

ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай

Открытая самоподготовка: «Листопад и его значение»

Класс: 7

Провела: Измайлова М.Н.

2019-2020 учебный год

Тема самоподготовки: Листопад и его значение.

Класс: 7

Тип: повторения, закрепления и обобщения полученных знаний.

Вид: комбинированный.

Цель: формирование представлений о процессе листопада.

- **обучающие:** создать условия для организации деятельности учащихся по восприятию, осмыслению и запоминанию знаний о процессе листопада и его значении для растений;

- **коррекционно-развивающие:** содействовать развитию умений анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, развивать познавательный интерес;

- **воспитательные:** прививать любовь к окружающему миру.

Навыки и умения, отрабатываемые на занятие:

- Умение работать самостоятельно.
- Умение работать с учебником и находить нужную информацию.
- Умение анализировать и делать выводы.

Формируемые понятия:

- Листопад.

Дидактические средства и материалы:

- Учебник Биология 7 класс. З.А. Клепинина: Москва «Просвещение» 2017; «Дрофа»
- Мультимедиапроектор.
- Презентация.
- Аппликация дерево и разноцветные листочки.

Ход самоподготовки

Структура самоподготовки	Методы и средства обучения
<p>I. Организационный момент. Воспитатель: Внимание! Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок! Всё ли на месте? Всё ли в порядке: Книжки, ручки и тетрадки? Есть у нас девиз такой: Всё, что надо под рукой!</p>	<p>Мотивационный компонент учебной деятельности. Эмоциональный настрой на учебную деятельность.</p>
<p>II. Актуализация знаний. - Ребята, сегодня на нашей самоподготовке мы будем выполнять домашнее задание по биологии. Какую тему вы изучали на прошлом уроке? (Листопад и его значение) Слайд1 Сегодня на нашем занятии вы должны хорошо усвоить (слайд 2)</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что такое листопад и как он происходит.1. Какое значение для растений имеет листопад.2. Чем отличается листопад у хвойных и лиственных растений.3. Почему у большинства растений перед листопадом изменяется окраска листьев <p>III. Кроссворд осенний. Но для начала, давайте разгадаем с вами, осенний кроссворд:</p>	<p>Вопросно-ответная форма способствует развитию мыслительных операций Опора на жизненный опыт учащихся Постановка проблемного вопроса, формирование познавательного интереса для изучения новой темы урока</p>

- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Стих читает Вася Ш. слайд 3

Еще недавно на вершине клена

С другими листьями он дружно шелестел,

Но час пришел, и бывший лист зеленый,

Опору потеряв, с вершины вниз слетел.

Вот он лежит, опору потерявший

Сухой кленовый лист,

В ненастный день опавший,

А лес еще живет — шуршит его листва,

Хоть осень с каждым днем

Берет свои права

И наступает время листопада.

Стих читает - Мишин Денис (слайд 4)

Унылая пора

Очей, очарованье

Приятна мне

Формирование интереса.
Использование наглядности,
как коррекционно-
развивающий приём,
мотивация к обучению
Связь ранее изученного
материала.
Использование вопросов,
требующих мыслительной и
практической активности
учащихся
Включение учащихся в
активную учебно-поисковую
деятельность
Социальная адаптация,
расширение жизненного

Твоя прощальная краса
Люблю я пышное природы увяданье
В багрец и золото одетые леса.

- Эта красота, не оставила равнодушными не только поэтов, которые сочиняют стихи о прелестях осеннего леса, но и художники, пишут завораживающей красоты картины осени. Мне кажется, никого не оставят равнодушными изумительные картины осени написанные Остроуховым или Шишкиным и другими художниками. (слайд 5, .6)

- Ребята, какие приметы осени можете назвать глядя на этот пейзаж? (слайд7)
(перелётные птицы улетают, листья желтеют и опадают, дни становятся короче и т.д.)

опыта учащихся
Научное формирование
целостной картины мира

IV. Работа с учебником:

Сели ровненько, открыли учебник на стр.68, просмотрите параграф (2-3мин.) **слайд 8**

- Я вам буду задавать вопросы по тексту, а вы находить нужные ответы и зачитывать.

Осень — очень красивое время года. Все вокруг окрашено в сотни оттенков: от светлых золотистых, до насыщенных багряных.

- А знаете ли вы, почему опадают листья осенью? Летом даже довольно сильному ветру с трудом удастся сорвать с дерева лишь несколько листочков. Но как только приходит осень, все меняется. Осенью листья опадают даже в безветренную погоду. Давайте выясним причины осеннего листопада.

Но сначала проведем

Гимнастику для глаз (слайд 9)

Словарная работа

1.Ребята, как вы понимаете значение слова «Листопад»

Листопад - «Лист» и «Падает», слово сложное и состоит из двух слов. **Слайд10**

Листопад — биологический процесс сбрасывания листвы растениями.

В условиях умеренного климата зимой многим растениям не хватает воды. Вода в замёрзшем грунте находится в состоянии льда и не может проникать в клетки корней.

В то же время испарение с поверхности листьев не прекращается. Если бы деревья и кустарники, а также и некоторые травянистые растения, не сбрасывали листву, они бы засыхали.

2.Ребята, а почему лист перестает быть зеленым, почему он опадает?

3. Как происходит листопад нам расскажет _____

4. Какое значение для растений имеет листопад? Расскажет нам _____

а). Уменьшение испарения.

б). Выведение продуктов обмена.

в). Предотвращение поломки ветвей под тяжестью снега.

Самостоятельная работа способствует активизации логического мышления, развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся.

Связь ранее изученного материала.

Словарная работа.

Активизация словаря, расширение кругозора

5. - Ребята, подумайте, все растения на зиму сбрасывают листву?
(Нет. На зиму не сбрасывают листву хвойные деревья)

О том, чем отличается листопад у хвойных лиственных растений, прочитает нам _____

6. В народе говорят:

- Ребята, народ примечал осенние изменения в жизни растений и составил немало примет, которые, с одной стороны, стали частью золотого фонда устного народного творчества, а с другой - помогают людям и их хозяйственной деятельности. С некоторыми из них познакомит нас Вика Ш.

*Если на рябине много ягод, осень будет дождливая, если мало – сухая.

*Пока лист с вишни не упадет, зима не наступит.

*Если осенью листья с березы и дуба опадают, жди суровой зимы.

*Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.

V. Закрепление

Тестовая проверка

1. Почему листья к осени меняют окраску?

а) потому что становится холодно;

б) *потому что в них разрушается хлорофилл.*

2. Может ли нормально протекать процесс фотосинтеза в измененных листьях?

а) может; б) *не может*

3. Какие вещества накапливаются в листьях, когда в них разрушается хлорофилл?

а) *не нужные вещества*; б) полезные

Проверка полноты осознанности, действительности и прочности полученных знаний.

<p>4. Значение листопада в том, чтобы:</p> <p>а) увеличить испарение;</p> <p>б) удалить вредные вещества;</p> <p>в) уменьшить испарение</p> <p>5. Почему брусника и клюква сохраняют свои листья всю зиму?</p> <p>а) потому что имеют плотные листья, которые плохо испаряют воду;</p> <p>б) потому что не боятся морозов</p> <p>6. Сосну и ель называют вечно зелеными, потому что они:</p> <p>а) никогда не сбрасывают свои листья;</p> <p>б) <i>сбрасывают, но их листья живут очень долго и опадают незаметно</i></p>	
<p>VI. Рефлексия</p> <p>Воспитатель:- Итак, давайте подведем итоги сегодняшнего занятия.</p> <p>Ребята! Вы сегодня потрудились на славу!</p> <p>Вы видите на доске дерево после листопада. Я предлагаю вам «одеть» его в листочки. У меня на столе лежат листочки трех цветов: зеленые, желтые и красные.</p> <p>Если вы считаете, что вы хорошо подготовились к уроку, весь его материал понятен – на веточку дерева помещаете зеленый листочек,</p> <p>если вы чувствуете затруднения – желтый листочек,</p> <p>если же вы вообще не поняли материал урока – красный листочек.</p> <p>На этом наше занятие подошло к концу. Всем большое спасибо!</p> <p>И в заключение послушайте «Осенний бриз»</p>	<p>Формирование положительных эмоций</p> <p>Дать общую характеристику класса, показать успешность овладения содержанием урока</p> <p>Вскрыть недостатки, показать пути их преодоления</p> <p>Развитие самооценки</p>
<p>VII. Физкультминутка.</p> <p>Теперь давайте немного отдохнем.</p> <p style="text-align: center;">Встаньте из-за парт. (слайд11) спокойная музыка</p> <p style="text-align: center;">Хорошо гулять в лесу!</p> <p style="text-align: center;">Вот высокая сосна,</p> <p style="text-align: center;">К солнцу тянется она.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Смена видов деятельности.</p> <p>Снятие зрительного и эмоционального напряжения</p> <p>Развитие зрительно-</p>

Над поляной дуб старинный
Ветви в стороны раскинул.
Ёлочка к нам тянет ручки,
Солнце вышло из-за тучки.
Погуляли мы, ребята.
А теперь пора за парты.

моторных
координаций

- Приступим к выполнению следующего предмета....

Литература.

1. Баряева Л.Б., Зарин А.П. Опыт организации коррекционной помощи детям с интеллектуальным недоразвитием Дошкольное воспитание. - 1998.
2. Как учить и развивать умственно отсталых детей Сост. К. Грюневальд. - СПб.: Петербург XXI век, 1994.
3. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика) Под ред. Б.П. Пузанова. – М., 2000.
4. Учебник Биология 7 класс. З.А. Клепинина: Москва «Просвещение» 2017; «Дрофа»
5. Худенко Е.Д., Мельникова Т.С. Как научить ребенка думать и говорить. - М., 1993.
6. Шевченко С.Г. Вариативные формы образования детей с трудностями в обучении в массовых школах Дефектология. - 1995(6). - №1.