05	Знать какое место занимают деньги в нашей жизни, и о том, что нежелательно говорить незнакомым людям о бюджете семьи	Купюры, монеты, валюта	Выполняют действия по оплате товара, разменивают купюры , выполняют другие действия с монетами, рублями .	Активизировать мыслительную и речевую деятельность
67 - 68	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи. Пенсия.	2	13.05	Уметь определить доход семьи, подсчитывать бюджет. Иметь представление о порядке и условиях получения зарплаты, пенсии	Составление доверенности на получение зарплаты	Выполняют записи в тетрадях, подсчитывают доходы семьи.	Способствовать развитию социально – бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
69- 70	Резервные уроки. Контрольно – обобщающий урок.	2	20.05	Уметь составлять высказывание по теме		Отвечают на вопросы викторины по разделам программы.	Развитие речи, внимания
71 - 72	Резервные уроки. Чаепитие	2	27.05	Уметь приготовить бутерброды, заварить чай	Продукты питания	Накрывают на стол, пьют чай с бутербродами	Формировать навыки культурного поведения

6. Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ п\п	Содержание изучаемого материала	Кол – во часоа	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления и формы коррекцион ной работы.
I	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2 ч					
1 -2	Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	2	5.09	Уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества	Плакаты по здоровому образу жизни	Принимают участие в беседе, записывают правила ЗОЖ	Воспитывать силу воли
II	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	6 ч					
3 -4	Стиль одежды. Внешний вид молодого человека	2	12.09	Уметь определить собственный размер одежды и обуви. Знать правила сочетания одежды	Журналы мод, брошюры, альбомы, видеоролик «Высокая мода»	Просматривают видеоролик, выполняют практическую работу	Формирование кругозора., развитие речи
5 -6	Выбор одежды и обуви при покупке. Заочная экскурсия в специализированный магазин	2	19.09	Знать свои размеры одежды , обуви, головных уборов	Альбом «Обновление одежды»	Записывают свои размеры одежды, обуви. Делают зарисовки одежды для дома, для школы и тд	Развитие познавательных процессов.

7 -8	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	2	26.09	Умение выводить пятна на одежде разными средствами.	Средства для выведения пятен, инструкции.	Читают инструкции, выполняют практическую работу по выведению пятен	Развитие зрительно – моторных координаций.
III	ПИТАНИЕ	10ч					
9 -10	Приготовление национальных блюд. Драники	2	3.10	Знать санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи	Плакаты по санитарии и гигиене на кухне, рецепты национ. блюд	Принимают участие в беседе, выбирают продукты по рецепту, выполняют практическую работу.	Развитие мышления, развитие моторики
11 -12	Приготовление национальных блюд. Приготовление пиццы	2	10.10	Знать особенности приготовления национальных блюд народов РФ	Книга о вкусной и здоровой пище. Видеосюжет «Едим дома»	Знакомятся с национальной кухней народов России. Выполняют практическую работу.	Усвоение новых знаний и выработка умений
13 -14	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	2	17.10	Уметь работать с литературой, выбирать рецепты блюд., составлять меню	Журналы с рецептами, меню школы, кафе, ресторана.	Читают рецепты блюд и составляют меню ужина. Вспоминают названия столовой посуды	Развитие зрительного восприятия
15-16	Питание детей ясельного возраста	2	24.10	Выбирают рецепты блюд для детей, составляют меню	Меню на день, две недели для ребёнка	Читают, выбирают рецепты блюд, подсчитывают	Усвоение технологических знаний и умений,

	Составление меню для детей			обеда, меню на день	Натуральные продукты	стоимость продуктов по меню	развитие мелкой моторики.
17 -18	Диетическое питание. Приготовление вегетарианского борща	2	31.10	Знать значение диетического питания для восстановления здоровья человека Знать и соблюдать ТБ при работе с режущими инструментами.	Натуральные продукты	Знакомятся с диетами № ...по заболеваниям, выполняют практическую работу по приготовлению борща	Усвоение профессиональных знаний.
IV	СЕМЬЯ.	6ч					
19 -20	Российская семья. Семейные отношения.	2	14.11	Уметь оказать поддержку , внимание помощь нуждающемуся члену семьи	Картины, видеоклипы «На улице Сезам», «Золушка»	Принимают участие в беседе, высказывают своё отношение к сюжетам сказок, рассказов	Формирование морально – этических норм взаимоотношения в семье
21 -22	Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. Забота о детях	2	21.11	Уметь анализировать различные семейные ситуации, оказывать посильную помощь родителям	Ролевая игра «В нашей семье»	Принимают участие в беседе, ролевой игре.	Воспитание силы воли, умения помогать взрослым в воспитании детей.
23 -24	Закон РФ о браке и семье. Семейные традиции.	2	28.11	Поддерживать и укреплять семейные традиции, активно включаться в организацию досуга и	Видеоролик «Едим дома»	Рассказывают о традициях семьи, заполняют карточки «Моя семья»	Развитие памяти речи, мышления

