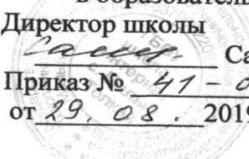
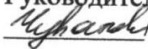
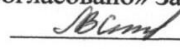


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

«Утверждаю» к использованию
в образовательном процессе
Директор школы
 Самойлова Т.И.
Приказ № 41-0/2
от 29.08. 2019 г.

«Рассмотрено» на
заседании МО протокол №
от «1» 28.09 2019 г
Руководитель МО
 Чуватова Л.П./.

«Согласовано» Зам. директора по УВР
 /Станина Л.В./
от «28» 08 2019 г.

«Принята» решением педагогического
совета ГБОУ «Школа – интернат с.
Малый Толкай»
Протокол № 1 от «29» 08. 2019 г

**Рабочая программа по предмету:
«Социально – бытовая ориентировка»**

Составлена учителем Боровой Марией Андреевной за курс 10 класса на 2019 – 2020 учебный год.

Планирование составлено на основе «Программно – методического обеспечения для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы программы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.

с. Малый Толкай

2019 – 2020 уч. г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года
2. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2019 – 2020 учебный год.
3. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Платонова Н.М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 год. Под ред. Щербаковой А.М., Платоновой Н. М

1.2. Целевая аудитория.

Рабочая программа адресована обучающимся 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год. 2019 – 2020.

1.4. Цели образования с учётом специфики учебного предмета.

Цель :

подготовка умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни, труду и приспособление к жизни в условиях социальной среды.

Задачи:

- овладевать теоретическими знаниями, трудовыми навыками и умениями, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- корректировать недостатки психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности)
- развивать коммуникативную функцию речи как неперенное условие социальной адаптации;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и окружающей среде;
- обучать практическому применению знаний, полученных на уроках СБО;
- воспитывать положительное отношение к домашнему труду, производственному труду.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по социально-бытовой ориентировке в 10 классе составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду. Программа направлена на формирование знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена. 2. Одежда и обувь. 3. Культура общения. 4. Питание. 5. Жилище. 6. Транспорт. 7. Медицинская помощь. 8. Торговля. 9. Средства связи. 10. Семья. 11. Предприятия бытового обслуживания. 12. Бюджет. 13. Трудоустройство.

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких.

Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, в 10 классе учащиеся продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-9 классов. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания и умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся.

При проведении уроков детям не дают прямых указаний, а учат использовать имеющийся опыт, собственные наблюдения, принимать самостоятельные решения. Значительное время отводится на практические работы, экскурсии, знакомство с познавательной и справочной литературой (памятки, инструкции, аннотации, рекламные проспекты и пр.).

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета СБО являются:

- индивидуальная, групповая, коллективная деятельность обучающихся;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности; составление плана работы и его реализация, осуществление самоконтроля;
- библиографические умения и навыки: умение пользоваться словарями, каталогами библиотек, оглавлениями;
- измерять величины (время, масса, объём); написание текста на заданную тему.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы. Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии. Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, кроссвордов, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий), перфокарт, практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

На уроках при изучении раздела «Личная гигиена» (6 ч) основное внимание учащихся следует уделять соблюдению чистоты, тому, как важно быть чистым, а следовательно здоровым. Дается материал о правилах и приёмах ухода за кожей лица, тела, ухода за ногтями, правилах пользования маникюрными и бритвенными принадлежностями. Даются рекомендации по применению различных косметических и природных средств.

Изучение раздела «Одежда и обувь» (9 ч) обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за одеждой и обувью. Включены задания по составлению таблиц, памяток по уходу за одеждой из меха и кожи, ухода за замшевой обувью. Старшеклассников следует научить выбирать вещи при покупке, практичной их носке, правильному хранению, ремонту. Здесь уместна интеграция с уроками трудового обучения в швейных мастерских.

Раздел «Культура общения» (9 ч). Человека украшает не только одежда, но и культура его поведения. Правила хорошего тона изучаются с первого класса, как на уроках, так и на занятиях с воспитателями и ученикам они хорошо известны. В 10 классе их повторяют, расширяют и закрепляют. Тема уточняется: вырабатываются умения принимать гостей, правильно вест себя в гостях. Повторяются правила общения со старшими, сверстниками, соседями, общение с близкими родственниками.

