

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»

## **Социальный проект «Вахта памяти»**

Срок реализации - долгосрочный

Участники: Борова М.А., Кирилова Л.М., Эккерт И.В., Станина О.Н.,  
Филиппов А.Н., Романюк И.Н., Уздяева Р.М., Иванова Г.П., Левашкина В.Л.,  
Астраханова Л.Н., Ширшова Н.В., Марсаков В.И., Гульбина Г.Н.,  
Верховцева С.В., Смородинова М.В., Измайлова М.Н.

2018-2019 уч. год

## Паспорт проекта

№		
1.	Общая информация о представляемом проекте	Проект разработан и реализуется на базе специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ОВЗ
2.	Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3.	Адрес, место реализации проекта	446469, Самарская область, Похвистневский р-н, с.Малый Толкай, ул. Советская 32
8.	Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте	<p>Школа-интернат находится в сельской местности, в с.Малый Толкай, где расположен мемориалы памяти погибшим - участникам в Великой Отечественной войне. В течение ряда лет школа-интернат является участником праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.</p> <p>Для ребенка с ОВЗ, проживающего в интернате, имеющего ограниченные контакты с окружающим миром, утрачивающего связь поколений, важно не только овладение знаниями, умениями и навыками, но и развитие жизненного опыта, возможности стать более активным, независимым, приспособленным к условиям реальной жизни, осознающим свою значимость, необходимость другим людям.</p>

		<p>Такую возможность предоставляет общение, забота об участниках ВОВ, тружениках тыла, просто пожилых людях.</p> <p>Успешной реализации проекта будут способствовать разнообразные формы работы с обучающимися, воспитанниками. Одним из направлений в реализации проекта является объединение усилий детей, педагогов, родителей, социума, предполагающее организацию занятости обучающихся, воспитанников, а, следовательно, будет способствовать профилактике правонарушений.</p>
9.	Цели и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> проектирование и организация необходимых условий, содействующих развитию духовно-нравственных качеств личности, её социальной компетентности, самоопределения в обществе через воспитание чувства патриотизма, гражданственности, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе, потребности и готовности проявлять сострадание и сочувствие;</li> <li>-воспитывать чувство гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; деятельное отношение к труду, развивать способность к творчеству;</li> <li>-углублять знания учащихся, об истории села, героях –соотечественников;</li> </ul>

		<p>-формировать навыки исследовательской деятельности через сбор материалов для школьного музея;</p> <p>-обеспечивать сотрудничество (социальное партнёрство) учащихся и педагогов школы-интерната с родителями, общественностью.</p>
10.	Этапы деятельности по проекту	<p>Основной этап: Январь 2019г. – май 2019г.</p> <p>Заключительный этап: май 2019г.</p>
11.	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовая операция по уборке территории;</li> <li>• выращивание рассады, ее посадка у мемориалов;</li> <li>• конкурс рисунков, плакатов, поделок;</li> <li>• выставка рисунков, плакатов, поделок;</li> <li>• встреча с интересными людьми;</li> <li>• участие в праздничном концерте;</li> <li>• шефская помощь;</li> <li>• изготовление поделок;</li> <li>• работа с интернетом,</li> </ul>
12	Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные	<p>Ожидаемые результаты можно рассматривать как <b>социальный эффект проекта:</b></p> <p>расширение и укрепление социальных связей школы-интерната, укрепление имиджа ОО.</p> <p><b>Краткосрочные результаты:</b></p> <p>сбор материалов об участниках ВОВ, тружениках тыла, проживающих в с.Малый</p>

<p>эффекты</p>	<p>Толкай</p> <p><b>Долгосрочные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня знаний обучающихся, воспитанников об истории родного края;</li> <li>• появление у участников проекта навыков исследовательской работы;</li> <li>• формирование активной гражданской позиции учащихся, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу;</li> <li>• формирование личностных качеств у обучающихся, воспитанников: патриотизма, гражданственности, коллективизма; позитивной системы жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов.</li> <li>• развитие трудовых навыков учащихся;</li> <li>• организация внеурочной занятости;</li> <li>• профилактика правонарушений.</li> </ul> <p><b>Количественные показатели:</b></p> <p>- увеличение количества сотрудников школы-интерната, учащихся и их родителей, жителей села, вовлечённых в краеведческую деятельность по изучению истории с.Малый Толкай;</p>
----------------	---

		<p>- увеличение количества обучающихся, воспитанников, учителей, родителей, жителей села, принимающих участие в организации и проведении патриотических мероприятий;</p> <p><b>Качественные показатели проекта:</b></p> <p>- уход за территорией сельских мемориалов;</p> <p>- повышение социальной активности у школьников</p>
13.	Перспектива развития проекта:	Работа по проекту позволит учащимся осознать себя сопричастными огромной России со всей ее многовековой историей. По завершению проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей.
14.	Организации, поддерживающие представленный проект	Малотолкайская сельская администрация, сельская библиотека, СОШ с. Малый Толкай

### План мероприятий по реализации проекта «Вахта памяти»

№	Мероприятие	Сроки	Ответств.
1.	Создание инициативной группы.	Январь	Эккерт И.В. Борова М.А. Кирилова Л.М.

2.	Запрос в Малотолкайский с.совет о списках малотолкайцев, участниках ВОВ, ветеранах труда	Январь	Уздяева Р.М. Гульбина Г.Н.
3.	Занятие с 4-10 классами «Никто не забыт, ничто не забыто»	Январь- февраль	Уздяева Р.М.
4.	Оказание шефской помощи ветеранам труда	В течение года	Гульбина Г.Н. Рыжова Н.Ю. Эккерт И.В.
5.	Посадка цветов на рассаду и уход за ними.	Январь, февраль, март	Учителя начальных классов и трудового обучения
6.	Чтение произведений, посвящённым защитникам Отечества.	Февраль- май	Борова М.А. Иванова Г.П. Кирилова Л.М. Осипова А.Г.
7.	Конкурс, выставка детского рисунка ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Февраль, ма й	Руководитель- Романюк И.Н. Участники проекта.
8.	Разучивание патриотических песен, хореографических номеров к праздникам 23 февраля и 9 мая.	Январь, апрель	Руководитель-Эккерт И.В. Участники проекта
9.	Занятия в сельской библиотеке на патриотическую тему.	Февраль- март	Участники проекта.
10.	Подготовка учащихся к несению караула около памятника на 9 мая	Апрель	Филиппов А.Н.
11.	Общешкольное мероприятие «И помнит мир спасённый»	Апрель	Уздяева Р.М.
12.	Изготовление поделок в подарок ветеранам ко Дню Победы	Апрель	Участники проекта
13.	Организация и проведение мероприятий по поддержанию чистоты и порядка на территории мемориалов.	В течение проекта	Участники проекта, классные руководители
14.	Оформление фасада школы к празднику 9 мая	Май	Руководитель Романюк И.Н., участники проекта.
15.	Праздничный концерт ко Дню победы.	Май	Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Стульникова Т.Н. Скороходова С.В.

16.	«Бессмертный полк»-организация шествия	Май	Руководители: Самойлова Т.И. Станина Л.В. Рыжова Н.Ю.
17.	Организация и проведение мероприятий по поддержанию чистоты и порядка на территории школы силами обучающихся, воспитанников.Посадка рассады цветов, выращенной обучающимися, воспитанниками школы-интерната.	Май	Участники проекта. Учителя трудового обучения.
18.	Освещение хода проекта на сайте школы	В течение проекта	Смородинова М.В.



























