

Конспект занятия «Что такое доброта?», проведенного в рамках «Недели классных руководителей»

Ширшова Н.В
учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель занятия: воспитание доброжелательных отношений между детьми.

Задачи занятия: развивать у детей представления о доброте, как о важном качестве человека, умение отличать плохое от хорошего;

воспитывать доброжелательное отношение к людям, желание помогать и заботиться о них.

Предварительная работа: беседы о доброте и дружбе; рассмотрение и обсуждение различных ситуаций в картинках; чтение сказок и рассказов В.А. Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого; знакомство с пословицами о доброте и дружбе.

Пособия и материалы к занятию: слайды с изображением различных видов добра (золото, деньги, одежда, посуда, украшение – видим, трогаем; музыка, стихотворение – слышим; слайды с изображением людей заботящихся о других людях и животных – душевное добро); шкатулочка; мяч .

Ход занятия:

Игра- приветствие «Привет!»

У кого есть сёстры, у кого есть кошечки, кто сегодня ел конфету, кто сегодня хорошо себя вёл, а кто плохо, у кого светлые волосы, у кого длинные волосы (Дети вместо ответа «да» говорят «привет»).

Учитель: А вы знаете, какой сегодня день? (День совершения добрых дел) (Слайд 1)

- Ребята, вы знаете, что такое добро? (ответы детей). Как вы считаете, а вы добрые люди? Почему? (ответы). Я хочу вам рассказать о том, какое бывает добро. Добро бывает разное: одно добро - это сокровища, золото, деньги, украшения, красивая дорогая посуда, одежда и многое другое – это добро можно увидеть и руками потрогать. (Слайд 2«видимое добро»).

Другое добро можно услышать – это музыка, стихи, ласковые, нежные слова.(включить фрагмент песни, стихотворения). Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек. Это добро не увидеть и не услышать. Как вы думаете, что это за добро? (доброе сердце, добрая душа для того, чтобы всем помогать, всех жалеть, выручать из беды, всем прощать обиды и, конечно же любить, несмотря ни на что.

(Слайд 3,4,5«душевное добро»).

Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)

Учитель: Перечислите, какие добрые дела можете выполнить вы – школьники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли?

Существуют правила доброты, давайте их прочтем. (Слайд 7)

Доброта – это не только добрые поступки, но и ласковые добрые слова, которые мы произносим, общаясь друг с другом. Слово можно сказать по-разному. Как? (грубо, ласково, громко, тихо, нежно). Давайте соберем в эту шкатулочку ласковые слова. Я вам буду называть слова, а вы превращать их в ласковые и «складывать» (шептать) в шкатулочку.

Дидактическая игра «Скажи ласково»

Солнце – солнышко; ребенок – ребеночек; сердце – сердечко; мама – мамочка; папа – папочка; брат – братик; сестра – сестренка; друг – дружочек; цветок – цветочек; трава – травка.

Учитель: Молодцы, ребята, добрые слова душу согревают. А есть еще слова вежливые, их часто употребляют добрые люди. Какие это слова? Давайте никогда не будем забывать добрые вежливые слова, будем чаще говорить их друг другу, говорить будем ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлее.

Стихотворение о доброте(читает ребенок)

Доброта нужна всем людям.

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече:

«Добрый день!» и «Добрый вечер!»

И не зря, ведь есть у нас

Пожеланье: «В добрый час!»

Доброта она на веки-

Украшенье человека!

Учитель: У меня есть веселый мяч (на мяче нарисована веселая мордочка). Он любит все плохое менять на хорошее. Я вам буду называть слова, которые характеризуют плохие качества человека, а вы замените их на хорошие.

Дидактическая игра «Замени добрым словом».

Злой – добрый; плохой – хороший; грубый – ласковый; трусливый – храбрый; жадный – щедрый; порвать – заклеить; сломать – починить; поругать – похвалить; обидеть – пожалеть.

Вы очень добрые и умеете различать хорошее от плохого и не только, вы умеете совершать добрые поступки.

Как вы думаете, легче быть добрым или злым? Почему?

Ребенок: Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Учитель: Добрым хоть и трудно, но у него много друзей, приятных моментов, которые радуют. Ученые доказали, что люди добрые, которые совершают добрые и хорошие поступки – редко болеют, долго живут и чувствуют себя счастливыми.

Доброта – вещь удивительная,

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым...

1 ребенок: Быть добрым, значит отдавать

Тепло свое другим.

2 ребенок: Быть добрым, значит понимать

И близких, и чужих...

3 ребенок: И радости, порой не зная

Заботясь о других.

Учитель: Конечно, доброму трудней,

Но все же, посмотри –

Как много у него друзей,

А злой всегда один!

Учитель: А сейчас, давайте с вами построим «Пирамиду Добра». Строится она из добрых пожеланий всем нам.

(учитель вытягивает руку вперед – это основа пирамиды и говорит свое пожелание , дети по очереди продолжают и кладут ладони)

Учитель: Пусть наши пожелания услышат все, и пусть они сбудутся!

Звучит песня Ю. Энтина «Дорогою добра»