Учебный курс СБО включает и тему «Питание» (18 ч). Она вызывает непроизвольный интерес у учеников, содержит больше практических работ. Рекомендовано приготовление блюд из недорогих продуктов и с небольшими затратами времени. Школьники совершенствуют правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Знакомятся с видами и правилами консервирования ягод, овощей, фруктов, грибов. Старшеклассники изучают по рецептам способы приготовления первых и вторых блюд, сами составляют рецепты блюд. Закрепляют сведения о продолжительности варки, жарки, тушения продуктов, времени, необходимого для выпечки изделий из теста. Планируются практические занятия по приготовлению пищи и снятию пробы с приготовленного блюда. В конце занятия планируется мытьё посуды и уборка рабочей зоны кабинета СБО.

После окончания школы учащиеся должны быть готовы начать самостоятельную жизнь в собственной квартире или доме. Тема «Жилище» (15 ч.) обогащает знания учащихся о правилах уборки комнат. Они учатся ухаживать за мебелью, оборудованием, электроприборами, выполнять косметический ремонт жилища. Знакомятся со способами и средствами борьбы с вредными насекомыми.

Жизненно необходима серия уроков по теме «Медицинская помощь» (9 ч). Ученики практически получают полезные сведения по уходу за больным человеком. Знакомятся с инфекционными заболеваниями, путями их передачи и возможностью профилактики. Изучают методы санобработки квартиры, закрепляют правила оказания первой доврачебной помощи. Получают знания по укреплению иммунитета, вакцинации населения от гриппа. Организуются встречи с медицинскими работниками школы, которые ознакомят десятиклассников со средствами предохранения от венерических заболеваний, СПИДа.

В раздел «Торговля» (6 ч) включены темы по изучению правил приобретения продовольственных и промышленных товаров, как в оптовой, так и в розничной торговле. Заочно знакомятся с сельскохозяйственными ярмарками, рынками и плодоовощными базами. Находят отличие рыночной торговли от магазинной. Школьники узнают о сроках годности или гарантии на товар. Практически на экскурсии и в ролевых играх осуществляют допустимый обмен или сдачу товара по чеку, предусмотренными правилами торговли. Старшеклассники знакомятся с деятельностью учреждений по защите прав потребителей.

Тема «Средства связи» (3 ч) даёт возможность учащимся ознакомиться с правилами оформления заказа на покупку товара по почте его получении, оформление подписки на газеты и журналы. Как элемент дополнительного обучения предлагается знакомство с современными интернет – возможностями.

В разделе «Семья» (3 ч) изучают условия создания семьи, вопросы необходимости взаимоотношений между членами семьи. Старшеклассники получают информацию о планировании в семье ребёнка, его рождении и воспитании. Изучаются права и обязанности членов семьи.

«Предприятия бытового обслуживания» (3 ч). Темы занятий носят профориентационный характер. Учитель знакомит школьников с теми профессиями, необходимыми на предприятиях бытового обслуживания, по которым могут устроиться выпускники школы VIII вида.

Проблемам ведения домашнего хозяйства, планирования семейного бюджета посвящена тема «Бюджет»(9 ч). Изучаются виды источников дохода семейного бюджета, необходимые ежемесячные платежи. Школьники учатся вести тетрадь прихода и расхода, планировать расходы на месяц, 2 недели. Эти уроки требуют практического закрепления, а также интеграции с уроками математики. Старшеклассники знакомятся с видами страхования и видами хранения сбережений.

«Трудоустройство» (14 ч). На уроках старшеклассники знакомятся с учреждениями и отделами по трудоустройству населения, получают сведения о правилах оформления на работу, практически закрепляют правила составления деловых бумаг(заявления, анкеты, расписки). Знакомятся с вариантами поиска работы, с содержанием объявлений о вакансиях, о порядке признания человека безработным. Знакомятся с общими положениями Кодекса законов о труде, основными видами работ и профессий, запрещённых для подростков. Учитель рассказывает о роли трудовой книжки в определении трудового стажа и пенсионных накоплений.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения), демонстрации видеофильмов, презентаций.
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»

3. Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2019 – 2020 учебный год на уроки социально – бытовой ориентировки отводится 3 часа в неделю. При планировании курса учитывается количество учебных недель. В текущем учебном году 34 недели. Исходя из этого общее количество часов по социально – бытовой ориентировке в 2019 – 2020 учебном году составляет 107 часов.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
24ч	24ч	32ч	27ч	107 ч

Объём учебного времени за год: **107** часов

Режим занятий: **3** часа в неделю

4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся должны знать: (оптимальный уровень)

