

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай
Г.И.Самойлова /
Приказ № 41 от 29.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»
на 2019-2020 учебный год

Основными целями деятельности ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай (далее Учреждение) являются:

- предоставление гражданам РФ образовательных услуг по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам ;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний , способствующих развитию интеллектуального потенциала , творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

В связи с этим деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии;
 - коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ограниченными возможностями;
 - коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
 - освоение образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения- умственная отсталость);
 - подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями, востребованными в нашем регионе.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через реализацию учебного плана.

Учреждение реализует в 2019-2020 учебном году следующие образовательные программы :

Программы специальных образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2001.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. -Сб. 1. - 232 с.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. - 480с.

Структура учебного плана ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай на 2019-2020 учебный год следующая:

№ п/п	Наименование учебного плана
1.	Учебный план АООП (вариант 1) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительного,1,2,3,4 классов
1.1.	Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительного – 1, 2,3, 4 классов по АООП (вариант 1)
2.	Учебный план АООП (вариант 2) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1с , 2с, 3 с класса (СИПР)
2.1.	Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1с, 2с, 3 с класса по АООП (вариант 2 СИПР)
3.	Учебный план образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-10 классов
3.1	Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-10 классов
4.	Учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, множественными нарушениями 5с ,9с классов.
4.1.	Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, множественными нарушениями 5с, 9 с классов.
5.	Индивидуальный учебный план обучающегося 1 дополнительного класса (ФГОС УО, 1 вариант, обучение на дому)
5.1.	Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося 1 дополнительного класса (ФГОС УО , 1 вариант, обучение на дому)

**1.Недельный учебный план общего образования ГБОУ школы -интерната с.Малый Толкай обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
Дополнительный, 1 , 2 , 3 классы (1 вариант) на 2019-2020 учебный год по ФГОС .**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп	4	1	2	3
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	4	3	4	4
	1.2.Чтение	2	4	3	4	4
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	3	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	2	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	2
Итого (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)		21	23(+2)	21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час – русский язык, 1 час- мир природы и человека, 1 час-ручной труд)		-	3	-	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23(+2)	21	23	23
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
логопедические занятия		4	4	4(+1)	4	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
ритмика		1	1	1	1	1
Итого		27	29(+2)	27(+1)	29	29
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Духовно-нравственное воспитание «Сказкотерапия»		1	1	1		
Здоровье и основы жизнедеятельности		1	1	1	1	1
Умелые ручки		1	1	1	1	1
Мир вокруг нас					1	1
Игротерапия		1	1	1	1	1
Всего часов учебной нагрузки		31	33	31	33	33
Всего к финансированию		27(+4ч логопед)		24(+4)	25(+4)	25(+4)

1.1. Пояснительная записка

к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительного, 1, 2, 3, 4 классов по АООП (вариант I) на 2019-2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Учебный план для 1 дополнительного, 1, 2, 3, 4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (1 вариант).

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015).

6. Уставом Учреждения.

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1 дополнительном, 1, 2, 3, 4 классах по учебным предметам и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневном обучении; является нормативным правовым актом Учреждения.

1дополнительный, 1, 2,3,4 классы являются началом обучения и относятся к первому этапу обучения, который предусматривает пятилетний срок обучения -дополнительный (первый) - 4 классы. Выбор варианта срока обучения Учреждение осуществило с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, рекомендаций из заключения ПМПК.

Специфика 1 дополнительного, 1, 2, 3, 4 классов.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении осуществляется обучение в 1 дополнительном классе,1,2,3, 4 классах. 1дополнительный класс и класс являются классом- комплектом. Общее количество детей 3 человека. В 1 дополнительном-4 классе обучающиеся 1 варианта. В 1, 2 классах обучаются дети по 1 и 2 варианту совместно. Для детей , обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) разрабатывается и реализуется СИПР в соответствии с положением о специальной индивидуальной программе развития ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай и рекомендациями ПМПК. 3 класс разделен на два класса:

3 класс - обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);

3 с класс- обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), совместное обучение с обучающимися 5 с класса. Для данных обучающихся предполагается разработка и реализация СИПР с индивидуальным учебным планом, в соответствии с положением о специальной индивидуальной

программе развития ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай и рекомендациями ПМПК.

