

Конспект открытого урока по трудовому обучению в 4 классе.

Ширшова Н.В учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Тема урока: **Вышивание салфетки тамбурным швом.**

Цель урока: - закрепление умения выполнять тамбурный шов при вышивании салфетки

Задачи урока:

- повторить ранее изученные швы;
- развивать мелкую и общую моторику, зрительное и слуховое восприятие, мышление; развивать концентрацию, переключение, распределение внимания, умение принимать и выполнять инструкцию; развивать навык осознанного чтения при работе с технологической картой;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать любовь и уважение к труду, людям труда.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Нам лениться не годится,

Помни правило труда:

Дело мастера боится,

Мастер дела – никогда.

2. Вводная часть.

__ Как вы понимаете: Дело мастера боится? (Слайд 1)

- Человек любой профессии может стать мастером? Что для этого нужно?

__ Какие профессии вы знаете? Кем хотите стать?

Игра «Профессии». Угадайте, о каких профессиях идёт речь?

-Открой рот и скажи «а-а-а».

-Московское время 10 часов 15 минут.

- Ваша сдача 10 рублей.

- Кому добавки?

- Тема урока- таблица умножения на 5.

- Ловись рыбка большая и маленькая.

- Какой зуб у вас болит?

Человеку каждой профессии нужны инструменты. Что нужно врачу?

Парикмахеру?(Игра «Кому – что». Слайд 2)

(Читаю стих-е из кн. «Школа чудес».)

Догадайтесь, что нужно людям определённых профессий?

Вот –сапожник.

Но пока

У него нет ... (молотка).

Взялся каменщик за дело:
Кирпичи кладёт умело.
Мастер дом построит в срок.
Нужен только ... (мастерок).

Шьёт портной наряд из шёлка
Нитки есть, нужна ... (иголка).

Плотник – мастер хоть куда.
Дня не может без труда.
Он доску распилит ловко,
Только где ж его ... (ножовка)

Вот- стекольщик,
Верный глаз.
Вот – стекло. А где ж ... (алмаз).

Кто же повару поможет?
Он обед сварить не может, -
Ни борща и ни окрошки –
Без ножа и ... (поварёшки).

Сад сажать идут ребята.
Вёдра есть. Нужна ... (лопата).

А вот тут- весь инструмент.
Разберёшься – и в момент
Мастерам его раздашь.
Твой помощник - ... (карандаш).

О каком предмете не было стишка? Кому нужна ручка?

Ребята, кто из вас слышал название такой профессии –вышивальщица?
(Слайд 3). От какого слова произошло название? Чем занимается
вышивальщица?(Слайд 4 , 5))

Какие инструменты нужны для вышивания?

А может ли вышивание быть увлечением?

(Слайды-6, 7, 8, 9,10)

Вышиванием люди занимаются очень давно, Послушайте сказку о том, как
появились первые мастера.

Случилось это очень давно. Жила в одном селе девушка по имени Марья. И
такая эта Марьюшка была мастерица: и шить, и вышивать, и игрушки лепить,
и посуду разными узорами расписывать умела - залюбуешься. И прозвали её
Марья – искусница.

Прослышал о Марье Кощей Бессмертной и решил её заполучить в своё Кощеево царство. Налетел, схватил её и понёс. А Марья-искусница превратилась в красивую жар-птицу и стала ронять на землю разноцветные пёрышки на память о себе. Куда падало красивое пёрышко, там и появлялись новые мастера и мастерицы.

В одно из деревень упало пёрышко и появилась первая вышивальщица.

Мастерство передавалось друг другу.

Истари люди старались украсить свою одежду, предметы, которые их окружают. (Слайд 11, 12- национальная одежда)

В наше время вышивание по-прежнему интересно для людей. Человек даже придумал машину для вышивания. (Слайд- 13, 14, 15- вышивальщица, фотографии уч-ся 5 класса) Девочек 5 класса можно назвать мастерами?

Почему? А их учителя?

В нашей школе проводятся уроки вышивания, кружки. Со временем вы тоже будете посещать.

3. Физминутка.

Ча-ча-ча (3хлопка над головой)

Печка очень горяча.(вращ. плечевого сустава)

Чи-чи-чи (3 хлопка по бёдрам)

Печёт печка калачи(показывают калач руками)

Чу-чу-чу (3 хлопка за спиной)

Всё, работать я хочу!

4. Работа над темой урока.

-Мы тоже с вами будем вышивальщиками. Будем вышивать салфетку тамбурным швом. (Слайд 16- тамбурный шов. Чтение инструкции по выполнению шва).

Какие ещё швы вы знаете? Для чего они нужны? Что можно ими украсить? (Слайды с образцами швов, дети должны их узнать)

-Что нам нужно для работы? Какие правила нужно знать при работе с иглой, ножницами?(Слайды)

-Как правильно измерить длину нити?

-Где крепим нить, с какой стороны?

-Какого цвета выберете нитки?

5.Пальчиковая зарядка. 1,2,3,4,5. Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались.

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

6. Практическая работа.

7.Итоги урока.

Чем занимались на уроке? Что нового узнали?

-Для чего можем использовать салфетку?

Взаимопроверка.

Выставление оценок.

