

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:

Приказ № 41-о/д от 29.08.2019

Директор школы Самойлова Т.И.

(должность)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
ГБОУ с. Малый-Толкай  
Протокол № 1 от 28.08.19 г.  
Руководитель МО  
Чуватова Л.П.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
Станина Л.В.  
от 28.08. 2019 г.

«Принято» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа**  
**по профессионально-трудовому обучению**  
**«Сельскохозяйственный труд»**  
**составлена учителем Верховцевой Светланой Владимировной**  
**первой категории за курс восьмого класса**

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2011 года издания автор Ковалева Е.А. под редакцией Воронковой В.В. Учебник Е.А. Ковалева « Сельскохозяйственный труд» Москва «Просвещение» 2018 г.

с. Малый - Толкай  
2019-2020 уч. год

## **1.Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые документы.**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В..М., ВЛАДОС, 2011.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2019-2020 учебный год.

3.Учебный план ГБОУ на 2019-2020 учебный год.

4. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый -Толкай». Приказ № 58/20 от 01.09.2016 г.

**Категория обучающихся:** учащиеся 8 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

**Сроки освоения программы:** 1 год.

### **Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду основана на государственной программе специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос»,2011, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1.Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

**Цель рабочей программы:** направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, коррекция и развитие трудовых способностей детей и их нравственных позиций поведения, умение наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи. Эта деятельность учащихся играет

важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

**Задачи:**

- воспитание у детей интереса к труду;
- совершенствование трудовых навыков;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов трудовой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- Развитие элементов самостоятельной трудовой активности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Сельскохозяйственный труд, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения с/х труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками биологических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования.

Дидактическое и методическое обеспечение рабочей программы по трудовой подготовке определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

**Основными путями повышения качества выполняемых работ является:**

- создание психологической установки на получение продукции высокого качества и имеющего товарный вид.
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого задания проводится работа с технологической картой последовательного выполнения данной работы. Обычно от учащихся с проблемами в обучении трудно добиться полного и

самостоятельного описания задания, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику задания по вопросам учителя.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж-опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

#### **Основные методы работы с учащимися:**

- наглядный - демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

#### **Формы работы на уроках:**

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.;
- групповая – лабораторные работы, творческие проекты;
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

#### **Система контроля в процессе обучения предполагает:**

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Программный материал 8 класса содержит разделы:

**Вводное занятие планируется в начале каждой четверти.** На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

При изучении раздела «Овощеводство» учащиеся знакомятся с уборкой семенников укропа и редиса, с правилами уборки капусты и

простейшей ее переработки, с видами защищенного грунта, строением и салатом кочанного и его выращиванием, выращиванием рассады томата и посадкой ее в открытый грунт, с технологией выращивания огурца в открытом грунте. Теоретическая часть изучается в форме урока-сообщения новых знаний, с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других ИТ-материалов. Новый материал излагается дозированно, в доступной форме, с неоднократным повторением. Особое внимание отводится выработке практических навыков, а именно: уборки овощных культур (моркови, столовой свеклы, картофеля, капусты), посева мелкосеменных и крупносеменных овощных культур, посадки рассады в открытый грунт.

**В разделе «Садоводство»** теоретическая часть излагается в форме беседы с применением таблиц с изображением плодовых деревьев и ягодных кустарников, инструментов для посадки ягодных кустарников и плодовых деревьев и уходом за молодым плодоносящим садом. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы (осенний уход за плодовыми деревьями, посадка смородины и плодовых деревьев).

**Изучение раздела «Животноводство»** сводится к изучению обзорной теоретической части о содержании и кормлении коров и телят в сочетании с экскурсиями в ЛПХ и СПК «Хлебороб» на молочно-товарную ферму.

**При изучении раздела «Подготовка обслуживающего персонала»** учащиеся знакомятся с правилами санитарии по содержанию помещения молочно-товарной фермы, личной гигиены доярки, устройством и назначением обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, правилами обращения с моющими и дезинфицирующими средствами, правилами стирки, видами покрытия мебели (краска, лак, кожаный материал, ткань, пластик, эмаль), средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия, виды пола и уход за ним. Часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний о видах мебели и уходе за различными видами пола, учащиеся знакомятся с обязанностями дворника в зимнее время. Изучение темы завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Теоретический материал закрепляется выполнением практических работ (уход за различными видами мебели, влажная уборка пола, с применением безопасных моющих средств, уборка снега на территории школы-интерната). Практическая работа направлена на подготовку учащихся на уровне уборщиц

служебных и производственных помещений в организациях различных форм собственности и дворников.

**В разделе «Цветоводство»** обучающиеся знакомятся с признаками созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроками уборки, с вегетативным размножением розы, строением и видами однолетних и многолетних цветочных растений, выращиванием рассады однолетних цветочных растений, посадкой рассады в открытый грунт, а также уход за ними,

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Основная цель уроков трудового обучения - создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального эмоционального и интеллектуального потенциала учащегося, культурно-трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению сельскохозяйственных работ со специализацией по профессии овощевод. А так же подготовить учащихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, уровня их знаний и умений, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Последовательное изучение материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся необходимые навыки.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание обучения с\х труду имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках труда, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- количество учебных недель-34;
- общее количество часов за учебный год - 405 часов;
- количество часов в неделю- 12 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

### **4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.**

По итогам прохождения программного материала за 8 класс обучающийся:

знает:

| Уровень знаний                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Оптимальный                                                                                                                                    | достаточный                                                                                                                                    | минимальный                                                        |
| Правила безопасной работы ножницами.<br>Признаки созревания семенников редиса и укропа.                                                        | Признаки созревания семенников редиса и укропа.                                                                                                | Семенников редиса и укропа.                                        |
| Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты.<br>Правила перекопки почвы.<br>Правила заготовки чилиги.<br>Правила заготовки почвы. | Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты.<br>Правила перекопки почвы.<br>Правила заготовки чилиги.<br>Правила заготовки почвы. | Стандартные размеры картофеля и корнеплодов, инвентарь для уборки. |
| Вегетативное размножение роз.<br>Инструменты для срезки черенков роз.                                                                          | Вегетативное размножение роз.<br>Инструменты для срезки черенков роз.                                                                          | Инструменты для срезки черенков роз.                               |
| Способы размножения смородины и малины.                                                                                                        | Способы размножения смородины.                                                                                                                 | Иметь представление о способах размножения смородины и малины.     |
| Плодовые деревья и осенние меры борьбы с вредителями.<br>Правила перекопки приствольного круга.                                                | Плодовые деревья.<br>Правила перекопки приствольного круга.                                                                                    | Плодовые деревья.                                                  |
| Сроки и способы уборки капусты.<br>Правила переработки капусты.                                                                                | Сроки и способы уборки капусты.                                                                                                                | Сроки уборки капусты.                                              |
| Основные профессии в животноводстве.<br>Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.                                        | Основные профессии в животноводстве.<br>Основные помещения фермы.                                                                              | Некоторые профессии в животноводстве.                              |
| Виды крупного рогатого скота.<br>Внешнее строение коровы.                                                                                      | Виды крупного рогатого скота.<br>Внешнее строение                                                                                              | Виды крупного рогатого скота.                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правила безопасности при уходе за КРС.                                                                                                                                                                                                               | коровы.                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| Виды кормов.<br>Корма, даваемые без подготовки.<br>Корма, требующие подготовки.                                                                                                                                                                      | Виды кормов.<br>Корма, даваемые без подготовки.                                                                                                         | Некоторые виды кормов.                                                                       |
| Моющие средства, их назначение.<br>Правила техники безопасности при работе моющими средствами.<br>Правила ручной стирки.                                                                                                                             | Моющие средства, их назначение.<br>Правила ручной стирки.                                                                                               | Моющие средства, их назначение.                                                              |
| Группы овощных культур.                                                                                                                                                                                                                              | Группы овощных культур.                                                                                                                                 | Иметь представление о группах овощных культур.                                               |
| Значение полива в жизни растений.<br>Правила полива. Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.<br>Инвентарь и приспособления.<br>Правила безопасной работы с некоторыми видами растений.<br>Способы и правила удаления пыли с листьев. | Правила полива.<br>Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.<br>Инвентарь и приспособления.<br>Способы и правила удаления пыли с листьев. | Правила полива.<br>Инвентарь и приспособления.<br>Способы и правила удаления пыли с листьев. |
| Строение вымени коровы.<br>Правила ручного доения коров.<br>Правила обработки молока на ферме.                                                                                                                                                       | Правила ручного доения коров.<br>Правила обработки молока на ферме.                                                                                     | Правила обработки молока на ферме.                                                           |
| Технологию пересадки и перевалки растения.<br>Сроки пересадки растений.<br>Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований.                                                                                                                    | Сроки пересадки растений.<br>Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований.                                                                     | Сроки пересадки растений.                                                                    |
| Виды защищенного грунта.                                                                                                                                                                                                                             | Виды защищенного                                                                                                                                        | Некоторые виды                                                                               |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.                                                                                                                   | грунта.                                                                                                                                | защищенного                       |
| Строение и биологические особенности растения томата.<br>Сорта и гибриды томата.<br>Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в открытом грунте. | Строение и биологические особенности растения томата.<br>Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в открытом грунте. | Строение растения томата.         |
| Сроки и правила посадки черенков смородины.<br>Правила ухода за черенками.                                                                                        | Сроки посадки черенков смородины.<br>Правила ухода за черенками.                                                                       | Правила ухода за черенками.       |
| Правила посадки рассады в открытый грунт.<br>Правила ухода за рассадой томата.                                                                                    | Правила посадки рассады в открытый грунт.<br>Правила ухода за рассадой томата.                                                         | Правила ухода за рассадой томата. |

**Умеет :**

| Уровень знаний                                                                                               |                                                                       |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Оптимальный                                                                                                  | достаточный                                                           | минимальный                                                |
| Проводить уборку картофеля.<br>Проводить уборку столовых корнеплодов.<br>Проводить заготовку почвы и чилиги. | Проводить уборку картофеля.<br>Проводить уборку столовых корнеплодов. | Проводить уборку картофеля.                                |
| Проводить посадку малины.<br>Проводить посадку смородины.                                                    | Проводить посадку малины.<br>Проводить посадку смородины.             | Ухаживать за посаженными кустарниками.                     |
| Вырезать сухие ветви плодовых деревьев.<br>Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.        | Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.            | Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев. |
| Проводить уборку кочанов капусты и закладывать на зимнее хранение.<br>Проводить уборку кочерыг               | Проводить уборку кочанов капусты и закладывать на зимнее хранение.    | Закладывать кочаны капусты на зимнее хранение.             |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| и листьев капусты.                                                                                                                                                                  | Проводить уборку кочерыг капусты.                                                                                                  |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                             |
| Различать виды КРС.<br>Различать основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.                                                                                    | Различать виды КРС.<br>Различать основные помещения фермы.                                                                         | Различать виды КРС.                                                                         |
| Определять виды кормов по образцам.                                                                                                                                                 | Некоторые виды кормов и определять по внешнему виду.                                                                               | Некоторые виды кормов                                                                       |
| Подготовить почву для выращивания лука на зелень.<br>Проводить посадку лука на зелень.<br>Реализовать зеленый лук.<br>Сортировать смесь семян овощных культур.                      | Подготовить почву для выращивания лука на зелень.<br>Проводить посадку лука на зелень.<br>Сортировать смесь семян овощных культур. | Проводить посадку лука на зелень.<br>Сортировать смесь семян овощных культур.               |
| Определять потребности растения в пересадке.<br>Выполнять пересадку и перевалку растений.<br>Соблюдать сроки пересадки.                                                             | Выполнять пересадку и перевалку растений.<br>Соблюдать сроки пересадки.                                                            | Выполнять пересадку и перевалку растений.                                                   |
| Своевременно удалять пыль в жилом помещении, производить влажную уборку.<br>Выбирать необходимый инвентарь ухаживать за ним, убирать на хранение<br>Правильно подметать и мыть пол. | Своевременно производить влажную уборку.<br>Выбирать необходимый инвентарь. Правильно подметать и мыть пол.                        | Выбирать необходимый инвентарь.<br>Правильно подметать и мыть пол.                          |
| Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.<br>Выполнять посев семян томата.<br>Пикировать рассаду томата.                                                           | Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.<br>Выполнять посев семян томата.<br>Ухаживать за рассадой томата.       | Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.<br>Ухаживать за рассадой томата. |

|                                                                                                     |                                                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Ухаживать за рассадой томата.                                                                       |                                                                         |                                   |
| Выполнять посадку черенков смородины. Ухаживать за черенками смородины.                             | Выполнять посадку черенков смородины. Ухаживать за черенками смородины. | Ухаживать за черенками смородины. |
| Подготовить почву для посева огурцов. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца | Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца           | Ухаживать за растениями огурца    |

Достаточный уровень-

Минимальный уровень-

### 5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

|  | Темы                                                                | часы |
|--|---------------------------------------------------------------------|------|
|  | 1 четверть                                                          |      |
|  | Вводное занятие                                                     | 1    |
|  | Уборка семенников редиса и укропа                                   | 3    |
|  | Цветоводство.<br>Осенний уход за цветниками                         | 9    |
|  | Выкопка клубнелуковиц гладиолуса                                    | 3    |
|  | Срезка побегов роз для черенкования                                 | 3    |
|  | Овощеводство.<br>Уборка капусты                                     | 14   |
|  | Садоводство.<br>Малина и смородина                                  | 12   |
|  | Осенний уход за плодовыми деревьями                                 | 12   |
|  | Практическое повторение                                             | 32   |
|  | Контрольная работа. Анализ работ                                    | 2    |
|  |                                                                     | 96   |
|  | 2 четверть                                                          |      |
|  | Вводное занятие                                                     | 1    |
|  | Подготовка обслуживающего персонала.<br>Подготовка помещения к зиме | 5    |
|  | Животноводство.<br>Молочно - товарная ферма                         | 3    |
|  | Крупный рогатый скот                                                | 6    |
|  | Корма для коровы                                                    | 12   |
|  | Подготовка кормов к скармливанию                                    | 3    |
|  | Подготовка обслуживающего персонала.<br>Стирка спецодежды           | 5    |
|  | Цветоводство.                                                       |      |

|  |                                                                                            |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Уход за растениями в жилом помещении                                                       | 10  |
|  | Овощеводство.                                                                              |     |
|  | Овощные культуры. Выращивание лука на зелень                                               | 16  |
|  | Практическое повторение                                                                    | 28  |
|  | Административная контрольная работа.                                                       | 2   |
|  | Контрольная работа. Анализ работ                                                           | 2   |
|  |                                                                                            | 93  |
|  | 3 четверть                                                                                 |     |
|  | Вводное занятие                                                                            | 1   |
|  | Животноводство.                                                                            |     |
|  | Кормление сухостойной и дойной коровы зимой                                                | 4   |
|  | Ручное доение коров                                                                        | 6   |
|  | Подготовка обслуживающего персонала.                                                       |     |
|  | Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью. Генеральная уборка помещений | 20  |
|  | Уход за комнатными растениями                                                              | 9   |
|  | Овощеводство.                                                                              |     |
|  | Защищенный грунт                                                                           | 9   |
|  | Выращивание томата                                                                         | 14  |
|  | Выращивание кочанного салата                                                               | 7   |
|  | Практическое повторение                                                                    | 47  |
|  | Контрольная работа за четверть                                                             | 2   |
|  |                                                                                            | 119 |
|  | 4 четверть                                                                                 |     |
|  | Вводное занятие                                                                            | 1   |
|  | Садоводство.                                                                               |     |
|  | Посадка черенков смородины и уход за ними                                                  | 11  |
|  | Овощеводство.                                                                              |     |
|  | Высадка рассады томата в открытый грунт                                                    | 9   |
|  | Высадка огурца в открытый грунт                                                            | 8   |
|  | Цветоводство.                                                                              |     |
|  | Цветник.                                                                                   | 15  |
|  | Практическое повторение                                                                    | 47  |
|  | Административная контрольная работа                                                        | 2   |
|  | Контрольная работа за четверть                                                             | 2   |
|  | Контрольная работа за год.                                                                 | 2   |
|  |                                                                                            | 97  |
|  | Итого за год                                                                               | 405 |

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках трудового обучения. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (выращенный урожай), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, учащиеся овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает учащихся правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты, как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Главным принципом обучения с\х труда является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках с\х труда

должно быть обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, в частности, на развитие трудовых навыков.

Программа 8 класса включает осенние и весенние с/х работы, это уборка семенников укропа и редиса, уборка капусты, обработка почвы, уборка столовых корнеплодов, уборка и сортировка картофеля, заготовка веточного материала и уборка растительных остатков после сбора урожая овощных культур, посадка ягодных кустарников и плодовых деревьев, выращивание томата и огурца в открытом грунте. На занятиях с/х труда учащиеся знакомятся с основами овощеводства и садоводства, строением и биологическими особенностями томата и огурца, породами крупного рогатого скота и правилами содержания, видами защищенного грунта. Также ребята познакомятся с видами пола и средствами для мытья полов, правилами санитарии и гигиены в убираемом помещении.

В конце каждой четверти проводится контрольная работа, завершающая раздел и годовая контрольная работа.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### **Нормативные документы по предмету ( программы)**

1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М.,ВЛАДОС, 2011

#### **УМК**

1.Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990

2.Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа 6/05, стр. 44.

3.Турчинская К.М. «Профориентация во вспомогательной школе» М, «Просвещение» 1996

4.Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006

5.Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА,2000

6.Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др Волгоград, Учитель,2006

7.Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС,2005

8.Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.

9.Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.

10.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999

11.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989

12.Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985.

#### **Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся.**

1.Ковалева Е.А. « Сельскохозяйственный труд» 8 класс. Москва «Просвещение» 2012

1.Ганичкина О.А. « Огород. Сад. Цветник».

2. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа,2004

3.Баранчикова Л.А. « Выращивание огородных растений».

4.В.А. Зырянова, И.А. Хаминова "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс". Современные образовательные технологии. Самара 2012г

#### **Демонстрационное и иное оборудование.**

Таблицы с изображением с/х растений.

Таблицы с изображением с/х животных.

Таблицы с изображением цветочных растений.

Таблицы с изображением по технике безопасности при работе с/х инвентарем.

Презентации к урокам в электронном виде (по темам: «Ягодные кустарники», «Размножение розы», «Устройство доильного аппарата», «Виды мебели», «Виды защищенного грунта», «Огурец», «Томат», «Комнатные цветы»).

### **Электронные и интернет-ресурсы.**

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы).цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

[www.mir-konkursov.ru](http://www.mir-konkursov.ru),

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

[\*\*http://nsportal.ru/verkhovtsevasv\*\*](http://nsportal.ru/verkhovtsevasv)

[\*\*http://multiurok.ru/svelana/\*\*](http://multiurok.ru/svelana/)

## **8 класс**

### **Первая четверть. (96 ч)**

#### **I. Вводное занятие (1ч)**

Задачи на учебный год и 1 четверть. Охрана труда. Спецодежда.

#### **II. Овощеводство. (3ч.)**

##### **Уборка семенников редиса и укропа.**

**Теоретические сведения.** Уборка семенников, созревание семян, условия их хранения.

**Практические работы.** Сбор семенников укропа и редиса. Обмолот и очистка семян.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы ножницами.
- Признаки созревания семенников редиса и укропа.
- Условия хранения семян.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить обмолот семенников укропа и редиса.

#### **II. Цветоводство.**

##### **Осенний уход за цветниками. (9ч.)**

**Теоретические сведения.** Правила срезки листов многолетних цветов.

**Практические работы.** Срезка листов многолетних. Перекопка почвы в цветнике.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы секатором и лопатой.
- Правила срезки листов многолетних цветов.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить срезку листов многолетних.
- Перекапывать почву в цветнике.

##### **Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. (3ч.)**

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки уборки и зимнее хранение.

**Практические работы.** Подкапывание и выборка клубнелуковиц, раскладка для просушивания. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы лопатой.
- Признаки созревания и сроки уборки клубнелуковиц гладиолуса.

*Учащиеся должны уметь.*

- Подкапывать клубнелуковицы гладиолуса.

### **Срезка побегов роз для черенкования. (3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Розы. Вегетативное размножение роз.

Инструменты для срезки черенков роз.

**Практические работы.** Срезка побегов роз секатором. Посадка срезанных побегов в цветочные горшки.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы секатором.
- Правила срезки побегов роз.
- Вегетативное размножение роз.
- Инструменты для срезки черенков роз.

*Учащиеся должны уметь.*

- Срезать побеги роз секатором и проводить посадку черенков роз.

### **III. Садоводство.**

#### **Малина и смородина.(12ч.)**

**Теоретические сведения.** Размножение смородины отводками и черенками.

Размножение малины корневыми отпрысками.

**Практические работы.** Посадка корневых отпрысков малины. Посадка черенков смородины.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы лопатой.
- Способы размножения смородины и малины.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить посадку малины.
- Проводить посадку смородины.

#### **Осенний уход за плодовыми деревьями. (12ч.)**

**Теоретические сведения.** Плодовые деревья: виды, осенние меры борьбы с вредителями. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Перекопка почвы приствольных кругов плодовых деревьев.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы секатором и лопатой.
- Плодовые деревья и осенние меры борьбы с вредителями;
- Правила перекопки приствольного круга.

*Учащиеся должны уметь.*

- Вырезать сухие ветви плодовых деревьев.
- Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.

## **IV. Овощеводство.**

### **Уборка капусты. (14 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов капусты, закладка на зимнее хранение. Выкопка и уборка кочерыг и листьев капусты.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы ножом и лопатой.
- Сроки и способы уборки капусты.
- Правила переработки капусты.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить уборку кочанов капусты и закладывать на зимнее хранение.
- Проводить уборку кочерыг и листьев капусты.

### **V. Подготовка обслуживающего персонала. (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Знакомство с триммером, его назначением.

**Практические работы.** Обкос травы с помощью триммера на территории школы.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы при работе триммером.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить обкос травы триммером.

## **VI. Практическое повторение. (32 ч.)**

Уборка картофеля. Уборка ботвы картофеля. Уборка столовых корнеплодов моркови и свеклы. Уборка капусты. Уборка ботвы после сбора моркови и свеклы. Уборка и выкопка кочерыг капусты. Заготовка чилиги. Заготовка почвы. Перекопка почвы в саду.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасной работы лопатой, ножом, секатором, граблями.
- Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты.
- Правила перекопки почвы.

*Учащиеся должны уметь.*

- Проводить уборку картофеля.
- Проводить уборку столовых корнеплодов.
- Проводить уборку капусты.
- Проводить заготовку почвы и чилиги.
- Проводить перекопку почвы в саду.

## **VII. Контрольная работа за четверть. (2ч)**

## **Пчетверть (93 ч)**

### **I.Вводное занятие. (1ч)**

Задачи на 2 четверть. Повторение правил ТБ.

### **II.Подготовка обслуживающего персонала. Подготовка помещения к зиме.(5 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления.

#### **Практические работы.**

Утепление окон в школе и классе.

*Учащиеся должны знать:*

- Значение утепления окон в жилом помещении.
- Способы утепления (прокладка ватой, проклейка бумагой, тканью).

*Учащиеся должны уметь:*

- Класть утеплитель между оконными рамами.
- Нарезать полосы ткани или бумаги.
- Наносить на полосы клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло).
- Приклеивать полосы на оконную раму.

### **III.Животноводство.**

#### **Молочно- товарная ферма.(3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Основные профессии в животноводстве.

Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма. Основные помещения фермы и постройки.

#### **Крупный рогатый скот.(6ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы. Уход за коровами зимой.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма. Виды крупного рогатого скота.

#### **Корма для коровы.(12ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды кормов. Грубые корма. Сочные и зеленые корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения.

Витаминные и минеральные подкормки. Отходы технических производств.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма. Виды кормов.

**Упражнение.** Определение видов кормов по образцам.

### **Подготовка кормов к скармливанию.(3ч.)**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Корма, требующие обработки.

**Экскурсия.** Подсобное хозяйство.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила безопасности на МТФ.
- Виды крупного рогатого скота.
- Внешнее строение коровы.
- Правила безопасности при уходе за КРС.
- Основные профессии в животноводстве.
- Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.
- Виды кормов.
- Корма, даваемые без подготовки.
- Корма, требующие подготовки.

*Учащиеся должны уметь.*

- Различать виды КРС.
- Проводить различные виды работ по уходу за КРС.
- Различать основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.
- Определять виды кормов по образцам.

### **IV. Подготовка обслуживающего персонала.**

#### **Стирка спецодежды.(5 ч.)**

**Теоретические сведения.** Моющие средства, назначение. Сортировка белья для стирки. Ручная стирка белья ( перчатки, рукавицы, носки), правила стирки.

**Практические работы.** Ручная стирка спецодежды.

*Учащиеся должны знать:*

- Моющие средства, их назначение.
- Правила техники безопасности при работе моющими средствами.
- Правила ручной стирки.

*Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться моющими средствами.
- Стирать вручную.

### **У.Цветоводство.**

#### **Уход за растениями в жилом помещении.(10 ч)**

**Теоретические сведения.**

Виды комнатных растений, особенности выращивания.

Название и способ применения инвентаря и приспособлений.

Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ выполняемые ими.

### **Практические работы.**

Определение растений по внешним признакам.

Полив, удаление пыли, сухих листьев.

*Учащиеся должны знать.*

- Значение полива в жизни растений.
- Признаки избытка или недостатка влаги.
- Правила полива. Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.
- Инвентарь и приспособления (лейка, мягкая салфетка, губка, кисточка, кусок полиэтилена, ножницы).
- Правила безопасной работы с некоторыми видами растений.
- Способы и правила удаления пыли с листьев.

*Учащиеся должны уметь.*

- Определять потребность растения в поливе и степень загрязнения листьев.
- Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть).

## **УІ.Овощеводство.**

### **Овощные культуры.**

#### **Выращивание лука на зелень. (16 ч)**

**Теоретические сведения.** Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Луковичные и зеленые овощи. Значение для человека употребления зелени в зимнее время.

**Упражнение.** Сортировка смеси семян овощных культур.

### **Практические работы.**

Подготовка почвы для выращивания лука на зелень. Посадка лука на зелень.

Уход за посадками лука. Срезка и реализация зеленого лука.

*Учащиеся должны знать.*

- Значение употребления лука в зимнее время.
- Группы овощных культур.
- Правила техники безопасности при работе с/х инвентарем.

*Учащиеся должны уметь.*

- Подготовить почву для выращивания лука на зелень.
- Проводить посадку лука на зелень.
- Реализовать зеленый лук.

## **УІІ.Подготовка обслуживающего персонала.(28 ч)**

### **Практическое повторение.**

Изготовление веников из чилиги по заказу школы. Очистка дорожек от снега.

Генеральная уборка класса. Генеральная уборка коридора в мастерской.  
Генеральная уборка помещения для хранения с\х инвентаря.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила техники безопасности при работе ножом, секатором, лопатой по уборке снега.
- Правила изготовления веников из чилиги.
- Правила уборки снега лопатой.

*Учащиеся должны уметь.*

- Изготавливать веники.
- Правильно проводить очистку дорожек от снега.

### **УІІІ.Административная контрольная работа (2 ч)** **Контрольная работа за четверть. (2ч)**

## **ІІІ четверть(119 ч.)**

### **І.Вводное занятие. (1ч)**

План работы на 3 четверть. Охрана труда.

### **ІІ.Животноводство.**

#### **Кормление сухостойной и дойной коровы зимой. (4 ч.)**

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Определение живой массы коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов.

**Упражнение.** Определение живой массы коровы по промерам.

#### **Ручное доение коров.( 6ч.)**

**Теоретические сведения.** Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учет молока на ферме. Обработка молока, уход за молочной посудой.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма.

**Упражнение.** Подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.

*Учащиеся должны знать.*

- Правила техники безопасности при работе на МТФ.
- Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов.
- Строение вымени коровы.
- Правила ручного доения коров.
- Правила обработки молока на ферме.

*Учащиеся должны уметь.*

- Определять живую массу коровы по промерам.
- Доить корову вручную.

- Вести подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.

### **III. Подготовка обслуживающего персонала.**

**Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью.**

**Генеральная уборка помещений.(20 ч.)**

**Теоретические сведения.** Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности. Пол: виды, средства для мытья полов с тем или иным покрытием. Уборочный инвентарь. Пользование, назначение. Очистка и мытье стенной панели, окрашенной водоземлюльсионной, масляной краской. Мебель: виды, назначение. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

**Практические работы.** Мытье полов шваброй. Уборка инвентаря в место для хранения. Уход за мебелью: удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

*Учащиеся должны знать.*

- О значении чистоты и порядка в помещении.
- Способы профилактики загрязнений жилого помещения.
- О своевременном удалении пыли с мебели, радиаторов отопления, подоконников.
- О значении ежедневной уборки.
- Необходимый инвентарь, условия и способы его хранения.
- Чистящие и моющие средства.
- Правила безопасной работы с чистящими и моющими средствами.
- Правила личной гигиены при уборке помещений.
- Профессии в сфере обслуживания жилых помещений(горничная, социальный работник, уборщица служебных помещений) правила подметания и мытья пола.

*Учащиеся должны уметь:*

- Своевременно удалять пыль в жилом помещении, производить влажную уборку.
- Выбирать необходимый инвентарь ухаживать за ним, убирать на хранение
- Правильно подметать и мыть пол.
- Готовит моющий раствор.
- Соблюдать последовательность операций и технику безопасности.
- Смачивать, прополаскивать и отжимать тряпку.
- Контролировать степень чистоты поверхности п

## **ІУ.Цветоводство.**

### **Уход за комнатными растениями.(9ч)**

#### **Практические работы**

Полив растений.

Удаление пыли с листьев и рыхление.

Удаление сухих листьев.

Мытье поддонов и горшков.

Пересадка растений.

Пересадка и перевалка комнатных растений.

*Учащиеся должны знать:*

- Значение пересадки и перевалки в жизни и развитии комнатных растений.
- Признаки необходимости пересадки или перевалки растения (растение плохо растет, корни оголяются, старая почва).
- Технологию пересадки растения.
- Технологию перевалки растения.
- Сроки пересадки растений.
- Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований.

*Учащиеся должны уметь:*

- Определять потребности растения в пересадке.
- Готовить инвентарь и горшки для пересадки.
- Выполнять пересадку и перевалку растений.
- Соблюдать сроки пересадки и перевалки.
- Выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с землей.
- Ухаживать за руками после работы с землей.

## **У.Овощеводство.**

### **Защищенный грунт. (9 ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды защищенного грунта. Значение парника в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка почвы для выращивания рассады цветов и томата.

### **Выращивание томата. (14 ч.)**

**Теоретические сведения.** Основные профессии в растениеводстве.

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков почвой, полив. Посев семян томата, полив. Уход за всходами томата.

### **Выращивание кочанного салата.(7 ч.)**

**Теоретические сведения.** Строение и особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Посев семян салата в посевные ящики. Пикировка рассады салата. Уход за рассадой.

*Учащиеся должны знать:*

- Виды защищенного грунта.
- Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.
- Основные профессии в растениеводстве.
- Строение и биологические особенности растения томата.
- Сорта и гибриды томата.
- Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в открытом грунте.
- Строение и особенности салата кочанного.
- Сорта салата кочанного.
- Технологию выращивания салата.

*Учащиеся должны уметь:*

- Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.
- Выполнять посев семян томата.
- Пикировать рассаду томата.
- Ухаживать за рассадой томата.
- Выполнять посев семян салата.
- Пикировать рассаду салата.

### **УІ.Практическое повторение.(47 ч.)**

Очистка дорожек от снега и зданий школы и интерната. Подготовка почвы для посева семян томата. Посев семян томата для выращивания рассады. Подготовка пакетов для пикировки рассады томата. Пикировка рассады томата. Уборка полов в школе и мастерской. Ремонт одежды. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

### **УІІ.Контрольная работа за четверть. (2ч)**

## **IV четверть. (97 ч.)**

### **I. Вводное занятие. (1ч)**

План работы на 4 четверть. Охрана труда.

### **II. Садоводство.**

#### **Посадка черенков смородины и уход за ними. (11 ч.)**

Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Посадка черенков смородины. Уход за черенками.

*Учащиеся должны знать:*

- Технику безопасности при работе секатором, лопатой.
- Сроки и правила посадки черенков смородины.
- Правила ухода за черенками.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Выполнять посадку черенков смородины.
- Ухаживать за черенками смородины.

### **III. Овощеводство.**

#### **Высадка рассады томата в открытый грунт. (9ч.)**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой.

**Практические работы.** Выкопка лунок по разметке, внесение перегноя. Посадка рассады томата в лунки, полив. Уход за растениями томата в открытом грунте.

#### **Выращивание огурца в открытом грунте. (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в открытом грунте. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскопывание почвы на грядке. Внесение перегноя. Посев семян огурцов. Полив, укрытие пленкой до появления всходов. Уход за растениями огурца.

*Учащиеся должны знать:*

- Технику безопасности при работе лопатой.
- Правила посадки рассады в открытый грунт.
- Правила ухода за рассадой томата.
- Строение растения огурца.
- Сорта огурцов.
- Сроки посева семян огурца.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Выполнять посадку рассады в открытый грунт.
- Проводить посев семян огурцов.
- Ухаживать за растениями огурца.

## **IV.Цветоводство.**

### **Цветник. (15 ч.)**

**Теоретические сведения.** Размещение однолетних и многолетних цветочных растений на цветнике.

**Практические работы.** Вспахивание почвы. Выравнивание почвы. Посадка рассады однолетних цветочных растений. Полив. Уход за цветочными растениями.

*Учащиеся должны знать:*

- Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой.
- Правила посадки рассады цветочных растений.
- Правила ухода за рассадой.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Выравнивать почву в цветнике.
- Выполнять посадку рассады цветочных растений.
- Ухаживать за цветочными растениями.

### **V.Практическое повторение.(47 ч.)**

Подготовка почвы: боронование. Посев семян капусты в парник. Посев моркови . Посадка лука-севка. Посев столовой свеклы. Уход за рассадой в парнике. Посадка картофеля. Посадка рассады капусты в лунки. Посадка рассады томата. Уход за посаженной рассадой капусты, томата. Уход за всходами столовых корнеплодов и лука.

*Учащиеся должны знать:*

- Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой.
- Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов.
- Правила посадки картофеля, томата, капусты.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Выравнивать почву на участке.
- Выполнять посадку рассады томата, капусты.
- Проводить посадку картофеля, лука
- Проводить посев семян столовых корнеплодов.
- Ухаживать за овощными растениями.

### **VI. Административная контрольная работа. (2 ч)**

#### **Контрольная работа за четверть и год. (4ч)**

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### **Нормативные документы по предмету ( программы)**

1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В.. М.,ВЛАДОС, 2011

#### **УМК**

1.Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990

2.Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа 6/05, стр. 44.

3.Турчинская К.М. «Профориентация во вспомогательной школе» М, «Просвещение» 1996

4.Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др Волгоград, Учитель, 2006

5.Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС, 2005

6.Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.

7.Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.

8.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение". 1999

9.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение". 1989

10.Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1985.

#### **Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся.**

1.Ковалева Е.А. « Сельскохозяйственный труд» 8 класс. Москва «Просвещение» 2016

1.Ганичкина О.А. « Огород. Сад. Цветник».

2. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004

3.Баранчикова Л.А. « Выращивание огородных растений».

4.В.А. Зырянова, И.А. Хаминова "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 6 класс". Современные образовательные технологии. Самара 2012г

#### **Демонстрационное и иное оборудование.**

Таблица с изображением овощных с/х растений.

Таблица с изображением с/х животных (крупного рогатого скота).

Таблицы с изображением многолетних цветочных растений.

Таблицы с изображением по технике безопасности при работе с/х инвентарем.

Презентации к урокам в электронном виде (по темам: «Плодовые деревья», «Круно-рогатый скот», «Размножение многолетних цветочных растений», «Виды мебели», «Выращивание томата», «Выращивание салата», «Овощные культуры», «Выращивание огурца», « Цветники».

### **Электронные и интернет-ресурсы.**

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы).цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

[www.mir-konkursov.ru,](http://www.mir-konkursov.ru)

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

<http://nsportal.ru/verkhovtsevasv>

<http://multiurok.ru/svelana/>

## **Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.**

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из ученика полезного члена общества.

В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе.

В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы.

### **Методические рекомендации.**

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
3. Рациональная дозировка учебного материала.
4. Замедленность темпа обучения.
5. Осуществление повторности на всех этапах урока.
6. На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
7. Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.

**Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению  
(сельскохозяйственный труд)**

**8 класс  
(1 четверть -96 ч)**

|                                                              | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                          | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                    | <b>Средства обучения</b>           | <b>Деятельность обучающихся</b>                                       | <b>Коррекционная работа</b>                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | Вводное занятие.<br>План работы. Охрана труда.                                                  | 1                   | 2.09        | Знакомства с нормами по охране труда.                                                                              | Инструкции.                        | Слушают. Задают вопросы.                                              | Развитие внимания.                                          |
| <b>Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа.(3 ч)</b> |                                                                                                 |                     |             |                                                                                                                    |                                    |                                                                       |                                                             |
| 2                                                            | Уборка семенников, дозревание семян, условия их хранения.                                       | 1                   | 6.09        | <i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы ножницами. Признаки созревания семенников редиса и укропа. | Семенники редиса и укропа.         | Слушают.<br>Читают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы.            | Развитие зрительного восприятия.                            |
| 3-4                                                          | <b>Практические работы:</b> ТБ ножницами.<br>Сбор семенников укропа и редиса.<br>Обмолот семян. | 1                   | 6.09        | <i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить обмолот семенников укропа и редиса.                                        | Ручной инвентарь ( ведра, ножницы) | Собирают зрелые семенники укропа и редиса.<br>Проводят обмолот семян. | Формирование навыков и умений.<br>Развитие мелкой моторики. |
|                                                              |                                                                                                 | 1                   | 6.09        |                                                                                                                    |                                    |                                                                       |                                                             |

| <p align="center"><b>Цветоводство.</b><br/><b>Осенний уход за цветниками.(9 ч.)</b></p> |                                                                                                                                                                  |            |                                      |                                                                                                                                              |                                       |                                                                                            |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                       | Правила срезки<br>листвы многолетних<br>цветов.                                                                                                                  | 1          | 16.09                                | <i>Учащиеся должны<br/>знать.</i> Правила<br>безопасной работы<br>секатором и<br>лопатой. Правила<br>срезки листвы<br>многолетних<br>цветов. | Многолетние<br>цветочные<br>растения. | Слушают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы.                                         | Развитие<br>внимания,<br>памяти,<br>мышления.                                       |
| 6-13                                                                                    | <b>Практические<br/>работы.</b> Техника<br>безопасности при<br>работе секатором и<br>лопатой. Срезка<br>листвы<br>многолетних.<br>Перекопка почвы в<br>цветнике. | 2<br><br>6 | 16.09<br><br>17.09<br>18.09<br>19.09 | <i>Учащиеся должны<br/>уметь.</i><br>Срезать и убирать<br>листву<br>многолетних.<br>Проводить<br>перекопку почвы.                            | Секатор, лопата.                      | Срезают и<br>убирают листву<br>многолетних.<br>Перекапывают<br>почву в цветнике.           | Формирование<br>умения работать<br>по плану.                                        |
| <p align="center"><b>Практическое повторение. (33 ч)</b></p>                            |                                                                                                                                                                  |            |                                      |                                                                                                                                              |                                       |                                                                                            |                                                                                     |
| 14-<br>46                                                                               | Техника<br>безопасности при<br>работе лопатой,<br>ножом, граблями,<br>секатором.<br>Уборка картофеля.                                                            | 2<br>2     | 2.09<br>3.09                         | <i>Учащиеся должны<br/>знать.</i><br>Правила<br>безопасной работы<br>лопатой, ножом,<br>граблями,<br>секатором.                              | Лопаты, грабли,<br>ножи, секаторы.    | Получают<br>задания.<br>Выбирают<br>соответствующий<br>инвентарь.<br>Выполняют<br>задание. | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>мышления.<br>Развитие мелкой<br>моторики. |

|  |                                            |   |       |                                     |  |  |  |
|--|--------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                                            | 2 | 4.09  | Правила уборки картофеля,           |  |  |  |
|  | Уборка ботвы картофеля.                    | 2 | 5.09  | столовых                            |  |  |  |
|  | Уборка столовых корнеплодов свеклы.        | 5 | 9.09  | корнеплодов и капусты.              |  |  |  |
|  |                                            |   | 10.09 | Правила перекопки почвы.            |  |  |  |
|  | Уборка столовых корнеплодов моркови.       | 4 | 11.09 | Правила заготовки чилиги.           |  |  |  |
|  |                                            |   | 12.09 | Правила заготовки почвы.            |  |  |  |
|  | Уборка ботвы после сбора моркови и свеклы. | 3 | 13.09 |                                     |  |  |  |
|  |                                            |   |       | <i>Учащиеся должны уметь.</i>       |  |  |  |
|  | Заготовка почвы.                           | 3 | 18.10 | Проводить уборку                    |  |  |  |
|  |                                            | 3 | 21.10 | картофеля.                          |  |  |  |
|  |                                            | 2 | 23.10 | Проводить уборку столовых           |  |  |  |
|  | Заготовка чилиги.                          | 2 | 24.10 | корнеплодов.                        |  |  |  |
|  |                                            | 3 | 25.10 | Проводить заготовку почвы и чилиги. |  |  |  |

| Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. (3ч.)                   |                                                                                                              |   |       |                                                                                                                                       |                                          |                                                            |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 47                                                        | Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки уборки и зимнее хранение.<br><b>Практические работы.</b> | 1 | 20.09 | <i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы лопатой. Признаки созревания и сроки уборки                                   | Клубнелуковицы гладиолуса.               | Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.                  | Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти. |
| 48                                                        | Подкапывание и выборка клубнелуковиц, раскладка для просушивания.                                            | 1 | 20.09 | клубнелуковиц гладиолуса.<br><i>Учащиеся должны уметь.</i> Подкапывать                                                                | Лопата, ведро.                           | Подкапывают клубнелуковицы, раскладывают для просушивания. | Формирование умения работать по плану.                         |
| 49                                                        | Отделение клубнелуковиц после полного высыхания.                                                             | 1 | 20.09 | клубнелуковицы гладиолуса.                                                                                                            |                                          |                                                            |                                                                |
| Цветоводство. Срезка побегов роз для черенкования. (3 ч.) |                                                                                                              |   |       |                                                                                                                                       |                                          |                                                            |                                                                |
| 50                                                        | Розы. Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз.                                     | 1 | 23.09 | <i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы секатором. Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз. | Таблица « Вегетативное размножение розы» | Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.          | Развитие зрительного восприятия.                               |

|                                                                                 |                                                                                                            |                  |                                  |                                                                                                 |                                            |                                                                                                    |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 51-52                                                                           | <b>Практические работы.</b> Срезка побегов роз секатором.<br>Посадка срезанных побегов в цветочные горшки. | 1<br><br>1       | 23.09<br><br>23.09               | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Срезать побеги роз секатором и проводить посадку черенков роз. | Секатор, цветочные горшки.                 | Срезают побеги роз секатором, проводят посадку черенков.                                           | Развитие устойчивости внимания.          |
| <p align="center"><b>Садоводство.</b><br/><b>Малина и смородина.(12 ч.)</b></p> |                                                                                                            |                  |                                  |                                                                                                 |                                            |                                                                                                    |                                          |
| 53                                                                              | Размножение смородины отводками и черенками.                                                               | 1                | 24.09                            | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила безопасной работы лопатой.                             | Таблица « Размножение ягодных кустарников» | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают способы размножения ягодных кустарников.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, памяти. |
| 54                                                                              | Размножение малины корневыми отпрысками.                                                                   | 1                | 25.09                            | Способы размножения смородины и малины.                                                         |                                            |                                                                                                    |                                          |
| 55-64                                                                           | <b>Практические работы.</b> ТБ при работе лопатой.<br>Посадка черенков смородины.                          | 1<br>1<br>2<br>3 | 24.09<br>25.09<br>26.09<br>27.09 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить посадку малины.<br>Проводить посадку смородины.      | Лопаты.                                    | Проводят посадку черенков смородины и корневых отпрысков малины.                                   | Формирование умений и навыков.           |

|                                                                  |                                                                                                                                                    |                          |                                      |                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                  | Посадка корневых отпрысков малины.                                                                                                                 | 3                        | 30.09                                |                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                      |                                                    |
| <b>Садоводство. Осенний уход за плодовыми деревьями. (12 ч.)</b> |                                                                                                                                                    |                          |                                      |                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                      |                                                    |
| 65-66                                                            | Плодовые деревья: виды, осенние меры борьбы с вредителями. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений.                             | 1<br><br>1               | 1.10<br><br>2.10                     | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила безопасной работы секатором и лопатой. Плодовые деревья и осенние меры борьбы с вредителями; Правила перекопки приствольного круга. | Таблица «Плодовые деревья», инструкции. | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают вредителей плодовых деревьев и меры борьбы.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления. |
| 67-76                                                            | <b>Практические работы.</b> ТБ при работе секатором и лопатой. Вырезка сухих ветвей.<br><br>Перекопка почвы приствольных кругов плодовых деревьев. | <br>1<br>1<br><br>2<br>3 | <br>1.10<br>2.10<br><br>3.10<br>4.10 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Вырезать сухие ветви плодовых деревьев.<br>Проводить перекопку приствольных кругов плодовых                                                 |                                         | Проводят обрезку сухих ветвей и перекапывают почву в приствольных кругах плодовых деревьев.                          | Формирование умения работать по плану.             |

|                                                                               |                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                     |               |                                                                                                  |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | 3 | 7.10           | деревьев.                                                                           |               |                                                                                                  |                                                                                 |
| <p align="center"><b>Овощеводство.</b><br/><b>Уборка капусты. (14 ч.)</b></p> |                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                     |               |                                                                                                  |                                                                                 |
| 77                                                                            | Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов.                                                                                                            | 1 | 8.10           | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила безопасной работы                          | Инструкции.   | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают способы уборки капусты.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, мышления.                                      |
| 78                                                                            | Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.                                                                                                                     | 1 | 9.10           | ножом и лопатой.<br>Сроки и способы уборки капусты.<br>Правила переработки капусты. |               |                                                                                                  |                                                                                 |
| 79-90                                                                         | <b>Практические работы.</b> ТБ при работе ножом и лопатой. Уборка кочанов капусты, закладка на зимнее хранение.<br><br>Выкопка и уборка кочерыг и листьев капусты. | 1 | 8.10           | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить уборку                                   | Ножи, лопаты. | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют задание.                   | Формирование умений и навыков.<br>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | 1 | 9.10           | кочанов капусты и                                                                   |               |                                                                                                  |                                                                                 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | 2 | 10.10          | закладывать на                                                                      |               |                                                                                                  |                                                                                 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | 3 | 11.10          | зимнее хранение.<br>Проводить уборку кочерыг и листьев                              |               |                                                                                                  |                                                                                 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | 5 | 14.10<br>15.10 | капусты.                                                                            |               |                                                                                                  |                                                                                 |

**У. Подготовка обслуживающего персонала. ( 4 ч)**

|       |                                                                                                          |   |                |                                                                                 |                       |                                                                                |                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 91    | Знакомство с триммером, его назначением.                                                                 | 1 | 16.10          | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила безопасной работы при работе тримером. | Триммер.              | Слушают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы.                                | Развитие зрительного восприятия.                          |
| 92-94 | <b>Практические работы.</b> ТБ при работе триммером. Обкос травы с помощью триммера на территории школы. | 3 | 16.10<br>17.10 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Проводить обкос травы тримером.                | Триммер.              | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют задание. | Формирование умений и навыков.                            |
| 95-96 | <b>Контрольная работа.</b>                                                                               | 2 | 22.10          | Контроль остаточной суммы знаний.                                               | Карточки с вопросами. | Выполняют контрольную работу.                                                  | Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления. |



**8 класс**  
**( II четверть -93 ч)**

|                                                                                   | <b>Содержание изучаемого материала</b>                             | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b>  | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                             | <b>Средства обучения</b>              | <b>Деятельность обучающихся</b>           | <b>Коррекционная работа</b>                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | Вводное занятие.<br>Задачи на 2 четверть.<br>Повторение правил ТБ. | 1                   | 5.11         | Знакомства с новыми задачами и нормами по охране труда.                                                                                     | Инструкции.                           | Слушают. Задают вопросы.                  | Развитие внимания.                                          |
| <b>Подготовка обслуживающего персонала.<br/>Подготовка помещения к зиме.(5 ч)</b> |                                                                    |                     |              |                                                                                                                                             |                                       |                                           |                                                             |
| 2                                                                                 | Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления.      | 1                   | 5.11         | <i>Учащиеся должны знать:</i><br>Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления (прокладка ватой, проклейка бумагой, тканью). | Бумага, ткань, клейстер, жидкое мыло. | Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, логического мышления.      |
| 3-6                                                                               | <b>Практические работы.</b><br>Утепление окон в школе и классе.    | 4                   | 6.11<br>7.11 | <i>Учащиеся должны уметь:</i><br>Класть утеплитель между оконными рамами.<br>Нарезать полоски ткани или бумаги.<br>Наносить на              | Бумага, ткань, клейстер, жидкое мыло. |                                           | Формирование навыков и умений.<br>Развитие мелкой моторики. |

|                                                                                        |                                                                                                                                     |   |      |                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                     |   |      | полоски клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло). Приклеивать полоски на оконную раму.                                             |                                                                 |                                                    |                                                                                |
| <p align="center"><b>Животноводство.</b><br/><b>Молочно- товарная ферма.(3 ч.)</b></p> |                                                                                                                                     |   |      |                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |                                                                                |
| 7                                                                                      | <b>Теоретические сведения.</b> Основные профессии в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения. | 1 | 8.11 | <i>Учащиеся должны знать.</i> Основные профессии в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения. | Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения. | Смотрят. Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.                   |
| 8-9                                                                                    | <b>Экскурсия.</b> Молочно-товарная ферма. Основные помещения фермы и постройки.                                                     | 2 | 8.11 | <i>Учащиеся должны уметь.</i> Различать виды КРС. Различать основные помещения фермы, хозяйственные                                | Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения. | Смотрят. Слушают. Отвечают на вопросы.             | Формирование навыков и умений отличать Основные помещения фермы, хозяйственные |

|                                   |                                                                            |   |       |                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                            |   |       | постройки и сооружения.                                                                                 |                                                                                  |                                                                                    | постройки и сооружения.                                              |
| <b>Крупный рогатый скот.(6ч.)</b> |                                                                            |   |       |                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |
| 10-15                             | Виды крупного рогатого скота.                                              | 1 | 11.11 | <i>Учащиеся должны знать.</i>                                                                           | Таблица « Виды крупного рогатого скота». « Внешнее строение коровы». Инструкции. | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают внешнее строение коровы.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.                   |
|                                   | Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота.                | 1 | 12.11 | Правила безопасности на МТФ.                                                                            |                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |
|                                   | Внешнее строение коровы.                                                   | 1 | 13.11 | Виды крупного рогатого скота.                                                                           |                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |
|                                   | Уход за коровами зимой.                                                    | 1 | 14.11 | Внешнее строение коровы.<br>Правила безопасности при уходе за КРС.                                      |                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |
|                                   | <b>Экскурсия.</b><br>Молочно-товарная ферма. Виды крупного рогатого скота. | 2 | 11.11 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Различать виды КРС.<br>Проводить различные виды работ по уходу за КРС. | Молочно-товарная ферма. Виды крупного рогатого скота.                            | Смотрят.<br>Слушают.<br>Отвечают на вопросы.                                       | Формирование навыков и умений отличать виды крупного рогатого скота. |

**Подготовка обслуживающего персонала.(28 ч)**  
**Практическое повторение.**

|       |                                                          |    |       |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 16-43 | Изготовление веников из чилиги по заказу школы.          | 1  | 12.11 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Правила техники безопасности при работе ножом, секатором, лопатой по уборке снега.<br>Правила изготовления веников из чилиги. | Секатор, лопата для уборки снега, ведро, щетка, швабра. | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют задание. | Формирование умения работать по плану, инструкции. |
|       |                                                          | 1  | 13.11 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          | 1  | 14.11 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          | 3  | 15.11 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       | Очистка дорожек от снега.                                | 13 | 18.12 | Правила уборки снега лопатой.<br><i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Изготавливать веники.<br>Правильно проводить очистку дорожек от снега.                       |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          |    | 19.12 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          |    | 20.12 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          |    | 23.12 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          |    | 27.12 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       | Генеральная уборка класса.                               | 2  | 22.11 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          | 2  | 25.12 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       | Генеральная уборка коридора в мастерской.                | 2  | 25.11 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       |                                                          | 2  | 26.12 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |
|       | Генеральная уборка помещения для хранения с\х инвентаря. | 1  | 26.11 |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                |                                                    |

| Животноводство. Корма для коровы.(12ч.)                |                                                             |   |       |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 44-50                                                  | Виды кормов.                                                | 1 | 18.11 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Виды кормов и их значение.          |  | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают группы кормов.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти. |
|                                                        | Грубые корма.                                               | 1 | 19.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        | Сочные и зеленые корма.                                     | 1 | 20.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        | Концентрированные корма.                                    | 1 | 21.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        | Корма животного происхождения.                              | 1 | 22.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        | Витаминные и минеральные подкормки.                         | 1 | 25.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        | Отходы технических производств.                             | 1 | 26.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
| 51-55                                                  | <b>Экскурсия.</b><br>Молочно-товарная ферма. Виды кормов.   | 2 | 18.11 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Определять виды кормов по образцам. |  | Смотрят.<br>Слушают.<br>Отвечают на вопросы.<br>Определяют корма по образцам.           | Развитие устойчивости внимания, мышления.                      |
|                                                        | <b>Упражнение.</b><br>Определение видов кормов по образцам. | 1 | 19.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        |                                                             | 1 | 20.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
|                                                        |                                                             | 1 | 21.11 |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
| Животноводство. Подготовка кормов к скармливанию.(3ч.) |                                                             |   |       |                                                                      |  |                                                                                         |                                                                |
| 56                                                     | Корма, даваемые без обработки. Корма, требующие обработки.  | 1 | 6.12  | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Виды кормов.<br>Корма, даваемые     |  | Слушают.<br>Читают.<br>Отвечают на вопросы.                                             | Развитие зрительного восприятия, памяти,                       |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                  |            |                   |                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                    |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                  |            |                   | без подготовки.<br>Корма, требующие<br>подготовки.                                                                                                                           |                            |                                                                                                                    | мышления.                                                      |
| 57-<br>58                                                                                             | <b>Экскурсия.</b><br>Подсобное хозяйство.                                                                                                        | 2          | 6.12              | <i>Учащиеся должны<br/>уметь.</i><br>Определять виды<br>кормов по<br>образцам.                                                                                               |                            | Смотрят.<br>Слушают.<br>Отвечают на<br>вопросы.                                                                    | Развитие<br>зрительного<br>восприятия.                         |
| <p align="center"><b>Подготовка обслуживающего персонала.</b><br/><b>Стирка спецодежды.(5 ч.)</b></p> |                                                                                                                                                  |            |                   |                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                    |                                                                |
| 59-<br>60                                                                                             | Моющие средства,<br>назначение.<br>Сортировка белья для<br>стирки.<br>Ручная стирка белья<br>( перчатки, рукавицы,<br>носки), правила<br>стирки. | 1<br><br>1 | 9.12<br><br>10.12 | <i>Учащиеся должны<br/>знать:</i><br>Моющие средства,<br>их назначение.<br>Правила техники<br>безопасности при<br>работе моющими<br>средствами.<br>Правила ручной<br>стирки. | Моющие средства.           | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают<br>моющие средства<br>и их назначение.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы. | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>памяти,<br>мышления. |
| 61-<br>63                                                                                             | <b>Практические<br/>работы.</b> Ручная<br>стирка спецодежды.                                                                                     | 2<br>1     | 9.12<br>10.12     | <i>Учащиеся должны<br/>уметь:</i><br>Пользоваться<br>моющими<br>средствами.<br>Стирать вручную.                                                                              | Моющие средства,<br>тазик. | Стирают вручную<br>перчатки,<br>рукавицы, носки.                                                                   | Формирование<br>умения работать<br>по плану,<br>инструкции.    |

| <p align="center"><b>Овощеводство.</b><br/> <b>Овощные культуры.</b><br/> <b>Выращивание лука на зелень. (16 ч)</b></p> |                                                                                 |        |               |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 64-69                                                                                                                   | Группы овощных культур.                                                         | 1      | 27.11         | <i>Учащиеся должны знать.</i>                                                      | Таблица « Овощные культуры».                                                    | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают группы овощных культур.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы.                    | Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.                              |
|                                                                                                                         | Столовые корнеплоды.                                                            | 1      | 27.11         | Значение                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |
|                                                                                                                         | Капустные овощные растения.                                                     | 1      | 28.11         | употребления лука в зимнее время.                                                  |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |
|                                                                                                                         | Плодовые овощные растения.                                                      | 1      | 29.11         | Группы овощных культур.                                                            |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |
|                                                                                                                         | Луковичные овощные растения.                                                    | 1      | 2.12          | Правила техники безопасности при работе с/х инвентарем.                            |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |
|                                                                                                                         | Зеленые овощи.<br>Значение для человека<br>употребления зелени в зимнее время.  | 1      | 3.12          |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |
| 70-79                                                                                                                   | <b>Упражнение.</b><br>Сортировка смеси семян овощных культур.                   | 2      | 29.11         | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Подготовить почву для выращивания лука на зелень. | Смесь овощных культур. Лук репчатый.<br>Посевные ящики, сито, лейка, бороздник. | Проводят сортировку семян овощных культур.<br>Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют | Формирование умений и навыков.<br>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. |
|                                                                                                                         | <b>Практические работы.</b><br>Подготовка почвы для выращивания лука на зелень. | 1<br>2 | 28.11<br>2.12 | Проводить посадку лука на зелень.<br>Реализовать зеленый лук.                      |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                        |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Посадка лука на зелень.                                                                                                                                                                 | 1<br>2              | 3.12<br>4.12                    | Сортировать смесь семян овощных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | задание.                                                                                               |                                                               |
|                                                                                                                     | Уход за посадками лука.                                                                                                                                                                 | 2                   | 5.12                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                        |                                                               |
| <p align="center"><b>Цветоводство.</b></p> <p align="center"><b>Уход за растениями в жилом помещении.(10 ч)</b></p> |                                                                                                                                                                                         |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                        |                                                               |
| 80-82                                                                                                               | Виды комнатных растений, особенности выращивания. Название и способ применения инвентаря и приспособлений. Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ выполняемые ими. | 1<br><br>1<br><br>1 | 12.12<br><br>13.12<br><br>16.12 | <p><i>Учащиеся должны знать.</i></p> <p>Значение полива в жизни растений.</p> <p>Правила полива.</p> <p>Значение чистой поверхности листьев для жизни растений.</p> <p>Инвентарь и приспособления.</p> <p>Правила безопасной работы с некоторыми видами растений.</p> <p>Способы и правила удаления пыли с листьев.</p> | Таблица «Комнатные растения» | Слушают. Запоминают. Записывают виды комнатных растений, особенности выращивания. Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия логического мышления, памяти. |

|       |                                                                                                                   |   |       |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                |                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 83-89 | <b>Практические работы.</b><br>Определение растений по внешним признакам.<br>Полив, удаление пыли, сухих листьев. | 1 | 12.12 | <i>Учащиеся должны уметь.</i><br>Определять потребность растения в поливе                                                                                                 | Лейки, пульвелизатор, кисточка. | Получают задания.<br>Выбирают соответствующий инвентарь.<br>Выполняют задание. | Формирование умений и навыков.                            |
|       |                                                                                                                   | 2 | 13.12 | и степень                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                |                                                           |
|       |                                                                                                                   | 2 | 16.12 | загрязнения                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                |                                                           |
|       |                                                                                                                   | 2 | 17.12 | листьев.<br>Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть). |                                 |                                                                                |                                                           |
| 90-93 | <b>Административная контрольная работа.</b><br><b>Контрольная работа.</b>                                         | 2 | 11.12 | Контроль остаточной суммы                                                                                                                                                 | Карточки с вопросами.           | Выполняют контрольную работу.                                                  | Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления. |
|       |                                                                                                                   | 2 | 24.12 | знаний.                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                |                                                           |

**8 класс**  
**( III четверть -119 ч)**

|                                                                                      | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                            | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b>       | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                    | <b>Средства обучения</b>                   | <b>Деятельность обучающихся</b>                 | <b>Коррекционная работа</b>                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | План работы на 3 четверть. Охрана труда.                                                                                          | 1                   | 9.11              | Знакомства с планом и нормами по охране труда.                                                                     | Инструкции.                                | Слушают. Задают вопросы.                        | Развитие внимания.                                     |
| <b>Животноводство.</b><br><b>Кормление сухостойной и дойной коровы зимой. (4 ч.)</b> |                                                                                                                                   |                     |                   |                                                                                                                    |                                            |                                                 |                                                        |
| 2-3                                                                                  | Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы.<br>Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов. | 1<br><br>1          | 9.11<br><br>10.01 | <i>Учащиеся должны знать.</i><br>Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов. | Таблица «Нормы и рацион кормления коровы». | Слушают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, логического мышления. |
| 4-5                                                                                  | <b>Упражнение.</b><br>Определение живой массы коровы по промерам.                                                                 | 2                   | 10.01             | <i>Учащиеся должны уметь.</i> Определять живую массу коровы по промерам.                                           | Таблица «Основные стати коровы»            | Определяют живую массу коровы по промерам.      | Формирование навыков определяют живую массу коровы.    |

| Ручное доение коров.( 6ч.) |                                                                                                                                                                                                                   |   |       |                                                                                   |                                                         |                                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-8                        | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.<br>Строение вымени коровы, образование и отдача молока.<br>Ручное доение коров. Учет молока на ферме.<br>Обработка молока, уход за молочной посудой. | 1 | 13.01 | Учащиеся должны <i>знать</i> .<br>Правила техники безопасности при работе на МТФ. | Слайды «Строение вымени коровы», «Ручное доение коров». | Слушают. Смотрят. Читают. Записывают правила ручного доения. Запоминают. Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.                                                   |
|                            |                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 14.01 | Строение вымени коровы.                                                           |                                                         |                                                                                               |                                                                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 15.01 | Правила ручного доения коров.<br>Правила обработки молока на ферме.               |                                                         |                                                                                               |                                                                                                                |
| 9-11                       | <b>Экскурсия.</b><br>Молочно-товарная ферма.<br><b>Упражнение.</b><br>Подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.                                                                               | 2 | 13.01 | Учащиеся должны <i>уметь</i> .<br>Доить корову вручную.                           | МТФ.<br>Журнал учета надоя молока.                      | Наблюдают за доением коров.                                                                   | Формирование навыков и умений отличать проводить подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока. |
|                            |                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 15.01 | Вести подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.               |                                                         |                                                                                               |                                                                                                                |

| <p align="center"><b>Цветоводство.</b><br/> <b>Уход за комнатными растениями.(9ч)</b></p> |                                           |   |       |                                                                                                                                        |                                        |                                          |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 12-20                                                                                     | <b>Практические работы</b>                |   |       | <i>Учащиеся должны знать:</i>                                                                                                          |                                        |                                          |                                                                |
|                                                                                           | Полив растений.                           | 1 | 14.01 | Технологию пересадки и перевалки растения.                                                                                             | Лейки, ведро, цветочные горшки, совок. | Поливают растения.                       | Формирование навыков и умений выполнять работу самостоятельно. |
|                                                                                           | Удаление пыли с листьев и рыхление.       | 2 | 16.01 | Сроки пересадки растений.                                                                                                              |                                        | Удаляют пыль с листьев и рыхление.       |                                                                |
|                                                                                           | Удаление сухих листьев.                   | 1 | 17.01 | Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований.                                                                                 |                                        | Удаляют сухие листья с растений.         |                                                                |
|                                                                                           | Мытье поддонов и горшков.                 | 2 | 17.01 | <i>Учащиеся должны уметь:</i>                                                                                                          |                                        | Моют поддоны и горшки.                   |                                                                |
|                                                                                           | Пересадка растений.                       | 1 | 20.01 | Определять потребности растения в пересадке.                                                                                           |                                        | Проводят пересадку и перевалку растений. |                                                                |
|                                                                                           | Пересадка и перевалка комнатных растений. | 2 | 20.01 | Выполнять пересадку и перевалку растений. Соблюдать сроки пересадки. Выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с землей. |                                        |                                          |                                                                |

| Практическое повторение.(47 час) |                                                       |   |       |                                                     |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 21-67                            | Очистка дорожек от снега и зданий школы и интерната.  | 2 | 21.01 | <i>Учащиеся должны знать.</i>                       | Лопата для уборки снега, ведро, щетка, швабра, посевные ящики, маркер, лейка. | Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание. | Формирование умения работать по плану, инструкции. |
|                                  |                                                       | 2 | 22.01 |                                                     |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 2 | 4.02  | Правила техники безопасности при                    |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 2 | 5.02  | работе ручным инвентарем, лопатой                   |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  | Подготовка почвы для посева семян цветочных растений. | 2 | 6.02  | по уборке снега.                                    |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 3 | 7.02  | Технологию выращивания рассады цветочных растений.  |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  | Посев семян цветочных растений.                       |   |       | Правила уборки снега лопатой.                       |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 3 | 10.02 |                                                     |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 2 | 11.02 | Правила уборки полов. <i>Учащиеся должны уметь.</i> |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  | Подготовка пакетов для пикировки рассады томата.      | 2 | 12.02 | Правильно проводить                                 |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 2 | 13.02 | очистку дорожек от                                  |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 3 | 14.02 | снега. Проводить посев семян цветочных              |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  | Пикировка рассады цветочных растений.                 | 3 | 16.03 | растений. Проводить                                 |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 2 | 18.03 | пикировку рассады.                                  |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 2 | 19.03 | Ухаживать за рассадой                               |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  |                                                       | 3 | 20.03 | томата и цветочных растений.                        |                                                                               |                                                                          |                                                    |
|                                  | Уборка полов в                                        | 3 | 17.02 |                                                     |                                                                               |                                                                          |                                                    |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                |   |       |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | школе и мастерской.                                                            |   |       |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                              | Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.                    | 2 | 20.02 |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                              | Уход за рассадой                                                               | 2 | 18.02 |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                              | томата и цветочных                                                             | 2 | 19.02 |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                              | растений.                                                                      | 3 | 21.02 |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
| <p align="center"><b>Подготовка обслуживающего персонала.</b><br/> <b>Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью.</b><br/> <b>Генеральная уборка помещений.(20 ч.)</b></p> |                                                                                |   |       |                                                                                              |                     |                                  |                                  |
| 68-72                                                                                                                                                                                        | Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности. | 1 | 23.01 | <i>Учащиеся должны знать.</i>                                                                | Слайды «Профессии». | Слушают.                         | Развитие зрительного восприятия, |
|                                                                                                                                                                                              | Пол: виды, средства для мытья полов с тем или иным покрытием.                  | 1 | 23.01 | О значении чистоты и порядка в помещении. Способы профилактики загрязнений жилого помещения. | «Виды пола».        | Читают.                          | логического мышления,            |
|                                                                                                                                                                                              | Уборочный                                                                      | 1 | 24.01 | О своевременном удалении пыли с мебели, радиаторов                                           | «Виды мебели».      | Запоминают. Отвечают на вопросы. | памяти.                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                      |                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       | <p>инвентарь.<br/>Пользование,<br/>назначение.<br/>Очистка и мытье<br/>стенной панели,<br/>окрашенной<br/>водоэмульсионной,<br/>масляной краской.<br/>Мебель: виды,<br/>назначение.<br/>Средства и правила<br/>ухода за мебелью в<br/>зависимости от<br/>материала<br/>покрытия.</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>27.01</p> <p>28.01</p> | <p>отопления,<br/>подоконников.<br/>О значении<br/>ежедневной уборки.<br/>Необходимый<br/>инвентарь, условия и<br/>способы его хранения.<br/>Чистящие и моющие<br/>средства.<br/>Правила безопасной<br/>работы с чистящими и<br/>моющими средствами.<br/>Правила личной<br/>гигиены при уборке<br/>помещений.<br/>Профессии в сфере<br/>обслуживания жилых<br/>помещений(горничная,<br/>социальный работник,<br/>уборщица служебных<br/>помещений) правила<br/>подметания и мытья<br/>пола.</p> |  |                                                                                      |                                                                       |
| 73-87 | <p><b>Практические<br/>работы.</b><br/>Мытье полов<br/>шваброй. Уборка<br/>инвентаря в место</p>                                                                                                                                                                                     | <p>2</p> <p>3</p> | <p>24.01</p> <p>31.01</p> | <p><i>Учащиеся должны<br/>уметь:</i><br/>Своевременно удалять<br/>пыль в жилом<br/>помещении,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Проводят<br/>влажную уборку<br/>пола. Проводят<br/>уборку мягкой<br/>мебели с</p> | <p>Формирование<br/>умения работать<br/>по плану,<br/>инструкции.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | для хранения.<br>Уход за мебелью:<br>удаление пыли с<br>водостойкой и<br>неводостойкой<br>мебели.<br>Уборка мягкой<br>мебели.<br>Обновление<br>поверхности<br>полированной<br>мебели с помощью<br>полирующего<br>средства.<br>Применение<br>пылесоса при<br>обработке мягкой<br>мебели. | 2<br><br>1<br>2<br>2<br><br>3 | 27.01<br><br>28.01<br>29.01<br>30.01<br><br>3.02 | производить влажную<br>уборку.<br>Выбирать<br>необходимый<br>инвентарь ухаживать<br>за ним, убирать на<br>хранение<br>Правильно подметать<br>и мыть пол.<br>Готовит моющий<br>раствор.<br>Соблюдать<br>последовательность<br>операций и технику<br>безопасности.<br>Смачивать,<br>прополаскивать и<br>отжимать тряпку.<br>Контролировать<br>степень чистоты<br>поверхности пола. |  | помощью<br>пылесоса.<br>Обновляют<br>поверхности<br>полированной<br>мебели с<br>помощью<br>полирующего<br>средства. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Овощеводство.

#### Защищенный грунт. (9 ч.)

|       |                                                                                    |            |                    |                                                                                          |                                           |                                                                           |                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 88-90 | Виды защищенного<br>грунта. Значение<br>парника в<br>овощеводстве.<br>Устройство и | 1<br><br>1 | 25.02<br><br>26.02 | <i>Учащиеся должны<br/>знать:</i><br>Виды защищенного<br>грунта.<br>Устройство и обогрев | Таблица « Виды<br>защищенного<br>грунта». | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают виды<br>защищенного<br>грунта. Отвечают | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>памяти,<br>мышления. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                              |                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                  | обогрев теплицы<br>весенней и зимней.<br>Весенние работы в<br>парнике и теплице.                                                                                                             | 1                     | 27.02                                | теплицы весенней и<br>зимней.<br>Основные профессии в<br>растениеводстве.                                                                                                                                          |                                                                                                              | на вопросы.                                                                                                                     |                                                                |
| 91-<br>96                                        | <b>Практические<br/>работы.</b> Подготовка<br>почвы для<br>выращивания<br>рассады цветов и<br>томата.                                                                                        | 1<br>1<br>1<br>3      | 25.02<br>26.02<br>27.02<br>28.02     | <i>Учащиеся должны<br/>уметь:</i><br>Подготовить почву<br>для выращивания<br>рассады цветов и<br>томата.<br>Выполнять посев<br>семян томата.                                                                       | Инструкции.                                                                                                  | Проводят<br>подготовку<br>почвы для<br>выращивания<br>рассады цветов и<br>томата.                                               | Формирование<br>умения работать<br>по плану,<br>инструкции.    |
| <b>Овощеводство. Выращивание томата. (14 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                              |                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                |
| 97-<br>101                                       | Основные<br>профессии в<br>растениеводстве.<br>Строение и<br>биологические<br>особенности<br>растения томата.<br>Сорта и гибриды<br>томата.<br>Выращивание<br>рассады томата.<br>Выращивание | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 2.03<br>3.03<br>4.03<br>5.03<br>6.03 | <i>Учащиеся должны<br/>знать:</i><br>Основные профессии в<br>растениеводстве.<br>Строение и<br>биологические<br>особенности растения<br>томата.<br>Сорта и гибриды<br>томата.<br>Технологию<br>выращивания рассады | Слайд<br>« Строение<br>растения<br>томата».<br>Технологическая<br>карта<br>« Выращивание<br>рассады томата». | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают<br>строение<br>растения томата,<br>сорта и гибриды.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы. | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>памяти,<br>мышления. |

|                                                          |                                                                                                                                                                  |                            |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                |                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                          | томата в открытом грунте.                                                                                                                                        |                            |                                               | томата и выращивание томата в открытом грунте.                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                |                                                    |
| 102-110                                                  | <b>Практические работы.</b><br>Подготовка земляной смеси.<br>Заполнение посевных ящиков почвой, полив.<br>Посев семян томата, полив.<br>Уход за всходами томата. | 2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2 | 2.03<br>3.03<br>4.03<br>5.03<br>6.03<br>10.03 | <i>Учащиеся должны уметь:</i><br>Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.<br>Выполнять посев семян томата.<br>Пикировать рассаду томата.<br>Ухаживать за рассадой томата. | Инструкции.<br>Посевные ящики, трамбовка, маркер, лейка. | Заполняют посевные ящики почвой, поливают.<br>Проводят посев семян томата                      | Формирование умения работать по плану, инструкции. |
| <b>Овощеводство. Выращивание кочанного салата.(7 ч.)</b> |                                                                                                                                                                  |                            |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                |                                                    |
| 111-113                                                  | Строение и особенности салата кочанного.<br>Сорта салата кочанного.<br>Выращивание салата кочанного.                                                             | 1<br>1<br>1                | 11.03<br>12.03<br>13.03                       | <i>Учащиеся должны знать:</i><br>Строение и особенности салата кочанного.<br>Сорта салата кочанного.<br>Технологию выращивания салата.                                                      | Слайд «Строение салата кочанного».                       | Слушают.<br>Читают.<br>Записывают строение и особенности салата.<br>Запоминают.<br>Отвечают на | Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти. |

|         |                                                                                                                |                     |                                 |                                                                                              |                       |                                                                                            |                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                |                     |                                 |                                                                                              |                       | вопросы.                                                                                   |                                                                                 |
| 114-117 | <b>Практические работы.</b> Подготовка почвы.<br>Посев семян салата в посевные ящики.<br><br>Уход за рассадой. | 1<br><br>1<br><br>2 | 11.03<br><br>12.03<br><br>13.03 | <i>Учащиеся должны уметь:</i><br>Проводить посев семян салата.<br>Пикировать рассаду салата. |                       | Подготавливают почву. Проводят посев семян салата в посевные ящики. Ухаживают за рассадой. | Формирование умений и навыков.<br>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. |
| 118-119 | <b>Контрольная работа.</b>                                                                                     | 2                   | 17.03                           | Контроль остаточной суммы знаний.                                                            | Карточки с вопросами. | Выполняют контрольную работу.                                                              | Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.                       |



**8 класс**  
**( IY четверть – 97 часов)**

|                                                                   | Содержание изучаемого материала                                                                       | Кол-во часов | Дата  | Прогнозируемый результат                                                | Средства обучения                          | Деятельность обучающихся                                                   | Коррекционная работа                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | План работы на 4 четверть. Охрана труда.                                                              | 1            | 30.03 | Знакомства с планом и нормами по охране труда.                          | Инструкции.                                | Слушают. Задают вопросы.                                                   | Развитие внимания.                                                  |
| Садоводство.<br>Посадка черенков смородины и уход за ними.(11 ч.) |                                                                                                       |              |       |                                                                         |                                            |                                                                            |                                                                     |
| 2-3                                                               | Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за черенками.                                 | 1            | 30.03 | Учащиеся должны знать: ТБ при работе секатором, лопатой.                | Технологическая карта «Посадка смородины». | Слушают. Читают. Записывают правила посадки черенков. Отвечают на вопросы. | Развитие зрительного восприятия, логического мышления.              |
|                                                                   |                                                                                                       | 1            | 31.03 | Сроки и правила посадки черенков смородины. Правила ухода за черенками. |                                            |                                                                            |                                                                     |
| 4-12                                                              | Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Посадка черенков смородины. Уход за черенками. | 1            | 30.03 | Учащиеся должны уметь:                                                  | Лопаты, лейка, грабли.                     | Проводят посадку черенков смородины.                                       | Формирование навыков и умений проводить посадку черенков смородины. |
|                                                                   |                                                                                                       | 1            | 31.03 | Выполнять посадку                                                       |                                            |                                                                            |                                                                     |
|                                                                   |                                                                                                       | 2            | 1.04  | черенков смородины.                                                     |                                            |                                                                            |                                                                     |
|                                                                   |                                                                                                       | 2            | 2.04  | Ухаживать за черенками смородины.                                       |                                            |                                                                            |                                                                     |
| Практическое повторение.(47 час)                                  |                                                                                                       |              |       |                                                                         |                                            |                                                                            |                                                                     |
| 13-                                                               | Практическое                                                                                          |              |       | Учащиеся должны                                                         |                                            | Получают                                                                   | Формирование                                                        |

|    |                          |   |       |                        |  |                                                                                |                                             |
|----|--------------------------|---|-------|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 59 | <b>повторение.(47ч.)</b> |   |       | <i>знать:</i>          |  | задания.<br>Выбирают<br>соответствующий<br>инвентарь.<br>Выполняют<br>задание. | умения работать<br>по плану,<br>инструкции. |
|    | Техника                  |   |       | Технику безопасности   |  |                                                                                |                                             |
|    | безопасности при         |   |       | при работе граблями,   |  |                                                                                |                                             |
|    | работе граблями,         |   |       | лопатой, мотыгой.      |  |                                                                                |                                             |
|    | мотыгой, лопатой.        | 3 | 6.04  | Правила посева семян   |  |                                                                                |                                             |
|    | Подготовка почвы:        | 3 | 10.04 | капусты, столовых      |  |                                                                                |                                             |
|    | боронование.             | 3 | 13.04 | корнеплодов.           |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 7.04  | Правила посадки        |  |                                                                                |                                             |
|    | Посев семян              | 2 | 8.04  | картофеля, томата,     |  |                                                                                |                                             |
|    | капусты в парник.        | 2 | 9.04  | капусты.               |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 14.04 | <i>Учащиеся должны</i> |  |                                                                                |                                             |
|    | Уход за всходами         | 2 | 15.04 | <i>уметь:</i>          |  |                                                                                |                                             |
|    | капусты в парнике.       | 2 | 16.04 | Выравнивать почву на   |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 17.04 | участке.               |  |                                                                                |                                             |
|    | Посев моркови.           | 2 | 15.04 | Выполнять посадку      |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 16.04 | рассады томата,        |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 3 | 17.04 | капусты.               |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 3 | 20.04 | Проводить посадку      |  |                                                                                |                                             |
|    | Посадка лука-севка.      | 2 | 21.04 | картофеля, лука        |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 22.04 | Проводить посев        |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 23.04 | семян столовых         |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 3 | 24.04 | корнеплодов.           |  |                                                                                |                                             |
|    | Посев столовой           | 3 | 24.04 | Ухаживать за           |  |                                                                                |                                             |
|    | свеклы.                  | 3 | 27.04 | овощными               |  |                                                                                |                                             |
|    |                          | 2 | 28.04 | растениями.            |  |                                                                                |                                             |
|    | Уход за рассадой в       |   |       |                        |  |                                                                                |                                             |
|    | парнике.                 | 2 | 28.04 |                        |  |                                                                                |                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                             |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                               |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Посадка рассады<br>капусты в лунки.                                                                                                                                                                                 | 2<br>2<br>2                  | 29.04<br>30.04<br>6.05                      |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                               |                                                                               |
|                                                                     | Посадка картофеля.                                                                                                                                                                                                  |                              |                                             |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                               |                                                                               |
| <b>Овощеводство. Высадка рассады томата в открытый грунт.(9 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                             |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                               |                                                                               |
| 60-<br>62                                                           | Подготовка почвы и<br>внесение<br>удобрений.<br>Высадка рассады в<br>открытый грунт.<br>Уход за рассадой.                                                                                                           | 1<br><br>1<br><br>1          | 8.05<br><br>12.05<br><br>13.05              | <i>Учащиеся должны<br/>знать:</i><br>Технику безопасности<br>при работе лопатой.<br>Правила посадки<br>рассады в открытый<br>грунт.<br>Правила ухода за<br>рассадой томата. | Технологическая<br>карта «Посадка<br>рассады томата». | Слушают.<br>Читают.<br>Запоминают.<br>Отвечают на<br>вопросы. | Развитие<br>зрительного<br>восприятия,<br>логического<br>мышления,<br>памяти. |
| 63-<br>68                                                           | <b>Практические<br/>работы.</b> Техника<br>безопасности при<br>работе лопатой.<br>Выкопка лунок по<br>разметке, внесение<br>перегноя.<br>Посадка рассады<br>томата в лунки,<br>полив. Уход за<br>растениями томата. | <br><br>2<br><br>1<br>1<br>2 | <br><br>8.05<br><br>12.05<br>13.05<br>14.05 | <i>Учащиеся должны<br/>уметь:</i><br>Выполнять посадку<br>рассады в открытый<br>грунт.                                                                                      |                                                       | Проводят<br>посадку рассады<br>томата в лунки.                | Формирование<br>умения работать<br>по плану,<br>инструкции.                   |
| <b>Овощеводство. Выращивание огурца в открытом грунте.(8 ч.)</b>    |                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                             |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                               |                                                                               |
| 69-<br>71                                                           | Строение растения<br>огурца. Условия                                                                                                                                                                                | 1                            | 15.05                                       | <i>Учащиеся должны<br/>знать:</i>                                                                                                                                           | Слайды<br>«Строение                                   | Слушают.<br>Читают.                                           | Развитие<br>зрительного                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                |                     |                                 |                                                                                                                                       |                                    |                                                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                 | произрастания растений огурца. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в открытом грунте. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами.                                  | 1<br><br>1          | 18.05<br><br>19.05              | Технику безопасности при работе лопатой. Строение растения огурца. Сорта огурцов. Сроки посева семян огурца.                          | растения огурца». « Сорта огурца». | Записывают строение растения огурца и сорта. Отвечают на вопросы.               | восприятия, памяти, мышления.                      |
| 72-76                                           | <b>Практические работы.</b><br>Вскапывание почвы на грядке. Внесение перегноя.<br>Посев семян огурцов. Полив, укрытие пленкой до появления всходов. Уход за растениями огурца. | 2<br><br>2<br><br>1 | 15.05<br><br>18.05<br><br>19.05 | <i>Учащиеся должны уметь:</i><br>Подготовить почву для посева огурцов. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца. | Инструкции.                        | Проводят подготовку почвы для выращивания огурца. Проводят посев семян огурцов. | Формирование умения работать по плану, инструкции. |
| <b>Цветоводство.</b><br><b>Цветник. (15 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                |                     |                                 |                                                                                                                                       |                                    |                                                                                 |                                                    |
| 77-                                             | Размещение однолетних и многолетних цветочных растений на цветнике.                                                                                                            | 1                   | 22.05                           | <i>Учащиеся должны знать:</i><br>Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой. Правила посадки                          | Слайд « Цветочные клумбы».         | Слушают. Смотрят. Запоминают. Отвечают на                                       | Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления. |

|       |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                |                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                |                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                | рассады цветочных растений.<br>Правила ухода за рассадой.                                                                                              |                                                          | вопросы.                                                                                                                       |                                                           |
| 78-91 | <b>Практические работы.</b><br>Вскапывание почвы.<br>Выравнивание почвы.<br>Посадка рассады однолетних цветочных растений. Полив.<br>Уход за цветочными растениями. | 2<br><br><br>3<br>2<br><br>2<br>2<br>3 | 22.05<br><br><br>25.05<br>26.05<br><br>27.05<br>28.05<br>29.05 | <i>Учащиеся должны уметь:</i><br>Выравнивать почву в цветнике.<br>Выполнять посадку рассады цветочных растений.<br>Ухаживать за цветочными растениями. | Инструкции.<br>Посевные ящики, трамбовка, маркер, лейка. | Вскапывают и выравнивают почву. Проводят посадку рассады однолетних цветочных растений.<br>Ухаживают за цветочными растениями. | Формирование умения работать по плану, инструкции.        |
| 92-97 | <b>Административная контрольная работа.</b><br><b>Контрольная работа за четверть.</b><br><b>Контрольная работа за год.</b>                                          | 2<br><br>2<br>2                        | 7.05<br><br>20.05<br>21.05                                     | Контроль остаточной суммы знаний.                                                                                                                      | Карточки с вопросами.                                    | Выполняют контрольную работу.                                                                                                  | Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления. |

В прогнозируемом результате отображается только достаточный уровень. Реальный результат усвоения определится в результате прохождения программного материала.