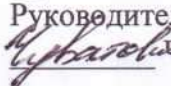


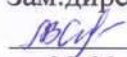
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:  
Приказ № 41-о/д от 29.08.2019

Директор школы Самойлова Т.И.  
(должность) (Ф.И.О.)

  
(Подпись)

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
ГБОУ с. Малый-Толкай  
Протокол № 1 от 28.08.19 г.  
Руководитель МО  
 Куватова Л.П.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
 Станина Л.В.  
от 28.08. 2019 г.

« Принято» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа**  
**по профессионально-трудовому обучению**  
**«Сельскохозяйственный труд»**  
**составлена учителем Верховцевой Светланой Владимировной**  
**первой категории за курс пятого класса**

Планирование составлено на основе «Программы специальных  
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2011  
года издания автор Ковалева Е.А. под редакцией Воронковой В.В.  
Учебник Е.А. Ковалева « Сельскохозяйственный труд» Москва  
«Просвещение» 2017 г.

с. Малый - Толкай  
2019-2020 уч. год

## **1.Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые документы.**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В..М., ВЛАДОС, 2011.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2019-2020 учебный год.

3.Учебный план ГБОУ на 2019-2020 учебный год.

4. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай». Приказ № 58/20 от 01.09.2016 г.

**Категория обучающихся:** учащиеся 5 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

**Сроки освоения программы:** 1 год.

#### **Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду основана на государственной программе специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос»,2011, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1.Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

**Цель рабочей программы:** направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, коррекция и развитие трудовых способностей детей и их нравственных позиций поведения, умение наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи. Эта деятельность учащихся играет

важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

**Задачи:**

- воспитание у детей интереса к труду;
- совершенствование трудовых навыков;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов трудовой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Сельскохозяйственный труд, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения с/х труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками биологических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования.

Дидактическое и методическое обеспечение рабочей программы по трудовой подготовке определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

**Основными путями повышения качества выполняемых работ является:**

- создание психологической установки на получение продукции высокого качества и имеющего товарный вид.
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого задания проводится работа с технологической картой последовательного выполнения данной работы. Обычно от учащихся с проблемами в обучении трудно добиться полного и

самостоятельного описания задания, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику задания по вопросам учителя.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж-опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

#### **Основные методы работы с учащимися:**

- наглядный- демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

#### **Формы работы на уроках:**

- индивидуальная- практическая работа;
- фронтальная- проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.;
- групповая – лабораторные работы, творческие проекты;
- коллективная- работа с пооперационным разделением труда.

#### **Система контроля в процессе обучения предполагает:**

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение учащихся по трудовому обучению развивает мышление, мелкую и крупную моторику, формирует у учащихся эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Программный материал 5 класса содержит разделы:

**Вводное занятие планируется в начале каждой четверти.** На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

**При изучении раздела «Овощеводство»** учащиеся знакомятся с правилами уборки столовых корнеплодов и картофеля, правилами безопасной работы сельскохозяйственным инвентарем, строением клубней картофеля и правилами подготовки клубней картофеля к посадке. Теоретическая часть изучается в форме урока-сообщения новых знаний, с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других IT- материалов. Новый материал излагается дозированно, в доступной форме, с неоднократным повторением. Особое внимание отводится выработке практических навыков, а именно: уборки овощных культур (моркови, столовой свеклы, картофеля), посева мелкосеменных и крупносеменных овощных культур. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению.

Теоретический материал в разделе **"Цветоводство"** представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов, где учащиеся знакомятся с различными видами однолетних цветочных растений, правилами их выращивания, признаками и сроками созревания семян цветковых растений, приемами сбора семян, способами хранения и просушки семян после сбора, инвентарем для работы в цветниках.

Теоретический материал закрепляется проведением практических работ (различия цветочных культур по внешнему виду, выращиванием рассады и высадки ее на цветочную клумбу).

**В разделе «Садоводство»** теоретическая часть излагается в форме беседы с применением таблиц с изображением плодовых деревьев, где учащиеся знакомятся с правилами ухода за плодовыми деревьями и мерами борьбы против грызунов.

Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены работы (отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев).

**Изучение раздела «Животноводство»** сводится к изучению обзорной теоретической части о породах кроликов, их содержании и кормление, в сочетании с экскурсиями в личное подсобное хозяйство и практических работ (распознавание кормов по внешнему виду, подсчет количества кормов для суточного кормления кроликов).

**В разделе «Подготовка обслуживающего персонала»** часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний о видах пола, средствах для мытья полов, уборочным инвентарем, учащиеся знакомятся с обязанностями дворника в осеннее и зимнее время. Изучение темы

завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Теоретический материал закрепляется выполнением практических работ (уборка полов в классе, уборка полов в коридоре мастерской, уборка кабинета для хранения ручного инвентаря с применением безопасных моющих средств, уборка снега на территории школы-интерната).

Практическая работа направлена на подготовку учащихся на уровне уборщиц служебных и производственных помещений в организациях различных форм собственности и дворников.

Предусмотрены вспомогательные работы, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы.

В конце каждой четверти проводится самостоятельная или контрольная работа, завершающая раздел. По концу учебного года предусмотрена годовая контрольная работа.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Основная цель уроков трудового обучения - создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального эмоционального и интеллектуального потенциала учащегося, культурно-трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению сельскохозяйственных работ со специализацией по профессии овощевод. А так же подготовить учащихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, уровня их знаний и умений, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Последовательное изучение материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся необходимые навыки.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание обучения с\х труду имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках труда, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- количество учебных недель-34;
- общее количество часов за учебный год - 198 часов;
- количество часов в неделю- 6 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

#### 4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 5 класс обучающийся знает:

| Уровень знаний                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оптимальный                                                                                                                                                         | достаточный                                                                                                                                 | минимальный                                           |
| Признаки созревания, способы уборки картофеля и столовых корнеплодов.                                                                                               | Способы уборки картофеля и корнеплодов.                                                                                                     | Отличает клубни картофеля и столовые корнеплоды.      |
| Правила уборки столовых корнеплодов и картофеля, способы хранения.                                                                                                  | Правила уборки столовых корнеплодов и картофеля                                                                                             | Имеет представление об уборке картофеля и корнеплодов |
| Основные плодовые деревья. Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям. Меры борьбы против грызунов.                                                           | Основные плодовые деревья. Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям.                                                                | Некоторые плодовые деревья.                           |
| Значение и приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.                                                                                                      | Приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.                                                                                         | Семена цветочных растений.                            |
| Виды однолетних цветочных растений. Сроки созревания семян однолетних цветочных растений. Приемы сбора семян однолетних цветочных растений. Способы хранения семян. | Виды однолетних цветочных растений. Сроки созревания семян однолетних цветочных растений. Приемы сбора семян однолетних цветочных растений. | Виды однолетних цветочных растений.                   |
| Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Правила ухода за кроликами. Правила безопасности при уходе за кроликами.                                                 | Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Правила ухода за кроликами.                                                                      | Внешнее строение кролика. Породы кроликов.            |

|                                                                                         |                                                                  |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Болезни кроликов.                                                                       |                                                                  |                                                  |
| Виды кормов для кроликов. Правила подготовки кормов к скармливанию.                     | Корма для кроликов и правила кормления.                          | Корма для кроликов.                              |
| Виды и способы размножения комнатных растений.                                          | Виды комнатных растений.                                         | Некоторые комнатные растения                     |
| Правила санитарии по содержанию помещения и личной гигиены.                             | Правила санитарии по содержанию помещения.                       | Правила личной гигиены.                          |
| Виды пола.                                                                              | Некоторые виды пола.                                             | Деревянный пол.                                  |
| Правила ухода за полами.                                                                | Поэтапную работу по уходу за полами.                             | Имеет представление по уходу за полами.          |
| Моющие и дезинфицирующие средства для ухода за полами                                   | моющие средства для ухода за полами.                             | Инвентарь для ухода за полами.                   |
| правила уборки листьев в осеннее время и инвентарь для уборки                           | правила уборки листьев в осеннее время и инвентарь для уборки    | Инвентарь для уборки                             |
| Правила уборки снега в зимнее время и инвентарь по уборке снега.                        | Правила уборки снега в зимнее время и инвентарь по уборке снега. | Инвентарь по уборке снега.                       |
| Питательную ценность овощей для человека. Признаки порчи овощей.                        | Питательную ценность овощей для человека. Признаки порчи овощей. | Питательную ценность овощей для человека.        |
| Строение растения картофеля, его особенности и использование.                           | Строение растения картофеля и использование.                     | Использование картофеля.                         |
| Правила посадки картофеля. Правила ухода за картофелем. Вредителей и болезни картофеля. | Правила посадки картофеля. Правила ухода за картофелем.          | Клубни картофеля для посадки.                    |
| Правила посева гороха, инвентарь для посева.                                            | Правила посева гороха, инвентарь для посева.                     | Инвентарь для посева.                            |
| Правила подготовки почвы и правила посадки рассады цветочных растений.                  | Правила подготовки почвы для посадки цветочных растений          | Инвентарь для посадки рассады цветочных растений |

**Умеет :**

| Уровень знаний                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оптимальный                                                                                                                                                                                    | достаточный                                                                                                | минимальный                                           |
| Проводить уборку и сортировку столовых корнеплодов и картофеля.                                                                                                                                | Проводить сортировку столовых корнеплодов и картофеля.                                                     | Показать и отличить корнеплоды и картофель.           |
| Проводить сбор семян.<br>Перекапывать почву в цветнике<br>Заготавливать почву для выращивания рассады.                                                                                         | Проводить сбор семян.<br>Перекапывать почву в цветнике                                                     | Проводить сбор семян.                                 |
| Собирать граблями ботву после уборки овощных культур.                                                                                                                                          | Собирать граблями ботву после уборки овощных культур.                                                      | Отличить с/х инвентарь .                              |
| Срезать ветки чилиги, связывать в пучки.                                                                                                                                                       | Срезать ветки чилиги, связывать в пучки.                                                                   | Связывать в пучки чилигу.                             |
| Различать породы кроликов.<br>Проводить различные виды работ по уходу за кроликами.                                                                                                            | Различать породы кроликов.                                                                                 | Показать на картинке кролика.                         |
| Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.<br>Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами. | Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.                                    | Поливать растение.                                    |
| Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений.<br>Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян.                                                                                     | Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений.<br>Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян. | Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений. |
| Проводить влажную уборку полов.                                                                                                                                                                | Проводить влажную уборку полов.                                                                            | Показать ручной инвентарь для уборки пола.            |
| Проводить очистку дорожек от снега.                                                                                                                                                            | Проводить очистку дорожек от снега.                                                                        | Показать ручной инвентарь для уборки снега.           |
| Проводить перевалку комнатных растений,                                                                                                                                                        | Проводить перевалку комнатных растений,                                                                    | Проводить полив после посадки                         |

|                                                                                                                                     |                                                                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| размножать герань стеблевыми черенками, аспидистру делением корневища.                                                              | размножать герань стеблевыми черенками.                                                   | черенков герани.                    |
| Проводить посев семян однолетних цветочных растений.<br>Проводить пикировку рассады однолетних цветочных растений.                  | Проводить посев семян однолетних цветочных растений.                                      | Раскладывать семена в бороздки.     |
| Проводить сортировку овощей, удалять гнилые корнеплоды моркови, свеклы, картофеля и проросшего лука из овощехранилища.              | Проводить сортировку овощей.                                                              | Показать гнилые овощи.              |
| Получать крахмал из клубней картофеля.<br>Определять верхушку и основание клубня картофеля.<br>Проводить отбор семенного картофеля. | Определять верхушку и основание клубня картофеля.<br>Проводить отбор семенного картофеля. | Показать клубни картофеля.          |
| Проводить посадку картофеля.<br>Проводить уход за картофелем.                                                                       | Проводить посадку картофеля.<br>Проводить уход за картофелем.                             | Разложить клубни картофеля в лунки. |

Достаточный уровень-

Минимальный уровень-

### 5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

|  | Темы                                                           | часы |
|--|----------------------------------------------------------------|------|
|  | 1 четверть                                                     |      |
|  | Вводное занятие                                                | 1    |
|  | Участие в сборе урожая овощей и картофеля                      | 15   |
|  | Цветоводство                                                   | 14   |
|  | Уборка послеурожайных остатков.                                | 8    |
|  | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев                  | 4    |
|  | Заготовка веточного материала для изготовления веников и метел | 4    |
|  | Контрольная работа. Анализ работ                               | 2    |
|  |                                                                | 48   |

|  |                                                                          |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                          |     |
|  | 2 четверть                                                               |     |
|  | Вводное занятие                                                          | 1   |
|  | Кролики                                                                  | 9   |
|  | Уход за комнатными цветами                                               | 8   |
|  | Обмолот и очистка цветочных семян.                                       | 8   |
|  | Бумажные пакеты для расфасовки семян                                     | 4   |
|  | Ежедневная уборка полов в классе и мастерской                            | 4   |
|  | Уборка пришкольной территории от снега                                   | 4   |
|  | Практическое повторение.                                                 | 4   |
|  | Административная контрольная работа.                                     | 2   |
|  | Контрольная работа. Анализ работ                                         | 2   |
|  |                                                                          | 46  |
|  | 3 четверть                                                               |     |
|  | Вводное занятие                                                          | 1   |
|  | Корма для кроликов                                                       | 3   |
|  | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями                       | 2   |
|  | Подготовка семян гороха к посеву                                         | 4   |
|  | Цветоводство. Размножение комнатных растений.                            | 6   |
|  | Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных горшках                     | 8   |
|  | Выращивание рассады однолетних цветочных растений для высадки на цветник | 12  |
|  | Хранение овощей                                                          | 8   |
|  | Практическое повторение                                                  | 10  |
|  | Контрольная работа. Анализ работ                                         | 2   |
|  |                                                                          | 56  |
|  | 4 четверть                                                               |     |
|  | Вводное занятие                                                          | 1   |
|  | Картофель                                                                | 5   |
|  | Подготовка клубней картофеля к посадке                                   | 4   |
|  | Посадка картофеля и уход за ним                                          | 8   |
|  | Выращивание гороха                                                       | 4   |
|  | Подготовка цветника к посеву и посадка рассады цветочных растений        | 12  |
|  | Практическое повторение                                                  | 8   |
|  | Административная контрольная работа                                      | 2   |
|  | Контрольная работа за четверть.                                          | 2   |
|  | Контрольная работа за год.                                               | 2   |
|  |                                                                          | 48  |
|  | Итого за год                                                             | 198 |

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках трудового обучения. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (выращенный урожай), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, учащиеся овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает учащихся правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты, как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Главным принципом обучения с\х труда является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках с\х труда должно быть

обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, в частности, на развитие трудовых навыков.

Программа 5 класса включает осенние и весенние с/х работы, это обработка почвы, уборка столовых корнеплодов, уборка и сортировка картофеля, заготовка веточного материала и уборка растительных остатков после сбора урожая овощных культур, подготовка клубней картофеля к посадке и посадка картофеля. На занятиях с/х труда учащиеся знакомятся с основами овощеводства и садоводства, с биологическими особенностями и посадкой картофеля и гороха, выращиванием рассады однолетних цветочных растений, строением и видами однолетних цветочных растений, а также уход за ними. Также ребята познакомятся с видами пола и средствами для мытья полов.

В конце каждой четверти проводится контрольная работа, завершающая раздел и годовая контрольная работа.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### **Нормативные документы по предмету ( программы)**

1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М.,ВЛАДОС, 2011

#### **УМК**

1.Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990

2.Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа 6/05, стр. 44.

3.Турчинская К.М. «Профориентация во вспомогательной школе» М, «Просвещение» 1996

4.Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др. Волгоград, Учитель,2006

5.Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС,2005

6.Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.

7.Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.

8.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999

9.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989

10.Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985.

#### **Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся.**

1.Ковалева Е.А. « Сельскохозяйственный труд» 5 класс. Москва «Просвещение» 2017

1.Ганичкина О.А. « Огород. Сад. Цветник».

2. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа,2004

3.Баранчикова Л.А. « Выращивание огородных растений».

4.А.Г. Галле, Е.Ю.Головинская "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс". Современные образовательные технологии. Самара 2013 г

#### **Демонстрационное и иное оборудование.**

Таблицы с изображением с/х растений.

Таблицы с изображением с/х животных.

Таблицы с изображением цветочных растений.

Таблицы с изображением по технике безопасности при работе с/х инвентарем.

Презентации к урокам в электронном виде (по темам: «Кролики», «Плодовые деревья», «Однолетние цветочные растения», «Виды пола», «Картофель», «Фасоль», « Комнатные растения», «Горох».

### **Электронные и интернет-ресурсы.**

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы).цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

[www.mir-konkursov.ru,](http://www.mir-konkursov.ru)

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

<http://nsportal.ru/verkhovtsevasv>

<http://multiurok.ru/svelana/>

**5 класс**  
**I четверть (48 ч.)**

**Вводное занятие. ( 1ч.)**

План работы. Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство.(15 ч.)**

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля.**

**Теоретические сведения.** Сельскохозяйственный труд и его значение. Уборка картофеля. Правила безопасной работы с с/х инвентарем. Уборка моркови и свеклы.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы с/х инвентарем.
- Признаки созревания картофеля.
- Правила уборки столовых корнеплодов.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить сортировку картофеля и столовых корнеплодов.

**Цветоводство. (14 ч.)**

**Теоретические сведения.**

Виды однолетних цветочных растений.

Признаки и сроки созревания семян цветковых растений. Приемы сбора семян и способы хранения. Инвентарь для работы в цветниках. Лопата: назначение, устройство, правила работы.

**Практические работы.**

Сбор семян, укладка их для дальнейшей просушки. Удаление с корнем однолетних цветочных растений из цветника. Вскопывание почвы в цветнике. Заготовка почвы для выращивания рассады однолетних цветочных растений.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы лопатой.
- Виды однолетних цветочных растений.
- Сроки созревания семян однолетних цветочных растений.
- Приемы сбора семян однолетних цветочных растений.
- Способы хранения семян.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить сбор семян.
- Перекапывать почву в цветнике
- Заготавливать почву для выращивания рассады.

### **Уборка послеурожайных остатков. (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сбор послеурожайных остатков растений.

Инвентарь для уборки.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля. Сбор ботвы моркови и свеклы.

*Учащиеся должны знать.*

- Назначение с/х инвентаря.
- Правила безопасной работы граблями и лопатой.

*Учащиеся должны уметь.*

- Сбирать граблями ботву после уборки овощных культур.

### **Подготовка обслуживающего персонала.**

#### **Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.(4 ч)**

**Теоретические сведения.** Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Хозинвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение.

**Практические работы.** Техника безопасности при работе граблями.

Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек. Уборка участков пришкольной территории от листьев.

*Учащиеся должны знать.*

- Назначение с/х инвентаря.
- Правила ухода за дорожками и площадками.
- Правила безопасной работы с/х инвентарем.

*Учащиеся должны уметь.*

- Сбирать граблями листву и подметать дорожки.

### **Заготовка веточного материала для изготовления веников и метел. (4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды кустарников, ветки которых могут служить материалом для изготовления веников.

**Практические работы.** Срезка веток чилиги, связывание в пучки.

*Учащиеся должны знать.*

- Назначение секатора и сучкореза.
- Правила безопасной работы секатором и сучкорезом.

*Учащиеся должны уметь.*

- Срезать ветки чилиги, связывать в пучки.

### **Контрольная работа (2 ч)**

## **II четверть (46 ч.)**

### **Вводное занятие.**

План работы. Охрана труда.(1 ч.)

### **Животноводство. Кролики.(9 ч.)**

**Теоретические сведения.** Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Разведение и содержание кроликов. Уход за кроликами. Болезни кроликов.  
**Экскурсия.** Подсобное хозяйство.

**Практические работы.** Изготовление веников из чилиги.

*Учащиеся должны знать.*

- Внешнее строение кролика.
- Породы кроликов.
- Правила ухода за кроликами.
- Правила безопасности при уходе за кроликами.
- Болезни кроликов.

*Учащиеся должны уметь.*

- Различать породы кроликов.
- Проводить различные виды работ по уходу за кроликами.

### **Цветоводство. Уход за комнатными цветами. (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, их виды. Потребность комнатных растений в питании, свете, влажности почвы и воздухе.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями.

**Практические работы.** Полив и опрыскивание комнатных растений в зависимости от вида. Обрезка и сбор сухих листьев. Обтирание цветочных горшков.

*Учащиеся должны знать.*

- Значение полива в жизни растений.
- Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений.
- Правила полива. Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.
- Инвентарь и приспособления (лейка, мягкая салфетка, губка, кисточка, кусок полиэтилена, ножницы).
- Правила безопасной работы с некоторыми видами растений.

*Учащиеся должны уметь.*

- Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.
- Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть).

### **Обмолот и очистка цветочных семян. (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Значение и приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.

**Практические работы.** Обмолот, очистка и сортировка семян цветочных растений.

*Учащиеся должны знать.*

- приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений.

#### **Бумажные пакеты для расфасовки семян. (4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначение, способы изготовления.

**Практические работы.** Изготовление бумажных пакетов для хранения семян. Фасовка цветочных семян на хранение.

*Учащиеся должны знать.*

- Способы изготовления бумажных пакетов.

*Учащиеся должны уметь.*

- Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян.

#### **Ежедневная уборка полов в классе.( 4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Пол: виды. Средства для мытья полов.

Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра): назначение и пользование.

**Практические работы.** Уборка полов в классе.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила техники безопасности при работе уборочным инвентарем.
- Виды пола.
- Правила уборки полов.
- Средства для мытья пола.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить влажную уборку полов.

#### **Уборка пришкольной территории от снега. (4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для уборки снега, приемы уборки снега деревянной лопатой.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила техники безопасности при работе лопатой по уборке снега.
- Правила уборки снега лопатой.

*Учащиеся должны уметь.*

- Правильно проводить очистку дорожек от снега.

#### **Практическое повторение.(4 ч.)**

Уход за цветами. Уборка полов в классе. Уборка территории школы от снега.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила техники безопасности при работе лопатой по уборке снега, уборочным инвентарем.
- Правила ухода за цветами.

- Правила уборки снега лопатой.
- Правила уборки помещений.

*Учащиеся должны уметь.*

- Правильно проводить очистку дорожек от снега.
- Ухаживать за цветами.
- Проводить влажную уборку полов.

**Административная контрольная работа (2 ч)**

**Контрольная работа ( 2 ч)**

### **III четверть (56 ч.)**

**Вводное занятие.** План работы. Охрана труда.(1 ч.)

**Животноводство. Корма для кроликов.(3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов.

**Упражнение.** Определение и распознавание кормов для кроликов.

*Учащиеся должны знать.*

- Виды кормов для кроликов.
- Правила подготовки кормов к скармливанию.

*Учащиеся должны уметь.*

- Определять и распознавать корма для кроликов.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(2 ч.)**

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны. Меры борьбы против грызунов.

**Практические работы.** Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

*Учащиеся должны знать.*

- Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям.
- Меры борьбы против грызунов.

*Учащиеся должны уметь.*

- Отапывать снег вокруг стволов плодовых деревьев.

**Подготовка семян гороха к посеву.(3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву.

**Лабораторная работа.** Определение всхожести семян гороха.

*Учащиеся должны знать.*

- Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям.
- Меры борьбы против грызунов.

*Учащиеся должны уметь.*

- Определять всхожесть семян гороха.

### **Цветоводство. Размножение комнатных растений. (6 ч.)**

**Теоретические сведения.** Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры.

**Практическая работа.** Перевалка комнатных растений. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища.

*Учащиеся должны знать.*

- Способы размножения комнатных растений.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить перевалку комнатных растений, размножать герань стеблевыми черенками, аспидистру делением корневища.

### **Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных горшках.(8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды бархатцев. Выращивание бархатцев в цветочных горшках. Выращивание ноготков.

**Практические работы.** Подготовка горшков и земляной смеси. Заполнение горшков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Посев семян, полив и укрытие пленкой. Уход за растениями.

*Учащиеся должны знать.*

- Виды бархатцев.
- Правила выращивания бархатцев и ноготков в цветочных горшках.

*Учащиеся должны уметь.*

- Выращивать бархатцы и ноготки в цветочных горшках.

### **Выращивание рассады однолетних цветочных растений для высадки на цветник.(12 ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды клумб, используемых для оформления цветника. Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Посев семян, полив и укрытие пленкой. Уход за рассадой цветочных культур. Пикировка рассады цветочных растений.

*Учащиеся должны знать.*

- Виды клумб.
- Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить посев семян однолетних цветочных растений.
- Проводить пикировку рассады однолетних цветочных растений.

### **Хранение овощей. (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, морковь, картофель: питательная ценность, значение для человека. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей.

**Практические работы.** Сортировка овощей, отбор здоровых, выбраковка больных, гнилых корнеплодов моркови, свеклы, картофеля и удаление проросшего лука из овощехранилища.

*Учащиеся должны знать.*

- Питательную ценность овощей для человека.
- Признаки порчи овощей.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить сортировку овощей, удалять гнилые корнеплоды моркови, свеклы, картофеля и проросшего лука из овощехранилища.

### **Практическое повторение. (10 ч.)**

Уход за рассадой цветочных растений. Уборка полов в классе.

### **Контрольная работа (2 ч)**

## **IV четверть ( 48 ч.)**

**Вводное занятие.** План работы. Охрана труда.(1 ч.)

### **Овощеводство. Картофель.(5 ч.)**

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля.

**Лабораторная работа.** Получение крахмала из клубней картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

*Учащиеся должны знать.*

- Строение растения картофеля и его особенности.

*Учащиеся должны уметь.*

- Получать крахмал из клубней картофеля.
- Определять верхушку и основание клубня картофеля.

### **Подготовка клубней картофеля к посадке.(4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Требования к клубням картофеля, предназначенные для посадки.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля.

*Учащиеся должны знать.*

- Требования к клубням картофеля, предназначенные для посадки.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить отбор семенного картофеля.

### **Посадка картофеля и уход за ним.(8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадки картофеля.

Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

**Практические работы.** Посадка картофеля. Боронование после посадки.

Уход за картофелем.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила посадки картофеля.
- Правила ухода за картофелем.
- Вредителей и болезни картофеля.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить посадку картофеля.
- Проводить уход за картофелем.

### **Выращивание гороха.(4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под посев гороха, посев. Уход за растениями гороха.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Посев семян гороха. Уход за всходами гороха.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила посева гороха.
- Правила ухода за горохом.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить посев гороха.
- Проводить уход за горохом.

### **Цветоводство.**

#### **Подготовка цветника к посеву и посадка рассады цветочных растений.(12 ч.)**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы. Оформление цветочной клумбы.

**Практические работы.** Вспахивание и выравнивание почвы по разметке цветочных гряд. Посадка рассады цветочных растений на клумбы. Уход за посаженной рассадой цветочных растений.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила подготовки почвы для посадки рассады цветочных растений.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить подготовку почвы в цветнике.
- Проводить посадку рассады однолетних цветочных растений.
- Проводить уход за посаженными однолетними цветочными растениями.

### **Практическое повторение.(8 ч.)**

Уход за картофелем. Уход за посаженной рассадой цветочных растений.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить уход за картофелем.
- Проводить уход за посаженными однолетними цветочными растениями.

**Административная контрольная работа (2 ч)**

**Контрольная работа за 4 четверть ( 2 ч)**

**Контрольная работа за год ( 2 ч)**

**Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению  
( сельскохозяйственный труд)**

**5 класс  
(I четверть – 48 часов)**

|                                                                                                          | <b>Содержание<br/>изучаемого<br/>материала</b>                                 | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Дата</b>          | <b>Прогнозируемый<br/>результат</b>                                                  | <b>Средства<br/>обучения</b>                                | <b>Деятельность<br/>обучающихся</b>                            | <b>Коррекционная<br/>работа</b>                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | Вводное занятие.<br>План работы. Охрана<br>труда. Спецодежда.                  | 1                            | 2.09                 | Знакомства с нормами<br>по охране труда.                                             | Инструкции.                                                 | Слушают.<br>Запоминают.                                        | Развитие<br>внимания.                                             |
| <p align="center"><b>Овощеводство.(15 ч.)</b><br/> <b>Участие в сборе урожая овощей и картофеля.</b></p> |                                                                                |                              |                      |                                                                                      |                                                             |                                                                |                                                                   |
| 2                                                                                                        | Сельскохозяйственны<br>й труд и его значение.                                  | 1                            | 2.09                 | <i>Учащиеся должны<br/>знать.</i><br>Правила безопасной<br>работы с/х<br>инвентарем. | Картофель,<br>морковь и<br>свекла.                          | Слушают.<br>Читают.                                            | Развитие                                                          |
| 3                                                                                                        | Уборка картофеля.<br>Правила безопасной<br>работы с с/х<br>инвентарем.         | 1                            | 3.09                 | Признаки созревания<br>картофеля.                                                    | Технологическая<br>карта «Уборка<br>картофеля»,<br>« Уборка | Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы.                         | зрительного<br>восприятия,<br>внимания,<br>памяти.                |
| 4                                                                                                        | Уборка моркови и<br>свеклы.                                                    | 1                            | 4.09                 | Правила уборки<br>картофеля и столовых<br>корнеплодов.                               | моркови и<br>свеклы»                                        |                                                                |                                                                   |
| 5-<br>16                                                                                                 | <b>Практические<br/>работы.</b> Сортировка<br>выкопанных клубней<br>картофеля. | 4                            | 3.09<br>4.09<br>9.09 | <i>Учащиеся должны<br/>уметь.</i><br>Проводить<br>сортировку картофеля<br>и столовых | Инструкции.                                                 | Проводят<br>сортировку<br>выкопанных<br>клубней<br>картофеля и | Формирование<br>навыков и<br>умений<br>работать по<br>инструкции. |

|                              |                                                                                                                                                    |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       |                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                              | Сортировка<br>выкопанных<br>корнеплодов свеклы.<br>Сортировка<br>выкопанных<br>корнеплодов моркови.                                                | 4<br><br>4 | 10.09<br>11.09<br><br>16.09<br>17.09 | корнеплодов.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | столовых<br>корнеплодов.                                              |                                                                      |
| <b>Цветоводство. (14 ч.)</b> |                                                                                                                                                    |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       |                                                                      |
| 17                           | Виды однолетних<br>цветочных растений.<br>Признаки и сроки<br>созревания семян<br>цветковых растений.<br>Приемы сбора семян и<br>способы хранения. | 1          | 18.09                                | <i>Учащиеся должны<br/>знать.</i><br>Правила безопасной<br>работы лопатой.<br>Виды однолетних<br>цветочных растений.<br>Сроки созревания<br>семян однолетних<br>цветочных растений.<br>Приемы сбора семян<br>однолетних цветочных<br>растений.<br>Способы хранения<br>семян. | Однолетние<br>цветковые<br>растения.<br>Инструкция по<br>сбору цветочных<br>семян. | Слушают.<br>Читают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы.         | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>устойчивости<br>внимания.  |
| 18                           | Инвентарь для работы<br>в цветниках. Лопата:<br>назначение,<br>устройство, правила<br>работы.                                                      | 1          | 24.09                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       |                                                                      |
|                              |                                                                                                                                                    |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                       |                                                                      |
| 19-<br>30                    | <b>Практические<br/>работы.</b><br>Сбор семян, укладка<br>их для дальнейшей<br>просушки.<br>Удаление с корнем                                      | 3<br><br>3 | 18.09<br>23.09<br>24.09              | <i>Учащиеся должны<br/>уметь.</i><br>Проводить сбор семян.<br>Перекапывать почву в<br>цветнике<br>Заготавливать почву                                                                                                                                                        | Однолетние<br>цветковые<br>растения. Лопаты.                                       | Получают<br>задания.<br>Выбирают<br>соответствую<br>щий<br>инвентарь. | Формирование<br>навыков и<br>умений.<br>Развитие мелкой<br>моторики. |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                    |                                           |                                                                                                                          |         |                                                                                                |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                            | однолетних<br>цветочных растений<br>из цветника.<br>Вскапывание почвы в<br>цветниках.<br>Заготовка почвы для<br>выращивания рассады<br>однолетних<br>цветочных растений. | 4<br><br>2         | 25.09<br><br>30.09<br>1.10<br>2.10        | для выращивания<br>рассады.                                                                                              |         | Собирают<br>семена<br>цветочных<br>растений.                                                   |                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>Овощеводство.</b><br/> <b>Уборка послеурожайных остатков. (8 ч.)</b></p> |                                                                                                                                                                          |                    |                                           |                                                                                                                          |         |                                                                                                |                                          |
| 31<br>-<br>32                                                                                              | Сбор послеурожайных<br>остатков растений.<br>Инвентарь для уборки.                                                                                                       | 1<br><br>1         | 7.10<br><br>8.10                          | <i>Учащиеся должны<br/>знать.</i><br>Назначение с/х<br>инвентаря.<br>Правила безопасной<br>работы граблями и<br>лопатой. | Грабли. | Слушают.<br>Читают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы.                                  | Развитие<br>зрительного<br>восприятия.   |
| 33<br>-<br>38                                                                                              | <b>Практические<br/>работы.</b> Техника<br>безопасности при<br>работе граблями.<br>Сбор ботвы<br>картофеля.<br><br>Сбор ботвы моркови и<br>свеклы.                       | <br><br>2<br><br>4 | <br><br>7.10<br>8.10<br><br>9.10<br>14.10 | <i>Учащиеся должны<br/>уметь.</i><br>Собирать граблями<br>ботву после уборки<br>овощных культур.                         | Грабли. | Получают<br>задания.<br>Выбирают<br>соответствую<br>щий<br>инвентарь.<br>Выполняют<br>задание. | Развитие умения<br>работать по<br>плану. |

**Подготовка обслуживающего персонала.  
Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.(4 ч)**

|    |                                                                                                                                     |   |       |                                                                                       |                              |                                                                                                             |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.                                                             | 1 | 15.10 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Назначение с/х инвентаря.                            | Инструкция.<br>Хозинвентарь. | Слушают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы.                                                             | Развитие зрительного восприятия, логического мышления.                        |
| 40 | Хозинвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение.                                              | 1 | 16.10 | Правила ухода за дорожками и площадками.<br>Правила безопасной работы с/х инвентарем. |                              |                                                                                                             |                                                                               |
| 41 | <b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе граблями.<br>Уборка участков пришкольной территории от опавших листьев. | 1 | 15.10 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Собирать граблями листву и подметать дорожки.        |                              |                                                                                                             |                                                                               |
| 42 | Подметание дорожек.                                                                                                                 | 1 | 16.10 |                                                                                       |                              | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Проводят уборку школьной территории от листьев. | Развитие устойчивости внимания.<br><br>Развитие умения работать в коллективе. |

| Заготовка веточного материала для изготовления веников и метел. (4 ч.) |                                                                                                           |   |                |                                                                                                                 |                       |                                                                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 43                                                                     | Виды кустарников, ветки которых могут служить материалом для изготовления веников.                        | 1 | 22.10          | Учащиеся должны знать.<br>Назначение секатора и сучкореза.<br>Правила безопасной работы секатором и сучкорезом. | Чилига.               | Слушают.<br>Читают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы.                                           | Развитие зрительного восприятия, логического запоминания. |
| 44<br>-<br>46                                                          | <b>Практические работы.</b> ТБ при работе секатором, сучкорезом. Срезка веток чилиги, связывание в пучки. | 3 | 22.10<br>23.10 | Учащиеся должны уметь.<br>Срезать ветки чилиги, связывать в пучки.                                              | Секаторы и сучкорезы. | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Срезают ветки чилиги, связывают в пучки. | Формирование навыков и умений.                            |
| 47<br>-<br>48                                                          | Контрольная работа.                                                                                       | 2 | 21.10          | Контроль остаточной суммы знаний.                                                                               | Карточки с вопросами. |                                                                                                      | Развитие устойчивости внимания.                           |

**5 класс**  
**Сельскохозяйственный труд**  
**(II четверть -46 часов)**

| <b>№</b>                              | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                        | <b>Кол-во часов</b>  | <b>Дата</b>                        | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                                                    | <b>Средства обучения</b>  | <b>Деятельность обучающихся</b>                              | <b>Коррекционная работа</b>                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                     | Вводное занятие. План работы. Охрана труда.                                                                                   | 1                    | 5.11                               | Знакомства с нормами по охране труда.                                                                                                                                              | Инструкции.               | Слушают. Запоминают.                                         | Развитие словесно-логического мышления.            |
| <b>Животноводство. Кролики.(9 ч.)</b> |                                                                                                                               |                      |                                    |                                                                                                                                                                                    |                           |                                                              |                                                    |
| 2-5                                   | Внешнее строение кролика.<br>Породы кроликов.<br>Разведение и содержание кроликов.<br>Уход за кроликами.<br>Болезни кроликов. | 1<br><br>1<br>1<br>1 | 5.11<br><br>6.11<br>11.11<br>12.12 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Внешнее строение кролика.<br>Породы кроликов.<br>Правила ухода за кроликами.<br>Правила безопасности при уходе за кроликами.<br>Болезни кроликов. | Таблица «Породы кроликов» | Слушают. Запоминают. Закрепляют знания. Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. |
| 6-10                                  | <b>Экскурсия.</b><br>Подсобное хозяйство.<br><b>Практические работы.</b> Техника                                              | 2                    | 13.12                              | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Различать породы кроликов.                                                                                                                        | Секатор, чилига.          | Получают задания. Распределяют обязанности.                  | Формирование навыков и умений выполнять            |

|                                                         |                                                                                                                                                           |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                        |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | безопасности при работе секатором<br>Изготовление веников из чилиги.                                                                                      | 3 | 6.11<br>11.11<br>12.11 | Проводить различные виды работ по уходу за кроликами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | Выбирают инвентарь.<br>Выполняют задание.                                              | работу.                                                                                |
| <b>Цветоводство. Уход за комнатными цветами. (8 ч.)</b> |                                                                                                                                                           |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                        |                                                                                        |
| 11<br>-<br>12                                           | Комнатные растения, их виды. Потребность комнатных растений в питании, свете, влажности почвы и воздухе.<br>Инвентарь для ухода за комнатными растениями. | 1 | 18.11<br><br>19.11     | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Значение полива в жизни растений.<br>Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений.<br>Правила полива.<br>Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.<br>Инвентарь и приспособления (лейка, губка, кисточка, кусок полиэтилена, ножницы).<br>Правила безопасной работы с некоторыми видами растений. | Таблица<br>« Комнатные растения».<br>Инструкции. | Слушают.<br>Запоминают.<br>Записывают виды комнатных растений.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, логического запоминания, умения сравнивать, обобщать. |

|                                                  |                                                                                                                                                              |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                     |                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 13<br>-<br>18                                    | <b>Практические работы.</b> Полив и опрыскивание комнатных растений в зависимости от вида. Обрезка и сбор сухих листьев.<br><br>Обтирание цветочных горшков. | 2<br><br>2 | 18.11<br>25.11<br><br>19.11<br>25.11<br><br>20.11 | <i>Учащиеся должны уметь.</i> Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения.<br><br>Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть). | Инструкции.                                        | Получают задания. Поливают и опрыскивают комнатные растения. Обрезают сухие листья. | Развитие умения работать по плану.                        |
| <b>Обмолот и очистка цветочных семян. (8 ч.)</b> |                                                                                                                                                              |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                     |                                                           |
| 19                                               | Значение и приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.                                                                                               | 1          | 26.11                                             | <i>Учащиеся должны знать.</i> Приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.                                                                                                                                                                                          | Технологическая карта «Очистка и сортировка семян» | Слушают. Запоминают. Записывают. Отвечают на вопросы.                               | Развитие зрительного восприятия, логического запоминания. |
| 20<br>-<br>26                                    | <b>Практические работы.</b> Обмолот, очистка и сортировка семян цветочных растений.                                                                          | 7          | 26.11<br>27.11<br>2.12<br>3.12                    | <i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить обмолот и очистку семян цветочных растений.                                                                                                                                                                                        | Разборные доски, шпатели.                          | Получают задания. Очищают цветочные семена от мусора, ухаживают за цветами.         | Формирование навыков и умений выполнять задание.          |

**Бумажные пакеты для расфасовки семян. (4 ч.)**

|               |                                                                                                                       |            |                  |                                                                                    |               |                                     |                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 27            | Бумажный пакет для семян: назначение, способы изготовления.                                                           | 1          | 4.12             | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Способы изготовления бумажных пакетов.            | Бумага, клей. | Слушают.<br>Смотрят.<br>Запоминают. | Развитие зрительного восприятия, внимания. |
| 28<br>-<br>30 | <b>Практические работы.</b> Изготовление бумажных пакетов для хранения семян.<br>Фасовка цветочных семян на хранение. | 1<br><br>2 | 4.12<br><br>9.12 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян. | Бумага, клей. | Изготавливают бумажные пакеты.      | Развитие словесно-логического мышления.    |

**Подготовка обслуживающего персонала.  
Ежедневная уборка полов в классе и мастерской. (4 ч.)**

|               |                                                                                                                |   |                |                                                                                                                                                                |                                             |                                                                            |                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 31            | Пол: виды. Средства для мытья полов.<br>Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра): назначение и пользование. | 1 | 10.12          | <i>Учащиеся должны знать.</i> Правила техники безопасности при работе уборочным инвентарем.<br>Виды пола.<br>Правила уборки полов.<br>Средства для мытья пола. | Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра) | Слушают.<br>Записывают виды кормов.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие логического мышления.<br>Расширение кругозора. |
| 32<br>-<br>34 | <b>Практические работы.</b> Уборка полов в классе.                                                             | 3 | 10.12<br>16.12 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить влажную уборку полов.                                                                                               | Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра) | Смотрят.<br>Распознают корма по внешнему виду.                             | Формирование навыков и умений выполнять задание.        |

**Подготовка обслуживающего персонала.  
Уборка пришкольной территории от снега. (4 ч.)**

|                                        |                                                                                                     |            |                    |                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                             |                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 35                                     | Ручной инвентарь для уборки снега, приемы уборки снега деревянной лопатой.                          | 1          | 17.12              | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила техники безопасности при работе лопатой по уборке снега.<br>Правила уборки снега лопатой.                    | Ручной инвентарь для уборки снега.     | Слушают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы.                                             | Развитие логического запоминания, внимания, памяти.                             |
| 36<br>-<br>38                          | <b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе лопатой.<br>Расчистка дорожек от снега. | 3          | 17.12<br>18.12     | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Правильно проводить очистку дорожек от снега.                                                                        | Ручной инвентарь для уборки снега.     | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют задание.              | Формирование навыков и умений выполнять задание, работать по плану, инструкции. |
| <b>Практическое повторение ( 4 ч).</b> |                                                                                                     |            |                    |                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                             |                                                                                 |
| 39<br>-<br>42                          | Уход за цветами.<br><br>Уборка полов в классе.                                                      | 2<br><br>2 | 24.12<br><br>25.12 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила ухода за цветами, за полом.<br><i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Правильно мыть пол.<br>Ухаживать за цветами. | Моющие средства, тряпка, ведро, лейка. | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют работу.<br>Определяют | Развитие умения работать по плану, инструкции.                                  |

|               |                                                                         |            |                    |                                      |                       |                       |                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|               |                                                                         |            |                    |                                      |                       | качество<br>работы.   |                                       |
| 43<br>-<br>46 | <b>Административная<br/>контрольная работа.<br/>Контрольная работа.</b> | 2<br><br>2 | 11.12<br><br>23.12 | Контроль остаточной<br>суммы знаний. | Карточки-<br>вопросы. | Выполняют<br>задание. | Развитие<br>устойчивости<br>внимания. |

**5 класс**  
**Сельскохозяйственный труд**  
**(III четверть- 56 часов)**

| №                                                                | Содержание изучаемого материала                                                 | Кол-во часов | Дата           | Прогнозируемый результат                                                                                | Средства обучения        | Деятельность учащихся                                                            | Коррекционная работа                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                | <b>Вводное занятие.</b><br>План работы на 3 четверть. Охрана труда.             | 1            | 13.01          | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>нормы по охране труда.                                                 | Инструкции.              | Слушают.<br>Запоминают.                                                          | Развитие внимания, памяти.              |
| <b>Животноводство. Корма для кроликов.(3 ч.)</b>                 |                                                                                 |              |                |                                                                                                         |                          |                                                                                  |                                         |
| 2-3                                                              | Корма для кроликов.<br>Подготовка кормов к скармливанию.<br>Кормление кроликов. | 1<br>1       | 13.01<br>14.01 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Виды кормов для кроликов.<br>Правила подготовки кормов к скармливанию. | Образцы кормов.          | Слушают.<br>Записывают корма для кроликов.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы | Развитие словесно-логического мышления. |
| 4                                                                | <b>Упражнение.</b><br>Определение и распознавание кормов для кроликов.          | 1            | 14.01          | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Определять и распознавать корма для кроликов.                          | Образцы кормов.          | Распознают корма по внешнему виду.                                               | Развитие устойчивости внимания.         |
| <b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(2 ч.)</b> |                                                                                 |              |                |                                                                                                         |                          |                                                                                  |                                         |
| 5                                                                | Вред, который наносят грызуны.                                                  | 1            | 15.01          | <i>Учащиеся должны знать.</i>                                                                           | Картинки.<br>Инструкция. | Слушают.<br>Читают.                                                              | Развитие логического                    |

|                                                |                                                                                         |             |                         |                                                                                     |                            |                                                                                                    |                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Меры борьбы против грызунов.                                                            |             |                         | Грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям. Меры борьбы против грызунов.      |                            | Записывают меры борьбы против грызунов. Отвечают на вопросы                                        | запоминания, внимания, памяти.                                           |
| 6                                              | <b>Практические работы.</b><br>Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.      | 1           | 15.01                   | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Отаптывать снег вокруг стволов плодовых деревьев.  |                            | Получают задания. Выполняют задание.                                                               | Формирование навыков и умений выполнять работу инструкции.               |
| <b>Подготовка семян гороха к посеву.(4 ч.)</b> |                                                                                         |             |                         |                                                                                     |                            |                                                                                                    |                                                                          |
| 7-9                                            | Строение растения гороха.<br>Использование гороха.<br>Подготовка семян гороха к посеву. | 1<br>1<br>1 | 20.01<br>20.01<br>21.01 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Строение растения гороха.<br>Использование гороха. | Таблица « Строение гороха» | Слушают.<br>Смотрят.<br>Записывают строение растения гороха.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления. |
| 10                                             | <b>Лабораторная работа.</b><br>Определение всхожести семян гороха.                      | 1           | 21.01                   | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Определять всхожесть семян гороха.                 | Семена гороха.             | Определяют всхожесть семян гороха.                                                                 | Формирование навыков и умений выполнять задание.                         |

| Цветоводство. Размножение комнатных растений. (6 ч.)                      |                                                                                                                                               |   |       |                                                                                 |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 11-13                                                                     | Размножение комнатных растений.                                                                                                               | 1 | 22.01 | Учащиеся должны знать.                                                          | Таблица «Размножение комнатных растений». Инструкции.             | Слушают. Смотрят, учатся приемам размножения комнатных растений. Отвечают на вопросы | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления. |
|                                                                           | Выращивание герани.                                                                                                                           | 1 | 27.01 | Способы размножения комнатных растений.                                         |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |
|                                                                           | Выращивание аспидистры.                                                                                                                       | 1 | 28.01 |                                                                                 |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |
| 14-16                                                                     | <b>Практическая работа.</b> Перевалка комнатных растений. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища. | 1 | 22.01 | Учащиеся должны уметь.                                                          | Цветочные горшки.                                                 | Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.             | Формирование навыков и умений выполнять задание.                         |
|                                                                           |                                                                                                                                               | 1 | 27.01 | Проводить перевалку комнатных растений, размножать герань стеблевыми черенками, |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |
|                                                                           |                                                                                                                                               | 1 | 28.01 | аспидистру делением корневища.                                                  |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |
| Цветоводство. Выращивание бархатцев и ноготков в цветочных горшках.(8 ч.) |                                                                                                                                               |   |       |                                                                                 |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |
| 17-18                                                                     | Виды бархатцев.                                                                                                                               | 1 | 29.01 | Учащиеся должны знать.                                                          | Технологическая карта «Выращивание бархатцев в цветочных горшках» | Смотрят. Запоминают. Отвечают на вопросы.                                            | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.                       |
|                                                                           | Выращивание бархатцев в цветочных горшках. Выращивание ноготков.                                                                              | 1 | 3.02  | Виды бархатцев. Правила выращивания бархатцев и ноготков в цветочных горшках.   |                                                                   |                                                                                      |                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                               |                                                                                                                             |                                |                                                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 19-24                                                                                          | <b>Практические работы.</b> Подготовка горшков и земляной смеси.<br>Заполнение горшков земляной смесью.<br>Полив земляной смеси слабым раствором марганца.<br>Посев семян, полив и укрытие пленкой.<br>Уход за растениями. | 1<br>2<br>1<br>1<br>1 | 29.01<br>3.02<br>4.02<br>4.02<br>5.02<br>5.02 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Выращивать бархатцы и ноготки в цветочных горшках.                                         | Сито, цветочные горшки, лейка. | Подготавливают почву для посева семян, проводят посев семян бархатцев.               | Формирование навыков и умений выполнять задание по плану. |
| Цветоводство. Выращивание рассады однолетних цветочных растений для высадки на цветник.(12 ч.) |                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                               |                                                                                                                             |                                |                                                                                      |                                                           |
| 25-26                                                                                          | Виды клумб, используемых для оформления цветника.<br>Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.                                                                                           | 1<br>1                | 10.02<br>11.02                                | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Виды клумб.<br>Время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики. | Инструкции.                    | Смотрят, учатся приемам посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики. | Развитие зрительного восприятия, внимания.                |
| 27-36                                                                                          | <b>Практические работы.</b> Подготовка земляной смеси.<br>Заполнение                                                                                                                                                       | 1<br>2                | 10.02<br>11.02                                | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить посев семян однолетних                                                           | Посевные ящики, маркер, лейка. | Получают задания.<br>Выполняют задание.                                              | Формирование умений и навыков выполнять                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                    |                            |                                           |                                                                                                                        |                                        |                                                                                |                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | посевных ящиков<br>земляной смесью.<br>Полив земляной<br>смеси слабым<br>раствором марганца.<br>Посев семян, полив<br>и укрытие пленкой.<br>Уход за рассадой<br>цветочных культур. | 1<br><br>2<br><br>4        | 12.02<br>12.02<br>17.02<br>18.02<br>19.02 | цветочных растений.<br>Проводить пикировку<br>рассады однолетних<br>цветочных растений.                                |                                        |                                                                                | работу по<br>инструкции.                                                       |
| <b>Овощеводство. Хранение овощей. (8 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                    |                            |                                           |                                                                                                                        |                                        |                                                                                |                                                                                |
| 37-<br>38                                    | Капуста, лук,<br>морковь, картофель:<br>питательная<br>ценность, значение<br>для человека.<br>Требования к<br>качеству и хранению<br>овощей. Признаки<br>порчи овощей.             | 1<br><br><br><br><br><br>1 | 25.02<br><br><br><br>26.02                | <i>Учащиеся должны<br/>знать.</i><br>Питательную<br>ценность овощей для<br>человека.<br>Признаки порчи<br>овощей.      | Слайд «Питательная<br>ценность овощей» | Слушают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы                              | Развитие<br>внимания,<br>памяти,<br>мышления.                                  |
| 39-<br>44                                    | <b>Практические<br/>работы.</b><br>Сортировка овощей,<br>отбор здоровых,<br>выбраковка<br>больных, гнилых                                                                          | 4                          | 25.02<br>26.02<br>2.03                    | <i>Учащиеся должны<br/>уметь.</i><br>Проводить сортировку<br>овощей, удалять<br>гнилые корнеплоды<br>моркови , свеклы, | Ведро.                                 | Получают<br>задания.<br>Выбирают<br>соответствующий<br>инвентарь.<br>Выполняют | Формирование<br>умений и<br>навыков<br>выполнять<br>задание<br>самостоятельно. |

|                                         |                                                                                                    |            |                                              |                                                      |                  |                                                                                            |                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                         | корнеплодов<br>моркови, свеклы,<br>картофеля.<br>Удаление<br>проросшего лука из<br>овощехранилища. | 2          | 3.03                                         | картофеля и<br>проросшего лука из<br>овощехранилища. |                  | задание.                                                                                   |                                          |
| <b>Практическое повторение. (10 ч.)</b> |                                                                                                    |            |                                              |                                                      |                  |                                                                                            |                                          |
| 45-<br>54                               | Уход за рассадой<br>цветочных растений.<br><br>Уборка полов в<br>классе.                           | 6<br><br>4 | 4.03<br>10.03<br>11.03<br><br>16.03<br>18.03 |                                                      |                  | Получают<br>задания.<br>Выбирают<br>соответствующий<br>инвентарь.<br>Выполняют<br>задание. | Развитие умения<br>работать по<br>плану. |
| 55-<br>56                               | <b>Контрольная<br/>работа.</b>                                                                     | 2          | 17.03                                        | Контроль остаточной<br>суммы знаний.                 | Карточки, тесты. | Получают<br>задания.<br>Выполняют<br>задание                                               | Развитие<br>внимания,<br>памяти.         |

**5 класс**  
**Сельскохозяйственный труд**  
**(IY четверть- 48 часов)**

| №                                     | Содержание изучаемого материала                                      | Кол-во часов | Дата  | Прогнозируемый результат                                                                                                  | Средства обучения                      | Деятельность учащихся                                                                               | Коррекционная работа                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                     | <b>Вводное занятие.</b><br>План работы на 4 четверть. Охрана труда.  | 1            | 30.03 |                                                                                                                           | Инструкции.                            | Слушают, запоминают.                                                                                | Развитие логического запоминания.                  |
| <b>Овощеводство. Картофель.(5 ч.)</b> |                                                                      |              |       |                                                                                                                           |                                        |                                                                                                     |                                                    |
| 2-4                                   | Строение растения картофеля.                                         | 1            | 30.03 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Строение растения картофеля, его особенности и использование.                            | Таблица «Строение растения картофеля». | Слушают. Запоминают. Записывают строение растения картофеля. Закрепляют знания. Отвечают на вопросы | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. |
|                                       | Особенности растения картофеля.                                      | 1            | 31.03 |                                                                                                                           |                                        |                                                                                                     |                                                    |
|                                       | Использование картофеля.                                             | 1            | 1.04  |                                                                                                                           |                                        |                                                                                                     |                                                    |
| 5-6                                   | <b>Лабораторная работа.</b> Получение крахмала из клубней картофеля. | 1            | 31.03 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Получать крахмал из клубней картофеля. Определять верхушку и основание клубня картофеля. | Клубни картофеля.                      | Получают задания. Определяют верхушку и основание                                                   | Развитие умения работать в коллективе.             |

|                                                      |                                                                                                                        |                  |                                  |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                     |                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>Упражнение.</b><br>Определение<br>верхушки и<br>основания клубня.                                                   | 1                | 1.04                             |                                                                                                                                |                                                                                         | клубня.                                                                             |                                                                          |
| <b>Подготовка клубней картофеля к посадке.(4 ч.)</b> |                                                                                                                        |                  |                                  |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                     |                                                                          |
| 7                                                    | Требования к клубням картофеля, предназначенные для посадки.                                                           | 1                | 6.04                             | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Требования к клубням картофеля, предназначенные для посадки.                                  | Клубни картофеля.                                                                       | Слушают.<br>Смотрят.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы                          | Расширение кругозора.                                                    |
| 8-10                                                 | <b>Практические работы.</b> Отбор семенного картофеля.                                                                 | 3                | 6.04<br>7.04                     | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить отбор семенного картофеля.                                                          | Клубни картофеля.                                                                       | Получают задания.<br>Проводят отбор семенного картофеля.                            | Развитие умения работать по плану.                                       |
| <b>Посадка картофеля и уход за ним.(8 ч.)</b>        |                                                                                                                        |                  |                                  |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                     |                                                                          |
| 11-14                                                | Подготовка почвы для посадки картофеля.<br>Посадка картофеля.<br>Уход за картофелем.<br>Вредители и болезни картофеля. | 1<br>1<br>1<br>1 | 14.04<br>15.04<br>20.04<br>21.04 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила посадки картофеля.<br>Правила ухода за картофелем.<br>Вредителей и болезни картофеля. | Технологическая карта «Посадка картофеля»,<br>картинки – вредители и болезни картофеля. | Слушают.<br>Запоминают.<br>Записывают.<br>Закрепляют знания.<br>Отвечают на вопросы | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления. |

|                                  |                                                                                                                                    |            |                                  |                                                                                                |                                            |                                                                                    |                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 15-18                            | <b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе лопатой, граблями.<br>Посадка картофеля.<br>Боронование после посадки. | 2<br>2     | 14.04<br>15.04<br>20.04<br>21.04 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить посадку картофеля.<br>Проводить уход за картофелем. | Лопаты, грабли.                            | Проводят посадку картофеля, боронование после посадки.<br>Ухаживают за картофелем. | Развитие умения работать коллективом           |
| <b>Выращивание гороха.(4 ч.)</b> |                                                                                                                                    |            |                                  |                                                                                                |                                            |                                                                                    |                                                |
| 19-20                            | Подготовка почвы под посев гороха, посев.<br>Уход за растениями гороха.                                                            | 1<br><br>1 | 8.04<br><br>13.04                | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила посева гороха.<br>Правила ухода за горохом.           | Инструкционная карта – выращивание гороха. | Слушают.<br>Смотрят.<br>Запоминают.<br>Закрепляют знания.<br>Отвечают на вопросы   | Развитие логического запоминания.              |
| 21-22                            | <b>Практические работы.</b><br>Подготовка почвы.<br>Посев семян гороха.<br>Полив.                                                  | 1<br>1     | 8.04<br>13.04                    | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить посев гороха.                                       | Грабли, мотыга, лопата, лейка.             | Выравнивают почву.<br>Делают бороздки.<br>Проводят посев гороха, поливают.         | Развитие умения работать по плану, инструкции. |

**Цветоводство.**  
**Подготовка цветника к посеву и посадка рассады цветочных растений.(12 ч.)**

|           |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                           |                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 23        | Подготовка почвы.<br>Оформление<br>цветочной клумбы.                                                                                                                                                                            | 1                   | 22.04                                                      | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила подготовки почвы<br>для посадки рассады<br>цветочных растений.                                                                                                                |  | Слушают.<br>Смотрят.<br>Запоминают.                                                       | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>внимания.                         |
| 24-<br>34 | <b>Практические<br/>работы.</b><br>Вскапывание и<br>выравнивание<br>почвы по разметке<br>цветочных гряд.<br>Посадка рассады<br>цветочных растений<br>на клумбы.<br><br>Уход за<br>посаженной<br>рассадой цветочных<br>растений. | 3<br><br>4<br><br>4 | 22.04<br>27.04<br><br>28.04<br>29.04<br><br>12.05<br>13.05 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить подготовку почвы<br>в цветнике.<br>Проводить посадку рассады<br>однолетних цветочных<br>растений.<br>Проводить уход за<br>посаженными однолетними<br>цветочными растениями. |  | Выравнивают<br>почву.<br>Делают<br>лунки.<br>Проводят<br>посадку<br>рассады,<br>поливают. | Формирование<br>умений и<br>навыков<br>работать по<br>плану,<br>инструкции. |

**Практическое повторение.(8 ч.)**

|       |                                                 |   |       |                                                     |                  |                                                                         |                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 35-42 | Уход за картофелем.                             | 4 | 18.05 | <i>Учащиеся должны уметь.</i>                       | Мотыги, лейки.   | Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание | Формирование умений и навыков выполнять задание самостоятельно. |
|       | Уход за посаженной рассадой цветочных растений. | 4 | 19.05 | Проводить уход за картофелем.                       |                  |                                                                         |                                                                 |
|       |                                                 |   | 25.05 |                                                     |                  |                                                                         |                                                                 |
|       |                                                 |   | 27.05 | Ухаживать за высаженной рассадой цветочных культур. |                  |                                                                         |                                                                 |
| 43-48 | <b>Административная контрольная работа.</b>     | 2 | 6.05  | Контроль остаточной суммы знаний.                   | Карточки, тесты. | Получают задания. Выполняют задание.                                    | Развитие устойчивости внимания, памяти.                         |
|       | <b>Контрольная работа за 4 четверть.</b>        | 2 | 20.05 |                                                     |                  |                                                                         |                                                                 |
|       | <b>Контрольная работа за год.</b>               | 2 | 26.05 |                                                     |                  |                                                                         |                                                                 |
|       |                                                 |   |       |                                                     |                  |                                                                         |                                                                 |

В прогнозируемом результате отображается только достаточный уровень. Реальный результат усвоения определится в результате прохождения программного материала.