Общая характеристика учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 дополнительного, 1, 2, 3, 4 классов.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого и второго года обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: ритмика, психомоторика, логопедия. Занятия проходят в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекционным курсам отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут учебного времени на одного ученика, на групповые коррекционные занятия отводится 40 минут учебного времени на группу (наполняемость группы -не более 4 человек).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в учебном плане определяется изложенными в ФГОС (вариант1) требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется через занятия по духовно-нравственному воспитанию «Сказкотерапия» (1 дополнительный-4, 1 классы), ЗОЖ (1 дополнительный-4, 1,2,3 класс), предметно-практической деятельности «Умелые ручки» (1дополнительный- 4,1 , 2,3 классы) , «Мир вокруг нас» (2,3 классы), «Игротерапия» (1 дополнительный -4,1,2,3 классы).

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю (на класс).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных и коррекционных занятий и графиком работы кружков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Примечание: несовпадение часов учебной нагрузки (в учебном плане по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 дополнительного, 1, 2,3 классов) и часов на оплату в 1 дополнительном, 1, 2,3, 4 классах происходит в связи с тем, что часы внеурочной деятельности (по 4 часа в каждом классе) проводятся во время самоподготовки. Часы внеурочной деятельности проводят воспитатели в свое рабочее время во время проведения самоподготовки втором часе.

В связи с тем, что 1 дополнительный и 4 классы включены в класс – комплект, количество часов к финансированию и учебная нагрузка не совпадают: нагрузка учителя считается по количеству часов из учебного плана 4 класса.

Таким образом, обучающиеся получают всю учебную нагрузку, предусмотренную учебным планом .

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в *1 дополнительном - 1 классах 21 час в неделю, 2-4 класс- 23 часа в неделю.*

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в 1 дополнительного – 1,2, 3, 4 классах устанавливается пятидневная рабочая неделя. Обучение проходит в одну смену. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения:

В сентябре- октябре в 1 дополнительном классе проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут. В ноябре- декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый . В январе – мае по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В сентябре- октябре в соответствии с СанПиН проводится по 3 урока в день при пятидневной неделе. Остальные уроки в расписании: проводятся учителями как уроки – экскурсии, уроки сбора природного материала, подвижные игры, наблюдение за природой, беседы. Продолжительность данных форм работы 35 минут, с сохранением перемен, указанных в расписании звонков.

В ноябре – декабре в 1 дополнительном классе в соответствии с СанПиН проводится по 4 урока в день при пятидневной неделе. Остальные уроки в расписании проводятся учителем, как урок разучивания подвижных игр на свежем воздухе. Продолжительность уроков 35 минут, с сохранением перемен, указанных в расписании звонков.

В январе -мае в 1 дополнительном классе в соответствии с СанПиН проводится по 4 урока в день при пятидневной неделе. Остальные уроки в расписании проводятся учителем как урок разучивания подвижных игр на свежем воздухе, экскурсии. Продолжительность уроков 40 минут, с сохранением перемен, указанных в расписании звонков.

При составлении расписания учитывалась сложность преподаваемых предметов.

В целях подготовки обучающихся к усвоению конкретного учебного материала и развития психофизических функций, участвующих в овладении первоначальными навыками чтения и письма, элементарными математическими понятиями для обучения счету и решению простых задач, в дополнительном (первом) классе в первой четверти предусматривается пропедевтический период.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

**2. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1с, 2с, 3 с класса
по АООП (вариант 2, СИПР)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	11
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	11
	3.3 Домоводство	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия(ИГКЗ)		2	2	2	8
Итого		20	20	22	82
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	82
Коррекционные курсы		I	II	III	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		10	10	10	40
Внеурочная деятельность 5 дней -		6	6	6	24
Всего к финансированию: 5 дней -		36	36	38	146

2.1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1с, 2с, 3с классов по АООП (вариант 2, СИПР) на 2019-2020 учебный год

Вариант 2 АООП ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Данный учебный план является примерным, в нем указано максимальное количество часов для каждого класса. Учебный план по 2 варианту является основой для составления ИУП для каждого ученика, обучающегося по СИПР и количество часов в нем может варьироваться в зависимости. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ГБОУ школой- интернатом с.Малый Толкай на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай.

Учебный план ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем ;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Время, отводимое на реализацию недельного учебного плана обязательной части составляет 20 часов.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

«Сенсорное развитие».

«Предметно-практические действия».

«Двигательное развитие».

«Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на часть формируемую участниками образовательных отношений - 10 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного

учебного плана для каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляется ИУП, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия или сходства в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, сходством или различием индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. ИУП подготавливаются после предварительной диагностики обучающихся, которая проводится впервые две недели пребывания обучающихся в школе.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них

«среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов (согласно календарного графика).

Примечание: данный учебный план является примерным. Количество часов ИУП (индивидуального учебного плана) для каждого ребенка будет определено СИПР и не должно превышать недельную нагрузку. Обучающиеся по СИПР 1(с) дополнительного класса занимаются с обучающимися 1 дополнительного класса, обучающиеся 1 с класса - в 1 классе, обучающиеся 2 с класса – во 2 классе, 3 с класса совместно с обучающимися 5 (с) класса.

По данному учебному плану занимаются: в 1 дополнительном (с) – 1 обучающийся, в 1 с классе – 3 обучающихся, во 2 с классе - 5 обучающихся, в 3 с классе- 3 обучающихся. Всем обучающимся в заключении ПМПК прописано в рекомендациях: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2- специальная индивидуальная программа развития.

3. Учебный план ГБОУ школы- интерната с Малый Толкай на 2019-2020 учебный год для 5,6,7,8, 10 классов

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы					
		5	6	7	8	10	Итого
		Число учебных часов в неделю по предметам					
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	4	3	3		14
	Литературное чтение и развитие устной речи					2	2
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4		17
	Русский язык и развитие письменной речи					2	2
Математика	Математика	6	6	5	5	2	24
Природа	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2		6
	География		2	2	2		6
Обществознание	История Отечества			2	2		4
	История и культура Самарской области					1	1
	Обществознание				1	1	2
	Этика и психология семейной жизни					1	1
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ					1	1
Трудовая подготовка	Трудовое обучение						
	Профессионально- трудовое обучение	6(+6)	8 (+8)	10(+10)	12 (+12)		36(+36)
	Углубленная трудовая подготовка					20(+20)	20(+20)
	<i>Трудовая практика</i>	10	10	10	20	30	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1		4
	Основы религиозной культуры и светской этики					1	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1					1
	Социально бытовая ориентировка	1				1	2
	Аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	34	34	159 (56)
Коррекционные курсы:	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						
	Ритмика						
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1			2
	Социально бытовая ориентировка		2	2	2	2	8
	Обязательная нагрузка	29	33	35	36	36	169(56)
	Факультативы:						
	«Основы компьютерной грамотности»	1	1	1	1	1	5
	«Физкультура»	1	1	1	1	1	5
	Максимальная нагрузка обучающегося	31(+6)	35(+8)	37(+10)	38(+12)	38(+20)	179 (56)
	К оплате	37	43	47	50	58	235
	<i>К оплате логопедические занятия</i>	3	2	2			7

3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай

для 5,6,7,8,10 классов на 2019-2020 учебный год

Учебный план для 5,6,7,8,10 классов разработан на основе требований следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.Письма Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным».

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6.Устава Учреждения.

Учебный план для 5,6,7,8,10 классов составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью №29/2065-п от 10.04.2002 года, который предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью

общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;

определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает оптимальный срок обучения для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает перечень учебных предметов, количество часов, отведенных на каждый учебный предмет, и дозировку, обеспечивает режим работы школы в

рамках шестидневной рабочей недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность, занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речи и физического развития.

Предельная нагрузка учащихся не превышает допустимого уровня.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью, в 10 классе – углубленная трудовая подготовка.

Учебный план включает следующие образовательные области:

I. Общеобразовательные курсы.

II. Трудовая подготовка.

III. Коррекционная подготовка.

IV. Компонент общеобразовательного учреждения (обязательные занятия).

Часы компонента образовательного учреждения нацелены на углубление отдельных дисциплин или их разделов и распределяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей обучающихся (занятия по физкультуре, основы компьютерной грамотности, истории и культуры родного края).

Образовательные области входят в обязательную нагрузку учащихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

Раздел I: Общеобразовательные курсы.

В 5-8 классах изучаются обязательные общеобразовательные курсы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи; математика, (5 класс), биология (6-8 классы), история Отечества (7-8 классы), история Самарской области (10 класс), обществознание (8, 10 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), физкультура (5-10 классы).

Раздел II: Трудовая подготовка.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции

умственного и физического развития ребенка, нравственного его воспитания, что позволяет выпускникам включиться непосредственно в производительный труд.

Учебный план содержит предметы трудовой подготовки: профессионально-трудовое обучение (5-8 классы), углубленная трудовая подготовка (10 класс).

Профессионально - трудовое обучение в 5-8 классах осуществляется в учебных мастерских по следующим направлениям:

швейное дело

сельскохозяйственный труд.

Целью профессионально-трудового обучения в 5-8-х классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

В 10 классе – углубленная трудовая подготовка. В связи с особенностями обучающихся данного класса и отсутствием производственной базы было решено на педагогическом совете распределить 22 часа (производственного обучения из базисного плана) следующим образом: на углубленную трудовую подготовку – 20 часов, 2 часа на СБО. Углубленная трудовая подготовка, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки учащегося с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность углубленной трудовой подготовки обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной деятельности учащегося с

ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения им трудовых навыков, своеобразием их общего развития, психофизических функций. Для занятий по трудовому обучению учащиеся 5-8 классов делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учётом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V-VII классах (в течение 10 дней), VIII-X классах (в течение 20 дней) в течение учебного года на базе школьных мастерских.

Раздел III: Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекционных курсов - коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющихся у учащихся.

В 5-8, 10 классах к коррекционным курсам относится **социально – бытовая ориентировка (СБО)**. В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (5 – 7 классы). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на класс.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Логопедическая работа предусматривает решение следующих задач:

- выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- выработать прочные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего развития учащихся.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Все коррекционные курсы включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Раздел IV. Компонент образовательного учреждения (обязательные занятия).

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения (в 5-8 классах по 1 часу в неделю), введены в обязательную нагрузку и распределены с учетом потребностей обучающихся. Это утверждено педагогическим советом.

В X классе 4 часа школьного компонента распределены следующим образом: 1 час – на русский язык и развитие письменной речи, 1 час- история Самарской области, 1 час- «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный курс предназначен для формирования у воспитанников осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения распознать и оценить вредные факторы среды, определить способы защиты от них, оказать помощь себе и организовать взаимопомощь. Программа обучения строится с учётом познавательных возможностей школьников на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека. Обязательными элементами урока являются: проблемные ситуации, практические занятия, логические упражнения, ролевые игры, элементы творческих заданий. 1 час на **ОРКСЭ модуль - «Основы светской этики»** . Согласно решениям органов государственной власти РФ в общеобразовательных учреждениях РФ вводится преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках курса ОРКСЭ обучающиеся получают знания об основах российской светской этики, познакомятся с «золотым правилом

нравственности», вместе с педагогом будут размышлять над тем, что такое дружба, милосердие, сострадание и в чем они проявляются.

Изучение данного модуля направлено на достижение следующей цели:

Формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Факультативные занятия в 5,6,7,8,10 (2 часа в неделю) предназначены для получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность для более широкого выбора профессии, свободной ориентировки в современном обществе и быту и реализуются по программе «Основы компьютерной грамотности» и «Физкультура» в 5,6, 7,8, 10 классах по 1 часу.

Раздел V. Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант;
- контрольное списывание;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- практические работы.

При обучении учащихся с 5 по 8 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному

включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, указанные в календарном графике.

В школе пятидневная рабочая неделя . Продолжительность уроков 40 минут.

В предложенном учебном плане недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Все учащиеся школы-интерната занимаются в условиях щадящего режима. Предусмотрены две большие перемены по 30 минут каждая, физминутки, время для релаксации. Учащиеся школы усваивают учебную программу или дают продвижение с учётом своих индивидуальных возможностей. Их знания оцениваются, исходя из следующих критериев: полное усвоение базисного стандарта знания, достаточное усвоение базисного стандарта знаний, продвижение по индивидуальным результатам. Данный учебный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение стоящих перед ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай целей и задач , отраженных в Уставе.

4. Учебный план для обучающихся с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью и ТМНР для 5с и 9с классов ГБОУ школы- интерната с .Малый Толкай на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Классы		Итого
	5 с	9с	
	количество учебных часов в неделю		
Развитие речи и окружающий мир	2	2	4
Альтернативное чтение	2	2	4
Графика и письмо	3	3	6
Математические представления и конструирование	3	3	6
Адаптивная физкультура	3	3	6
Музыка и движение(ритмика)	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка	2	3	5
Ручной труд	6	10	16
Здоровье и основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Обязательные занятия по выбору :	3	3	6
Рисование	1	1	2
Музыка и пение	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
Всего	26	31	57
Коррекционно-развивающая область			
ЛФК	1	1	2
Логопедия	3 (+1)	2	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	3
Итого по коррекционно-развивающей области	6 (+1)	4	10
Итого к финансированию	29 ч(+4 часа логопед)	33ч (+2 часа логопед)	62ч (+6 часов логопед)

4.1. Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай

**для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью 5 и 9 –
го года обучения на 2019-2020 учебный год.**

Данный учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 года.
2. Письма Минобразования РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», письма Министерства образования РФ № 26/188 – би от 06 апреля 2004 г;
3. Базисного плана общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости.
4. Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.

Приоритетными направлениями работы с обучающимися данной категории являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности

В данных классах обучаются дети, у которых основной диагноз (умеренная умственная отсталость) сочетается с тяжёлой формой соматических заболеваний.

