

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

**План – конспекта урока по предметно-практическим действиям
в 3 классе ТМНР
тема: «Изготовление аппликации из древесных опилок «Собачка»**

**Учитель начальных классов
Смородинова Мария Васильевна
Первой категории**

2019-2020 уч. год

Технологическая карта урока.

Паспорт.

Тема учебного урока: Изготовление аппликации из древесных опилок «Собачка»

Класс: 3с класс

Предмет: Предметно-практические действия

Цель: обучение технологии изготовления аппликации из древесных опилок.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить обучающихся с поделочным материалом;

-научить выполнять аппликацию из древесины;

Коррекционно-развивающие:

-развивать пространственные восприятия, умение построения композиции на листе бумаги;

-развивать умение работать по словесной инструкции;

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность в работе, творческое воображение, старательность, трудолюбие

Прогнозируемый результат занятия:

- научится выполнять аппликацию из древесных опилок;

- слушать учителя, понимать его речь, выполнять инструкции;

- строить продуктивное взаимодействие с учителем, проявлять активность.

Технологии: ИКТ, личностно – ориентированные технологии, игровые технологии.

Основные направления коррекционно-педагогической работы: личностное развитие, речевое развитие, активизация мышления, стимуляция познавательных способностей.

Методы: словесные, проблемно-поисковые, создание ситуации успеха.

Форма организации: групповая

Тип занятия: ознакомление с новым материалом.

Оборудование: слайдовая презентация, проектор, раздаточный материал (цветной картон, трафарет, опилки, клей ПВА, кисточка, образец, влажные салфетки).

Создание специальных образовательных условий: ученики в зоне доступности учителя, индивидуальная помощь в случае затруднения.

Предварительная работа: экскурсия в столярную мастерскую, рассматривание на картинках инструменты используемые в столярной мастерской.

Логика образовательной деятельности

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
<p>I. Организационный момент. (слайд 1) Прозвенел для нас звонок Начинать пора урок Дети, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим наши улыбки. Мы с вами дружно скажем здравствуйте, а Миша среди карточек найдёт нужную карточку с приветствием</p>	<p>Настраивает на работу</p>	<p>Слушают Здравуются</p>	<p>Создание положительного настроения к уроку</p>
<p>II. Мотивация к учебной деятельности. - Ребята, сегодня к нам пришёл ещё один гость, а кто это вы узнаете, отгадав загадку?</p> <p style="text-align: center;"> В тени под деревом лежит И двор и сад наш сторожит. Не то что настоящий вор - Прохожий не зайдет во двор. А нас он любит, признаёт, Учтиво лапу подаёт. (Собака) (слайд 2)</p> <p>Молодцы, правильно отгадали загадку, к нам пришел в гости пес Шарик. Посмотрите он что-то совсем грустный, давайте спросим его что случилось? (Мне очень грустно и одиноко так как у меня нет друзей). Не расстраивайся Шарик мы с ребятами тебе поможем. А как поможем ты узнаешь чуть позже. А пока давайте немного отдохнём</p>	<p>Читает</p> <p>Показывает картинку на слайде</p>	<p>Слушают учителя Отгадывают загадку, показывают отгадку</p> <p>Разглядывают картинку, формулируют с помощью учителя вопрос</p>	<p>Развитие интереса к учебной деятельности</p> <p>Развитие эмоциональной отзывчивости</p>
<p>III. Объявление темы урока Сегодня мы с вами научимся делать аппликацию из опилок. На прошлом уроке мы с вами ходили на экскурсию в столярную мастерскую и посмотрели, как старшие ребята учатся работать с деревом. (слайд 3) В мастерской работают различными инструментами, а какими инструментами мы сейчас с вами вспомним отгадав загадки. Слушаем внимательно: (слайд 4) 1. Нужно дров нам напилить,</p>	<p>Рассказывает</p> <p>Загадывает загадки, выслушивает ответы</p>	<p>Слушают, вспоминают</p> <p>Отгадывают загадки показывают отгадки</p>	<p>Развитие интереса к учебной деятельности</p> <p>Развитие слухового восприятия, внимания</p>

<p>Напилить и нарубить. Вышли с братом мы во двор: Мне - пила, ему - ... (ТОПОР)</p> <p>2. У конька, у горбунка Деревянные бока. У него из-под копыт Стружка белая бежит (РУБАНОК)</p> <p>3. Туки-туки — Перестуки, Если взял Меня ты в руки, Так не бей же Как попало, Чтоб по пальцу Не попало (МОЛОТОК)</p> <p>4. Я дощечки распилил И скворечник смастерил. Очень сильно помогла. По хозяйству мне... (ПИЛА) Работая с пилой и получаютя опилки. Вот из этих опилок мы с вами и будем делать нашу аппликацию</p>			
<p>Физ. минутка (слайд 5) «Во дворе щенок играл Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот.» И помчался до ворот А потом вздохнул и сел! Он устал и присмирел</p>	<p>Читает стихотворение</p>	<p>Выполняют движения за учителем</p>	<p>Развитие общей моторики</p>
<p>Пальчиковая гимнастика Су-Джок</p>	<p>Показывает движения гимнастики</p>	<p>Выполняют движения за учителем</p>	<p>Развитие мелкой моторики</p>

Прежде чем приступить к выполнению работы нам необходимо вспомнить ТБ: (слайд 6)

Техника безопасности при работе с клеем



1. С клеем обращайтесь осторожно
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза
4. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть
5. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой

Правила работы с опилками



- опилками пользуйся аккуратно;
- опилки берите щепоткой;
- при работе с опилками не протирай глаза;
- по окончанию работы с опилками вытрите руки сначала влажными салфетками затем сухими.

Для работы нам понадобятся: опилки, клей, кисточка, цветной картон, трафарет собачка, салфетки влажные, белый лист бумаги

Даёт инструкцию по ТБ

Слушают

Развитие слухового восприятия, внимания

<p>Выполнение практических заданий (слайд 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - положите перед собой картон (какого он цвета); - на него кладём трафарет (посмотрите на картон, чьё изображение вы видите?); - зацепляем трафарет зажимами к картону (что бы удобно было работать); - теперь начинаем работать с клеем (не забывая про ТБ); - размазываем клей по контуру; - после того как нанесли клей, берём пальчиками немного опилок и равномерно насыпаем на клей; - закончили работу с опилками (берём влажные салфетки вытираем руки); - берём белый лист бумаги накрываем нашу работу и прижимаем ладошками; - убираем белый лист отцепляем зажимы убираем трафарет и аккуратно встряхиваем лишние опилки на поднос; - теперь рисуем нос и глаз черным фломастером 	<p>Показывает слайд, проверяет понимание инструкции обучающихся</p>	<p>Слушают инструкцию, выполняют этапы работы (с помощью, без помощи) учителя</p>	<p>Развитие умение понимать словестную инструкцию</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>
<p>VI. Итоги занятия. (слайд 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, ребята, вы хорошо поработали на уроке. - Какую аппликацию мы изготовили на уроке? - Какой материал мы использовали? (Опилки) - Молодцы, вы сегодня все очень хорошо поработали, были внимательными, старательны. Как вы думаете настроение у Шарика грустное или весёлое? А у вас какое настроение? Нарисуйте своё настроение на аппликации. На этом наш урок подошёл к концу. Скажем нашим гостям до свидание 	<p>Подводит итоги</p>	<p>Отвечают на вопросы выставляют свой работы на доске</p>	<p>Развитие умение оценить свою работу</p>