				отдыха.			
V	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	2 ч					
25	Традиции культуры поведения в обществе	1	5.12	Знать правила поведения в обществе, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Сюжетно – ролевая игра.	Слушают, отвечают на вопросы, записывают основные правила поведения в общественных местах.	Формировать правильное поведение в кругу друзей, знакомых
26	Правила хорошего тона в обращении с друзьями.	1	5.12	Знать правила воспитанного человека	Сюжетно – ролевая игра.	Принимают участие в игре	Воспитывать культуру общения.
VI	ЖИЛИЩЕ	6ч					
27 - 29	Рациональная расстановка мебели. Расстановка мебели в квартире Интерьер.	3	12.12 12.12 19.12	Уметь рационально расставлять мебель в квартире. Знать виды и правила чистки мебели в квартире.	Картинки. Презентация «Мебель для жилых помещений».	Называют комнаты в квартире, предметы мебели в каждой комнаты. Составляют интерьер кухни, прихожей, детской .	Воспитание дизайнерских качеств, формирование логического мышления, внимания, памяти.
30- 32	Требования к интерьеру Сохранение жилищного фонда. Косметический и капитальный ремонт.	3	19.12 26.12 26.12	Знать правила сохранения жилищного фонда., умение обращаться в ЖКХ.	Рекламки, альбом «Наш дом»	Вспоминают требования к размещению мебели в квартире. Знакомятся с видами ремонта.	Развитие умения ориентироваться в рекламках «Космопорта», подбирать материал и инструменты для

							ремонта
VII	ТРАНСПОРТ	4ч					
33	Авиатранспорта. Аэровокзал	1	16.01	Знать основные маршруты самолётов, службы аэровокзала, стоимость перелёта. Знать правила возврата билета.	Картины «Наш рейс», «Встреча друзей»	Рассматривают иллюстрацию, составляют описание картины, называют службы вокзала	Формировать правильное поведение в аэропорту, в самолёте.
34	Маршруты.	1	16.01				
35	Порядок приобретения билетов.	1	23.01				
36	Возврат авиабилета.	1	23.01				
VIII	ТОРГОВЛЯ	4 ч					
37	Рынок. Его роль в обеспечении населения товарами.	1	30.01	Знать стоимость основных продуктов питания в магазине и на рынке, на ярмарке. Отличие ярмарок от продуктовых рынков, магазинов.	Видеоклипы, картинки. Сюжетно – ролевая игра.	Просматривают видеоклипы о торговле, рассказывают о посещении рынка, ярмарки, магазинов. Находят сходство и различие	Развитие речи, обогащение словаря.
38		1	30.01				
39	Отделы рынка	1	6.02				
40	Комиссионные магазины Ярмарка.	1	6.02				
IX	СРЕДСТВА СВЯЗИ.	3ч					
41	Виды связи :сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем	1	13.02	Уметь определять вид связи, уметь оформлять квитанции по оплате .	Квитанции, извещения	Знакомятся с видами связи, смотрят слайды. Выполняют записи названий к рисункам	Развитие образного мышления,
42 -43	Денежные переводы Правила отправления денежных	2	13.02	Знать стоимость услуг по переводу	Квитанции. Бланки	Заполняют адрес, отправителя и	Развитие кругозора.

	переводов		20.02	денег.	переводов	адресата	
X	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	5ч					
44-45	Инфекционные заболевания . Предупреждение инфекционных заболеваний	2	20.02 27.02	Знать способы распространения заболеваний, меры по их предупреждению	Картинки по гигиене,	Знакомятся с видами передачи инфекции , заполняют карточки, отвечают.	Прививать навыки личной гигиены ,
46 -47	Уход за больным.	2	27.02	Знать правила и приёмы ухода за больным	Предметы по уходу (горчичники и тд)	Читают памятки, выполняют рекомендованные процедуры	Формировать умения и навыки по уходу за больными
48	Листок нетрудоспособности	1	6.03				
XI	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	4 ч					
49	Учреждения и организации.	1	13.03	Знать правила пользования услугами	Картинки предприятий,	Просматривают презентацию,	Развитие речи, умения
50	Предприятия бытового обслуживания.	1	13.03	предприятий бытового обслуживания,	профессии работников.	отвечают на вопросы, работают в парах выбирая профессии работников и озвучивая их действия.	обращаться к работникам предприятий.
51	Профессии работников предприятия	1	20.03	стоимость обслуживания,			
52	Проверочный тест по теме «Предприятия и учреждения»	1	20.03	название рабочих профессий.			
XII	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	6ч					
53	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	3.04	Уметь определять бюджет семьи,	Сюжетно – ролевая игра.	Принимают участие в игре, заучивают	Повышение уровня

54	Некоторые текущие расходы	1	3.04	подсчитывать её	Презентационный материал	статьи расходов, Подсчитывают расходы на коммунальные услуги, школу, лекарства, проезд	экономической культуры учащихся
55	Экономия в домашнем хозяйстве	1	10.04	расходы. Знать способы экономии			
56	Правила экономии	1	10.04	семейного бюджета			
57-58	Сбережения. Назначение сбережений. Кредит. Государственное страхование.	2	17.04	Знать порядок помещения и снятия вкладов в сбербанке. Знать правила приобретения товара наличными и в кредит	Сберкнижка, презентация «В Сбербанке»	Слушают и отвечают на вопросы, просматривают слайды, делают записи в тетрадях	Формирование экономической грамотности
XIII	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО	9 ч					
59-60	Выбор профессии Профессиональная жизненная перспектива	2	24.04	Знать название рабочих специальностей	Презентация «Куда пойти учиться»	Записывают адреса профтехучилищ, отвечают на вопросы	Развитие образного мышления, внимания.
61-62	Учреждения по трудоустройству: отдел кадров, биржа труда Постоянная работа, работа по контракту	2	8.05	Знать отделы по трудоустройству населения, их местонахождение	Альбом «Рабочие профессии»	Рассказывают о своих планах на будущее. Проводят обзор профессий рабочих сельских специальностей	Развитие кругозора
63-64	Оформление на работу Документы, необходимые для	2	15.05	Уметь выбрать документы, необходимые для поступления на	Сюжетно - ролевая игра «Оформление	Заполняют документы по образцу. Выполняют	Развитие кругозора, словарного запаса школьников,

	поступления на работу			работу, знать, как оформиться на постоянную работу или работу по договору.	на работу».	взаимопроверку	умение обращаться в отдел кадров
65-66	Деловые бумаги. (Заявление. Анкета. Расписка.) Деловые бумаги (Заявление. Докладная записка. Заявка)	2	22.05	Знать виды документов , необходимых для поступления на работу , требования к их написанию	Образцы деловых бумаг заявление, анкета, заявка, расписка, докладная записка	По образцу заполняют бланки заявления, анкеты, заявки, расписки и т.п.	Формировать умение грамотно заполнять деловые бумаги
67-68	Практическое занятие по заполнению деловых бумаг	2	29.05	Уметь по образцу заполнять деловые бумаги. Знать правила перехода с одной работы на другую	Трудовой кодекс.	Самостоятельно заполняют деловые бумаги	Совершенствован ие практических умений и навыков

VII. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1) Нормативные документы по предмету:

1. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО С– 2011год.

2) УМК

2. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.

3. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

4. *Львова С.А.* Социально – бытовая ориентировка. 5 – 9 классы. Развёрнутое тематическое планирование. Волгоград. Учитель. 2011

5. *Выготский Л.С.* Проблемы умственной отсталости. М., 1983.

6. *Тин А.А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.

7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.

8. *Гладкая В. В.* Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. М. 2003

Литература, рекомендуемая для подготовки учителя к занятиям.

1. *Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И.* Наша квартира М.; Минск, 2002.

2. *Астафьев В.И., Черданцева А.Ф.* Советы по домоводству. Минск, 2001.

3. *Борисова М.* Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002

4. *Ермакова В.И.* Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2000.

5. *Зайцев Г.* Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 19

6. *Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л.* Экономика домашнего хозяйства. Л., 1991.

7. *Курочкина И.Н.* Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2001

8. *Симоненко В.Д., Шелепина О.И.* Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М.,

3). Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся

4) Демонстрационное и иное оборудование, приборы.

Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Демонстрационные материалы

5)Электронные и интернет – ресурсы (диски, презентации, компьютерные программы)

2. Учебные диски

3. Презентации

8. Приложение к программе

