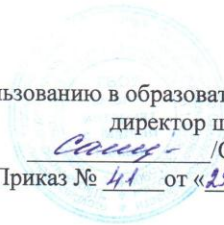


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:

Самойлова Т.И. /Самойлова Т.И./
Приказ № 41 от «29» 08 2019 г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г
М.И.З.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Л.В.Станина Станина Л.В.
от «29» 08 2019 г

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г

**Рабочая программа
по предмету:
«Ручной труд»**

Программу составила: учитель
Смородинова Мария Васильевна
Квалификационная категория: первая
Класс: 5 для обучающихся с ТМНР

В основу разработки рабочей программы по предмету «Ручной труд»
положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой
умственной отсталостью» - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б.
Баряевой, 2011.

с.Малый Толкай

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.
2. Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида приложение к приказу Министерства образования Р.Ф. от 10.04.2002г. № 29/ 2065 - п).
3. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2019-2020 учебный год.
4. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

Рабочая программа адресована обучающимся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель: обучения ручному труду является формирование общих трудовых умений. В процессе обучения необходимо уделять особое внимание воспитанию положительного отношения к труду.

Обучение ручному труду ребёнка с умеренной умственной отсталостью направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности обучающейся (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по различным видам труда;
- формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, формирование трудовых навыков и умений, развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- воспитание эмоционально положительного отношения к результатам своего труда;
- формирование организационных умений: вовремя начинать работу, работать только на своём рабочем месте, правильно пользоваться нужными материалами и инструментами, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила поведения и безопасной работы, знать и выполнять санитарно-гигиенические требования во время работы.

Общая характеристика предмета

В процессе специально организованного трудового обучения на занятиях осуществляется коррекция познавательной деятельности обучающейся с умеренной умственной отсталостью. Выполнение различных операций ставит обучающихся перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включённых в трудовую деятельность. Это приводит к развитию восприятия, представлений, мыслительных операций и речи.

Трудовая деятельность имеет большое значение для правильного воспитания обучающихся. В процессе труда у обучающихся могут быть сформированы такие личностные качества как привычка к трудовому усилию и способность работать в коллективе, что является важным условием дальнейшей социально-трудовой адаптации.

Уроки ручного труда должны быть тесно связаны с уроками развития речи, математики, рисования. На занятиях по ручному труду закрепляются многие понятия, используются знания, умения и навыки, полученные на уроках по различным образовательным курсам. Такая взаимосвязь труда и обучения приводит к более осознанному усвоению учебного материала, обогащению речи обучающихся и развитию мышления.

Основной формой организации учебного процесса является:

- урок;
- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;

Разделы курса.

1.Упражнения для развития тонкой моторики рук.

Игровые упражнения на развитие общей и мелкой моторики. Пальчиковые игры для подготовки к выполнению практических действий, на развитие двигательной подражательности. Обучение обучающихся приемам самомассажа рук с использованием различных массажеров. Упражнения для кистей рук по образцу и словесной инструкции учителя: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями с постепенным увеличением амплитуды движений. Игры с мозаикой. Игровые упражнения на развитие умений узнавать изделия из различных материалов тактильно и на основе зрительного восприятия.

2.Упражнения с пластичным материалом.

Лепка цифр и наклеивание их на карточки, размазывание пластилина внутри контура (по трафарету): номера для вызова пожарной команды (01, 112), милиции (02), скорой помощи (03), цифры 1, 2, 3, 4 и буквы А, О, У, И, Э, Ы. Лепка объемных геометрических форм из пластилина, глины для практических занятий. Лепка предметов из трех-пяти частей: белка, мышка, волк и др. Использование этих поделок для новогодних подарков («Игрушка под елку»). Дальнейшее знакомство обучающихся с техникой лепки посуды из целого куска пластилина ленточным способом. В совместной деятельности обучение обучающихся приемам сглаживания поверхности лепного изделия, придания ему устойчивости. Совершенствование приемов работы со стекой. Нанесение на форму рисунка пальцем, разными инструментами. Лепка посуды несколькими способами (скручивание колбасок, выдавливание из целого куска пластилина, теста, глины и дополнение изделия мелкими деталями). Оформление стационарного информационного стенда с номерами телефонов специальных служб: лепка номеров для вызова пожарной команды (01, 112), милиции (02), скорой помощи (03). Лепка из глины, пластилина, пата цифр 0, 1 2, 3, 4, 5 и знакомых обучающимся букв.

3. Работа с бумагой и другими материалами.

Совместные с обучающимися поделки из бросовых материалов (катушек, скорлупы орехов, яиц, перышек, картонной тары, мочала) и бумаги (оригами, изготовление сумочек, кошельков). Создание вместе с обучающимися коллективных декоративных панно на темы, связанные со временами года, используя основные цвета: осень — желтый, красный, немного зеленого; зима — белый, голубой. Аппликация из сухих листьев, травы, цветов: поздравительные открытки, «Птицы», «Насекомые». Аппликация с элементами оригами: новогодняя открытка «Елка» или «Дед мороз». Работа с ножницами: резание по намеченным линиям (геометрический узор, «Украсть рукавички, шарф, шапку», «Новогодний фонарик»), изготовление украшений для класса к Новому году (подвески разной формы). Нанесение узора из семян на пластилиновую основу (декоративное панно, вазочка). Изготовление елочных игрушек с использованием скорлупы грецких орехов. Аппликация, выполненная путем обрывания бумаги (фрукты, животные). Работа с ножницами: резание по линии сгиба. Вырезание по контуру (круг, овал, треугольник), по трафарету или шаблону. Выполнение поделок в стиле оригами (лягушка, птичка), из бумажных комочков (овечка, верба пушистая, мимоза, зайка, снеговик, птичка), в виде объемной аппликации из полос бумаги (еловые ветки, ромашки). Выставки ученических работ из бумаги. Обсуждение (совместно с учителем) способов изготовления каждой работы и материалов, использованных для этого. Работа с нитками и тканью: наматывание нитки на ладони, завязывание узлов («Куколки-талисманички»); салфетка (выдергивание ниток по краю ткани); аппликация на ткани (коллективная работа «Цветочная поляна»). Знакомство с работой иголкой. Инструменты для шитья, правила пользования, техника безопасности. Составление набора для шкатулки для шитья. Знакомство с деревянной (пластмассовой) иголкой (размер 7-8 см), отмеривание нити, вдевание в иглу, завязывание узелка. Шитье на бумаге с перфорацией.

4. Упражнения со строительными материалами.

Работа с деревянными конструкторами. Знакомство с пластмассовыми конструкторами для ручного труда с деталями, требующими соединения с помощью гаек и отвертки. Элементарное конструирование из палочек Кюизенера с использованием специальных альбомов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2019/2020 учебный год рассчитана на 208 часов в год 6 раза в неделю (исходя из 34 учебных недель)

Требования к знаниям и умениям учащихся

- умение ориентироваться в задании;
- работать с инструментами с помощью учителя;
- соблюдать правила безопасной работы;
- наклеивать детали аппликации самостоятельно, с помощью учителя на отмеченное учителем место.

Содержание учебного предмета

<u>Раздел.</u>	<u>Кол- во часов</u>	<u>Темы.</u>	<u>Форма проведения</u>
<u>Упражнения для развития тонкой моторики рук.</u>	8	Упражнения на сжимание, разжимание кистей рук	урок с элементами игры
		Упражнения на встряхивание и помахивание кистями рук	урок с элементами игры
		Пальчиковая гимнастика	урок с элементами игры
		Игра «Составь узор»	урок с элементами игры
<u>Упражнения с пластичным материалом.</u>	76	Лепка цифр	урок с элементами игры
		Размазывание пластилина по контуру 01	урок с элементами игры
		Размазывание пластилина по контуру 112	урок с элементами игры
		Размазывание пластилина по контуру 02	урок с элементами игры
		Размазывание пластилина по контуру 03	урок с элементами игры
		Лепка цифр 1,2,3,4	урок с элементами игры
		Лепка букв А,О,У,И,Э,Ы	урок с элементами игры
		Лепка объёмных форм	урок с элементами игры
		Лепка белка	урок с элементами игры
		Лепка мышка	урок с элементами игры
		Лепка тарелки	урок с элементами игры
		Лепка бабочка	урок с элементами игры
		Лепка божья коровка	урок с элементами игры
		Лепка овощи	урок с элементами игры
		Лепка по трафарету цифр	урок с элементами игры
		Лепка по трафарету буквы	урок с элементами игры
		Лепка чашка	урок с элементами игры
		Лепка ложка	урок с элементами игры
<u>Упражнения со строительными</u>	38	Башня	урок
		Дом	урок, с элементами

<u>материалами.</u>			практического занятия
		Тележка	урок с элементами игры
		Конструирование из палочек	урок
		Конструирование из деревянного конструктора	урок с элементами игры
		Игры с разрезными картинками	урок с элементами игры
		Конструирование плоскостных изображений из палочек	урок с элементами игры
		Игры с разрезными картинками	урок с элементами игры
<u>Работа с бумагой и другими материалами.</u>	74	Цыплёнок	урок с элементами игры
		Оригами сумочка	урок с элементами игры
		Панно осень	урок с элементами игры
		Аппликация «Птица»	урок с элементами игры
		Украсть рукавички, шарф, шапку	урок с элементами игры
		Аппликация «Ёлка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Фрукты»	урок с элементами игры
		Аппликация «Белка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Божья коровка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Бабочка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Мышка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Овощи»	урок с элементами игры
		Оригами «Лягушка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Овечка»	урок с элементами игры
		Аппликация «Мимоза»	урок с элементами игры
		Аппликация «Цветочная поляна»	урок с элементами игры
		Знакомство с иглой	урок с элементами игры
<u>Мониторинг</u>	<u>12</u>		

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Ручной труд»
на 2019-2020 уч.год (208 часов)**

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
Первое полугодие I четверть - 48 часов							
<u>Упражнения для развития тонкой моторики рук</u>							
1-12	Мониторинг	2	3.09				
		2	4.09				
		2	6.09				
		2	10.09				
		2	11.09				
		2	13.09				
<u>Упражнения с пластичным материалом</u>							
13-18	Размазывание пластилина по контуру 01	2	17.09	Учить размазывать пластилин по контуру	Пластилин	Работают с пластилином	Развитие зрительного и тактильного восприятия
		2	18.09				
		2	20.09				
19-24	Размазывание пластилина по контуру 112	2	24.09	Учить размазывать пластилин по контуру	Пластилин	Работают с пластилином	Развитие зрительного и тактильного восприятия
		2	25.09				
		2	27.09				
<u>Упражнения со строительными материалами</u>							

25-30	Башня	2 2 2	1.10 2.10 4.10	Умение выполнять постройки из деревянного конструктора	Деревянный конструктор	Строят башню	Развитие тактильного восприятия
Работа с бумагой и другими материалами							
31-36	Цыплёнок	2 2 2	8.10 9.10 11.10	Умение выполнять подделки из скорлупы	Скорлупа	Выполняют подделку	Развитие зрительного и тактильного восприятия
37-42	Оригами сумочка	2 2 2	15.10 16.10 18.10	Умение сгибать и разгибать бумагу	Бумага	Работают с бумагой	Развитие зрительно-моторной координации
43-48	Панно осень	2 2 2	22.10 23.10 25.10	Учить выполнять декоративное коллективное панно	Бумага	Выполняют коллективную работу	Развитие зрительного и тактильного восприятия
Первое полугодие II четверть - 48 часов							
Упражнения для развития тонкой моторики рук							
49-52	Пальчиковая гимнастика	2 2	5.11 6.11	Правильное выполнение упражнений	Пальчиковая гимнастика	Выполняют гимнастику	Совершенствовани е мелкой и ручной моторики
53-56	Игра «Составь узор»	2 2	8.11 12.11	Правильное и последовательное выполнение упражнений	Геометрические фигуры	Составляют узор по образцу	Совершенствовани е мелкой и ручной моторики
Упражнения с пластичным материалом							

57-60	Размазывание пластилина по контуру 02	2 2	13.11 15.11	Учить размазывать пластилин по контуру	Пластилин	Работают с пластилином	Развитие зрительного и тактильного восприятия
61-64	Размазывание пластилина по контуру 03	2 2	19.11 20.11	Учить размазывать пластилин по контуру	Пластилин	Работают с пластилином	Развитие зрительного и тактильного восприятия
65-70	Лепка цифр 1,2,3,4	2 2 2	22.11 26.11 27.11	Учить лепить цифры	Пластилин	Лепят цифры по образцу	Развитие мелкой моторики
71-76	Лепка букв А,О,У,И,Э,Ы	2 2 2	29.11 3.12 4.12	Учить лепить буквы	Пластилин	Лепят буквы по образцу	Развитие мелкой моторики
<u>Упражнения со строительными материалами</u>							
77-80	Дом	2 2	6.12 10.12	Умение выполнять постройки из деревянного конструктора	Деревянный конструктор	Строят башню	Развитие тактильного восприятия
81-84	Тележка	2 2	11.12 13.12	Учить работать с конструктором	Конструктор	Выполняют инструкцию учителя	Развитие тактильного восприятия
<u>Работа с бумагой и другими материалами</u>							
85-88	Аппликация «Птица»	2 2	17.12 18.12	Учить выполнять аппликацию из листьев	Листья	Выполняют аппликацию	Развитие мелкой моторики

89-92	Укрась рукавички, шарф, шапку	2 2	20.12 24.12	Учить резать по намеченным линиям	Ножницы, бумага	Вырезают по намеченным линиям, украшают шаблоны	Развивать умение выполнять одноступенчатые инструкции
93-96	Аппликация «Ёлка»	2 2	25.12 27.12	Умение работать по образцу	Бумага	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие зрительного и тактильного восприятия
Второе полугодие III четверть – 62 часа							
<u>Упражнения с пластичным материалом</u>							
97-100	Лепка объёмных форм	2 2	10.01 14.01	Учить работать с пластилином	Пластилин	Лепят объёмные геометрические формы	Развитие мелкой моторики пальцев
101-104	Лепка белка	2 2	15.01 17.01	Учить лепить по образцу	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
105-108	Лепка мышка	2 2	21.01 22.01	Учить лепить по образцу	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
109-112	Лепка тарелки	2 2	24.01 28.01	Учить лепить по образцу	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
113-116	Лепка бабочка	2 2	29.01 31.01	Учить лепить по образцу	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
117-120	Лепка божья коровка	2 2	4.02 5.02	Учить лепить по образцу	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
121-124	Лепка овощи	2 2	7.02 11.02	Учить лепить по образцу	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев

<u>Упражнения со строительными материалами</u>							
125-128	Конструирование из палочек	2 2	12.02 14.02	Умение конструировать из палочек	Палочки	Конструируют из палочек	Развитие зрительного восприятия
129-132	Конструирование из деревянного конструктора	2 2	18.02 19.02	Умение конструировать из деревянного конструктора	Конструктор	Конструируют по образцу	Развивать умение выполнять одноступенчатые инструкции
133-136	Игры с разрезными картинками	2 2	21.02 25.02	Правильное и последовательное выполнение упражнений	Разрезные картинки	Собирают и раскладывают картинки	Совершенствование мелкой и ручной моторики
<u>Работа с бумагой и другими материалами</u>							
137-140	Аппликация «Фрукты»	2 2	26.02 28.02	Умение работать по образцу	Бумага	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие мелкой моторики пальцев
141-144	Аппликация «Белка»	2 2	3.03 4.03	Умение выполнять простейшие аппликации	Шаблоны	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие зрительного и тактильного восприятия
145-148	Аппликация «Божья коровка»	2 2	6.03 10.03	Умение последовательно выполнять простейшие действия	Бумага	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие мелкой моторики пальцев
149-152	Аппликация «Бабочка»	2 2	11.03 13.03	Умение последовательно выполнять	Бумага	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие мелкой моторики пальцев

				простейшие действия			
153-156	Аппликация «Мышка»	2 2	17.03 18.03	Умение последовательно выполнять простейшие действия	Бумага	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие мелкой моторики пальцев
157-158	Аппликация «Овощи»	2	20.03	Умение последовательно выполнять простейшие действия	Бумага	Обводят и вырезают шаблоны	Развитие мелкой моторики пальцев

**Второе полугодие
IV четверть – 50 часов**

Упражнения с пластичным материалом

159-162	Лепка по трафарету цифр	2 2	31.03 1.04	Умение лепить цифры по трафарету	Пластилин, трафарет	Лепят по трафарету	Развитие мелкой моторики пальцев
163-166	Лепка по трафарету буквы	2 2	3.04 7.04	Умение лепить буквы по трафарету	Пластилин, трафарет	Лепят по трафарету	Развитие мелкой моторики пальцев
167-170	Лепка чашка	2 2	8.04 10.04	Учить лепить чашку из жгутиков	Пластилин	Лепят жгутики	Развитие мелкой моторики пальцев
171-174	Лепка ложка	2 2	14.04 15.04	Учить лепить ложку из жгутиков	Пластилин	Лепят жгутики	Развитие мелкой моторики пальцев

Упражнения со строительными материалами

175-178	Конструирование плоскостных изображений из палочек	2 2	17.04 21.04	Умение конструировать из палочек	Палочки.	Конструируют из палочек	Развитие зрительного восприятия
179-182	Конструирование из деревянного конструктора	2 2	22.04 24.04	Умение конструировать из деревянного конструктора	Конструктор	Конструируют по образцу	Развивать умение выполнять одноступенчатые инструкции
183-186	Игры с разрезными картинками	2 2	28.04 29.04	Правильное и последовательно е выполнение упражнений	Разрезные картинки	Собирают и раскладывают картинки	Совершенствовани е мелкой и ручной моторики
<u>Работа с бумагой и другими материалами</u>							
187-190	Оригами «Лягушка»	2 2	6.05 8.05	Умение складывать бумагу пополам, по диагонали	Бумага	Складывают бумагу пополам и диагонали	Развитие зрительно-моторной координации
191-194	Аппликация «Овечка»	2 2	12.05 13.05	Умение последовательно выполнять простейшие действия	Бумага	Катают бумажные комочки	Развитие мелкой моторики
195-200	Аппликация «Мимоза»	2 2 2	15.05 19.05 20.05	Умение последовательно выполнять простейшие действия	Бумага	Катают бумажные комочки	Развитие мелкой моторики
201-	Аппликация	2	22.05	Учить	Шаблоны	Обводят и	Развитие мелкой

204	«Цветочная поляна»	2	26.05	выполнять простейшие аппликации		вырезают по шаблону	моторики
205-208	Знакомство с иглой	2 2	27.05 29.05	Формировать представления о игле	Деревянная игла	Слушают учителя	Развития слухового восприятия

Учебно-методические средства обучения

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду - СПб.: Каро, 2009
- Петрова И.М. Аппликация для дошкольников - СПб.: Детство-Пресс, 2007

Предметно-развивающая образовательная среда:

- карточки с пиктограммами;
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов;
- трафареты;
- конструкторы;
- индивидуальные наборы для детского труда;
- текстильный материал;
- природный материал;
- игла.