- способы ухода за ногтями и выполнение бритья;
- санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными и маникюрными принадлежностями;
- причины возникновения инфекционных заболеваний; профилактические меры; значение прививок;
- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;
- правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами;
- способы ухода и чистки за меховой, кожаной, замшевой одеждой и обувью;
- порядок сдачи и получения вещей в ателье и химчистке;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы
- порядок приобретения билета на автовокзале; правила приема гостей и поведения в гостях;
- источники семейного бюджета; необходимые ежемесячные платежи; виды вкладов;
- порядок оформления вклада в сбербанке; поведение в магазинах, на рынках;
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости;
- состав семьи и обязанности детей по отношению к родителям;
- рецепты и приготовление 2-х блюд и гарнира ;
- правила консервирования

(достаточный уровень)

- способы ухода за ногтями рук и ног, выполнение бритья адреса салонов, выполняющих эти процедуры;
- санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными и маникюрными принадлежностями;
- профилактические меры инфекционных заболеваний
- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;
- правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами (электроплита, утюг,пылесос)
- способы ухода и чистки за кожаной и замшевой одеждой и обувью;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы
- порядок приобретения билета на автовокзале;
- правила приема гостей и поведения в гостях;
- источники семейного бюджета; необходимые ежемесячные платежи;
- поведение в магазинах;
- состав семьи и обязанности детей по отношению к родителям;
- рецепты и приготовление 2-х блюд и гарнира ;
- правила консервирования

(минимальный уровень): требования по ТБ при выполнении бритья; выполнения маникюра; значение прививок и меры профилактики инфекционных заболеваний; требования к состоянию кухни; ТБ при работе с бытовыми приборами; порядок приобретения билета на вокзале; правила поведения в гостях, в магазинах, на рынках, стоимость товаров; необходимые ежемесячные платежи.

Обучающиеся должны уметь: (оптимальный уровень)

- ухаживать за ногтями;
 - ухаживать за больным в домашних условиях;
 - пользоваться бытовыми приборами;
 - производить уборку кухни; ухаживать за одеждой и обувью;
 - выбирать одежду и обувь при покупке; подготовить вещи в химчистку и ателье по ремонту одежды
 - заполнять почтовые бланки
 - ориентироваться в расписании движения автобусов; производить покупку билета;
 - выполнять правила приема гостей и поведения в гостях;
 - планировать расходы на день, неделю, месяц;
 - вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета
- ; - выбирать продукты для обеда; готовить 2-е блюда, консервировать.

(достаточный уровень)

- ухаживать за ногтями;
 - пользоваться бытовыми приборами;
 - производить уборку кухни;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выбирать одежду и обувь при покупке;

- ориентироваться в расписании движения автобусов; производить покупку билета;
- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях
- планировать расходы на день, неделю, месяц;
- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета;
- выбирать продукты для обеда; готовить 2-е блюдо, консервировать

(минимальный уровень): - ухаживать за ногтями, ухаживать за больными в доме; пользоваться ножом, тёркой и другими бытовыми механическими приборами; производить уборку кухни под руководством взрослого; ухаживать за одеждой и обувью; ориентироваться в расписании движения основных автобусных маршрутов, покупать билеты; выбирать продукты для обеда; готовить салаты, бутерброды; распределять семейный бюджет; корректно вести себя в гостях, в общественных местах

5. Содержание учебного предмета

№	Название раздела тем курса	Часы	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	Личная гигиена	6ч 3	Уход за кожей лица, тела, ног, рук. Уход за ногтями. Маникюр. Санитарно – гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями	Практическая работа, беседа
		3	Бритьё. Принадлежности для бритья. Санитарно – гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями	Цифровое задние, беседа
2	Одежда и обувь	9 ч 3	Одежда из меха и кожи. Уход за одеждой из меха и кожи.	Практическая работа, перфокарты

		3	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Чистка и подготовка замшевой обуви к сезонному хранению	Практическая работа, беседа
		3	Мода, стиль, назначение одежды. Работа с журналами мод. Коррекция фигуры с помощью одежды. Выбор одежды и обуви при покупке.	Наглядные опоры, кроссворд
3	Культура общения.	9ч 3	Приём гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей.	Беседа, работа в тетрадах
		3	Правила приёма гостей. Проводы гостей, уборка квартиры. Сюжетно – ролевая игра « Ты встречаешь гостей»	Сюжетно – ролевая игра
		3	Ты идёшь в гости. Подготовка. Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Приглашение на чай»	Беседа. Ролевая игра. Комб. Урок.
4	Питание	18 ч 3	Продукты длительного и непродолжительного сроков хранения. Правила безопасной работы на кухне. Рецепт и приготовление первого блюда из полуфабрикатов.	Практическая работа
		3	Приготовление первого блюда из полуфабрикатов. Рецепт и способ приготовления бульона из овощей.	Практическая работа
		3	Вторые блюда. Рецепты. Способ приготовления вторых блюд с гарниром.	Практическая работа
		3	Консервирование. Правила консервирования фруктов. Приспособления для закатывания консервов.	Практическая работа
		3	Грибы. Правила сбора грибов. Первичная обработка грибов. Рецепт и способ засолки грибов.	Беседа, просмотр презентации
		3	Выпечка. Рецепт и способ приготовления печенья	Практическая

				работа, карточки .
5	Жилище	15 ч 3	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	Практическая работа, беседа
		3	Борьба с вредными насекомыми. Средство для борьбы с вредными насекомыми. Меры безопасности для борьбы с вредными насекомыми	Беседа, работа с инструкциями
		3	Кухонные электроприборы. Использование электроприборов и ТБ при работе с ними. Уход за электроприборами.	Практическая работа. Беседа
		3	Уборка квартиры. Ежедневная уборка квартиры. Оформление жилища к празднику.	Беседа, просмотр презентации
		3	Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта.	Лекция. Работа с книгой, беседа
6	Транспорт	3 3	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета	Беседа. Просмотр презентации
7	Медицинская помощь	9 3	Иммунитет. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Прививки и их значение.	Работа с книгой. Беседа
		3	Инфекционные заболевания. Профилактические меры. Дезинфекция.	Работа с учебником
		3	Уход за больным с инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Методы санобработки в квартире.	Работа с учебником, беседа.
8	Торговля	6 ч 3	Оптовая и розничная торговля. Рынки сельскохозяйственной продукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов.	Презентация, беседа

		3	Отличие рыночной торговли от магазинной. Экскурсия на рынок. Определение правильности отпуска товара и подсчёт его стоимости.	Экскурсия, беседа
9	Средства связи.	3 ч 3	Оформление заказа на покупку товара по почте и его получение. Оформление заказа, экскурсия на почту. Оформление подписки на газеты и журналы.	Практическая работа. Экскурсия.
10	Семья	3 ч 3	Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям.	Беседа, работа в тетрадах.
11	Предприятия бытового обслуживания	3 ч 3	Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Стоимость услуг в ателье	Беседа. Презентация «На предприятиях бытового обслуживания»
12	Бюджет.	9 ч 3	Источники семейного бюджета. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.	Работа в тетрадах, беседа
		3	Статьи расхода. Распределение расходов бюджета семьи. Планирование расходов на месяц.	Сюжетная игра. «Планирование расходов на месяц»
		2	Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения. Назначение сбережений.	Просмотр презентации
		1	Виды вкладов. Их преимущества и недостатки.	Беседа
13	Трудоустройство	14 ч 3	Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Порядок признания человека безработным.	Лекция. Беседа. Буквенное задание

		3	Знакомство с вариантами поиска работы. Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях Профессия. Квалификация. Должность.	Презентация «В мире профессий»
		3	Кодекс законов о труде. Общие положения. Основные виды работ и профессий, запрещённых для подростков. Условия труда. Заработная плата.	Знакомство с ТК, беседа
		3	Приём на работу и увольнение. Трудовая книжка. Рекомендательное письмо	Беседа
		2	Контрольно – обобщающее занятие	Беседа, тесты

6. Календарно - тематическое планирование

10 класс

№	Содержание изучаемого материала	Часы	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления и формы коррекционной работы
I	Личная гигиена	6					
1-3	Уход за кожей лица, тела, ног, рук. Уход за ногтями. Маникюр. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями	3	4.09 5.09	Уметь ухаживать за кожей ног рук, лица. Знать правила пользования принадлежностями для маникюра	Принадлежности для маникюра, лосьоны , кремы	Принимают участие в беседе, выполняют практическую работу по нанесению крема, уходу за ногтями.	Развитие внимания, практических умений
4-6	Бритьё. Принадлежности для бритья.	3	11.09 12.09	Знать санитарно – гигиенические правила пользования	Бритвенный набор презентация	Рассматривают принадлежности для бритья,	Формирование правил личной гигиены

	Санитарно – гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями			бритвенными принадлежностями		просматривают слайды	
II	Одежда и обувь	9					
7-9	Одежда из меха и кожи. Уход за одеждой из меха и кожи. Практическая работа	3	18.09 19.09	Знать способы ухода за одеждой из кожи, меха	Одежда из натуральной и искусственной кожи, меха	Просматривают журналы мод, чистят одежду из меха, кожи	Формирование умения контролировать свои действия
10-12	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Чистка и подготовка одежды и обуви к сезонному хранению	3	25.09 26.09	Знать правила и приёмы ухода за замшевой обувью. Уметь подготавливать вещи для	Одежда и обувь, щётки, крем, бархотка, газеты, пакеты	Читают и разбирают инструкции. Выполняют практ. задания.	Формирование практических умений и навыков
13-15	Мода, стиль, назначение одежды. Работа с журналами мод. Коррекция фигуры с помощью одежды. Выбор одежды и обуви при покупке.	3	2.10 3.10	Уметь выбрать одежду согласно возрасту, моде по журналам мод	Журналы мод	Выбирают одежду, обувь, головные уборы. Принимают участие в беседе, записывают правила элегантного человека.	Формирование аналитико – синтетической деятельности, умения контролировать свои действия
III	Культура общения	9					
16-18	Приём гостей. Приглашение гостей Подготовка к приёму гостей	3	9.10. 10.10	Знать правила этикета, виды приглашений, уметь составить культурно – развлекательную программу	Презентация «Приглашаем в гости вас»	Принимают участие в сюжетно – ролевой игре «Приём гостей»	Развитие кругозора, формирование культуры отдыха
19-21	Правила приёма гостей. Проводы гостей, уборка квартиры.	3	16.10 17.10	Уметь встретить и проводить гостей, поддержать разговор,	Предметы сервировки	Записывают правила приёма гостей, обыгрывают	Развитие речи и образного мышления

	Сюжетно – ролевая игра «Ты встречаешь гостей»			предложить лимонад, фрукты, сладости гостям		ситуации	
22- 24	Ты идёшь в гости. Подготовка. Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Приглашение на чай»	3	23.10 24.10	Знать правила этикета уметь выбрать соответствующую мероприятию одежду, обувь, аксессуары	Журналы мод, картинки модной одежды для юношей и девушек	Принимают участие в беседе в проведении ролевой игры.	Развитие логического мышления
IV 2 ч.	Питание	18					
25- 27	Продукты длительного и непродолжительного сроков хранения. Правила безопасной работы на кухне. Рецепт и приготовление первого блюда из полуфабрикатов	3	6.11 7.11	Уметь находить на упаковках срок хранения продукта. Знать правила безопасной работы на кухне. Уметь приготовить первое блюдо из полуфабрикатов	Презентация, Упаковки от продуктов питания	Слушают рассказ учителя, работают с книгой, выбирают и заучивают рецепт приготовления первого блюда	Формирование образного мышления
28 – 30	Приготовление первого блюда из полуфабрикатов. Рецепт и способ приготовления бульона из овощей. Практическая работа	3	13.11 14.11	Знать значение первых блюд и требования к их приготовлению	Продукты питания и, инструменты и приспособления	Выполняют практическую работу по приготовлению бульона из овощей	Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню
31 - 33	Вторые блюда. Рецепты. Способ приготовления вторых блюд с гарниром. Практическая работа	3	20.11 21.11	Уметь приготовить несложное второе блюдо с гарниром, соблюдая ТБ	Рецепты, продукты, посуда, приборы	Работают с журналами, выбирая рецепты приготовления вторых блюд	Развивать мелкую моторику рук, при приготовлении второго блюда и гарнира к нему
34 -	Консервирование.	3	27.11	Знать правила	Закаточный	Записывают	Формирование

36	Правило консервирования фруктов. Приспособление для закатывания консервов		28.11	консервирования. Уметь консервировать фрукты	ключ	правила консервирования, участвуют в беседе	навыка работы с электроплитой и горячей жидкостью
37 - 39	Грибы. Правила сбора грибов. Первичная обработка грибов. Рецепт и способ засолки грибов	3	4.12 5.12	Знать съедобные и несъедобные грибы, знать сходство и различие этих грибов.	Муляжи грибов презентация	Рассматривают муляжи грибов, выбирают съедобные, записывают рецепты	Развитие внимания, памяти, самоконтроля
40 - 42	Выпечка. Рецепт и способ приготовления печенья. Практическая работа	3	11.12 12.12	Знать рецепты выпечки, уметь замесить тесто и выпечь печенье	Инструменты и приспособления для выпечки печенья	Выполняют практическую работу по выпечки печенья	Строгое соблюдение правил безопасности и гигиены.
V	Жилище	15					
43 - 45	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	3	18.12 19.12	Знать гигиенические требования к кухне, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки кухни	Презентация «Интерьер»	Работают с тетрадями и учебниками. Составляют интерьер кухни. Выполняют уборку кухни	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере кухни
46 - 48	Борьба с вредными насекомыми Средства для борьбы с вредными насекомыми. Меры безопасности при использовании средств для борьбы с вредными насекомыми	3	25.12 26.12	Уметь производить сухую и влажную уборку помещения, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни	Моющие и чистящие средства, средства от насекомых	Знакомятся с описанием насекомых и мерами борьбы с ними. Выполняют правила ТБ	Формирование умения контролировать свои действия.
49- 51 3 ч.	Кухонные электроприборы. Использование	3	9.01 15.01	Знать требования техники безопасности при работе с	электроприборы	Рассматривают кухонные приборы и инструкции к ним	Развивать мыслительную и речевую

