

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Рассмотрено на заседании
МО от 29.08.2018г.

Рук. Борова М.А.

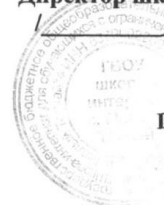
Борова

Согласовано:
Зам.дир.по УВР
Станина Л.В.

Станина
29.08.2019

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
Директор школы: Самойлова Т.И.

Самойлова



Приказ № 41-д/г 2019 г.
от 29.08.2019

Рабочая программа
«Основы религиозной культуры и светской этики»
для учащихся 10 класса

Разработчик программы – Самойлова Татьяна Ивановна, учитель.

Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» для учащихся 10 класса составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебники: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю., А.Я. Данилюк, «Основы светской этики», «Просвещение»

Село Малый Толкай, 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Программное – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида, пособие для учителя под редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой. М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 год. Раздел «Этика и психология семейной жизни».
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо МО РФ от 19.06.2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вид».
- Учебный план ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай на 2019-2020 учебный год.
- Базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, приложение к приказу министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-н.

Целевая аудитория – обучающиеся ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

Сроки реализации программы - 2019-2020 учебный год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса —

«культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Основные задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Основы мировых религиозных культур и светская этика»

2019 – 2020 учебный год, 10 класс – 30 учебных часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов.

3 четверть – 8 часов.

4 четверть – 7 часов.

Тематическое планирование:

1. Россия — наша Родина – 1 час.
2. Народы России – 3 часа.
3. Культура и религия – 1 час.
4. Религии народов России – 4 часа.

5. Православное учение о человеке – 3 часа.
6. Христианство на Руси – 3 часа.
7. Культура и мораль – 10 часов.
8. Нравственность – 5 часов.
9. Этикет – 2 часа.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом: *Бондаренко Л.И., Перов В.Ю, А.Я. Данилюк.*
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник.

Тематическое планирование уроков ОРКСЭ в 10 классе, 2019 – 2020 учебный год, 32 часа.

№	Содержание	Кол-	Дата	Прогнозируе	Средства	Деятельность	Направления
---	------------	------	------	-------------	----------	--------------	-------------

урока	изучаемого материала	во часо в		мый результат	обучения	обучающихся	коррекционной работы
1 четверть – 8 часов. Россия – наша Родина – 1 час.							
1	Россия — наша Родина. с. 4 — 5	1	2.09	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственнос ть, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонацион ального народа России.	Учебник. Наглядный материал о символике России	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико- синтетической деятельности
Народы России – 3 часа.							
2	Народы России. Русские. Народы Поволжья и Урала.	1	9.09	Знать основные народы России.	Учебник. Энциклопеди я	Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико- синтетической деятельности
3	Народы Северного	1	16.09	Знать	Учебник.	Перечисляют	Формирование

	Кавказа.			основные народы Северного Кавказа.	Энциклопедия. Наглядный материал.	основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
4	Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.	1	23.09	Знать основные народы.	Учебник. Наглядный материал	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Культура и религия – 1 час.							
5	Культура и религия.	1	30.09	Знакомятся с понятием духовный мир человека.	Учебник. Наглядный материал	Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной

							отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
Религии народов России – 4 часа.							
6	Православие.	1	7.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
7	Ислам.	1	14.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
8	Буддизм. Иудаизм.	1	21.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
2 четверть – 7 часов.							

Православное учение о человеке – 3 часа.							
1	Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние.	1	11.11	Понимать значение понятий – совесть, раскаяние..	Учебник. Наглядный материал	Дать определение совести, раскаяния, привести примеры.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
2	Заповеди. Золотое правило этикета.	1	18.11	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
3	Храм. Икона.	1	25.11	Знать правила поведения в храме.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о каком либо храме на выбор.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Христианство на Руси – 3 часа.							
4	Как христианство	1	2.12	Знать что	Учебник.	Описать обряд	

	пришло на Русь.			такое крещение.	Наглядный материал	крещения.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
5	Заповеди блаженств. Зачем творить добро.	1	9.12	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6	Чудо в жизни христианина. Таинство причастия.	1	16.12	Знать что такое причастие.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд причастия.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Культура и мораль – 10 часов.							
7	Что такое светская этика	1	23.12	Иметь	Учебник.	Знакомятся с	Формирование

				представлени я о светской этике и её роли в истории и современност и России.	Энциклопеди я. Наглядный материал.	общественными нормами нравственности и морали.	аналитико- синтетической деятельности
3 четверть – 8 часов.							
1	Культура и мораль. Особенности морали.	1	13.01	Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивн ых отношений в обществе.	Учебник. Энциклопеди я. Наглядный материал.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	Формирование аналитико- синтетической деятельности. Развитие речи.
2	Добро и зло.	1	20.01	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательно сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

							других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
3	Добродетель и пророк.	1	27.01	Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательно сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
4	Свобода и моральный выбор человека.	1	3.02	Уметь осуществлять информацион ный поиск для выполнения	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии

				учебной задачи.			культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
5	Свобода и ответственность.	1	10.02	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.
6	Моральный долг. Справедливость.	1	17.02	Уметь осознавать	Учебник. Наглядный	Подобрать пословицы, в	Развитие навыков

				ценности человеческой жизни.	материал	которых говорилось бы о долге человека. Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке.	сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7	Альтруизм и эгоизм.	1	2.03	Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры альтруистических и эгоистических поступков	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
8	Дружба. Что значит	1	16.03	Осознавать	Учебник.	Осознавать	Развитие

	быть моральным?			ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Наглядный материал	ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов.
4 четверть – 7 часов							
Нравственность – 5 часов.							
1	Род и семья – источник нравственных отношений.	1	30.03	Уметь составить родословное дерево.	Учебник. Наглядный материал	Графически изобразить свою родословную	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.

2	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.	1	6.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, которые достойны уважения	Воспитание доброжелательно сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
3	Стыд вина и извинения. Честь и достоинство.	1	13.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, за которые должно быть стыдно	Воспитание доброжелательно сти и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.

4	Совесь.	1	20.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Перечислить поступки которыми надо гордиться и которых стыдиться	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
5	Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	27.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать для себя нравственный идеал	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.

Этикет – 2 часа.							
6	Семья. Семейные праздники.	1	18.05	Знать основные семейные праздники	Учебник. Наглядный материал. Презентация.	Рассказать о своем любимом семейном празднике	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
7	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	25.05	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Сформировать свои планы на будущую жизнь, обосновать	Воспитание доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания.