

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай".
(ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай).

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от "28" авг 2019г

Сухарь

Согласовано:
зам. директора по УВР
28.09.2019 *Лев*



Утверждаю к использованию в учебном процессе
Самойлова Т.И. /директор школы-интерната Самойлова Т.И./
приказ №41-ОД от 29.08.2019

Принята решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2019г.

Рабочая программа.
Предмет "Профессионально-трудовая подготовка" (сельскохозяйственный труд).
5 класс 2019-20 учебный год.

Составил учитель Марсаков Василий Иванович.
Квалификационная категория высшая.

Планирование составлено на основе :

1. Программы С(К)ОУ УПШ вида под общей редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ., изд. 2011г.

Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд, 5 класс". Автор Е.А.Ковалёва. М.М.Просвещение. 2013.

с.Малый Толкай. 2019г.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации №273 « Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012г. (статья 7).
- 2.Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида приложение к приказу Министерства образования Р.Ф. от 10.04.2002г. № 29/ 2065 - п).
- 4.Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай» на 2019-2020 учебный год.
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Воронкова)

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы-1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 5-10 классов определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год.

Цель профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) : подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы VIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

-формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие у учащихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);
- обучение школьников профессиональным приёмам труда и привитие им необходимых трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду ;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- чувства коллективизма, готовности работать на общий результат;
- ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2.Общая характеристика предмета.

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает богатый материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости.

Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточным для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение

теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, обслуживающему труду- дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2)Самостоятельные работы;

3) Практические работы.

4) Экскурсии.

Цель уроков профессионально-трудоового обучения:

-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;

-коррекцию и развитие речемышлительных способностей детей;

-коррекция выполнения трудовых операций;

-коррекцию нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудоового обучения решаются следующие задачи:

-воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;

-совершенствование навыков сознательного, правильного рационального выполнения трудовых операций;

-умение ориентироваться в трудовом задании;

-получение необходимых трудовых навыков;

- выработка навыков работы с технологической картой;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности;
- расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- коррекция речи и мышления.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.4. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела "Сельскохозяйственный труд" излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других IT-материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению.

Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний. Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса. Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов

особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Срок изучения предмета (курса) - 1 год.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-6;
- количество учебных недель -34;
- срок изучения предмета- 1 год;
- общее количество часов за год - 198 часа, исходя из календарного графика.

4. Прогнозируемые результаты.

4.1 Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Уроки профессионально-трудоового обучения (сельскохозяйственный труд) в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований по теоретическому материалу и его повторяемость, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате прохождения программного материала 5 класса учащиеся должны

знать:

Раздел	Уровень		
	оптимальный	Достаточный	Минимальный
Сельскохозяйственный труд			
-сельскохозяйственный труд и его значение;	Значение сельскохозяйственного производства для обеспечения населения продовольствием.	Для чего нужен сельскохозяйственный труд.	Что выращивают в поле и на огороде.
-основные виды осенних сельскохозяйственных работ;	Уборочные работы, уборка растительных остатков, перекопка почвы- их необходимость.	Основные виды осенних работ на огороде.	Что делают осенью на огороде.
-основные сведения по выращиванию кроликов;	Правила ухода, кормления и разведения кроликов в домашних условиях и на кролиководческой ферме.	Знать в основном правила ухода, кормления и разведения кроликов в домашних условиях и на кроликоферме	Чем кормят кроликов.
-основные работы в зимнем и ранневесеннем саду;	Основные виды работ в зимнем и ранневесеннем саду.	Знать в основном виды работ в зимнем и ранневесеннем саду.	Для чего нужно стряхивать снег с ветвей яблонь зимой.
-особенности растения гороха и его выращивания;	Строение растения гороха, корневая система, клубеньковые бактерии. Отношение растения к температуре.	Знать в основном строение растения гороха, корневой системы, клубеньковые бактерии	Какой стебель и зерна у гороха.
-особенности растения фасоли и её выращивания;	Строение растения фасоли, корневая система, клубеньковые бактерии. Отношение растения к температуре.	Знать в основном строение растения фасоли, корневой системы, клубеньковые бактерии.	Какие бывают стебли у фасоли.
-особенности растения картофеля и его посадки;	Строение растения картофеля. Клубни. Столоны. Отношение	Знать в основном строение растения картофеля. Клубни.	Что используют в пищу у картофеля.

	растения к температуре.	Столоны. Отношение растения к температуре.	
Цветочное дело			
-основные виды комнатных цветочных растений и их выращивание;	Значение декоративных комнатных растений. Условия. Необходимые для выращивания растений в горшках. Кливия. Аспидистра.	Знать в основном значение декоративных комнатных растений. Условия. Необходимые для выращивания растений в горшках.	Знать: каланхоэ, каллизия, традесканция.
-основные однолетние цветочные растения открытого грунта и их выращивание.	Знать: петуния, бархатцы- их отличительные признаки	Знать: петуния, бархатцы- их основные отличительные признаки.	Что выращивают в цветниках.
Столярное дело			
Пиломатериалы Ножовка.	Доска, горбыль, брус- их различие. Ножовка и её устройство. Виды зубьев.	Доска, горбыль, брус. Ножовка и её устройство.	Доска , горбыль. Для чего нужна ножовка.
Слесарное дело			
Основной слесарный инструмент Жесть, проволока.	Знать устройство и назначение молотка, зубила. линейки измерительной, напильника. Жесть, проволока- её виды, применение.	Знать в основном устройство и назначение молотка, зубила. линейки измерительной. Жесть, проволока- применение.	Для чего нужно зубило. Жесть, проволока- отличие.
Обслуживающий труд	Знать порядок и правила уборки классных помещений. Помещений в мастерских.	Знать в основном порядок и правила уборки классных помещений и помещений в мастерских	Знать, для чего надо проводить уборку в классе и в мастерских.

Дворник	Знать общий перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона. Правила Т\Б.	Знать в основном перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона. Правила Т\Б.	Знать, что делает дворник.
---------	---	--	----------------------------

Должны уметь:

Раздел	Уровень		
	Оптимальный	Достаточный	Минимальный
Сельскохозяйственный труд.			
Уборка урожая моркови, столовой свеклы	Определять момент созревания моркови и свёклы. Проводить выкопку корнеплодов, очистку от ботвы	Определять в основном момент созревания моркови и свёклы. Проводить выкопку корнеплодов, очистку от ботвы	Проводить выкопку корнеплодов, очистку от ботвы близко к заданным требованиям.
Уборка урожая картофеля.	Определять момент созревания клубней. Выкапывать клубни из почвы.	Определять время уборки клубней по стеблям. Выкапывать клубни из почвы.	Принимать участие в уборке клубней.
-закладывать на хранение столовые корнеплоды, капусту и картофель	Сортировать корнеплоды. клубни по величине, повреждениям, заболеваниям	Сортировать корнеплоды. клубни по величине, повреждениям	Сортировать клубни и корнеплоды по величине.
Перекопка почвы вручную	Проводить перекопку почвы вручную в соответствии с требованиями (глубина вскапывания, направление, слитность борозд).	Проводить перекопку почвы вручную в основном в соответствии с требованиями.	Проводить перекопку почвы вручную.
-проводить посев семян фасоли и гороха;	Формировать посевные борозды по глубине и прямолинейности,	Формировать посевные борозды по глубине и прямолинейности с	Раскладывать семена в борозде по шаблону.

<p>-выполнять основные виды работ по уходу за огородными растениями;</p>	<p>раскладывать семена с заданной частотой.</p> <p>Выбирать необходимый инструмент, проводить прополку, окучивание растений с требуемым качеством. Полив.</p>	<p>помощью маркера, раскладывать семена с заданной частотой по шаблону.</p> <p>Выбирать необходимый инструмент, проводить прополку, окучивание растений. Полив.</p>	<p>Проводить прополку под наблюдением близко к заданным требованиям.</p>
<p>-проводить посадку картофеля;</p>	<p>Определять время посадки. Проводить предпосадочную подготовку клубней (сортировку по размеру и отсутствию заболеваний). Проводить посадку в соответствии с требованиями по глубине, ширине междурядий и расстоянию в рядах.</p>	<p>Проводить посадку в соответствии с требованиями по глубине. Ширине междурядий и расстоянию в рядах.</p>	<p>Принимать участие в посадке картофеля под наблюдением.</p>
<p>-высевать в грунт семена овощных;</p>	<p>Формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением.</p>	<p>Формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной с помощью маркера, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом с помощью шаблона и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением</p>	<p>Принимать участие в посеве в грунт семян овощных.</p>

Цветочное дело.			
-заготавливать семена цветочных культур;	Различать семена цветочных. собирать семена, сортировать и очищать их. Сушить.	Собирать семена цветочных, сортировать и очищать их. Сушить.	Принимать участие в сборе семян цветочных, их сортировке.
выращивать и проводить уход за декоративными древесно-кустарниковыми насаждениями;	Проводить посадку саженцев. Проводить обрезку кроны	Под наблюдением проводить посадку саженцев, обрезку кроны.	Принимать участие в посадке саженцев и обрезке кроны.
-проводить основные работы по уходу за комнатными растениями	Проводить полив в соответствии с требованиями, подкормку удобрениями, стрижку, пересадку и перевалку комнатных растений.	Проводить полив, рыхление почвы в посуде. Пересадку растений.	Проводить полив растений под наблюдением.
Проводить основные работы по уходу за цветочными однолетними растениями открытого грунта.	Сеять крупные семена цветочных на клумбе, поливать их пропалывать. Высаживать рассаду цветочных в почву на клумбе	Сеять крупные семена цветочных на клумбе по схеме, поливать их, пропалывать.	Принимать участие в посеве семян цветочных, поливе растений.
Обслуживающий труд			
-уборка в жилых и производственных помещениях	Самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;	С незначительной помощью в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой;	Под наблюдением и с помощью в соответствии с основными требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой;
Дворник.			

<p>Инвентарь и оборудование</p> <p>Сезонная уборка территории</p>	<p>-самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б.</p> <p>-проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.</p>	<p>-с незначительной помощью выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б.</p> <p>- с незначительной помощью проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.</p>	<p>Под наблюдением и спомощью выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б и с помощью</p> <p>- под наблюдением и с помощью проводить уборку территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям.</p>
<p>Столярное дело</p>			
<p>-разметка заготовки</p> <p>-строгание плоских и цилиндрических поверхностей рубанком</p>	<p>Проводить разметку заготовки для пиления и строгания в соответствии в допуском.</p> <p>-строгать плоские и цилиндрические поверхности в соответствии с заданием.</p>	<p>С незначительной помощью проводить разметку заготовки для строгания и пиления.</p> <p>с незначительной помощью проводить строгание плоской и цилиндрической поверхности заданными требованиями.</p>	<p>- с помощью и под наблюдением проводить строгание плоской и цилиндрической поверхности близко к заданным требованиям.</p>
<p>Слесарное дело</p>			
<p>Жесть. Проволока.</p>	<p>Править жечь и проволоку на плите. Проводить рубку зубилом по разметке. Опилывать заготовки напильником.</p>		

5.Содержание учебного предмета:

5.1. Перечень и название раздела тем курса, необходимое количество часов для изучения.

Первая четверть – 48 часов, из них:

- сельскохозяйственный труд- 30;
- столярное дело 3;
- Слесарное дело 3;
- декоративно-цветочное дело- 10;
- контрольная работа - 2.

Во второй четверти -46 часа, из них:

- сельскохозяйственный труд-20 ;
- столярное дело- 4;
- слесарное дело- 3
- декоративно-цветочное дело - 6;
- дворник - 11;
- контрольная работа -2;

В третьей четверти – 56 час, из них:

- сельскохозяйственный труд 27
- декоративно цветочное дело - 10;
- столярное дело- 4
- слесарное дело- 3
- дворник - 10;
- контрольная - 2.

В четвёртой четверти – 48 часов.

- сельскохозяйственный труд - 21;
- столярно-плотницкое дело- 3
- декоративно-цветочное дело - 12;
- дворник - 8;
- контрольные работы - 4.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. Общее количество часов в учебном году также зависит от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ.

**5.2.Необходимое количество часов для изучения раздела, темы.
Содержание учебной темы.**

**Профессионально-трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).
5 класс 2019-2020 учебный год.
(Всего 198 часов).**

1 четверть (48 час.)

I. Сельскохозяйственный труд
(30 часов; теория 7; практика 23 часов).

Тема: (1 час)

Сельскохозяйственный труд и его значение. Профессии в сельском хозяйстве.
Техника безопасности в сельскохозяйственном производстве.

Экскурсия по пришкольному участку (2 час)

Тема: Овощные культуры (1ч)

Понятие об овощных культурах. Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Сроки уборки овощей. Значение своевременной уборки.

Тема: Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка овощей и картофеля. (4час.)

Уборка урожая. Уборка моркови, свёклы. Сортировка по товарным признакам и качеству, требования к качеству. Понятие о заготовительном стандарте на овощную продукцию. Сбор растительных остатков

Практическая работа. (23 часа).

Уборка урожая сельскохозяйственных культур:

-Картофель

-Морковь.

-Столовая свёкла.

-Капуста

Уборка растительных остатков с огорода.

Самостоятельная работа: Сортировка картофеля для хранения.

Тема: Слесарные работы.(3 час)

Слесарный инструмент: молоток, зубило, их устройство и назначение. (1 час).

Практическая работа (2 час)

Разметка длины заготовки по линейке. Правка проволоки. Разрезание и рубка проволоки по размеру.

Столярно-плотницкое дело (3час).

Древесина, пиломатериалы . Устройство столярной ножовки.(1)

Практическая работа. (2).

Разметка заготовки из древесины. Пиление древесины ножовкой. (2 час).

Декоративно-цветочное дело. (10 часа)

Теория (3час)

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Практическая работа (7 часов).

Уборка растительных остатков однолетников. Осенняя перекопка почвы под ними.

Осенний уход за зимующими многолетниками.

Выкопка незимующих многолетников. Заготовка почвы для рассады цветочных.

Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сбор опавшей листвы. Сбор, переноска и утилизация мусора. Изготовление веников из чилиги.

Контрольная работа за 1 четверть : 2 часа

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд).

5 класс.

II четверть (46 часов).

Сельскохозяйственный труд (20 часов: теория- 8 час; практика 12час).

Тема: Кролики (8 час).

Вводное занятие. Техника безопасности. Внешнее строение кролика. Особенности кролика. Породы кроликов.

Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами.

Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов.

Практическая работа (12 час)

Заготовка чилиги (вместо веточного корма).

Столярно-плотничное дело (4 час: теория 1 часа; практика 3 часа).

Строгание древесины. Рубанок, фуганок: их устройство и назначение. Правила техники безопасности при работе.

Практическая работа. (3 часа).

Разметка заготовки из древесины. Крепление заготовки и строгание рубанком.

Слесарное дело (3 часа)

(теория 1 час)

Виды напильников. Их устройство.

Практическая работа (2 час)

Гибка проволоки. Опиливание проволоки напильником.

Тема: Декоративно-цветочное дело.

(6 час: теория 2 час; практика 4 час)

Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений.

Выращивание герани.

Практическая работа.(4 час.)

Подготовка почвенных смесей и ящиков для выращивания рассады цветочных.

Дворник (11 час)

Тема: Культура поведения.(1 час).

Обязанности дворника в зимнее время. Техника безопасности при работе. Инвентарь для работы..

Практические работы. (8 час)

Уборка снега с дорожек, колка льда. Очистка от снега крыльца. Заготовка чилиги для веников и изготовление веников.

Контрольная работа за 2 четверть (2 часа).

**Профессионально- трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).
5 класс. III четверть. (56 часов)**

Сельскохозяйственный труд (27 час: теория 11час; практика 16 час).

Тема: кролики (3 час).

Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Тема: зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (1 час).

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

Тема: горох(час).4

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Уход за посевами гороха.

Тема: Фасоль (1 час).

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли.

Тема: картофель (4 час).

История растения картофеля и его значение для человека. Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля.

Практическая работа (15 час).

Подготовка почвы под посев рассады овощных, посадку лука на зелень. Подготовка ящиков к посеву семян овощных.

Столярно- плотничное дело 4 час

(теория 1 час; практика 3 час.)

Устройство ножовки по дереву. Пиление древесины поперёк волокон по разметке. Правила безопасной работы ножовкой.

Практическая работа. (3 час)

Крепление заготовки в упоре для пиления поперек волокон. Распиливание досок поперек волокон. Фиксация заготовки для пиления вдоль волокон. Пиление древесины вдоль волокон.

Слесарные работы

(3 час: теория 1 часа, практика 2 часа)

Жесть, её виды. Свойства, применение

Практическая работа (2 часа).

Правка жести.

III. Декоративно-цветочное дело (10 час).

Теория 4 час.

Выращивание аспидистры. Выращивание кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.

Практическая работа. (6 часа).

Подготовка почвы для посева рассады цветочных. Посев семян цветочных на рассаду.

IV. Дворник.

(10 часов: теория 1; практика 9 час).

Тема: Уборка улиц, площадок и дорожек в зимнее время.

Уход за тротуарами, дорожками крыльцом, входом в подъезд в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы.

Практические работы. (7час).

Уборка снега с дорожек, колка льда. Очистка от снега крыльца. Расчистка снега от фундаментов зданий. Отвод талых вод

Контрольные работы за 3 четверть.

2 час

Профессионально- трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).

5 класс.

IV четверть. (48 часов)

1.Сельскохозяйственный труд.

(21 час: теория 7 часов: практика 14.)

Вводное занятие. Техника безопасности на 4 четверть. Подготовка почвы под посадку картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля Уход за плодовыми деревьями весной. Уход за ягодными кустарниками весной. Основные правила обрезки кроны плодовых и ягодных кустарников весной. Борьба с вредителями и болезнями плодовых и ягодных кустарников весной. Общие сведения о корнеплодных овощных культурах. Общие сведения о кочанных овощных. Понятие о саженцах и рассаде.

Практическая работа.(14 час).

Подготовка парников к работе.

Посев семян капусты на рассаду в ящики. Подготовка рам для укрытия парников. Подготовка парников и теплицы для пикировки рассады капусты. Пикировка рассады в парник. Полив рассады в парнике. Прополка рассады в парнике

Уход за всходами

Развязывание кустов смородины после зимы. Осмотр и вырезка погибших ветвей. Весеннее боронование почвы.

Подготовка почвы под посев столовых корнеплодов.

Посев столовой свёклы. Посев моркови. Посадка лука-севка
Посадка картофеля. Посадка рассады томатов. Посев семян тыквенных.
Уход за посевами. Посадка саженцев плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Столярно-плотничное дело.
(3 часов: теория 1 часа; практика 2 час.)

Инструмент для строгания вручную. Назначение и устройство шерхебеля. Правила безопасной работы шерхебелем и рубанком.

Практическая работа. (2час)
Строгание плоской и цилиндрической поверхности вручную.

Декоративно- цветочное дело.
(12 часов: теория 4 час; практика 8 час).

Однолетние цветочные растения открытого грунта. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции.
Выращивание бархатцев. Лианы.

Практика.

Подготовка почвы под посев рассады цветочных. Посев семян цветочных на рассаду. Уход за рассадой цветочных.
Подготовка почвы на цветниках под посадку рассады цветочных. Подготовка почвы под посев семян однолетних цветочных. Уход за посадками: полив, прополка, подкормка.

IV. Дворник
(8 часов)

Тема: уборка территории, дорожек, площадок в весеннее время.
(теория 1 час; практика 7 час)

Отвод талых вод от фундаментов зданий. Инструменты и приспособления. Меры безопасности. Уборка территории в весеннее время.

Практика(7час)

Расчистка снега от фундаментов зданий. Отвод талых вод от фундаментов зданий. Уборка территории после схода снега. Уход за декоративной древесно-кустарниковой растительностью.

Сбор и вынос мусора.

Контрольные работы за 4 четверть - 2 час.

Контрольные работы за год -2 час.

Экскурсии:

- 1.Экскурсия на машинный двор и зерноток местного СПК (октябрь).
- 2.Экскурсия на поле местного СПК во время посевной (май).

6.Календарно-тематическое планирование.

Профессионально- трудовое обучение (сельскохозяйственный труд) 5 класс 1 четверть 2019-2020 гг

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Деятельность обучающегося	Средства обучения.	Коррекционная работа
1	Вводное занятие. Значение сельхозтруда в жизни людей.	1	2.09.	Формирование сведений (ф.с.) о значении сельхозтруда.	Слушают, запоминают.	Учебник. ИКТ.	Расширение кругозора.
2.	Правила безопасности при работе с сельхозинвентарём.	1	02.09	Формирование навыков (ф.н.) ручного труда	Убирают растительные остатки, сорняки с огорода	Огород	Развитие умения работать по плану.
3	Правила поведения во время практических работ и экскурсий	1	03.09	Ф.с. о мерах безопасности на занятиях и экскурсии.	Слушают. Запоминают.	Инструкции по т/б	Развитие логического запоминания.
4	Экскурсия по пришкольному участку.	1	03.09	Ф.с. о пришкольном участке	Смотрят. Запоминают. Делают выводы.	Пришкольный участок.	Расширение кругозора.
5	Осенние сельхозработы. Цель заготовки овощей и картофеля.	1	04.09	Ф.с. о мерах безопасности во время работы.	Слушают. Запоминают.	Инструкции по т/б.	Развитие логического запоминания.
6.	Уборка растительных остатков с огорода	1	04.09	Ф.с. об осенних сельхозработах.	Слушают. Запоминают.	Учебник. ИКТ слайды по теме	Развитие логического запоминания.
7	Правила заготовки овощей и	1	09.09	Ф.с о правилах	Слушают. Смотрят.	Учебник.	Расширение

8	картофеля. Пр.р. Сортировка овощей по качеству	1	09.09	заготовки овощей. Формирование навыков (ф.н.) сортировки овощей по качеству	Запоминают. Проводят сортировку	Клубни картофеля	кругозора. Развитие зрительно-моторных координаций.
9-10	Пр.р.Сортировка овощей по качеству	2	10.09 10.09	==\==	Проводят сортировку.	==\==	==\==
11	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	1	11.09	Ф.с. о уборке растительных остатков	Слушают. Запоминают.	Учебник	Развитие логического запоминания
12	Пр.р. Уборка растительных остатков	1	11.09	Ф.н. уборки растительных остатков	Проводят уборку растительных остатков.	Носилки. Вилы. Грабли	Развитие умения работать по плану.
13	Уборка моркови и свёклы.	16	16.09	==\==		==\==	==\==
14	Пр.р. Выкопка корнеплодов свёклы, обрезка ботвы, сортировка корнеплодов.	1	16.09	Ф.с. б уборке столовых корнеплодов.	Слушают. Запоминают.	Учебник.	Развитие логического запоминания.
15	Пр.р.Сортировка корнеплодов. Закладка на хранение.	1	17.09	Ф.н. уборки корнеплодов.	Проводят уборку корнеплодов по инструкции.	Участок столовой свёклы.	Развитие умения работать по плану.
16	Пр.р. Уборка корнеплодов свёклы.(Самостоят).	1	17.09	==\==	Сортируют корнеплоды по качеству.	Корнеплоды свёклы.	Развитие зрительно-моторных координаций.
17	Пр.р. Уборка послеурожайных остатков столовой свёклы	1	18.09	Проверка уровня сформированности навыков уборки	Выкапывают корнеплоды. Сортируют. Закладывают на	Участок столовой свёклы Лопаты. Вёдра. Носилки	====\====

					хранение.		
18-19	Пр.р. Уборка корнеплодов моркови.	2	18.09 23.09	Ф.н. уборки послеурожайных остатков.	Собирают остатки, выносят с участка.	Вилы. Носилки. грабли.	Развитие умения работать по плану.
20-21	Пр.р. Уборка моркови. (Самостоятельная).	2	23.09 24.09	Проверка уровня навыков уборки.	Подкапывают, очищают, сортируют корнеплоды	Участок моркови. Лопаты. Вёдра. Носилки	Развитие умения работать по плану.
22	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	1	24.09	Ф.н. уборки растительных остатков	Собирают остатки. Выносят с огорода.	Носилки. Грабли. Вилы.	Развитие умения работать по плану.
23	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	1	25.09		Собирают остатки. Выносят с огорода		
24-26	Пр.р. Перекопка почвы лопатой.	3	25.09(1) 30.09(2)	Ф.н. ручной обработки почвы.	Перекапывают почву лопатой согласно инструкции.	Лопаты	Развитие зрительно-моторных координаций.
27	Декоративное цветоводство и садоводство. Их назначение.	1	01.10	Ф.с. о декоративном садоводстве и цветоводстве.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Развитие логического запоминания
28	Виды клумб, рабаток. Их различие и назначение,	1	01.10	Ф.с. о клумбах и рабатках	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания
29	Виды цветов, выращиваемых на клумбах, рабатках.	1	02.10	Ф.с. о видах цветов, выращиваемых на клумбах...	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы. ИКТ-слайды.	Развитие логического запоминания
30	Пр.р. Уборка растительных остатков с цветников.	1	02.10	Ф.н. уборки растительных остатков.	Собирают растительные остатки и выносят с	Грабли. Носилки. Вилы.	Развитие умения работать по плану.

					участка.		
31	Пр.р. Уборка растительных остатков с цветников.	1	07.10	==\==	Собирают растительные остатки и выносят с участка	==\==	==\==
32	Пр.р. Перекопка почвы под однолетниками.	1	07.10	Ф.н. перекопки почвы под однолетниками.	Перекапывают почву лопатами.	Лопаты.	Развитие зрительно-моторных координаций.
33	Пр.р. Перекопка почвы под однолетниками.	1	08.10	===\===	==\==	===\===	===\===
34	Пр.р. Выкопка незимующих многолетников.	1	08.10	Ф.н. о по выращиванию незимующих многолетников.	Выкапывают клубни георгинов , очищают закладывают в подвал	Учебник. Посадки георгин.	Расширение кругозора.
35	Пр.р. Заготовка почвы для рассады цветочных	1	09.10	Ф.н. по выращиванию цветочных.	Заготавливают почву в ящики.	Ящики. Песок. Перегной, огородная земля.	Развитие умения работать по плану.
36	Пр.р. Заготовка почвы для рассады цветочных	1	09.10	Ф.н. по выращиванию цветочных.	==\==	==\==	Развитие умения работать по плану.
37	Назначение и устройство	1	14.10	Ф.н. уборки капусты.	Слушают,	Учебник. Ножовка.	===\===

	основного столярно-плотницкого инструмента.				запоминают.	Молоток.	
38-39	Пр.р. Разметка заготовки. Пиление древесины ножовкой.	2	14.10 15.10	Ф.н. работы со столярным инструментом	Делают разметку на доске. Пилят по рискам.	Доска. Линейка. Угльник. Ножовка.	Развитие умения работать по плану.
40	Слесарный инструмент: молоток, зубило, их устройство и назначение.		15.10	Ф.с. об основном слесарном инструменте.	Слушают. Запоминают.	Молоток. Зубило.	Расширение кругозора.
41-42	Разметка длины заготовки по линейке. