

Конспект открытой самоподготовки

по истории в 10 классе.

воспитатель высшей квалификационной
категории Эккерт И.В.
ГБОУ школа-интернат с Малый Толкай

Цель: повторение и закрепление изученного на уроке материала.

Задачи:

- формировать у детей умение и навыки самостоятельной деятельности;
- развивать познавательные способности;
- способствовать коррекции психических процессов: логического мышления, развитию памяти, устойчивого внимания.

Ход занятия:

Прозвенел звонок весёлый

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

и друг другу помогать.

Перед вами карточка. В ней написаны слова. В каждой строке есть лишнее слово.

Зачеркни лишнее. Объясни свои действия.

Удочка	Машина	Поплавок	Река
Сегодня	Однажды	Завтра	Вчера
Утро	Вечер	Обед	Ночь
Выше	Слева	Ниже	Прочь
Метать	Пылить	Мечтать	Пилить
Треть	Поить	Тлеть	Парить
Коричневый	Серый	Красивый	Белый
Внимательный	Снежный	Заботливый	Нежный

Сейчас мы приступим к выполнению дом. задания по истории.

-Какую тему вы изучали на уроке?

-Расскажите, кто такие казаки и их атаман Степан Разин?

-Народ сложил множество былин и песен о нём. Предлагаю послушать одну из них!

-Сегодня мы будем готовиться к уроку истории и использовать памятку по подготовке устных заданий:

ПАМЯТКА

-прочитай текст;

-отметь в тексте все непонятные слова и выражения; выясни их значение.

-прочитай текст еще раз;

-ответь на вопросы к тексту.

Физ. минутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали...

Потянулись, все прогнулись,

Влево, вправо наклонились,

Руки, вытянув, присели,

Встали, улыбнулись, сели.

Артикуляционная разминка:

1. Втягивание и раздувание щёк поочередно
2. Кончиком языка при сомкнутых губах делаем уколы в щеки. Снаружи кажется, что мы перекатываем конфетку. 10 повторений.
3. Ребенок должен пощелкать языком, озвучивая цокот копыт.
4. «Часики». Приоткрыть рот и кончиком языка поочередно касаться левого и правого угла рта.

-Переходим к чтению текста. В параграфе будут встречаться слова, значение которых вы с учителем разбирали. Сначала вы читаете его громким шёпотом, отмечаете карандашом непонятные слова, затем мы вместе объясним их. В это время Настя Г. соберёт портрет С. Разина из разрезанных частей.

-Итак, какие трудные слова вам встретились?

-Расскажите, как впервые С. Разин появился у крепости Самара?

-Найдите в тексте и прочитайте, какие сёла Самарского края стали местом сбора мятежников?

-Прочитайте вопрос №1. Найдите ответ в тексте, перескажите своими словами.

-Расскажите о судьбе восстания, предводителем которого был Разин, после его казни.

-Что осталось в памяти народа спустя 3 века? Прочитайте об этом в тексте.

Рефлексия.

- Наша самоподготовка подошла к концу, а как вы выполнили домашнюю работу, мы сейчас узнаем: нужно дополнить предложения и вставить пропущенные слова. Если справитесь с заданием, то значит, что вы добросовестно отнеслись к подготовке д/з.

-Прочтите надпись на слайде «УВМОВОККЛЫНОСЧДЕВЦТЖЫ». А читать надо каждую третью букву(МОЛОДЦЫ). Молодцы! Я довольна вами!

Занятие окончено.

Всем спасибо за работу!