	электроприборов и ТБ при работе с ними. Уход за электроприборами.			электрооборудованием кухни		выполняют практическую работу, соблюдая ТБ	деятельность
52 - 54	Уборка квартиры. Практическая работа. Еженедельная уборка всей квартиры. Оформление жилища к празднику.	3	16.01 22.01	Знать последовательность уборки, уметь производить сухую и влажную уборку помещения	Инвентарь для уборки помещения	Записывают правила уборки квартиры. Выполняют практическую работу	Коррекция речи, мышления, развитие самоконтроля
55 - 57	Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта	3	23.01 29.01	Знать требования к жилому помещению, уметь намечать виды работ по ремонту помещения, знать последовательность выполнения ремонта	Иллюстрации, видеосюжеты, компакт-диски по ремонту жилища	Просматривают слайды. Принимают участие в беседе.	Развивать воображение и зрительное внимание
VI	Транспорт	3					
58 - 60	Междугородный автотранспорт. Авто – вокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета	3	30.01 5.02	Знать назначение автовокзала, уметь ориентироваться в расписании, определять стоимость проезда, пользоваться багажным отделением в автобусе	Ролевая игра	Выбирают городской пассажирский транспорт из серии картинок, записывают правила пассажира.	Формирование культуры общения пассажиров междугородного автотранспорта
VII	Медицинская помощь	9					
61 - 63	Иммунитет. Причины возникновения инфекционных заболеваний Прививки и их значение .	3	6.02 12.02	Знать причины возникновения инфекционных заболеваний, значение прививок для человека	презентация	По таблице знакомятся с инфекционными заболеваниями, признаками болезни, путями	Формирование санитарно – гигиенических навыков

						распространения	
64 - 66	Инфекционные заболевания. Профилактические меры. Дезинфекция.	3	13.02 19.02	Знать меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Картинки, презентация	Знакомятся с профилактическими мерами, проведением дезинфекционных мероприятий	
67 - 69	Уход за больными инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Уход за больным. Методы санобработки в квартире	3	20.02 26.02	Уметь ухаживать за больным, соблюдая меры предосторожности	Натуральные предметы. По уходу за «больным»	Принимают участие в беседе, рассматривают предметы по уходу за больными, средства для санобработки помещения	Формирование практических умений и навыков
VIII	Торговля	6					
70 - 72	Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продукта.	3	27.02 4.03	Знать правила обращения к продавцу, правила поведения в общественных местах, правила выбора и покупки товаров	Презентация «Торговля»	Просматривают презентационные материалы, находят сходство и различие в торговле, отделы рынка. Делают записи в тетрадях. Знакомятся с правилами выбора и покупки товаров	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о розничной и оптовой торговле
73 - 75	Отличие рыночной торговли от магазинной Экскурсия на рынок Определение правильности отпуска товара и подсчёта его стоимости	3	5.03 11.03	Уметь выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности, округлённо подсчитать сумму за приобретённые	Презентация иллюстрации	Совершают заочную экскурсию в магазин. Находят сходство и различие, выбирают товар и подсчитывают	Формирование аналитико – синтетической деятельности

				продукты,, оплатить, проверить сдачу.		стоимость товара.	
IX 76 - 78	Средства связи. Оформление заказа на покупку товара по почте и его получение. Оформление заказа, экскурсия на почту. Оформление подписки на газеты и журналы	3 3	12.03 18.03	Уметь заполнять бланки для оформления заказа на покупку товара по почте, оплатить товар наложным платежом	Бланки заказа, брошюры, рекламки, каталоги.	Экскурсию на почту совершают, рассматривают каталоги товаров, выбирают по цене, слушают , как совершить заказ, как получить бандероль	Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
X 79 - 80 4.ч 81	Семья. Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям	3 2 1	19.03 1.04	Знать состав своей семьи, свои обязанности в семье, уметь оказать помощь младшим членам семьи	Презентация.	Просматривают слайды, определяют родственные отношения, записывают привила поведения в семье.	Формировать межличностные отношения
XI 82 - 84	Предприятия бытового обслуживания Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Стоимость услуг в ателье	3 3	2.04 8.04	Уметь обращаться с просьбой, вопросом к работнику предприятия	Бланки: квитанции, извещения	Знакомятся с правилами сдачи одежды в мастерскую, названием рабочих специальностей.	Формирование счётных умений
XII	Бюджет	9					
85- 87	Источники семейного бюджета Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Необходимые	3	9.04 15.04	Знать составные части бюджета семьи, уметь делать записи прихода и расхода, знать составные части бюджета семьи и их	Тетради, купюры для игры.	Записывают статьи прихода и расхода в тетрадь, выявляя источники семейного бюджета,	Формирование аналитико – синтетического мышления

	ежемесячные платежи			размер,		подсчитывают примерные расходы на коммунальные услуги	
88-90	Статьи расхода Распределение расходов бюджета семьи. Планирование расходов на месяц	3	16.04 22.04	Знать основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии	Брошюры сбербанков	Выполняют планирование расходов семейного бюджета в тетрадах	Развитие кругозора, активизация мыслительной деятельности
91-92	Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения. Назначение сбережений Виды вкладов	2	23.04	Знать виды и цели вкладов, их преимущества и недостатки, порядок оформления вклада	Презентация, заочная экскурсия в сбербанк, иллюстрации, проспекты банков.	Знакомятся с деятельностью сбербанка. Просматривают проспекты банков	Развитие кругозора, воспитание культуры, развитие внимания памяти
93	Виды вкладов, их преимущества и недостатки Оформление вкладов в Сбербанке Ролевые игры «В Сбербанке»	1	29.04	Уметь обратиться к работнику Сбербанка с просьбой,	Паспорт, сберкнижка, договор	Знакомятся с памятками, выделяют % содержание разных вкладов, на месяц, полгода, год. Участвуют в ролевых играх	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся
XIII	Трудоустройство	12 ч					
94-96	Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Порядок признания человека безработным	3	30.04 6.05	Знать структуру, функции, режим работы службы занятости, общий порядок обращения в территориальное отделение службы	Презентация, карточка персонального учёта гражданина, ищущего работу	Принимают участие в беседе, рассматривают карточки, просматривают презентацию, записывают	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в

				занятости. Знать условия признания гражданина безработным		основные моменты и названия документов для предоставления в службу занятости.	дальнейшей жизни
97-99	Знакомство с вариантами поиска работы Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях Профессия. Квалификация. должность	3	7.05. 13.05	Знать, какая подходящая, а какая неподходящая работа, знать название рабочих специальностей, квалификацию, должность работника	Соискатель. Сюжетно – ролевая игра	Рассматривают объявления о вакансиях, вспоминают профессии рабочих специальностей. Выписывают варианты поиска работы.	Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание
100-102	Кодекс законов о труде. Общие положения Основные виды работ и профессий, запрещённых для подростков. Условия труда. Заработная плата.	3	14.05 20.05	Уметь написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и др.	«Деловые бумаги» презентация	Знакомятся с трудовым законодательством РФ, с видами работ, запрещённых для подростков. Работают с деловыми бумагами.	Формировать умение составлять деловые бумаги, соблюдая принятые требования
103-105	Приём на работу и увольнение Трудовая книжка. Рекомендательное письмо	3	21.05 27.05	Уметь написать автобиографию, докладную записку, расписку, составить заявки на материалы, инструменты	Клише «деловые бумаги»	Знакомятся с документами, по образцу составляют заявление, заявку, резюме.	Развитие внимания, самоконтроля
106-107	Контрольно – обобщающий урок	2	28.05				

VII. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1) Нормативные документы по предмету:

1. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО С– 2011год.

2) УМК

2. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.

3. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

4. *Львова С.А.* Социально – бытовая ориентировка. 5 – 9 классы. Развёрнутое тематическое планирование. Волгоград. Учитель. 2011

5. *Выготский Л.С.* Проблемы умственной отсталости. М., 1983.

6. *Тин А.А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.

7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.

8. *Гладкая В. В.* Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. М. 2003

3). Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся

1. *Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И.* Наша квартира М.; Минск, 2002.

2. *Астафьев В.И., Черданцева А.Ф.* Советы по домоводству. Минск, 2001.

3. *Борисова М.* Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002

4. *Ермакова В.И.* Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2000.

5. *Зайцев Г.* Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 19

6. *Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л.* Экономика домашнего хозяйства. Л., 1991.

7. *Курочкина И.Н.* Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2001

8 *Симоненко В.Д., Шелепина О.И.* Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М.,

4) Демонстрационное и иное оборудование, приборы.

Перечень учебно – методического обеспечения:

а. Демонстрационные материалы

5)Электронные и интернет – ресурсы (диски, презентации, компьютерные программы)

б. Учебные диски

с. Презентации

8. Приложение к программе

Литература для учителя

1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика)
2	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
4	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с: илл.
6	Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 79 с: илл.
7	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
8	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.

