

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 44/108 от «25» 08.19

Директор школы Самойлова Т.И.
(должность) (Ф.И.О.)

Самойлова

(Подпись)

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 28.06.2019

Чуватова

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Жуков
28.08.2019г

Принято решением пед.совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа

по профессионально- трудовому обучению «Швейное дело»
составлена учителем Чуватовой Любовь Петровной
высшей категории за курс седьмого класса

Планирование составлено на основе «Программы специальных
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под
редакцией Воронковой В.В. Сборник №2», М., ВЛАДОС, 2011
Учебник «Технология. Швейное дело. 7 класс» Картушина Г.Б., Мозговая
Г.Г., М., Просвещение, 2016

с. Малый Толкай
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В..М., ВЛАДОС, 2011.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2019-2020 учебный год.
3. Учебный план ГБОУ на 2019-2020 учебный год.
4. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай». Приказ № 58/20 от 01.09.2016 г.

Категория обучающихся: учащиеся 7 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по швейному делу основана на государственной программе специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос»,2011, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1.Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель программы: Подготовка учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида к выполнению самостоятельно заданий по швейному делу. Отработка определенных трудовых навыков, необходимых для овладения профессии швеи мотористки. Отработка способности к длительным трудовым действиям.

Специальность швеи мотористки приемлема для учащихся коррекционной школы по следующим причинам:

- ❖ Доступность, в связи с тем, что длительное время выполняется устойчивого навыка. Отсюда качество в одну или несколько операций, возможна выработка работе, выполнение нормы и как следствие заработка.
- ❖ Эта профессия предполагает работу на предприятии с устоявшимися традициями. Рабочее место швея находится в цехе на виду у всего коллектива. Это положительно действует на выпускников школы VIII вида: они постоянно общаются с товарищами по работе, что создает условия для успешной адаптации.
- ❖ Труд проходит в благоприятных условиях: светлые, теплые цеха, однообразный труд в течение всей смены. Это сохраняет трудоспособность и содействует хорошему настроению, а в конечном итоге выполнению нормы и увеличение заработка, т.е. скорейшей социализации.

Задачи программы:

- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- выполнение машинной вышивки;(художественная строчка, теневая и белая гладь, аппликация)
- формирование практических умений, навыков при выполнении пошива постельного белья изделий(простыня, наволочка, пододеяльник);
- обучение приёмам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской;
- сведения о прядильном производстве и основных профессиях этого производства;
- сведения о ткацком производстве и основных профессиях этого производства;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств шерстяных тканей;
- формирование умений и навыков при изготовлении плечевых и поясных бельевых изделий (ночная сорочка, пижама);
- сообщение сведений об одежде, отделки швейных изделий;
- формирование умений и навыков при обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий и изготовлении юбок, ремонта одежды;
- виды складок;
- виды застёжек в боковом шве;
- развитие мышления, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у учащихся;
- обучение умения планировать процесс пошива и анализировать свои действия и их результаты;
- формирование эстетических представлений, становление личности, социальной адаптации, самостоятельности в быту.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Швейное дело как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения швейному делу обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками швейного дела, своеобразием их общего развития, психофизических функций.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по швейному делу в 7 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от детей с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса

фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие наращивается темп работы и степень овладение трудовыми навыками.

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный – показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная- практическая работа;
- фронтальная- проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование;
- групповая – лабораторные работы;
- коллективная- работа с пооперационным разделением труда

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Предусмотрены вспомогательные работы, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы.

Программный материал 7 класс содержит разделы:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. Изучается промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. Её назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Проводятся пробные работы на промышленной швейной машине. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы; положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Машинная вышивка. В течение учебного года обучающиеся изучают несколько видов машинной вышивки. Это «Художественная строчка», «Теневая гладь», «Аппликация с использованием краевой глади», «Белая гладь». История возникновения. Использование их при пошиве и ремонте одежды.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

В этом разделе обучающиеся повторяют ранее изученный программный материал. Это получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. А так же знакомятся с тканями для пошива ночных сорочек. Фасонами выреза горловины. Мерками для построения чертежа выкройки. Названиями контурных срезов и деталей. Расходам ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставкой-клином: допустимое соединение с основной деталью (по какой нити).

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. В этом разделе обучающиеся повторяют ранее изученный программный материал. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Кроме того в этом разделе предусматриваются практические работы по изготовлению ночной сорочки с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанной подкройной обтачкой, обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. В этом разделе обучающиеся знакомятся со свойствами льняной ткани. Способность впитывать влагу и пропускать воздух, отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. А так же получение льняной ткани (ткацкое производство-общее представление, профессии). При проведении практических работ (изготовление наволочки с клапаном) изучают пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля, за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Вышивают наволочку художественной строчкой.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Обучающиеся знакомятся с изделиями, относящимися к постельному белью. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

А так же учатся обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника на образце. Обтачка раскраивают из выпада ткани. Внешний срез обтачки обрабатывают вышивкой, кружевом или шитьем.

Бригадный метод пошива постельного белья. Обучающиеся изготавливают наволочки, простыни, пододеяльника с пооперационным разделением труда. Знакомятся с основными стандартами размеров наволочек, простыней и пододеяльников. Тканями для пошива постельного белья. Качеством пошива. Техническими требованиями к готовой продукции. Проверке качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Знакомятся с поясными изделиями. Пижаменные брюки: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

При практической работе учатся снимать с себя мерки, выполняют построение чертежа выкройки. Проверяют, вырезают, раскладывают выкройку на ткани. Раскраивают парные детали.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. Знакомятся с пижамной сорочкой без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Фасонами пижам, видами отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Моделирование выкройки. Умение изменять выкройку ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладывать выкройку на ткани, проверять и раскраивать изделие.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья. В этом разделе обучающиеся изучают швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия. Обрабатывают запошивочным швом шаговой и средний срезы парных деталей. Обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом верхний и нижние срезы деталей.

Ремонт одежды. Обучающиеся изучают виды ремонта изделий- штопка и заплата. Учатся определять вида ремонта. Подбирать нитки и ткани. Раскраивать заплаты. Подготавливать места наложения заплаты. Пристрачивать заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнять штопку.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. Знакомятся шерстяным волокном: вид, свойствами (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определять волокно шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. А так же с новым изделием- юбкой Изучают ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки юбки. При практических работах учатся

снимать мерки, рассчитывать раствор вытачек, применять расчеты при построении чертежа выкройки на свой размер. Изготавливать основу выкройки прямой двухшовной юбки

Обработка складок в поясном женском и детском платье. Изучают новый элемент на платье- складу. Виды складок (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкцию, глубину и ширину. Рассчитывают ширину ткани на юбку со складками. Отделку складок строчками. Обрабатывают складки на образце. Делают разметку внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывают складки. Закрепляют и утюжат складки.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. В этом разделе обучающиеся знакомятся с различными видами застежки в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). Кроме того повторяют получение ткани из шерстяной пряжи. Разновидность пряжи - чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Определяют чистошерстяную и полушерстяную ткань по внешним признакам (шерсистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. При выполнении практической работы обрабатывают на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. Изучают краеобметочную швейную машину 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Выполняют на швейной машине прокладывание контрольных линий, контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывают основные детали. Подготавливают юбку к примерке. Обрабатывают вытачки и складки. Стачивают боковые срезы, обрабатывают застежку. Размечают и обметывают петли. Обрабатывают потайным подшивочными стежками низ юбки. Изготавливают и втачивают вешалку. Утюжат.

Обработка низа прямой юбки. В этом разделе обучающиеся изучают виды обработки низа юбки в зависимости от фасона и ткани, ширины подгиба. При практических работах учатся обрабатывать низ юбки различными способами. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Изучают разновидность юбок- юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце». Знакомятся с

фасонами, тканями для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежами расклешенной юбки (мерками для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. При практических работах изготавливают юбку по своим меркам.

Обработка оборок. Знакомятся одним из видов отделки изделия- это оборка.

Назначение оборки. Правилами расчета длины ткани на оборку. Правилами раскроя оборки. Видами обработки отлетного среза оборки. Изготавливают оборку на образце. Обрабатывают отлетной срез оборки швом вподгибку с закрытым срезом или строчкой «зигзаг» или двойной строчкой или окантовочным швом. Соединяют оборку с изделием стачным или накладным швом. Втачивают оборку между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Обучающиеся учатся выравнивать и подрезать низ расклешенной юбки. Использовать обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правильно утюжить расклешенную юбку.

Практическое повторение. В этом разделе планируется повторение программного материала и практических работ, связанных с изготовлением изделий обучающимися.

В каждой четверти планируются работы по выполнению **заказа школы**. Это ремонт постельного белья, одежды, реставрация костюмов. Изготовление постельного белья (наволочек, простыней, пододеяльников), различных изделий необходимых для школы (салфетки-прихватки для кухни, изготовления половых тряпок, фартуков, штор с ламбрикеном и т.д.)

В конце каждой четверти проводится самостоятельная или контрольная работа. По концу учебного года предусмотрена годовая контрольная работа

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Цель уроков швейного дела: направленность на социализацию личности ребенка с ОВЗ, коррекция и развитие трудовых способностей детей и их нравственных позиций поведения.

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву и вышивки белья и платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. А так же подготовить учащихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного материала по швейному делу учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Так же воспитательная работа направлена на привитие желания

трудиться, уважительно относиться к людям труда, воспитывать бережливость, аккуратность. Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Для более большого расширения знаний, умений учащихся в структуру уроков швейного дела введена машинная вышивка

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- количество учебных недель-34 ;
- общее количество часов за учебный год -340 часов;
- количество часов в неделю- 10 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 7 класс обучающийся **знает:**

Уровень знаний		
Оптимальный	достаточный	минимальный
устройство и правила работы на промышленной швейной машине	устройство и правила работы на промышленной швейной машине	правила работы на промышленной швейной машине
название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки	название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк	название основных мерок сорочки, пижамных брюк
название контурных срезов и деталей выкройки	название контурных срезов и деталей выкройки	название деталей выкройки
дефекты швейных игл и их устранение	дефекты швейных игл и их устранение;	дефекты швейных игл
сведения о ткацком производстве	сведения о ткацком производстве	сведения о ткацком производстве
назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры	Назначение, размеры и фасоны пододеяльников,	Назначение пододеяльников,
производство шерстяных волокон и тканей и их свойства	производство шерстяных тканей и их свойства	производство шерстяных волокон и тканей
виды складок	виды складок	виды складок
виды застежек в боковом шве	виды застежек в боковом шве	виды застежек

виды обработки нижнего среза юбки	виды обработки нижнего среза юбки	виды обработки нижнего среза юбки
устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2	устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2	правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2
виды обработки верхнего среза юбки	виды обработки верхнего среза юбки	обработка верхнего среза юбки
оборка – вид отделки изделия	оборка – вид отделки изделия	оборка – вид отделки изделия
изученные виды машинной вышивки.	изученные виды машинной вышивки.	изученные виды машинной вышивки.

