

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Рассмотрено на заседании
МО от 29.08.2018г.
Рук. Борова М.А.
Борова

Согласовано:
Зам.дир.по УВР
Станина Л.В.
Станина
29.08.2018

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
Директор школы: Самойлова Т.И.
Самойлова

Приказ № 41/2018 2018 г.

Рабочая программа
«Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса

Разработчик программы – Самойлова Татьяна Ивановна, учитель.

Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена на основе комплекса программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.

Учебники: пособие для учителя под редакцией А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой, М. Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2006 год.

Село Малый Толкай, 2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Программное – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида, пособие для учителя под редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой. М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 год. Раздел «Этика и психология семейной жизни».
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо МО РФ от 19.06.2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вид».
- Учебный план ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай на 2018-2019 учебный год.
- Базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, приложение к приказу министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-н.

Целевая аудитория – обучающиеся ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

Сроки реализации программы - 2018-2019 учебный год.

«Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующей цели:

1. Создание условий для формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека.
2. Выработки у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь.
3. Коррекции и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы.
4. Применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

Задачи курса:

1. Формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных.
2. О различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка.
3. Об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи.
4. Об основах семейного законодательства.
5. О нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.
6. Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

Основное содержание курса.

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса

Содержание материала распределено по принципу целесообразности.

Методы и формы обучения

Методы по источнику знаний:

- 1) Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- 2) Наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций).
- 3) Практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: групповые.

Формы учебных занятий: предметные уроки.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

1. Знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц.
2. Знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.
3. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям.
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Этика и психология семейной жизни»

2018 – 2019 учебный год, 10 класс – 34 учебных часа.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 7 часов.

3 четверть – 10 часов.

4 четверть – 8 часов.

Тематическое планирование:

1. Семья – 5 часов.
2. Создание семьи – 5 часов.
3. Взаимоотношения в молодой семье – 5 часов.
4. Быт и экономика молодой семьи – 5 часов.
5. Конфликты в семье – 5 часов.
6. Ребенок в семье – 5 часов.
7. Конфликты с родителями – 4 часа.

**Тематическое планирование уроков «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе,
2018 – 2019 учебный год, 34 часа.**

№ урока	Содержание изучаемого материала	Кол- во часо в	Дата	Прогнозируе мый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1 четверть – 9 часов. Семья – 5 часов.							
1	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1	5.09	Формировани е знаний о семье, духовных дружеских, материальны х связей в семье.	Презентация.	Доказать необходимость семьи в жизни человека	Формирование аналитико- синтетической деятельности.
2	Традиции семьи. Семейные праздники. Влияние семьи на формирование личности ребенка.	1	12.09	Понимать значение семейных традиций.	Презентация.	Привести примеры семейных традиций.	Формирование аналитико- синтетической деятельности.
3	Родственники и родственные отношения.	1	19.09	Знать членов семьи.	Генеалогичес кое дерево.	Составить генеалогическое дерево своей семьи .	Развитие речи, мелкой моторики.

4	Правила поведения в семье с родственниками.	1	26.09	Знать основные правила поведения в семье с родственниками.	Презентация.	Сформулировать правила поведения в своей семье.	Развитие речи
5	Обобщение знаний по теме «Семья». Самостоятельная работа.	1	3.10	Понимать значение семьи в жизни каждого человека	Презентация.	Нарисовать свою семью.	Развитие речи, мелкой моторики.
Создание семьи – 5 часов.							
6	Причины создания семьи. Выбор спутника жизни.	1	10.10	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие речи, мелкой моторики.
7	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1	17.10	Знать какими качествами должны обладать юноши и девушки для создания семьи.	Презентация.	Записать желательные и нежелательные качества для юноши и девушки	Развитие речи, мелкой моторики.

8	Жизненные умения, необходимые для создания семьи.	1	24.10	Знать, что должны уметь потенциальные супруги.	Презентация.	Записать, что должны уметь потенциальные супруги.	Развитие речи, мелкой моторики.
9	Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки	1	31.10	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений.	Развитие речи
2 четверть – 7 часов.							
10	Знакомство с родителями. Обобщение знаний по теме "Создание семьи". Тестирование.	1	14.11	Знать, как можно познакомиться с родителями будущей жены или мужа. Как себя вести.	Презентация.	Разыграть сценку знакомства.	Развитие речи, социализация.
Взаимоотношения в молодой семье – 5 часов.							
11	Молодая семья.	1	21.11			Рассказать о правилах взаимоотношений.	
12	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж».	1	28.11			Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности	

						мужа.	
13	Обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах.	1	5.12			Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	
14	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».	1	12.12			Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности жены.	
15	Обобщение знаний по теме "Взаимоотношения в молодой семье". Тестирование.	1	19.12			Тест.	
Быт и экономика молодой семьи – 5 часов.							
16	Понятие «экономика семьи».	1	26.12			Перечислить основные семейные расходы.	
3 четверть – 10 часов.							
17	Быт семьи.	1	16.01			Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и	

						жены.	
18	Организация домашнего хозяйства.	1	23.01			Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	
19	Нравственные правила взаимоотношений в семье.	1	30.01			Подготовить мини-рассказ о правилах взаимоотношений в семье.	
20	Обобщение знаний по теме "Быт и экономика молодой семьи". Самостоятельная работа.	1	6.02			Сделать калькуляцию домашних расходов.	
Конфликты в семье – 5 часов.							
21	Причины конфликтов в семье.	1	13.02			Перечислить основные причины конфликтов в семье.	
22	Предотвращение конфликтов.	1	20.02			На примере какого либо конфликта показать как можно из него выйти.	
23	Распад семьи. Причины.	1	27.02			Перечислить основные причины распада семьи.	

24	Знакомство с основными положениями закона о семье.	1	6.03			Прослушать основные положения закона о семье.	
25	Обобщение знаний по теме "Конфликты в семье". Тестирование.	1	13.03			Тест.	
Ребенок в семье – 5 часов.							
26	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек.	1	20.03			Рассказать о правильном образе жизни. Перечислить вредные привычки.	
4 четверть – 8 часов.							
27	Значение родителей для ребенка: тепло, поддержка, ощущение защищенности.	1	3.04			Рассказать о своем самом близком человеке.	
28	Что такое отцовство?	1	10.04				
29	Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни.	1	17.04				
30	Обобщение знаний по теме "Ребенок в семье". Тестирование.	1	24.04			Тест.	

Конфликты с родителями – 4 часа.							
31	Взаимоотношения родителей и детей.	1	8.05				
32	Причины конфликтов между родителями и детьми.	1	15.05				
33	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми.	1	22.05				
34	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей.	1	29.05				