9	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС,
	2004.- 382 с.
<i>Учебные пособия для учащихся</i>	
1	Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. - 192 с: илл.
2	Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симо'ненко.-М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. - 208 с: илл.
3	Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.-240 с: илл.
4	• Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2003. - 240 с: илл. • Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. - 208 с: илл.
5	Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. - 288 с: илл.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, кроссвордов, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий), перфокарт, практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Требования к оснащению учебного процесса

Материально – техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета.

В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Организация учебного кабинета

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2. № 178-02)
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и учащихся.
4. Кабинет оснащен техническими средствами и созданы условия для их эффективного использования и хранения.
5. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
6. Интерьер оформлен в соответствии с функциональной значимостью учебной мастерской.
7. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.
8. Таблицы хранятся в специализированных секциях.
9. Видеокассеты и компакт-диски хранят в фабричных коробочках. Укладка для них имеет ячейки, соответствующие диаметру коробочек.

Технические характеристики кабинета СБО.

1. Площадь мастерской – 40,87 м².
2. Количество ученических столов 4, табуретов 20 штук
3. Рабочее место учителя: стол учительский; ноутбук, стул учителя.
4. Доска напольная
5. Один демонстрационный стол
6. 16 люминисцентных ламп.
7. Два двухстворчатых шкафа; два стеллажа; шкаф для посуды.
8. Кухонный гарнитур, состоящий из 5-х навесных шкафов, 4-х напольных шкафов, мойки, двух пеналов.

9. Имеется двухкамерный холодильник, электрическая двух конфорочная плита, микроволновая печь, печь-тостер, водонагревательный котёл, стиральная машина, 2 пылесоса, электрополотенце.

10. Четыре окна оснащены тюлем с ламбрекеном на двух гардинах.

МАКЕТЫ, ОБРАЗЦЫ, РАЗРАБОТКИ

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Разработки уроков по теме «Питание»: - подборка рецептов - примерное меню - таблицы сравнения массы продуктов и продолжительность варки. - инструкции по технике безопасности - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются
2	Разработки по теме «Одежда и обувь»: - подбор иллюстраций - инструкции по уходу в зависимости от вида ткани - условные обозначения - инструкции по технике безопасности при работе с утюгом - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются

3	Разработки по теме: «Личная гигиена» - иллюстрации - правила ухода за кожей, телом, волосами, глазами - подбор средств по уходу - контрольно-измерительный материал	Обновляются и пополняются
4	Разработки по теме: «Семья» - сводные таблицы о членах семьи, местах работы - комплекты и правила ухода за новорожденным - контрольно-измерительные материалы (тесты, задания, перфокарты)	Обновляются и пополняются
5	Разработки по теме: «Культура поведения» - свод правил поведения в общественных местах - правила общения со старшими и сверстниками - подбор слов, используемых в обиходе общества - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются
6	Разработки по теме: «Жилище» - правила по уходу за мебелью, полом, санузлом - подбор средств по уходу - правила работы с домашней техникой	Обновляются и пополняются

	- контрольно-измерительные материалы	
7	Разработки по теме: «Транспорт» - иллюстрации - правила поведения в транспорте - контрольно-измерительный материал	Обновляются и пополняются
8	Разработки по теме: «Торговля» - подбор образцов продуктов питания	Обновляются и пополняются
	- правила покупки и выбора товаров - контрольно-измерительные материалы	
9	Разработки по теме: «Средства связи» - подбор бланков, телеграмм - набор почтовых единиц - упаковочный материал - свод правил и услуг почты - контрольно-измерительные материалы.	
10	Разработки по теме: «Медицина»	

	- аптечка, перечень медикаментов - правила оказания первой медицинской помощи в различных травмоопасных ситуациях - коллекция лечебных трав - подбор рецептов приготовления отваров - контрольно-измерительные материалы	
11	Разработки по теме: «Учреждения, организации и предприятия» - иллюстрации предприятий и профессий - свод правил и услуг, предлагаемых тем или иным предприятием - контрольно-измерительные материалы	
12	Разработки по теме: «Экономика домашнего хозяйства» - сводная таблица бюджета семьи (доходы и расходы) - иллюстрации счетчиков - образцы заявлений, доверенности - контрольно-измерительные материалы	
13	Разработки по теме: «Трудоустройство» - брошюры службы занятости - образцы деловых бумаг, требования к их написанию - свод правил при поиске и устройстве на работу	

	- контрольно-измерительные материалы	
--	--------------------------------------	--