Цель специального класса для обучающихся со сложным дефектом - максимально возможная социальная адаптация, социальная интеграция и личностная самореализация этих учащихся.

Учебный план для учащихся с умеренной степенью умственной отсталостью, имеющих сложный дефект, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся со сложным дефектом. Процесс обучения реализуется на основе индивидуально – типологических особенностей учащихся с использованием индивидуальных и групповых форм работы.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений;
- развитие устной речи и её понимание;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся;
- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности;
- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.

Содержание учебного плана.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к особенностям детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и состоит из обязательной части.

Учебный план состоит из общеобразовательных областей - общеобразовательные курсы.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

При отборе содержания учебных предметов, учитывался тот факт, что лица с умеренной и особенно с тяжелой умственной отсталостью способны лишь к самым элементарным обобщениям, проявляющимся в различении отдельных предметов, объединении их в определенные группы (одежда, животные), что достигается с помощью обучения. Определенные приемы стимулирования их мыслительной активности в конкретных ситуациях особенно значимы при изучении предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)».

Содержание предметов «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование» учитывает особенности мышления учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ярко проявляющиеся при обучении их грамоте и счету.

Все учебные предметы (общеобразовательные, коррекционные) для обучающегося с умеренной и тяжелой умственной отсталостью максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Коррекционно- развивающая область индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности)

- логопедические занятия ;

- ЛФК;

-развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком, определяет общий режим работы ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай , порядок чередования учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года .

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора(см. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год)

1. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, утвержденные в календарном графике Учреждения.

2. Продолжительность урока 40 минут.

Содержание обучения направлено на:

- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счёта, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире;
- формирование и развитие навыков самообслуживания, ручного труда.

4. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность –20 минут.

5. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и двигательных и других нарушений.

6. Учащийся с умеренной степенью умственной отсталости, имеющий сложный дефект, не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае не усвоения учащимся какого-либо образовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и др.).

7. Оцениваются обучающиеся 5с и 9с классов после анализа их продуктивной деятельности /поделки, рисунки, уровень развития речи/.

8. По окончании школы учащиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности глубоко умственно отсталых детей, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в обществе.

**5. Индивидуальный учебный план
обучающихся 1 дополнительного класса
(ФГОС УО, вариант 1, обучение на дому) на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Самостоятельно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	2	1
	Речевая практика	0,5	1,5
2. Математика	Математика	1	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5
4. Искусство	Музыка	0,5	1,50
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Технологии	Ручной труд	0,5	1,5
6. Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5
Итого часов		8	13
Коррекционно-развивающая область		3	-
	Ритмика	1	-
	Логопедические занятия	1	
	Психомоторика	1	-
Внеурочная деятельность		1	-
Итого часов учебного плана		12	13

5.1. Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительного класса по АООП (вариант 1) на 2019-2020 учебный год

В своей образовательной деятельности при организации занятий на дому ГБОУ школа-интернат руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД;
- Приказом минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (разработаны ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 10 апреля 2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015);
- Положением об организации индивидуального обучения на дому;
- Уставом Учреждения.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется через обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1 дополнительный класс является началом обучения и относится к первому этапу обучения. На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей обязательной части учебного плана: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство»,

«Физическая культура», «Технологии». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Максимальная нагрузка обучающихся составляет в 1 дополнительном классе 8 часов в неделю. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям может определяться для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. По заявлению родителей (законных представителей) или рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в целях индивидуализации обучения количество учебных часов на отдельные предметы может быть изменено.

Время проведения занятия в 1 дополнительном классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели.

Выбор вариантов проведения занятий также зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

В 1 дополнительном классе используется только качественная оценка успеваемости освоения учебной программы. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допустимо использовать только положительную словесную объяснительную оценку.

Учитель может порекомендовать детям выполнить упражнение, но обязать делать домашнюю работу в 1 дополнительном классе не имеет права. Выполнять несложные задания педагога они должны исключительно по желанию.

Отслеживание результатов проходит в виде мониторинга достижений предметных результатов освоения АООП по учебным предметам и уровня сформированности личностных результатов обучающихся. Результаты продвижения обучающегося фиксируются в «Карте комплексного динамического наблюдения за развитием».

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном классе составляет 33 учебных недели. Для обучающихся в 1 дополнительном классе продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней (устанавливаются дополнительно каникулы в феврале месяце продолжительностью 7 дней), летние не менее 8 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Учебный план обучения на дому и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы-интерната смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.