

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО

Протокол № 1
от 29 августа 2019г
Игорь М. В. Клеп

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от
29 августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Л.В.Станина
Л.В. Станина
29 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 1/19-60 от 08 августа 2019г.
Директор Т.И. Самойлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету математика на 2019 – 2020 учебный год
класс: 8

составил учитель математики Шубин Евгений Александрович

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (М, : ВЛАДОС, 2011)

2019
с. Малый Толкай

Пояснительная записка

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

Разработана на основе программы: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание, 2011).

Рабочая программа математики для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

1. Учебного плана ГБОУ Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2011 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание)

Математика в коррекционных классах является одним из основных учебных предметов. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Цель: Создать условия, способствующие развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета

Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану.

Программа рассчитана на 1 год, 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика».

В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся. Количество учебных часов на четверть рассчитано в соответствии с Региональным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Математика 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Эк. – 10 изд. - М.: Просвещение, 2014.-236с.:ил.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Следует подбирать игры и продумывать методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

Методы: словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные – наблюдение, демонстрация; практические – упражнения; методы изложения новых знаний; методы повторения, закрепления знаний; методы применения знаний; методы контроля.

Формы контроля: устный счёт; ответ у доски; самостоятельная работа; контрольная работа; различные виды тестов.

Планируемые результаты

В результате уроков Математики учащиеся 8 класса

Минимальный уровень:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Достаточный уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Продвинутый уровень:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 1000000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника

Содержание учебного предмета

Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000, 20000,5,50,500,5000,50000,25,250,2500,25000 в пределах 1000000, устно с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов.

Письменное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение градуса. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение площади. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях.

Длина окружности $C=2\pi R$. Сектор, сегмент. Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Информационно – методический материал для математики

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2011 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание)

Литература для обучающихся:

Математика 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ В.В.Эк. – 10 изд. - М.: Просвещение, 2014.-236с.:ил.

Тематическое планирование по математике

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
--------------	-------------	-------------------------

1	Нумерация	
2	Обыкновенные дроби	
3	Обыкновенные и десятичные дроби	
4	Повторение	
	Итого	170

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2011 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 76-е издание)

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8 классов.

1. Методика преподавания математики в (коррекционной) школе VIII вида: Учеб.для студ. Дефект. Фак. Педвузов.- 4-е.изд. из.. ВЛАДОС, 2001.-408с.:ид.
2. Математика: коррекционно-развивающие занятия./ авт. -сост. А.А.Шабанова. _Волгоград: Учитель, 2007.—265с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
- 3.<http://pedsovet.su>
4. <http://www.zavuch.ru>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Дидактические карточки-задания по математике.

2. Наглядные пособия.
3. Тесты.

Учебно-тематическое и календарное планирование по математике 8 класс

Количество часов: 170

Планирование составлено на основе

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2011 год, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Календарно – тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Содержание разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Нумерация. Числа целые и дробные	1	2.09	Умеют считать, различать и записывать целые и дробные числа	Нумерация Числа целые и дробные	Выполняют устный счёт Работают в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
2-3	Числа целые и дробные	2	3.09 4.09	Умеют различать и записывать целые и дробные числа	Числа целые и дробные	Письменный опрос, устный счёт Работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
4	Решение задач на движение	1	5.09	Умеют решать задачи на движение	Таблица задачи на движение	Устный счёт Работают в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
5	Разряды и классы целых чисел	1	6.09	Умеют записывать числа в таблицу классов и разрядов	Разряды и классы целых чисел Таблица	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности

					классов и разрядов		
6	Определение угла, построение и обозначение углов	1	9.09	Умеют выполнять построение угла и обозначать угол	транспортир	Устный счёт, выполняют практическую работу	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
7	Подготовка к контрольной работе	1	10.09	Умеют решать примеры и задачи	Числа целые и дробные, задачи на движение	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
8	Контрольная работа №1 Целые и дробные числа. Разряды и классы целых чисел	1	11.09	Знают пройденный материал	Контрольная работа	Самостоятельная работа в тетрадях	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
9	Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах миллиона	1	12.09	Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работают в тетрадях, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
10	Решение задач	1	13.09	Умеют решать задачи	Решение задач	Устный опрос, работают в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
11	Транспортир, градус	1	16.09	Умеют работать с транспортиром	Транспортир	Работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности

12	Разложение чисел по разрядам	1	17.09	Умеют выполнять разложение чисел по разрядам	Разложение чисел по разрядам	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
13-14	Действие с целыми числами в решении задач и примеров	2	18.09 19.09	Умеют выполнять действие с целыми числами в решении задач и примеров	Действие с целыми числами в решении задач и примеров	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
15	Счёт числовыми группами. Округление чисел.	1	20.09	Умеют выполнять счёт числовыми группами, округлять числа.	Счёт числовыми группами. Округление чисел.	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
16	Самостоятельная работа Разложение чисел на разрядные слагаемые Сравнение чисел	1	23.09	Умеют выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа	Самостоятельная работа	Работают в тетрадях	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
17	Работа над ошибками.	1	24.09	Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работают в тетрадях, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
18	Смежные углы. Их построение и свойства	1	25.09	Умеют строить смежные углы	Построение смежных углов, и их свойства	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
19-20	Сложение и вычитание целых чисел	2	26.09 27.09	Умеют выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных	Сложение и вычитание целых чисел и	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности

	и десятичных дробей			дробей	десятичных дробей		
21	Самостоятельная работа	1	30.09	Умеют решать примеры и задачи	Самостоятельное выполнение заданий	Самостоятельная работа	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля
22-23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	2	1.10 2.10	Умеют выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Фронтальный опрос Работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
24	Умножение и деление на 10	1	3.10	Умеют выполнять умножение и деление на 10	Умножение и деление на 10	Фронтальный опрос Работают в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
25	Умножение и деление на 100	1	4.10	Умеют выполнять умножение и деление на 100	Умножение и деление на 100	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
26	Умножение и деление на 1000	1	7.10	Умеют выполнять умножение и деление на 100	Умножение и деление на 1000	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски, по карточкам	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
27	Подготовка к контрольной работе	1	8.10	Умеют решать примеры и задачи	Решение примеров и задач	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
28	Контрольная работа №2 Умножение и деление целых чисел и	1	9.10	Умеют выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа	Самостоятельная работа	Работа в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности

	десятичных дробей						
29	Работа над ошибками	1	10.10	Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работают в тетрадях , по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
30	Знакомство с симметрией. Виды. Фигуры, имеющие ось симметрии.	1	11.10	Умеют выполнять построение симметричных фигур	Ось симметрии, построение симметричных фигур	Устный счёт, работают в тетради и у доски, практическая работа	Формирование аналитико-синтетической деятельности
31-32	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	2	14.10 15.10	Умеют выполнять умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Устный счёт, работа в тетради и у доски, выполняют графический диктант	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
33	Центральная симметрия	1	16.10	Умеют выполнять построение симметричных фигур.	Центральная симметрия	Устный счёт, работают в тетради и у доски, практическая работа	Формирование аналитико-синтетической деятельности
34	Подготовка к контрольной работе	1	17.10	Знают приемы выполнения деления в особых случаях. Умеют выполнять особые случаи деления	Работа над особыми случаями деления	Работа по карточкам Работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
35	Четвертная контрольная работа №3 Деление целых чисел	1	18.10	Умеют самостоятельно выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа	Самостоятельная работа	Работают в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
36	Работа над	1	21.10	Умеют анализировать	Работа над	Устный опрос,	Формирование аналитико-

	ошибками			ошибки	ошибками	работают в тетрадях , по карточкам	синтетической деятельности
37-38	Умножение и деление на двузначное число	2	22.10 23.10	Умеют выполнять умножение и деление на двузначное число	Умножение и деление на двузначное число	Устный опрос, работают в тетрадях, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
39	Площадь, периметр	1	24.10	Умеют находить площадь и периметр фигур	Таблица площадь, периметр	Устный опрос, работают в тетрадях, практическая работа	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля
40	Самостоятельная работа	1	25.10	Уметь решать примеры и задачи самостоятельно	Самостоятельная работа	Работают в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
41	Площадь квадрата и прямоугольника	1	5.11	Уметь находить площадь квадрата и прямоугольника	Таблица площадь квадрата и прямоугольника	Устный опрос, работают в тетрадях, практическая работа	Формирование аналитико-синтетической деятельности
42-44	Сложение и вычитание долей с одинаковым и знаменателями	3	6.11 7.11	Уметь выполнять сложение и вычитание долей с одинаковыми знаменателями	Сложение и вычитание долей с одинаковыми знаменателями	Индивидуальная работа у доски Работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности

45	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и знаменателями	1	8.11	Уметь самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работают в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
46	Работа над ошибками	1	11.11	Уметь анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, графический диктант, работают в тетрадях, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
47	Сумма углов треугольника	1	12.11	Уметь находить сумму углов треугольника	Виды треугольников	Фронтальный опрос Работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
48-50	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3	13.11 14.11	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Фронтальный опрос Работают в тетрадях и у доски	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
51	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними	1	15.11	Умеют выполнять построение треугольников по двум сторонам и углу между ними	Линейка карандаш транспортир	Устный счёт, фронтальный опрос, работа в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
52	Решение задач на	1	18.11	Умеют выполнять решение задач на	Решение задач на сложение и	Устный счёт, графический диктант	Формирование аналитико-синтетической деятельности

	сложение и вычитание обыкновенных дробей			сложение и вычитание обыкновенных дробей	вычитание обыкновенных дробей	работают у доски, работают в тетрадах и у доски	
53	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	19.11	Умеют решать задачи на действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Индивидуальная работа у доски Работают в тетрадах и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
54	Подготовка к контрольной работе	1	20.11	Умеют применять знания и умения	Самостоятельное выполнение заданий	Работают в тетрадах и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
55	Контрольная работа	1	21.11	Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работают в тетрадах	Формирование аналитико-синтетической деятельности
56	Работа над ошибками	1	22.11	Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работа в тетрадах, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
57-58	Нахождение числа по одной его доле	2	25.11 26.11	Умеют находить числа по одной его доле	Нахождение числа по одной его доле	Устный опрос. Индивидуальная работа у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
59	Решение задач на нахождение числа по одной его доле	1	27.11	Умеют выполнять решение задач на нахождение числа по одной его доле	Решение задач на нахождение числа по одной его доле	Устный счёт, математический диктант работа у доски, работа в тетрадах и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
60	Самостоятельная работа	1	28.11	Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работа в тетрадах	Формирование аналитико-синтетической деятельности

61	Работа над ошибками	1	29.11	Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работа в тетрадях , по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
62-64	Площадь, единицы площади	3	2.12 3.12 4.12	Знают формулу нахождения площади и единицы площади	Площадь, единицы площади	Устный счёт, математический диктант, работа у доски, работа в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	5.12	Умеют выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
66	Контрольная работа по теме: « Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении)»	1	6.12	Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работа в тетрадях	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
67-68	Сложение и вычитание целых и	2	9.12 10.12	Умеют выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у	Формирование аналитико-синтетической деятельности

	дробных чисел				дробных чисел	доски, работа по карточкам	
69	Построение всех видов треугольников	1	11.12	Умеют выполнять построение всех видов треугольников	Линейка Построение всех видов треугольников	Устный счёт, практическая работа в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
70	Решение задач	1	13.12	Умеют решать задачи	Решение задач	Устный счёт, математический диктант, работа в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
71	Повторение	1	14.12	Умеют выполнять решение примеров и задач	Решение задач и примеров	Фронтальный опрос Выполняют тест	Формирование аналитико-синтетической деятельности
72	Подготовка к контрольной работе	1	16.12	Умеют решать задачи и примеры, строить геометрические фигуры	Решение задач и примеров, построение геометрических фигур	Индивидуальная работа у доски, работа в тетрадях и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
73	Контрольная работа	1	17.12	Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работа в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
74	Работа над ошибками	1	18.12	Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работа в тетрадях, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
75	Построение окружности	1	19.12	Умеют строить окружность	циркуль	Устный счёт, практическая работа	Формирование аналитико-синтетической деятельности
76	Построение отрезков, прямых	1	20.12	Умеют строить отрезки и прямые	Линейка карандаш	Устный счёт, практическая работа	Формирование аналитико-синтетической деятельности
77	Самостоятел	1	23.12	Умеют самостоятельно	Решение задач	Индивидуальная	Формирование аналитико-

	бная работа			выполнять задания	на деление чисел от измерения	работа у доски Работа в тетрадах и у доски	синтетической деятельности
78	Повторение	1	24.12	Уметь применить знания и умения	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	Работа по карточкам Работа в тетрадах и у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
79-80	Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	2	25.12 26.12	Умеют выполнять действия с обыкновенными и десятичными дроби, преобразование обыкновенных дробей.	Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадах и у доски, работа по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
81-82	Умножение и деление обыкновенных дробей	2	27.12 30.12	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадах и у доски, математический диктант	Формирование аналитико-синтетической деятельности
83	Построение геометрических фигур. Площадь, периметр	1	31.12	Умеют строить геометрические фигуры, находить площадь и периметр фигур	Построение геометрических фигур. Нахождение площади и периметра геометрических фигур	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадах и у доски, математический диктант	Развитие самооценки. коррекция внимания, речи.
84-85-86	Умножение и деление смешанного числа на	3		Умеют выполнять умножение и деление смешанного числа на число	Умножение и деление смешанного числа на число	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадах и у доски, работа по	Развитие понятия прямого и обратного действия, увеличение объёма памяти,

	число					карточкам	устойчивости внимания.
87	Построение геометрических фигур. Площадь, периметр	1		Умеют строить геометрические фигуры, находить площадь и периметр фигур	Построение геометрических фигур. Нахождение площади и периметра геометрических фигур	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у доски, математический диктант	Развитие речи, памяти, воображения.
88	Подготовка к контрольной работе	1		Умеют выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам	Развитие активности и внимания через устный счёт.
89	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работа в тетрадях	Коррекция мыслительной деятельности на основе практических заданий.
90	Работа над ошибками	1		Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работа в тетрадях, по карточкам	<i>Развитие памяти, воображения и мышления.</i>
91	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные	1		Умеют выполнять действия с целыми числами	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у доски, графический диктант	Коррекция мыслительной деятельности.

	дроби						
92	Самостоятельная работа по теме: «Построение геометрических фигур. Площадь, периметр»	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельное выполнение заданий	Выполняют контрольную работу	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.
93-94	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	2		Умеют выполнять действия с целыми числами	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, графический диктант	Развитие мышления.
95-96	Решение задач с числами, полученным и при измерении	2		Умеют выполнять решение задач с числами, полученными при измерении	Решение задач с числами, полученными при измерении	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски	Развитие мышления, воображения, познавательного интереса.
97	Меры земельных площадей	1		Знают меры земельных площадей	Меры земельных площадей	Устный счёт, работа у доски, работают в тетрадях и у доски, работа по карточкам	<i>Развитие концентрации внимания.</i>
98	Подготовка к контрольной работе	1		Умеют выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски, по карточкам	Развитие процессов обобщения, воображения, устойчивого интереса к

					о материала		знаниям.
99	Контрольная работа по теме: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби»	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работают в тетрадях	Развитие самостоятельности, умения логически мыслить и доказывать своё мнение. Коррекция функций анализа и синтеза.
100	Работа над ошибками	1		Уметь анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работа в тетрадях , по карточкам	Развитие самостоятельности, умения логически мыслить и доказывать своё мнение на основе заданий « Продолжи ряд...»
101	Меры земельных площадей	1		Знают меры земельных площадей	Меры земельных площадей	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, работа по карточкам	Развитие речи, памяти, воображения в ходе выполнения заданий устного счёта.
102 103 104	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	3		Знают понятие симметрии. Имеют представление об осевой симметрии.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Устный счёт, Работают у доски, работают в тетрадях и у доски, работа по карточкам	Развитие зрительного восприятия, увеличение объёма памяти через задания на составления текста задачи.
105	Решение задач с	1		Умеют решать задачи с числами, полученными	Решение задач с числами,	Устный счёт, работают у доски,	Коррекция памяти и логического мышления

	числами, полученным и при измерении			при измерении	полученными при измерении	работа в тетрадях и у доски, графический диктант	на основе игры «Продолжи ряд...»
106	Подготовка к контрольной работе	1		Умеют выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски, по карточкам	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
107	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Решение задач на части	Фронтальный опрос	Развитие устойчивого внимания, воображения в ходе выполнения заданий.
108 109	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	2		Умеют выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, графический диктант	Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различие. Развитие активности и внимания через устный счёт.
110	Окружность. Длина окружности. Сектор	1		Умеют выполнять построение окружности, измерять длину окружности, сектор	Линейка Окружность. Длина окружности. Сектор	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, работа по карточкам	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе задания «Вставь недостающее число».
111	Решение	2		Умеют выполнять	Решение задач	Устный счёт,	Коррекция памяти,

112	задач с числами, полученным и при измерении			решение задач с числами, полученными при измерении	с числами, полученными при измерении	работают у доски, работают в тетрадях и у доски, математический диктант	мышления.
113	Площадь круга	1		Умеют находить площадь круга	Решение задач по теме цена, количество, стоимость	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у доски	<i>Развитие устойчивого внимания, мышления, воображения.</i>
114	Повторение	1		выполняют решение задач и примеров, знают геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала	Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам	Развитие памяти, воображения и мышления. Развитие активности и внимания через устный счёт.
115	Самостоятельная работа	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работают в тетрадях	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.
116	Работа над ошибками	1		Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работа в тетрадях , по карточкам	Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память.
117	Диаграммы линейные, столбчатые, круговые	1		Умеют выполнять построение линейных, столбчатых, круговых диаграмм	Линейка Диаграммы линейные, столбчатые, круговые	Устный счёт, выполняют практическую работу	Развитие устойчивого внимания, воображения в ходе выполнения заданий.
118 119 120	Числа, полученные при измерении	3		Выполняют действия с числами, полученными при измерении площади, и	Числа, полученные при измерении площади, и	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, математический	Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различие. Развитие

	площади, и десятичные дроби			десятичные дроби	десятичные дроби	диктант	активности и внимания через устный счёт.
121	Решение задач	1		Умеют решать задачи	Решение задач	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, графический диктант	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе задания «Вставь недостающее число».
122	Диаграммы линейные, столбчатые, круговые	1		Умеют выполнять построение линейных, столбчатых, круговых диаграмм	Линейка Диаграммы линейные, столбчатые, круговые	Устный счёт, практическая работа	Коррекция памяти, мышления.
123	Подготовка к контрольной работе	1		Умеют выполнять решение задач и примеров, знают геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски, по карточкам	<i>Развитие устойчивого внимания, мышления, воображения.</i>
124	Контрольная работа	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Линейка циркуль	Работают в тетрадях	Развитие памяти, воображения и мышления. Развитие активности и внимания через устный счёт.
125	Работа над ошибками	1		Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работают в тетрадях, по карточкам	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.
126-129	Решение практических задач на вычисление	4		Умеют решать практические задачи на вычисление площадей	Решение практических задач на вычисление	Устный опрос, работают в тетрадях, по карточкам	Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память.

	площадей				площадей		
130	Построение геометрических фигур	1		Умеют выполнять построение геометрических фигур	Построение геометрических фигур	Устный счёт, практическая работа	Формирование аналитико-синтетической деятельности
131-134	Арифметические действия с числами, полученным и при измерении площади	4		Умеют выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у доски, графический диктант	Формирование аналитико-синтетической деятельности
135	Самостоятельная работа	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельное выполнение заданий	Работают в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
136-137	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2		Умеют выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, графический диктант	Формирование аналитико-синтетической деятельности
138-140	Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей	3		Умеют решать задачи на сложение и вычитание всех видов дробей	Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей	Устный счёт, работают у доски, работают в тетрадях и у доски, работают по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
141	Геометрические фигуры,	1		Умеют строить геометрические фигуры	Геометрические фигуры,	Устный счёт, практическая	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание

	геометрические тела				геометрические тела	работа в тетрадях	усидчивости, трудолюбия
142-143	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	2		Умеют выполнять нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у доски, работают по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
144-145	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число	2		Умеют выполнять умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число	Устный счёт, работа у доски, работа в тетрадях и у доски, работают по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
146	Положение прямых на плоскости	1		Умеют строить прямые на плоскости	Положение прямых на плоскости	Устный счёт, практическая работа в тетрадях	Формирование аналитико-синтетической деятельности
147-148	Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичным и дробями	2		Умеют выполнять решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями	Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями	Устный счёт, работа у доски, работают в тетрадях и у доски, работают по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
149	Подготовка к контрольной работе	1		Выполняют решение задач и примеров, выполнять геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала	Устный счёт, работают в тетрадях и у доски, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности

150	Контрольная работа	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работают в тетрадах	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
151	Работа над ошибками	1		Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работают в тетрадах, по карточкам	Формирование аналитико-синтетической деятельности
152	Виды треугольников и их построение	1		Знают виды треугольников и умеют выполнять их построение	Таблица Линейка Виды треугольников и их построение	Устный счёт, практическая Работают в тетрадах	Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия
153	Умножение и деление на двузначное число	1		Умеют выполнять умножение и деление на двузначное число	Схема Умножение и деление на двузначное число	Индивидуальная работа у доски	Формирование аналитико-синтетической деятельности
154	Все действия с десятичным и дробями	1		Умеют выполнять действия с десятичными дробями	Все действия с десятичными дробями	Устный счёт, работают в тетрадах и у доски, по карточкам	Развитие точности и четкости в записи; воспитание аккуратности. Формирование реального представления о единицах измерения массы; воспитание навыков самоконтроля.
155	Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника	1		Умеют выполнять построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника	Линейка карандаш Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника	Устный счёт, практическая работа в тетрадах	Развитие математического мышления; воспитание терпимости. Развитие математической речи; воспитание трудолюбия.
156-	Все действия	2		Умеют выполнять все	Таблица Дроби	Устный счёт, работают в	Развитие математического

157	с десятичным и дробями			действия с десятичными дробями		тетрадах и у доски, по карточкам	мышления, математической речи; воспитание трудолюбия.
158-159	Все действия с обыкновенными дробями	2		Умеют выполнять все действия с обыкновенными дробями	Все действия с обыкновенным и дробями	Устный счёт, работают в тетрадах и у доски, по карточкам	<i>Развитие графических умений;</i> <i>развитие внимания;</i> <i>воспитание аккуратности.</i>
160	Симметрия осевая и центральная	1		Умеют строить фигуры относительно оси симметрии	Схема Симметрия осевая и центральная	Устный счёт, выполняют практическую работу	Развитие математической речи; воспитание трудолюбия.
161	Все действия с обыкновенными дробями	1		Умеют выполнять все действия с обыкновенными дробями	Все действия с обыкновенным и дробями	Устный счёт, работают в тетрадах и у доски, по карточкам	Развитие мышления; воспитание аккуратности.
162	Подготовка к контрольной работе	1		Умеют выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал	Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала	Устный счёт, работают в тетрадах и у доски, по карточкам	Развитие математического мышления, воспитание трудолюбия.
163	Итоговая контрольная работа	1		Умеют самостоятельно выполнять задания	Самостоятельная работа	Работают в тетрадах	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля.
164	Работа над ошибками	1		Умеют анализировать ошибки	Работа над ошибками	Устный опрос, работают в тетрадах, по карточкам	Развитие математического мышления; воспитание аккуратности, целенаправленности.
165	Построение окружности	1		Умеют выполнять построение окружности	Циркуль Построение	Устный счёт, практическая	<i>Развитие графических умений;</i>

					окружности	работают в тетрадях	<i>воспитание аккуратности; развитие творческих способностей детей, привитие интереса к математике и познанию нового.</i>
166- 170	Повторение	5		Умеют решать примеры и задачи	Решение примеров и задач	Устный опрос, работают в тетрадях, по карточкам, математический диктант	Формирование аналитико-синтетической деятельности