Умеет :

Уровень знаний		
Оптимальный	достаточный	минимальный
выполнять пошив изделия на промышленной швейной машине	выполнять пошив изделия на промышленной швейной машине	выполнять пошив изделия на швейной машине
работать на краеобметочной машине	работать на краеобметочной машине	иметь представление о краеобметочной машине
снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки	снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки и юбки	снимать мерки для ночной сорочки и юбки
строить чертеж в масштабе	строить чертеж в масштабе с помощью учителя	строить чертеж в масштабе по опорным карточкам;
работать бригадным методом, с пооперационным разделением труда	работать бригадным методом, с пооперационным разделением труда	работать с пооперационным разделением труда;
выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе	выполнять самоконтроль качества работы о проделанной работе по инструкции	выполнять самоконтроль качества работы о проделанной работе по опорным карточкам
выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки	выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом	выполнять обработку рамки пододеяльника, нижнего среза юбки машинным способом
моделировать выкройку	моделировать выкройку	моделировать

(изменение выкройки ночной сорочки , юбки)	(изменение выкройки ночной сорочки)	выкройку (изменение выкройки юбки)
определять шерстяные ткани по внешним признакам	определять шерстяные ткани по внешним признакам	узнавать шерстяные ткани по внешним признакам
подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия	подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия	подбирать ткани к изделия
выполнять изученные виды машинной вышивки.	выполнять изученные виды машинной вышивки.	Знает ранее изученные виды машинной вышивки.

Оптимальный уровень -Альбина А, Вера М.

Достаточный уровень- Ксения А, Вика Ш, Иван А.

Минимальный уровень- Галина Ч

5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

Темы	часы
1 четверть	
Вводное занятие	3
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	8
Машинная вышивка. Художественная строчка	10
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	22
Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	17
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	10
Практическое повторение. Заказ школы	8
Контрольная работа. Анализ работ	2
	80
2 четверть	
Вводное занятие	2
Понятие о ткацком производстве.	4
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	9
Бригадный метод пошива постельного белья	11
Машинная вышивка. Теневая гладь.	11
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	12
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6
Соединение основных деталей в изделии поясного белья	11
Административная контрольная работа	1
Ремонт одежды	5
Практическое повторение. Заказ школы	4

	Контрольная работа. Анализ работ	2
		78
	3 четверть	
	Вводное занятие	2
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.	26
	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	25
	Машинная вышивка. Аппликация с использованием краевой глади	11
	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	18
	Обработка низа прямой юбки.	6
	Практическое повторение. Заказ школы	10
	Контрольная работа. Анализ работ	2
		100
	4 четверть	
	Вводное занятие	2
	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	16
	Обработка оборок.	4
	Изготовление образца оборки	11
	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	11
	Машинная вышивка. Белая гладь	14
	Административная контрольная работа	2
	Практическое повторение (Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда)	16
	Контрольная работа за четверть, год. Анализ работ	4
	Консервация оборудования	2
		82
	Итого за год	340

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия

Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

В процессе обучения в 7 классе школьники изучают и практически выполняют новые виды машинных швов (окантовочный, запошивочный, настрочной, расточной), технологию построения чертежей одежды, пошива юбки (прямой, клешевые, «солнце», «полусолнце» клинговые), свойства шерстяных, полушерстяных тканей, устройство специальных (промышленных, краеобметочных) швейных машин с электроприводом. Учащиеся осваивают изготовление, которое состоит из множества мелких операций. Знакомятся с прядильным и ткацким производством, вырабатывающим шерстяные ткани и пряжу. Осваивают обработку отдельных деталей и узлов изделий. Изучают виды отделки изделий. В программный материал так же включено и выполнение ремонта одежды ручным и машинным способом. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащиеся выполняют заказы школы.

В программный курс обучения 7 класса, в каждую четверть, включено изучение машинной вышивки (художественная строчка, теневая гладь, аппликация с использованием краевой гладью, белая гладь). Поэтому учащиеся не только шьют изделий, но и вышивают их.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение работ формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Предусмотрены вспомогательные работы, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы. Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профтруда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале, помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (готовые образцы изделия и чертеже выкройки), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, дети овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает детей правильно выполнять трудовые действия.

При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия. Сочетание демонстрации натурального изделия со словом учителя делает обучение более доходчивым, пробуждает интерес к работе. Постепенно, в результате активного наблюдения за образцом изделия, дети сами устанавливают с чего начинать работу, из каких деталей оно состоит, какие инструменты и приспособления понадобятся

Систематически на уроках используются предметно- инструкционные карты как при обсуждении плана работы , так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов.

Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. При этом большое влияние имеет сформированность контрольно- измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

В конце каждой четверти проводится контрольная работа, завершающая раздел и годовая контрольная работа.

Первая четверть.

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест, проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы; положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умения. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практическая работа. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Машинная вышивка. Художественная строчка.

Изделие: отделка на изделии. (художественная строчка)

Теоретические сведения. История возникновения вышивки художественной строчки. Виды художественной строчки (машинная, ручная). Использование ее при пошиве и ремонте одежды. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Умения. Прокладывание строчки строго по контуру рисунка. Равномерное прокладывание художественной строчки по рисунку. Способы перевода рисунка на ткань.

Упражнения. Равномерное движение запяльной ткани руками. Прокладывание строчки строго по контуру рисунка. Равномерное прокладывание художественной строчки по рисунку. Способы перевода рисунка на ткань.

Практическая работа. Выполнение образца художественной строчкой. Выбор рисунка, ткани, ниток. Перевод рисунка на кальку, на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение .

Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля, за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практическая работа. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швом, применяемых в производстве), одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Вышивка наволочки художественной строчкой.

Практическое повторение

Выполнение заказа школы. Пошив, ремонт изделий с использованием знаний и умений учащимися ранее изученного программного материала

Контрольная работа. Пошив вышитой наволочки. Анализ работ

Вторая четверть.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Санитарно-гигиенические требования.

Понятие о ткацком производстве.

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практическая работа. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан вышивкой, кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья.

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыне и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Машинная вышивка. Теневая гладь.

Изделие: Отделка на изделии. (теневая гладь)

Теоретические сведения. История возникновения вышивки теневой гладью. Виды теневой глади (машинная, ручная). Одноцветная теневая гладь. Многоцветная теневая гладь. (вливание одного цвета в другой) Использование ее при пошиве и ремонте одежды. Способы перевода рисунка на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Умения. Заполнение рисунка стежками строго по контуру рисунка. Равномерное заполнение рисунка однотонной теневой гладью.

Заполнение рисунка многоцветной теневой гладью. Равномерное вливание одного цвета в другой. Способы перевода рисунка на ткань.

Упражнения. Равномерное движение запялиной ткани руками. Прокладывание строчки строго по контуру рисунка. Заполнение рисунка теневой гладью с соблюдением направления вышивки.

Практическая работа. Выполнение образца теневой гладью. Выбор рисунка, ткани, ниток. Перевод рисунка на кальку, на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Практическое повторение.

Выполнение заказа школы.

Контрольная работа.

Вышивка салфетки теневой гладью. Анализ работ.

Третья четверть.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Санитарно-гигиенические требования.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье.

Изделие: Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, глубина и ширина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка внутренней и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерсистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для внешней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Машинная вышивка. Аппликация с использованием краевой глади.

Изделие. Отделка на изделии. (аппликация)

Теоретические сведения. История возникновения аппликации. Виды аппликаций (машинная, ручная). Аппликация с применением неровной, ровной краевой глади. Использование ее при пошиве и ремонте одежды. Способы перевода рисунка на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Умения. Проложить машинную строчку строго по контуру рисунка. Равномерное заполнение рисунка аппликации с применением неровной или ровной краевой глади. Способы перевода рисунка на ткань.

Упражнение. Равномерное движение запылиной ткани руками. Прокладывание строчки строго по контуру рисунка. Заполнение рисунка аппликации с применением неровной, ровной краевой глади соблюдая направление вышивки.

Практическая работа. Выполнение образца аппликацией. Выбор рисунка, ткани, ниток. Перевод рисунка на кальку, на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка

Обработка низа прямой юбки.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасоны и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайным петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Выполнение заказа школы

Контрольная работа.

Выполнить аппликацию на прямой юбке. Анализ работ

Четвёртая четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Санитарно-гигиенические требования.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце». Расчет размера, построения клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка)

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия

Машинная вышивка. Белая гладь.

Изделие: отделка на изделии (белая гладь).

Теоретические сведения. История возникновения вышивки белой гладью. Виды белой глади (машинная, ручная). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Способы перевода рисунка на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Умения. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Упражнения. Равномерное движение запялиной ткани руками. Заполнение рисунка гладью соблюдая направление вышивки.

Практическая работа. Выполнение образца . Выбор рисунка, ткани, ниток. Перевод рисунка на кальку, на ткань. Влажно-тепловая обработка вышитого изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Практическое повторение.

Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда

Контрольная работа. (четверть, год)

Выполнить вышивку на изделии. Анализ работ

Обработать низ юбки. Анализ работ

Консервация оборудования на летний период

		1 четверть (80 часов)					
	Содержание материала	К-во час.	Дата проведения	Прогнозируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Коррекционно-развивающая работа
	Вводное занятие.	3					Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
	Беседа о профессии швеи, вышивальщицы. Задачи обучения, план работы на четверть	1	02.09	Расширение профессионального кругозора учащихся.	Слушают, знакомятся с новыми профессиями	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	
	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	1	02.09	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Рассказывают правила ТБ		
	Правила безопасной работы при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	1	03.09	Санитарно-гигиенические требования Правильная организация рабочего места	Подготавливают своё рабочее место к работе		
	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ						
	Назначение, основные механизмы промышленной швейной машины:	1	03.09	Знание назначения, основных механизмов промышленной швейной машины	Изучают механизмы швейной машины. Работа с учебником	Т.Б. работы на промышленной швейной машине. Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, памятки. Презентация «Промышленные швейные машины»	Развитие монологической речи, наглядно-образного мышления. Умение работать по инструкции. Развитие координации движения ног и рук
	скорости, назначения, виды выполняемых операций	1	04.09	Виды выполняемых операций на промышленной швейной машине.	Работает с учебником, наглядностью, тканью. Смотрит презентацию		
	Заправление верхней и нижней нитки.	1	04.09	Знание заправки верхней и нижней нити.	Работает с учебником, наглядностью, тканью. Смотрит схему заправки		
	Регулятор строчки назначение и	1	05.09	Знание назначения и	Работает с		

	действие			действия регулятора строчки	учебником, наглядностью, тканью. Смотрит презентацию		
	Строчка на промышленной швейной машине по прямым линиям	1 1	05.09 06.09	Знание и умение выполнять строчку на пром швейной машине по прямым и закругленным линиям.	Работает с тканью на промышленной швейной машине Одновременная и последовательная работа обеими руками		
	Строчка на промышленной швейной машине по закругленным линиям.	1 1	06.09 09.09				
	Работа с тканью						
	Машинная вышивка Художественная строчка.						
	История возникновения, виды художественной строчки -машинная	1	09.09	Дать представление об художественной строчки. Уметь применять ее в практике Подбор рисунка для ткани Подбор ниток для ткани Работа с калькой Работа с копировальной бумагой Запяливание ткани Соблюдение направления заполнения рисунка. Заполнение рисунка вышивкой.	Работает с учебником, журналами, тканью, шв. инструментами и материалами, технологической картой. Просмотр презентации	Вышитые художественной строчкой изделия на швейной машине Коллекция видов ниток. Коллекция видов тканей. Презентация «Вышитые картины» Технологическая карта выполнения вышивки ТБ при работе с инструментами	Развитие наглядно-образного мышления, зрительно-пространственного восприятия. Развитие эстетического вкуса Развитие умения работать по плану, алгоритму, инструкции, развитие слухового восприятия, навыка самоконтроля и самопроверки
	История возникновения, виды художественной строчки - ручная	1	10.09				
	Использование вышивки при пошиве и ремонте одежды	1	10.09				
	Выбор рисунка, ткани, ниток	1	11.09				
	Перевод рисунка на ткань. Способы перевода	1	11.09				
	Выполнение образца художественной строчкой	1 1 1 1	12.09 12.09 13.09 13.09				
	Влажно-тепловая обработка образца Анализ, самоанализ работ	1	16.09	Умение анализировать выполненную работу	Работает с утюгом, анализирует свою работу		
	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва						
	Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины,						

	обработанным подкройной обтачкой.						
	Общее представление о прядильном производстве.	1	16.09	Представление о прядильном, производстве, Умение распознать волокно льна по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. ТБ на прядильном производстве. Знание производственных цехов и профессий прядильного производства	Просмотр презентации, слушает рассказ учителя	Коллекция видов натуральных волокон растительного происхождения . Коллекция видов тканей из натуральных волокон Виды переплетений. Презентация «Технологический процесс прядильного производства»	Развитие наглядно-образного мышления.
	Получение пряжи из льняного волокна.	1	17.09		Работает с учебником, наглядностью. Просмотр презентации		Развитие монологической речи
	Цеха прядильного производства	1	17.09		Просмотр презентации, слушает рассказ учителя		Профориентация учащихся
	Профессии прядильного производства.	1	18.09		Просмотр презентации, слушает рассказ учителя		Профессии прядильного производства
	Ткани для пошива ночных сорочек.	1	18.09	Знание тканей, применяемых для пошива сорочек	Работает наглядностью. Просмотр презентации	Журналы мод. Презентация «Материал показа мод». Коллекция тканей. Коллекция ниток.	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
	Фасоны выреза горловины.	1	19.09	Иметь представление о фасонах ночных сорочек. Сходство и различия разных фасонов ночных сорочек.	Просмотр презентации, слушает рассказ учителя.		
	Мерки для построения чертежа выкройки.	1	19.09	Знание таблицы размеров и основных мерок для чертежа сорочки.	Работает с учебником, тех. картой и инструментами	Коллекция различных видов тканей, волокон. Коллекция тканей. Коллекция ниток.	Развитие зрительно-моторной координации.
	Названия контурных срезов	1	20.09	Знание названий контурных срезов изделия	Работает с учебником, записывает в тетрадь, слушает		
	Названия контурных деталей	1	20.09	Знание названий			

				контурных деталей изделия	рассказ учителя		Умение работать по плану, алгоритму, инструкции.
	Расход ткани на изделие.	1	23.09	Умение рассчитать расход ткани	Работает с учебником, тех. картой и инструментами	Инструменты и материалы для моделирования ночной сорочки.	
	Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.	1	23.09	Знание особенности складывания ткани при раскрое белья без плечевого шва	Слушает рассказ учителя. Смотрит видеоролик	Презентация «Моделирование ночной сорочки». Журналы мод	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.
	Производственный способ раскроя (вразворот)	1	24.09	Знание производственного способа раскроя	Слушает рассказ учителя. Смотрит видеоролик		
	Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).	1	24.09	Знание и умение соединения надставки-клина	Слушает рассказ учителя, работает с учебником	Видеоролик «Работа швейного производства»	
	Снятие мерок.	1	25.09	Умение снять мерки Правила их снятия.	Слушает рассказ учителя, записывает в тетрадь	Виды швов.	Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля, самопроверки.
	Изготовление выкройки в натуральную величину	1 1	25.09 26.09	Знание и умение изготовить выкройку	Слушает рассказ учителя, работает по инструкции, с инструментами	Инструкции, алгоритм и план работы.	
	Проверка выкройки.	1	26.09	Умение проверить выкройку	работает по инструкции, с инструментами		
	Раскладка выкройки на ткани	1	27.09	Умение раскладки выкройки на ткани	работает по инструкции, с инструментами и тканью	ТБ при работе с инструментами	
	Раскрой изделия с припусками на швы.	1	27.09	Знание и умение раскроя изделия	работает по инструкции, с инструментами и тканью		
	Вырезание горловины и обтачки.	1	30.09	Знание и умение вырезания горловины изделия	работает по инструкции, с инструментами и		

					тканью		
	Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали	1	30.09	Знание и умение обозначить середину переда, спинки рукава	работает по инструкции, с инструментами и тканью		
	Обозначение середины на обтачке.	1	01.10	Знание и умение обозначить середину на обтачке	работает по инструкции, с инструментами и тканью		
	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки						
	Качество машинных игл. Номер машинных игл	1	01.10	Знание номеров игл.	Работает с учебником, наглядностью	Коллекция игл. Таблица дефектов и соответствие номера иглы ткани.	Развитие монологической речи, наглядно-образного мышления.
	Дефект в строчке при работе искривленной иглой. Устранение дефекта.	1	02.10	Знание и умение распознать и устранить дефект иглы.	Работает с учебником, наглядностью		
	Дефект в строчке при работе тупой иглой. устранение дефекта.	1	02.10				
	Неполадка в работе швейной машины- слабая строчка. Устранение неполадки.	1	03.10	Знание и умение определить неполадки в работе швейной машине и устранить их	Слушает объяснение учителя. Работает с учебником, тетрадью и наглядностью	Схема швейной машины.	
	Неполадка в работе швейной машины- петляет сверху. Устранение неполадки.	1	03.10			ТБ при работе на швейной машине	
	Неполадка в работе швейной машины- петляет снизу. Устранение неполадки.	1	04.10				
	Экскурсия в магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).	1	04.10	Знакомство с ассортиментом льняных тканей	Экскурсия в магазин		Развитие координации движения ног и рук, мелкой моторики
	Обработка на образце выреза круглой горловины.	1	07.10	Знание и умение обработать различные по форме вырез горловины	Смодит презентацию. Работает с учебником, тех. картой, тканью, шв. машиной и инструментами	Образцы ночных сорочек	
	Обработка на образце выреза овальной формы.	1	07.10			Журналы мод.	
	Обработка горловины обтачкой.	1	08.10			Презентация «Виды вырезов	

				обработать горловину изделия обтачкой	учебником, тех. картой, тканью, шв. машиной и инструментами	горловин ночной сорочки».	
	Обработка горловины с применение кружева или тесьмы.	1	08.10	Знание и умение обработать горловину изделия применением кружева и тесьмы		Коллекция тканей. Коллекция ниток	
	Обработка рукава обтачкой	1	09.10	Знание и умение обработать рукав изделия обтачкой	Работает с учебником, тех. картой, тканью, шв. машиной и инструментами	Технологические, инструкционные карты:	
	Обработка рукава с применением кружева, тесьмы.	1	09.10	Знание и умение обработать рукав изделия применением кружева и тесьмы		«Обработка горловины круглой формы»	Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля, самопроверки.
	Обработка бокового среза запошивочным швом	1	10.10	Знание и умение выполнять запошивочный срез	Работает с учебником, тех. картой, тканью, шв. машиной и инструментами	«Обработка горловины овальной формы»	
	Обработка нижнего среза швом вподгибку.	1	10.10	Знание и умение выполнять шов вподгибку		«Обработка рукава»	
	Утюжка и складывание изделия	1	11.10	Знание и умение утюжки изделия	Работает с электроутюгом	«Выполнение запошивочного шва»	
	Анализ выполненных работ	1	11.10	Знание и умение анализировать качество выполненной работы	Анализирует свою работу	«Выполнение шва вподгибку»	
	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Изделие: наволочка с клапаном						
	Ткацкое производство льняных тканей (общее представление).	1	14.10	Представление о ткацком производстве ТБ на производстве	Работает с учебником, слушает учителя, смотрит презентацию	Коллекция льняных тканей, волокон.	
	Профессии ткацкого производства Изготовление льняная ткань	1	14.10	Знание производственных цехов и профессий ткацкого производства	Работает с учебником, слушает учителя, смотрит видеоролик	Схемы и таблицы льняного производства,	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия
	Свойства льняной ткани-	1	15.10		Работает с	Презентация «Льняное производство»	

	способность впитывать влагу, пропускать воздух.			Знание и умение распознать ткань из льна по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	учебником, наглядным материалом, слушает учителя	Видеоролик «Профессии ткацкого производства»	
	Свойство льняной ткани- отношение к воде, к теплу	1	15.10		Работает с учебником, наглядным материалом, слушает учителя,		
	Правила утюжки льняной ткани	1	16.10	Знание и умение утюжки льняного изделия	Изучает правила утюжки		
	Практическая работа. Пошив наволочки с пооперационным разделением труда						
	Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом	1	16.10	Знание и умение выполнение шва при обработке поперечного среза	Работает на швейной машине по тех карте	Коллекция видов ниток. Коллекция образцов видов тканей. Технологическая карта выполнения пошива наволочки. Т.Б. при работе с инструментами и механизмами. Образцы машинных швов. Презентация «Изделия из льняных тканей»	Развитие мелкой и крупной моторики.
	Разметка длины клапана	1	17.10	Знание и умение разметить клапан для наволочки	Работает на швейной машине по тех карте		Совершенствование зрительно-моторных координаций
	Обработка боковых срезов двойным швом	1	17.10	Знание и умение выполнение шва при обработке боковых срезов	Работает на швейной машине по тех карте		Умения работать по плану, алгоритму
	Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту	1	18.10	Знание и умение утюжки изделия и складывание его по стандарту	Работает с электроутюгом		Эстетическое развитие вкуса, дизайна оформления жилища.
	Анализ выполненных работ	1	18.10	Знание и умение проводить анализ своей работы	Анализирует свою работу		
	Практическое повторение						
	Выполнение заказа школы. Пошив постельного белья	1	22.10	Умение применить ранее полученные знания, умения.	Работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте	Инструкции, алгоритм и план работы. Требования к готовому изделию	Формирование умения работать по плану, алгоритму. Формирование навыка самоконтроля, самопроверки.
		1	22.10				
		1	23.10				
		1	23.10				
	Вышивка наволочки	1	24.10				
		1	24.10				

		1 1	25.10 25.10				
	Контрольная работа Пошив вышитой наволочки	1	21.10	Умение применить ранее полученные знания, умения	Работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте	Коллекция видов ниток Образцы видов тканей. Вышитое изделие.	Формирование умения работать по плану.. Формирование навыка самоконтроля, самопроверки
	Анализ выполненных работ	1	21.10	Знание и умение проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы	Технологическая карта пошива наволочки	

II четверть (78часов)

	Тема содержание изучаемого материала	К-во часов	Дата проведения	Прогнозируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения.	Коррекционно-развивающая работа
	Вводное занятие.						
	Задачи обучения, план работы на четверть. Организация рабочего места Профориентационная беседа	1	05.11	Знание плана работы учащимися на четверть Организация рабочего места Расширение профессионального кругозора учащихся.	Подготавливают своё рабочее место к работе Слушают, знакомятся с новыми профессиями	Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, Презентация «Техника безопасности».	Развитие монологической речи, долговременной памяти, словесно-логического мышления.
	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	1	05.10	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Рассказывают правила ТБ	Схема устройства швейной машины	
	Работа с тканью. Понятие о ткацком производстве						
	Ткацкое производство	1	06.11	Представление о ткацком производстве ТБ на производстве	Работает с учебником, слушает учителя, смотрит презентацию	Презентация «Ткацкое производство» Схемы и таблицы ткацкого производства.	Профориентация учащихся.
	Общее представление о профессии	1	06.11	Знание	Работает с	Видеоролик	Профессии ткацкого

				производственных цехов и профессий ткацкого производства	учебником, слушает учителя, смотрит видеоролик	«Профессии ткацкого производства	производства
	Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги	1	07.11	Знание и умение выполнить переплетение	Работает с раздаточным материалом по инструкции	Коллекция различных тканей, волокон.	Формирование аналитическо-синтетической деятельности
	Сопоставление переплетений с тканью	1	07.11	Знание и умение сопоставить переплетение с соответствующей тканью.	сопоставляет переплетение с соответствующей тканью.	Коллекция видов х/б тканей. Виды переплетений	Формирование наглядно-образного мышления
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника по образцу							
	Пододеяльник назначение его	1	08.11	Знание назначения изделия	Слушает рассказ учителя, работает с учебником, с наглядностью	Образцы машинных швов, формы вырезов пододеяльников и соединение косых срезов. Образцы переплетений различных тканей. Коллекция х/б тканей. Коллекция ниток. Графическое построение раскроя выреза пододеяльника на компьютере. Образцы пододеяльников с различными видами выреза и обработки выреза.	Развитие зрительно-моторной координации Развитие слухового восприятия, внимания, памяти,
	Стандартные размеры пододеяльника. Ткани для пошива	1	08.11	Уметь различать основные стандартные размеры постельного белья			
	Название деталей и срезов	1	11.11	Знание названий деталей и срезов			
	Швы для обработки и соединения деталей . Правила утюжки пододеяльника	1	11.11	Знание швов для обработки и соединения деталей и производить утюжку пододеяльника	Слушает объяснение учителя, работает с учебником, с наглядностью		
	Раскрой выреза пододеяльника (образца).	1 1	12.11 12.11	Знание и умение производить раскрой выреза пододеяльника	Работает на ПК. Рисует различные фигуры выреза изделия		Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля и самопроверки качества работы
	Раскрой и соединение обтачки	1	13.11	Знание и умение производить раскрой и соединение обтачки	Работает на швейной машине с тканью и шв.		

					инструментами по тех. карте	Журналы: «Рукоделие», «Мой дом» Технологические карты: 1.раскрой выреза пододеяльника, 2. соединение обтачки 3. обработка выреза пододеяльника обтачкой	Умения работать по плану, алгоритму, инструкции,
	Обработка выреза пододеяльника обтачкой	1 1	13.11 14.11	Знание и умение производить обработку выреза пододеяльника обтачкой	Работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте		
Бригадный метод пошива постельного белья (пооперационное разделение труда)							
	Ткани для пошива постельного белья.	1	14.11	Знание и умение подобрать ткани для пошива постельного белья	Слушает учителя. Работает с тканями	Образцы машинных швов, формы вырезов пододеяльников и соединение косых срезов.	Развитие зрительно-моторной координации,
	Свойства тканей	1	15.11	Знания свойств тканей для пошива постельного белья	Применяет ранее полученные знания при отборе тканей	Коллекция х/б тканей.	Умения работать по плану, алгоритму, инструкции
	Раскрой изделий бригадным методом	1	15.11	Знания и умения работы при пошиве постельного белья бригадным методом.	Работает на с тканью и шв. инструментами по инструкции	Коллекция ниток. Образцы пододеяльников с различными видами выреза и вышивкой выреза.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти,
	Пошив изделий бригадным методом	1 1 1	18.11 18.11 19.11	Знания и умения работы при пошиве постельного белья бригадным методом.	Работает на с тканью и шв. машине и инструментами по инструкции и тех карте	Журналы: «Рукоделие», «Мой дом»	Развитие мелкой моторики
	Окончательная отделка пододеяльника.	1	19.11	Знание и умение выполнять отделку изделия	Работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте	Технологические карты:	

	Вышивка пододеяльника ручными стежками Подбор рисунка, ниток	1 1	20.11 20.11	Знание и умение подобрать рисунка и вида вышивки для изделия	Работает с раздаточным материалом по инструкции	1.раскроя выреза пододеяльника, 2. соединение обтачки, 3. обработка выреза обтачкой, 4. пошива пододеяльника. 5. вышивки пододеяльника	Навыка самоконтроля и самопроверки качества работы
	Влажно-тепловая обработка изделия Складывание по стандарту	1	21.11	Знание и умение утюжки вышитого изделия	Работает с электроутюгом		
	Анализ выполненных работ	1	21.11	Знание технических требований к готовой продукции и умение проводить анализ своей работы	Анализирует свою работу	План работы. Требования к готовой продукции.	
	Машинная вышивка. Теневая гладь.						
	История возникновения вышивки теневой гладью.	1	22.11	Дать представление о теневой глади.	Смотрит презентацию, рассказ учителя	Вышитые теневой гладью изделия на швейной машине Коллекция видов ниток коллекция видов тканей.	Развитие наглядно-образного мышления, зрительно-пространственного восприятия. Развитие эстетического вкуса
	Виды теневой глади- машинная	1	22.11	Знания о видах теневой глади способах выполнения	Слушает, работа с журналами		
	Виды теневой глади- ручная	1	25.11	Знания о видах теневой глади способах выполнения	Слушает, анализирует раздаточный материал		
	Использование при пошиве и ремонте одежды	1	25.11	Знания и умения использования вышивки в быту		Презентация «Картины вышитые гладью» Технологическая карта выполнения вышивки	Развитие зрительно-моторной координации, умения работать по плану, алгоритму, инструкции
	Выбор рисунка, ткани, ниток	1	26.11	Знание и умение подобрать рисунка, ниток для ткани	Работает на с тканью и шв. инструментами по инструкции		
	Перевод рисунка на ткань	1	26.11	Умение работать с калькой или копировальной бумагой	Работает на с тканью и инструментами по инструкции		

	Выполнение глади на образце	1 1 1	27.11 27.11 28.11	Знание и умение запяливать ткань. Соблюдать направление заполнения рисунка. Заполнение рисунка вышивкой.	Работает на с тканью и шв. машине и инструментами по инструкции и тех карте	ТБ при работ с инструментами ТБ при работе с электроутюгом.	Развитие слухового восприятия, навыка самоконтроля и самопроверки	
	Влажно-тепловая обработка образца	1	28.11	Знание и умение утюжки вышитого изделия	Работает с утюгом			
	Анализ выполненных работ	1	29.11	Умение проводить анализ своей работы	анализирует свою работу			
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия Изделие. Брюки пижамные.							
	Пижамы: назначение, ткани для пошива.	1	29.11	Знание тканей для пошива пижм, назначения изделия, применений в быту,	Смотрит презентацию, слушает учителя	Коллекция тканей. Коллекция ниток.	Профориентация учащихся. Формирование аналитическо- синтетической деятельности.	
	Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	1	02.12	Знание мерок для построения чертежа изделия	Работает с учебником, тетрадью			Презентация «Бельё»
	Название деталей изделия.	1	02.12	Знание названий деталей и контурных срезов изделия	Слушает рассказ учителя, работает с учебником, с наглядностью	Образцы изделий из различных тканей, различные фасоны.	Развитие зрительно- моторной координации	
	Название контурных срезов изделия	1	03.12					
	Снятие с себя мерок	1	03.12	Умение и знание мерок для построения чертежа выкройки	Работает с тетрадью и шв инструментами	Технологические карты и инструкционный материал:	Умения работать по плану, алгоритму, инструкции	
	Построение чертежа выкройки по своим меркам в масштабе на ПК.	1	04.12	Знание и умение построения чертежа на ПК	Работает с ПК			
	Расчет расхода ткани.	1	04.12	Умение рассчитать расход ткани	Работает с учебником, слушает учителя	1.Название контурных срезов.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти,	
	Раскладка выкройки на ткани	1	05.12	Знание и умение разложить выкройку,	Работает с тканью,	2.Последовательн ость раскладки		

	Проверка выкройки на ткани.	1	05.12	проверить , вырезать крой	инструментами и раздаточным материалом	выкройки. 3.Таблица мерок и расчет расхода ткани. 4.Раскрой парных тканей	развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля и самопроверки
	Вырезание выкройки на ткани	1	06.12				
	Особенности раскроя парных деталей	1	06.12	Знание особенностей раскроя парных деталей.	Работает с учебником и раздаточным материалом		
	Раскрой парных деталей.	1	09.12	Умение произвести раскрой парных деталей	Работает с тканью, инструментами		
	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины						
	Пижамы: фасоны, виды отделок.	1	09.12	Знание фасонов пижам, видов отделок	Смотрит презентацию	Коллекция тканей. Коллекция ниток. Презентация «Бельё» Образцы изделий из различных тканей, различные фасоны. Технологические карты и инструкционный материал	Развитие зрительно- моторной координации, умения работать по плану, алгоритму, инструкции, развитие слухового восприятия, внимания, памяти, развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля и самопроверки
	Использование выкройки сорочки без плечевого шва.	1	10.12	Умение пользоваться выкройкой	Слушает, работает с учебником		
	Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).	1	10.12	Умение изменить выкройку пижамной сорочки	Слушает, работает с учебником		
	Раскладка выкройки на ткани	1	11.12	Знание и умение разложить выкройку, проверить и произвести раскрой ткани	Работает с тканью, инструментами и раздаточным материалом, тех карты		
	Проверка выкройки на ткани,,	1	11.12				
	Раскрой выкройки на ткани	1	12.12				
	Соединение основных деталей в изделие поясного белья Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).						
	Подготовка кроя к обработке.	1	12.12	Знание и умение подготовить крой к обработке	Смотрит презентацию. Слушает учителя	Коллекция тканей. Коллекция ниток. Коллекция машинных швов Презентация «Ткани для белья» Образцы изделий из различных тканей, различные	Развитие зрительно- моторной координации
	Швы, применяемые при пошиве дет- ской пижамы.	1	13.12	Знание швов применяемых при пошиве	Слушает учителя, работает с раздаточным материалом		
	Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии	1	13.12	Знание технических требований к запошивочному шву			
	Обработка запошивочным швом	1	16.12	Умение обработать	Слушает учителя,		

	боковых срезов			боковые срезы	работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте	фасоны. Технологические карты и инструкционный материал: 1.Запошивочный шов, технические требования к нему. 2.Обработка боковых срезов. 3. обработка шагового и среднего срезов 4.Обработка верхних и нижних срезов изделия 5.Шов вподгибку с закрытым срезом	восприятия, внимания, памяти, Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля и самопроверки
	Обработка запошивочным швом шаговых срезов парных деталей.	1	16.12	Умение обработать шаговый срез изделия			
	Обработка запошивочным швом среднего срезов парных деталей.	1	17.12	Знание и умение обработать средний срез изделия	Слушает учителя, работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте		
	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних срезов деталей.	1	17.12	Знание и умение обработать верхний срез деталей	Слушает учителя, работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте		
	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижних срезов деталей.	1	18.12	Умение обработать нижний срез деталей	Слушает учителя, работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте		
	Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки,	1	18.12	Умение обработать горловину изделия	Слушает учителя, работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте		
	Обработка срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом	1	19.12	Умение обработать срезы рукавов	Слушает учителя, работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте		
	Анализ выполненных работ	1	19.12	Знание и умение анализировать свою работу	Анализирует работу		
	Административная контрольная работа	1	20.12				
	Ремонт одежды Заплата.						
	Определение вида ремонта	1	20.12	Знание и умение определить вид ремонта	Смотрит презентацию, рассказ учителя	Коллекция тканей. Коллекция ниток. Образцы отремонтированных изделий Презентация «Ремонт одежды. Виды заплат» Технологическая карта: «Пристрачивание	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия.
	. Подбор ниток и тканей.	1	23.12	Знание и умение подобрать нитки и ткань	Работает с учебником, тканью и шв. инструментами		
	Раскрой заплата.	1	23.12	Знание и умение раскроить заплату	Работает тех. картой, тканью и шв. инструментами		
	Подготовка места наложения заплата.	1	25.12	Знание и умение подготовить место для заплата	Работает тех. картой, тканью и шв. инструментами		
	Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине	1	25.12	Умение пристрочить заплату накладным швом	Работает тех. картой, тканью и шв.		

					инструментами	заплаты накладным швом»	
	Анализ выполненных работ			Умение проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		
	Практическое повторение						
	Ремонт карнавальных костюмов. Ремонт одежды, постельного белья	1 1 1 1	26.12 26.12 27.12 27.12	умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по тех. карте	Инструкции, планы работ по ремонту различных видов изделий.	умения работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки
	Контрольная работа	1	24.12	Знание и умение применять ранее изученный программный материал	Работает на швейной машине	Технологическая карта пошива изделия	Умение работать по плану,
	Анализ выполненных работ	1	24.12	Знание и умение проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		развитие навыка самоконтроля и самопроверки.

III четверть (100часов)

	Тема содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата проведения	Прогнозируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения.	Коррекционно-развивающая работа
	Вводное занятие						
	Задачи обучения, план работы на четверть. Организация рабочего места Профориентационная беседа	1	09.01	Знание плана работы учащимися на четверть Организация рабочего места Расширение профессионального кругозора учащихся.	Подготавливают своё рабочее место к работе Слушают, знакомятся с новыми профессиями	Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, памятки	Развитие монологической речи, долговременной памяти.
	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	1	09.01	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Рассказывают правила ТБ		

	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки						
	Шерстяное волокно: виды (чистошерстяное, полушерстяное)	1	10.01	Знание о получения и обработки шерстяного волокна	Смoтрит видеоролик «Производство шерстяного волокна»	Коллекция шерстяных тканей, волокон. видеоролик «Цеха и профессии прядильного производства» видеоролик «Производство шерстяного волокна»	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия
	Свойства шерстяного волокна (длина, сравнительная толщина,	1	10.01	Знание свойств шерстяного волокна,	Слушает, работает с учебником, с наглядностью, раздаточным материалом		
	Свойства шерстяного волокна (извитость, прочность)	1	13.01				
	Получение пряжи на прядильном производстве	1	13.01	Знание о получении шерстяной пряжи	Смoтрит видеоролик «Цеха и профессии прядильного производства»		
	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь.	1	14.01	Знание и умение определить шерстяное волокно	Слушает, работает с раздаточным материалом	Изделия из шерстяного волокна	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия
	Определение волокон шерсти по по характеру горения	1	14.01				
	Определение длины, извитости, шерстяных волокон	1	15.01	Знание и умение определить шерстяное волокно	Слушает, работает с раздаточным материалом		
	Определение тонины, прочности, шерстяных волокон	1	15.01				
	Юбка назначение и применение в быту	1	16.01	Умение подобрать ткань, фасон для пошива юбки	Изучает коллекцию тканей. Работает с учебником	Коллекция шерстяных тканей,	Развитие зрительно-моторной координации Умения работать по плану, алгоритму, инструкции Развитие слухового восприятия,
	Ткани для пошива юбки	1	16.01	Умение подобрать ткань, нитки и фурнитуру к изделию	Работает с коллекцией тканей	Инструменты и материалы необходимые для снятия мерок,	
	Виды юбок	1	17.01	Иметь представление и сведения о вида и фасонах. Умение выбрать фасон	Просмотр журналов. Смoтрит видеоролик	Изготовления основы выкройки,	
	Фасоны юбок	1	17.01				

				и проанализировать его	«Показ мод»	инструкции,	внимания, памяти,
	Мерки для построения чертежа	1	20.01	Знание мерок для построения чертежа	Слушает, работает с шв инструментами	Слайды с образцами юбок различных видов, план работы. видеоролик «Показ мод»	Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля и самопроверки
	Название деталей выкройки.	1	20.01	Знание названия деталей выкройки	Работает с учебником, таблицей		
	Название контурных срезов выкройки	1	21.01	Знание контурных срезов и обозначений	Работает с учебником, таблицей обозначений		
	Выбор фасона юбки	1	21.01	Умение выбрать фасон юбки	Работает с журналами		
	Выбор ткани для юбки	1	22.01	Умение выбрать ткани юбки	Работает с журналами		
	Снятие мерок.	1	22.01	Знание и умение снять мерки	Слушает, работает с шв инструментами и плану		
	Расчет раствора вытачек.	1	23.01	Знание и умение рассчитать раствор вытачек			
	Применение расчетов для получения выкройки на свой размер	1	23.01	Умение применить расчеты для получения выкройки на свой размер	Слушает, работает с шв инструментами		
	Построение чертежа юбки в масштабе ½ по инструкции на ПК	1 1	24.01 24.01	Построение чертежа юбки в масштабе на ПК			
	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	1 1	27.01 27.01	Изготовление основы выкройки	Слушает, работает с шв инструментами и плану		
	Изменение выкройки в соответствии с фасоном.	1	28.01	Умение изменить выкройку по фасону и произвести раскрой изделия			
	Раскрой	1	28.01				
	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия						
	Получение тканей из шерстяной пряжи.	1	29.01	Знание о получения и обработки шерстяных тканей	Сматривает видеоролик «Производство	Коллекция чистошерстяных и полушерстяных	Развитие аналитически-синтетической

					шерстяных тканей»	тканей.	деятельности,
	Ткани из пряжи чистошерстяной, полушерстяной	1	29.01	Знание и умение определить чистошерстяные и полушерстяные ткани	Слушает, работает с учебником, раздаточным материалом	Коллекция волокон. Схемы и таблицы шерстяного производства.	Совершенствование зрительного восприятия.
	Свойства чистошерстяной ткани-прочность	1	30.01	Знание свойств шерстяных тканей	Смодит презентацию, анализирует ткани	Презентация «Переработка шерсти»	Развитие монологической речи, образного мышления
	Свойства чистошерстяной ткани-способность к окраске, усадка,	1	30.01	Знание свойств шерстяных тканей	Работает с учебником, анализирует ткани	Видеоролик «Производство шерстяных тканей»	
	Свойства чистошерстяной ткани-воздухопроницаемость, теплозащита	1	31.01	Знание свойств шерстяных тканей			
	Действие воды, тепла на шерсть.	1	31.01	Знание свойств шерстяных тканей	Слушает объяснение, работает с учебником, анализирует ткани	ТБ при работе с электрическим утюгом	
	Действие щелочей на шерсть.	1	03.02	Знание свойств шерстяных тканей			
	Правила утюжки шерстяной ткани	1	03.02	Знание правил утюжки шерстяной ткани	Изучает инструкцию		
	Полушерстяная ткань: добавление волокон лавсана нитрона	1 1	04.02 04.02	Умение распознать полушерстяную ткань. Знание свойств полушерстяной ткани	Анализирует, сопоставляет свойства тканей	Ткани чистошерстяные и полушерстяные	Развитие аналитически-синтетической деятельности,
	Определение чистошерстяных тканей по внешнему признаку	1	05.02	Знание и умение распознать ткань по признакам	Анализирует, сопоставляет свойства тканей	Ткани чистошерстяные и полушерстяные	Развитие логического мышления
	Определение полушерстяных тканей по внешнему признаку	1	05.02	Знание и умение распознать ткань по признакам	Анализирует, сопоставляет свойства тканей	Ткани чистошерстяные и полушерстяные	
	Виды, длина, фурнитура.	1	06.02	Иметь представление о различных видах застежек, длины, фурнитуры из разных	Смодит презентацию «Изделия с застежкой»	Образцы видов застежек на разных тканях. Коллекция ниток.	Развитие образного мышления, зрительного восприятия,

				тканей.		Коллекция тканей. Различная фурнитура Презентация «Изделия с застежкой»	долговременной памяти, анализ, синтез
	Особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток	1	06.02	Знание особенности обработки юбок Умение выполнять петли из ниток	Слушает, работа с учебником, наглядным материалом		
	Обработка среза припуска по шву для верхней стороны застежки «молнии»	1 1	07.02 07.02	Знание и умение обработать срез для застёжки	Работает с тканью, шв. машиной, тех. картой	Образцы видов застежек на разных тканях. Коллекция ниток. Коллекция тканей. Различная фурнитура Технологическая карта 1.Обработка застежки тесьмой «молнией»	Развитие зрительно-моторной координации, умения работать по плану, алгоритму, инструкции, развитие слухового восприятия, внимания, памяти, развитие мелкой моторики,
	Обработка среза припуска по шву для нижней стороны застежки «молнии»	1 1	10.02 10.02		Работает с тканью, шв. машиной, тех. картой		
	Обработка нижнего края застежки	1	11.02		Знание и умение выполнять застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. ТБ работы на швейной машине и с инструментами.		
	Разметка мест для петель и крючков.	1	11.02				
	Изготовление петель из ниток.	1	12.02				
	Пришивание петель и крючков	1	12.02				
	Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки	1	13.02				
	Настрачивание краев застежки на тесьму «молния»	1	13.02				
	Анализ выполненных работ	1	14.02	Знание и умение проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		Развитие навыка самоконтроля и самопроверки
	Машинная вышивка Аппликация с использованием краевой глади.						
	История возникновения аппликации.	1	14.02	Дать представление об аппликации.	Смотрит презентацию	Вышитые аппликацией изделия на швейной машине Коллекция видов ниток коллекция видов тканей	Развитие наглядно-образного мышления, зрительно-пространственного восприятия. Развитие эстетического вкуса
	Виды аппликаций- машинная.	1	17.02	Знания о видах аппликации, способах выполнения	Слушает, работа с журналами, наглядным материалом		
	Виды аппликаций- ручная.	1	17.02				
	Использование аппликации при пошиве и ремонте одежды	1	18.02	Знания и умения использования вышивки в быту	Анализирует раздаточный материал		
		1	18.02	Знание и умение	Работает на с		

	Выбор рисунка, ткани, ниток			подобрать рисунка, ниток для ткани	тканью и шв. инструментами по инструкции	Презентация «Аппликация» «Мода».	Развитие зрительно-моторной координации
	Перевод рисунка на ткань	1	19.02	Умение работать с калькой или копировальной бумагой	Работает на с тканью и инструментами по инструкции	Технологическая и инструкционная карта выполнения вышивки	Умения работать по плану, алгоритму, инструкции
	Выполнение образца аппликации краевой гладью	1 1 1	19.02 20.02 20.02	Знание и умение заправлять ткань. Соблюдать направление направления рисунка. Заполнение рисунка вышивкой.	Работает на с тканью и шв. машине и инструментами по инструкции и тех карте	ТБ при работ с инструментами	Развитие слухового восприятия, навыка самоконтроля и самопроверки
	Влажно-тепловая обработка образца	1	21.02	Знание и умение утюжки вышитого изделия	Работает с утюгом	ТБ при работе с электроутюгом	
	Анализ выполненных работ	1	21.02	Умение проводить анализ своей работы	анализирует свою работу		
Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки							
	Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2 - назначение	1	25.05	Знание её назначения, устройства, работы и регулировка механизмов	Смотрит видеоролик	Видеоролик «Оборудование швейного производства»	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия
	Устройство краеобметочной швейной машины	1	25.02	Знание устройства швейной машины	Изучает схему, работает с учебником	Схема краеобметочной машины. Инструкция по работе с ней. Образцы выполненные на краеобметочной машине	
	Работа механизмов краеобметочной швейной машины.	1	26.02	Знание работы механизмов	Изучает схему, работает с учебником		
	Регулировка длины стежка краеобметочной швейной машины..	1	26.02	Знание и умение регулировки механизмов	Изучает схему, работает с учебником		
	Регулировка ширины стежка краеобметочной швейной машины..	1	27.02	Знание и умение регулировки механизмов	Изучает схему, работает с учебником		
	Правила безопасной работы на краеобметочной швейной машины.	1	27.02	Знание правил ТБ	Изучает инструкции по ТБ		

	Виды обработки верхнего среза юбок	1	28.02	Умение обработать верх юбки притачным поясом	Слушает, работает с учебником, наглядным материалом, тканью Смотрит презентацию	Инструкция и технологическая карта. Образцы юбок	Развитие мелкой моторики
	Способы застёгивания пояса. Размеры петли	1	28.02	Умение установить зависимость размера петли от диаметра пуговицы		Образцы пуговиц. Образцы юбок с различными застёжками Презентация «Юбки и их разнообразие».	Развитие логического мышления
	Обмётывание петли по долевой нитям	1	02.03	Знание и умение обмётывать петли по долевой и поперечной нити	Слушает, работает с учебником, наглядным материалом, тех картой, тканью	Инструкция и технологическая карта 1.Обметывание петель	Развитие мелкой моторики, мышления
	Обмётывание петли поперечным нитям	1	02.03				Развитие аналитически-синтетической деятельности
	Регулировка натяжения верхней нити на промышленной швейной машине	1	03.03	Умение отрегулировать натяжение нитей на швейной машине.	Изучает схему, работает с учебником		
	Регулировка натяжения нижней нити на промышленной швейной машине	1	03.03				
	Смётывание основных деталей юбки	1 1	04.03 04.03	Знание и умение смётывать деталей юбки	Слушает, работает с учебником, наглядным материалом, тех картой, тканью	Технологическая и инструкционная карта «Изготовление юбки.» План работы	Умение работать по инструкции
	Стачивание боковых срезов, обработка застёжки	1 1	05.03 05.03	Умение втачать застёжку на юбке			Развитие мелкой моторики
	Обработка и соединение пояса с юбкой	1 1	06.03 06.03	Умение и знание обработать и соединить пояс изделия			Развитие аналитически-синтетической деятельности,
	Обработка низа прямой юбки						
	Разметка и заметывание петли	1 1	10.03 10.03	Умение разметить и заметать низ юбки		Инструкции выполнения	Совершенствование

	Заметывание низа юбки крестообразными стежками с подгибом внутрь.	1 1	11.03 11.03	потайными петлеобразными стежками, крестообразными стежками .		петлеобразного , крестообразного стежка . ТБ при работе с инструментами и механизмами.	зрительного восприятия. образного мышления Работа по плану, навыка самоконтроля и самопроверки
	Утюжка изделия	1	12.03	Умение отутюжить изделие.	Работает с утюгом		
	Анализ выполненных работ	1	12.03	Знание и умение анализировать выполненную работу	Анализирует свою работу		
	Практическое повторение						
	Выполнение заказа школы Ремонт нательного белья. Ремонт постельного белья Ремонт одежды, курток	1 1 1 1 1 1 1 1 1	13.03 13.03 17.03 17.03 18.03 18.03 19.03 19.03 20.03 20.03	Уметь применить умения и навыки по ранее изученным темам		Инструкции, план работ по изготовлению изделия. ТБ при работе на швейной машине.	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия. образного мышления развитие мелкой моторики, работа по плану
	Контрольная работа	1	16.03	Вышивка изделия с применением ранее изученных видов вышивки	Работает с тканью на шв. машине по тех карте, используя шв. инструменты	Коллекция тканей Коллекция ниток Вышитые аппликацией изделия, инструкции	Умение работать по плану, развитие навыка самоконтроля и самопроверки.
	Анализ выполненных работ	1	16.03	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		

IV четверть

	Тема содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата проведения	Прогнозируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения.	Коррекционно-развивающая работа
	Вводное занятие						
	Задачи обучения, план работы на	1	30.03	Знание плана работы	Подготавливают	Инструкции,	Развитие

	четверть. Организация рабочего места Профориентационная беседа			учащимися на четверть Организация рабочего места Расширение профессионального кругозора учащихся	своё рабочее место к работе Слушают, знакомятся с новыми профессиями	схемы устройства оборудования, инструменты, Презентация «ТБ»	монологической речи, долговременной памяти.
	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	1	30.03	Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Рассказывают правила ТБ		
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки «солнце»							
	Фасоны юбок («солнце», «полусолнце»)	1	31.03	Иметь представление о фасонах юбок.	Смотрит презентацию, обсуждает её	Презентация «Ткани для юбок»	Развитие зрительно-моторной координации
	Ткани для пошива юбки гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые.	1	31.03	Знание тканей, применяемых для пошива юбок	Слушает учителя, работает с учебником. Анализирует коллекцию тканей	Коллекция тканей, Инструменты необходимых для снятия мерок,	Умения работать по плану, алгоритму, инструкции.
	Ткани для пошива юбок с рисунком в клетку	1	01.04		Работает с инструкцией, тетрадью, учебником	изготовление на ПК чертежей различных видов юбок	
	Снятие мерок	1	01.04	Знание и умение снять мерки		таблица расчета размера.	Развитие слухового восприятия, внимания, памяти,
	Построение чертежа расклешенной юбки на ПК	1 1	02.04 02.04	Умение построения чертежа юбки на ПК	Работает на компьютере по инструкции		
	Построение вспомогательных линий	1 1	03.04 03.04	Умение построить вспомогательные линии, линии талии и низа для юбки	Работает на компьютере	План работы, инструкции.	Развитие мелкой моторики, навыки самоконтроля и самопроверки
	Построение линий талии для юбки «солнце»	1 1	06.04 06.04		Работает на компьютере		
	Построение линий низа для юбки «солнце»	1 1	07.04 07.04		Работает на компьютере по инструкции		
	Расчет размера клина на чертеже	1	08.04	Умение рассчитать размер и построить клин юбки	Работает с учебником, тетрадью	ТБ при работе с инструментами	
	Построение клина на чертеже	1	08.04		Работает на		

					компьютере по инструкции	Построение чертежа клина юбки на ПК	
	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу	1	09.04	Умение произвести раскладку выкройки	Слушает, работает с тканью и шв. инструментами		
	Раскрой юбки	1	09.04	Умение произвести раскрой юбки			
	Обработка оборок						
	Назначение оборки.	1	10.04	Знание назначения оборки	Слушает, работает с учебником	Коллекция тканей Образцы оборок	Развитие монологической речи
	Правила расчета длины ткани на оборку.	1	10.04	Умение рассчитать длину оборки	Слушает, работает с учебником, тетрадью, шв. инструментами, наглядным материалом	Инструкция по расчету длины оборки	Формирование навыка самоконтроля и самопроверки
	Правила раскроя оборки	1	13.04	Знание и умение правильно раскроить оборку		Инструкция «Правила раскроя оборки»	Формирование навыка самоконтроля и самопроверки
	Виды обработки отлетного среза оборки.	1	13.04	Знание видов обработки		Образцы оборок	
	Изготовление образца оборки.						
	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом,	1	14.04	Знание и умение правильно провести обработку отлетного среза оборки различными способами	Работа с учебником, тех. картой, тканями	Технологическая карта Инструкция	Развитие мелкой моторики и образного мышления
		1	14.04				
	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	1	15.04		Работа с учебником, тех. картой, тканями	Технологическая карта Инструкция	Развитие мелкой моторики и образного мышления
		1	15.04				
	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	1	16.04		Работа с учебником, тех. картой, тканями	Технологическая карта Инструкция	Развитие мелкой моторики и образного мышления
		1	16.04				
	Соединение оборок с изделием стачным швом.	1	17.04	Умение соединить оборку с изделием различными видами швов	Работа с учебником, тех. кар той, изделием, швейной машиной	Технологическая карта Инструкция	Развитие мелкой моторики и образного мышления
	Соединение оборок с изделием накладным швом.	1	17.04 20.04				
	. Втачивание оборок между деталями изделия	1 1	20.04 21.04	Умение и знание втачивания оборки между изделиями	Работа с учебником, тех. кар той, изделием, шв. машиной	Технологическая карта Инструкция	Развитие мелкой моторики и образного мышления

	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладываем эластичной тесьмы						
Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки	1	21.04	Умение выравнивать низ юбки. Подрезка низа расклешенной юбки	Работа с учебником, тех. кар той, изделием, шв. машиной	Технологическая карта обработки низа юбки. Коллекция тканей. Коллекция ниток Инструкция по выполнению шва в подгибку с закрытым срезом, с открытым срезом. Технологическая карта выполнения шва в подгибку с закрытым срезом, с открытым срезом Утюжка изделия. ТБ при работе с инструментами, электроутюгом	Развитие аналитически-синтетической деятельности, совершенствование зрительного восприятия. Развитие монологической речи, образного мышления развитие мелкой моторики, работа по плану, навыка самоконтроля и самопроверки	
Расположение швов	1	22.04	Знание расположения швов на юбке	Работа с учебником, тех. кар той, изделием,			
Использование обтачки при обработке верхнего среза по эластичную тесьму	1	22.04	Знание и умение обтачки при обработке верхнего среза по эл-ную тесьму	Слушает учителя Работа с учебником, тех. кар той, изделием			
Правила утюжки расклешенной юбки	1	23.04	Знание правил утюжки	Изучает инструкцию			
Подрезка низа юбки	1	23.04	Умение подрезать низ юбки	Слушает учителя Работа с учебником, тех. кар той, изделием			
Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом	1	24.04	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом	Слушает учителя Работа с учебником, тех. кар той, изделием			
Вкладывание, обметывание тесьмы	1	24.04	Умение вложить и обметать тесьму	Слушает учителя Работа с учебником, тех. кар той, изделием			
Обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине	1 1	27.04 27.04	Обработка среза швом в подгибку с открытым срезом	Слушает учителя Работа с учебником, тех. кар той, изделием			
Утюжка изделия	1	28.04	Умение произвести утюжку изделия,	Работает с утюгом			
Анализ выполненной работы	1	28.04	самоанализ выполненной работы	Анализируем работу			
Машинная вышивка. Белая гладь.							
История возникновения белой глади	1	29.04	Дать представление об белой глади	Смотрит презентацию	Вышитые белой гладью изделия на швейной машине, в ручную Коллекция видов	Развитие наглядно-образного мышления, зрительно-пространственного восприятия. Развитие	
Виды белой глади-машинная.	1	29.04	Знания о видах аппликации, способах выполнения	Слушает, работа с журналами, наглядным материалом			
Виды белой глади- ручная.	1	30.04					

	Использование белой глади при пошиве одежды	1	30.04	Знания и умения использования вышивки в быту	Анализирует раздаточный материал	ниток	эстетического вкуса
	Выбор рисунка, ткани, ниток	1	06.05	Знание и умение подобрать рисунка, ниток для ткани	Работает на с тканью и шв. инструментами по инструкции	коллекция видов тканей.	Развитие зрительно-моторной
	Способы перевода рисунка на ткань	1	06.05	Знание способов перевода рисунка	Смотрит журналы	Презентация «Вышитые изделия белой гладью»	координации, умения работать по плану, алгоритму, инструкции, развитие слухового восприятия, навыка самоконтроля и самопроверки
	Перевод рисунка на ткань	1	07.05	Умение работать с калькой или копировальной бумагой	Работает на с тканью и инструментами по инструкции	Журналы: «Рукоделие», «Коллекция идей», «Мода».	
	Выполнение образца белой гладью	1 1 1 1 1	07.05 08.05 08.05 12.05 12.05	Знание и умение заправлять ткань. Соблюдать направление заполнения рисунка. Заполнение рисунка вышивкой.	Работает на с тканью и шв. машине и инструментами по инструкции и тех карте	Технологическая карта выполнения вышивки	
	Влажно-тепловая обработка образца	1	13.05	Знание и умение утюжки вышитого изделия	Работает с утюгом	ТБ при работ с инструментами	
	Анализ выполненных работ	1	13.05	Умение проводить анализ своей работы	анализирует свою работу		
	Административная контрольная работа	1	14.05	Применение знание и умений ранее изученного программного материала	Работает с тканью на шв. машине по тех карте, используя шв. инструменты	Технологическая карта, инструкционный материал	Умение работать по плану, развитие навыка самоконтроля и самопроверки.
	Анализ работ	1	14.05	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		
	Практическое повторение						
	Выполнение заказа школы	1	15.05			Инструкции, план работ по изготовлению изделия.	Развитие
	Ремонт постельного белья	1	15.05	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает на швейной машине с тканью и шв. инструментами по	ТБ при работе в	аналитически-синтетической деятельности, совершенствование
		1	19.05				
		1	19.05				
		1	20.05				

	Ремонт нательного белья	1	20.05		тех. карте и инструкции	мастерской, с инструментами, механизмами	зрительного восприятия. Развитие монологической речи, образного мышления
		1	22.05				
		1	22.05				
		1	25.05				
		1	25.05				
	Ремонт одежды	1	26.05				развитие мелкой моторики, работа по плану, навыка самоконтроля и самопроверки
		1	26.05				
		1	27.05				
		1	27.05				
		2	28.05				
	Контрольная работа за четверть	1	18.05	Применение знание и умений ранее изученного программного материала	Работает с тканью на шв. машине по тех карте, используя шв. инструменты	Коллекция тканей Коллекция ниток Вышитые аппликацией изделия, инструкции	Умение работать по плану, развитие навыка самоконтроля и самопроверки.
	Анализ работ	1	18.05	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		
	Контрольная работа за год	1	21.05	Применение знание и умений ранее изученного программного материала	Работает с тканью на шв. машине по тех карте, используя шв. инструменты		
	Анализ работ	1	21.05	Уметь проводить анализ своей работы	Проводит анализ своей работы		
	Генеральная уборка мастерской. Консервация оборудования на летний период	1	29.05				

Прогнозируемый результат в КТП отображает только достаточный уровень. Реальный результат усвоения определится в результате прохождения программного материала

7.Описание и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М.,ВЛАДОС, 2011
2. Чернякова. В.Н. Технология обработки ткани 7-9 кл., М.: Просвещение, 2002
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец.(коррек) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание- М.: Просвещение, 2017
4. Перентов А.Н., Лебедев П.М., Секова Л.С. Рабочая тетрадь по швейному делу М., ВЛАДОС, 2003
5. Технология 5-11 кл. Программно-методический материал М., Дрофа, 2000
6. Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 кл тетрадь М., Просвещение, 2004
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
8. Гончарова Т.А. Вышивка. М., Дрофа, 2001
9. Бобита М. Рукоделие Харьков, Фолио, 1997
10. Максимова М. Вышивка М, 2004
11. Производство и школа. Журнал. М., Школа-Пресс
12. Уроки детского творчества /сост. Борисова Е. М., Нтоло-Пресс, 1996
13. «Коллекция идей». Журнал. М.
14. «SUSANA». Журнал. М.
15. «Рукоделие». Журнал. М.
16. «Мода» Журнал. М.
17. Муханова И.Ю. Лоскутные узоры. М., 2003
18. Сидоренко Н.А. Прикосновение к творчеству. // Начальная школа 8/99
19. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. // Начальная школа 6/05, стр. 44.
20. Гобедашвили Н.М.. Объемная аппликация. // Начальная школа 9/98
21. Голубева Н.Г. Практическая и творческая ценность уроков труда по обработке бросовых материалов. // Начальная школа. 12/01 стр. 42
22. Егорова Р.Н.. Учись шить. М. 1998

23. Турчинская К.М. Профориентация во вспомогательной школе М, 1996
24. Амоков. . В.Б. Искусство аппликации М., АСАДЕМА, 2002
25. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004
26. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для
27. старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006
28. Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА, 2000
29. Чижик Т.В. Кройка и шитье - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000.
30. Чижик Т.В. Кроим, шьем, обрабатываем - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000

8. Учебно-методический комплекс по трудовому обучению для 7 класса учителя Чуватовой Л.П.

Учебная программа, автор	Учебник, автор (описания учебника)	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся	% укомплек-сти биб-ки
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М., ВЛАДОС, 2011	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 7-кл М Просвещение, 2017	Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности Волгоград, Учитель, 2006	Инструкционные, технологические карты, презентации по темам. Наглядный, раздаточный материал для учащихся (карточки, ребусы, кроссворды, загадки)	
	Чернякова В.Н. Технология обработки ткани 7 кл., М., 2004	Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 кл тетрадь М., Просвещение, 2004	Перентов А.Н., Лебедев П.М., Секова Л.С. Рабочая тетрадь по швейному делу М., ВЛАДОС, 2013	
		Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии 6 кл. Пособие для учителя М., Школа-Пресс, 2005	Лутцева Е.А. Учимся работать самостоятельно. (Дидактический материал к урокам труда). М., АСАДЕМА, 2003	
		Маруцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках 5-9 кл. Методическое пособие, М., Школа-Пресс, 2008	Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004	
		Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов-технология компетентностно - ориентированного образования. Методическое пособие, Учебная литература, 2006	Коллекция идей. Журнал. М., ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА	

		Павлова М.Б.,Питт Дж, Сасова И.А.Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителей. М., издательский центр «Вентана-Граф», 2004	Рукоделие. Журнал. М., ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА	
		Манишестов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1990	Муханова И.Ю. Лоскутные узоры. М., ОЛМА-ПРЕСС,2003	
		Чижик Т.В. Кройка и шитье. Ростов-на-Дону, Проф- Пресс, 2000	Амоков. . В.Б. Искусство аппликации М., АСАДЕМА,2002	
		Чижик Т.В. Кроим, шьем, обрабатываем Ростов-на-Дону, Проф-Пресс,2000	Блузки. Выкройки. Одежда для женщин. CD	
		Гончарова Т.А. Вышивка. М.,ВЕЧЕ, 2001	Одежда своими руками. Энциклопедия для девочки. CD	
		Бобита М. Рукоделие Харьков,Фолио,1997	Юбки. Выкройки. Одежда для женщин. CD	
		Лукьянова М.Н., Разин Н.А., Абдуллина Т.Н. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика М., центр «Педагогический поиск», 2006	Детская одежда. Выкройки. CD	
			Мода. История костюма и т.д. CD	

8.Перечень методической продукции
(дидактический, демонстрационный материал, презентации)

Наименование методической продукции	Форма представления продукции
«Правила поведения в мастерской»	Презентация
«Рабочие место учащегося»	Презентация
«Техника безопасности»	Презентация
«Ателье мод»	Презентации
«Белье»	Презентация
«Что такое мода?»	Презентация
Творческий проект «Диванная подушка»	Разработка проекта Презентация к творческому проекту
«Создание цветowych схем лоскутной мозаики»	Презентация
« Русская вышивка»	Презентация
«Из истории одежды»	Презентация
«Народное творчество»	Презентация
«Лоскутное шитье»	Презентация
«Основы швейного материаловедения»	Презентация
«Ткани»	Презентация
«Цвет»	Презентация
«Цветоведение»	Презентация
«Льняное производство»	Презентация
«Изделия из льняной ткани»	Презентация
«Вышитые картины. Художественная строчка»	Презентация
«Ткани для белья»	Презентация
«Ремонт одежды. Виды заплат»	Презентация
«Как украсить одежду?»	Презентация
«Обработка льна на производстве»	Презентация
«Ткацкое производство»	видеофильм
«Пороки тканей»	Презентация
«Летние головные уборы»	Презентация
«Технологический процесс прядильного производства»	Презентация
Показ мод	Видеофильм
Таблица обмеров	Планшет
Виды прядильных волокон	Схема
Прядильное производство	Схема технологического процесса переработки хлопка
Ткацкое производство	Схема технологического процесса производства ткани
Дефекты ткани	Таблица дефектов крашения и печатания
Виды переплетений (полотняное, сатиновое, саржевое)	Коллекция образцов тканей, выработанных различными переплетениями
Свойства тканей с различными видами	Таблица, раздаточный материал

переплетений нитей	
Лён. Льняное волокно, льняная пряжа	Коллекция. Технологический процесс обработки льна
Свойства льняных тканей	Таблица. Раздаточный материал.
Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Таблица. Демонстрационный материал
Обтачки. Виды обтачек	Демонстрационный материал
Раскрой обтачек (долевая, поперечная)	Технологическая карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Косая обтачка. Раскрой косых обтачек	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Мерки, построение чертежа косынки	Таблица мерок. Инструкционный материал
Раскрой и пошив косынки	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Сборки (ручные, машинные)	Демонстрационный материал
Выполнение сборок ручным способом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Мягкие складки.	Демонстрационный материал
Разметка и выполнение мягких складок, сложенных в разные стороны	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Разметка и выполнение мягких складок, сложенных в одну сторону	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Виды машинных швов	Демонстрационный материал
Запошивочный шов (1 способ)	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Запошивочный шов (2 способ)	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Настрочной и рассточной швы	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Правила снятия мерок	Инструкция, таблица
Названия и обозначения снимаемых мерок	Таблица. Раздаточный материал
Фартук. Виды фартуков	Демонстрационный материал
Технологическое моделирование фартука	Инструкция по выполнению работы
Построение чертежа основы фартука	Инструкционный материал. Таблица мерок. Программа Paint
Подготовка ткани и раскрой фартука	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка деталей нижней части фартука двойной косой обтачкой	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка верхнего среза фартука поясом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы

Сорочка. Виды сорочек	Демонстрационный материал
Разработка моделей ночной сорочки	Демонстрационный и инструкционный материал
Технологическое моделирование ночной сорочки	Демонстрационный и инструкционный материал
Снятие мерок.	Таблица мерок
Построение чертежа основы ночной сорочки	Инструкционная карта
Раскрой сорочки	Инструкционная карта
Обработка плечевых срезов сорочки	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка горловины сорочки	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка боковых срезов	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка пройм сорочки	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Бытовая швейная машина с электроприводом	Плакат. Схема швейной машины
Механизм нитепритягивателя швейной машины	Плакат-схема
Механизм двигателя ткани швейной машины	Плакат-схема
Устройство челночного комплекта. Сборка, разборка его	Плакат схема. Инструкция.
Регулятор натяжения верхней нитки швейной машины	Плакат-схема. Инструкция
Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	Инструкционный материал
Обработка углов подкройной обтачкой	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Накладные кармана	Демонстрационный материал
Обработка гладкого накладного кармана	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка накладного кармана прямоугольной формы	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка накладного кармана с отворотом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Фартук с нагрудником	Демонстрационный материал
Разработка модели фартука	Демонстрационный материал
Снятие мерок	Таблица мерок. Инструкция
Построение чертежа фартука с нагрудником	Инструкционный материал. Программа Paint
Раскладка деталей выкройки фартука. Раскрой.	Инструкционный материал
Обработка бретелей	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка нагрудника с втачиванием бретелей	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка срезов фартука (нижнего,	Технологическая пооперационная карта.

бокового)	Инструкция по выполнению работы
Обработка и соединение карманов с основной фартука	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка верхнего среза фартука	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Соединение деталей фартука и окончательная отделка фартука	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Поясные изделия	Демонстрационный материал
Мерки для трусов-плавков	Таблица мерок. Инструкция
Построение чертежа	Инструкция по выполнению работы. Программа Paint
Раскрой трусов-плавков	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы.
Обработка и соединение ластовицы с изделием	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы.
Обработка боковых срезов трусов-плавков	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка верхнего среза трусов-плавков.	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Летние головные уборы	Демонстрационный материал
Кепи. Снятие мерок.	Таблица мерок. Образцы изделия
Построение чертежа кепи	Инструкционный материал. Программа Paint
Раскрой кепи	Инструкционный материал
Раскладка деталей выкройки и раскрой кепи	Инструкционный материал
Соединение клиньев головки подкладки	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Обработка козырька	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Соединение деталей головки и козырька	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Наложение заплаты ручным способом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Наложение заплаты машинным способом	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
Штопка на различных тканях (ткань, трикотаж)	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
«Машинные швы»	Технологическая пооперационная карта. Инструкция по выполнению работы
«Свойства натуральных волокон»	Раздаточный материал по теме
«Свойства натуральных тканей»	Раздаточный материал по теме
«Построение чертежа, раскрой и обработка женского и детского белья без плечевого шва» (Ночная сорочка)	Раздаточный материал по теме Программа Paint
«Ткани из натурального волокна»	Раздаточный материал по теме
«Ткани из искусственного волокна»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение рельефного шва»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение краевой строчки»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение аппликации зигзагообразной	Раздаточный материал по теме

строчкой»	
«Сшивание тканей встык»	Раздаточный материал по теме
«Пристрачивание кружева к изделию»	Раздаточный материал по теме
«Пристрачивание тесьмы к изделию»	Раздаточный материал по теме
«Пришивание пуговиц»	Раздаточный материал по теме
«Выметывание петель»	Раздаточный материал по теме
«Объметывание срезов»	Раздаточный материал по теме
«Пошив и вышивка фартука»	Раздаточный материал по теме
«Лоскутная диванная подушка»	Раздаточный материал по теме
«Лоскутное шитье»	Раздаточный материал по теме
«Выполнение ручных швом»	Раздаточный материал по теме
«Изготовление вешалки»	Раздаточный материал по теме
«Машинная закрепка»	Раздаточный материал по теме
Рабочий материал по 6 классу	Рабочая тетрадь

8.Каталог интернет- ресурсов используемых по предмету «Швейное дело»

№	Наименование
1	Ситцевый проект adit.ru/sp/article.asp notex=1
2	Детская академия подарка. aсapod.ru/pade.php?id=53#catalog element39146
3	Развитие творческого мышления superiada.ru/tm/tgames.htm
4	Занятия вышивкой в школе.novgorod.fio..ru/projects729/index.htm#CATALOG ELEMТNT26477
5	В гостях у Аннушки (коллекция материалов по рукоделию) http://df.aha.ru/anga/
6	Программа для построения выкроек. dmtalm.narod.ru htm#CATALOG ELEMТNT39089
7	Лоскутная мозаика http://www.novgorod.fio.ru/projects/projects1049/index.htm
8	Nsportal.ru > школа>технологияv-6-klasse-technologii-v
9	Kopilkaurokov.ru>...na...tehnologii...
10	Sites.google.com> технология для всех>...-eor-po-tehnologii
11	Pedagogika.snauka.ru>
12	Multiurok.ru>podborka-eor-dlia-urokov...
13	Открытыйурок.рф>технология
14	http://eor. - Электронные образовательные ресурсы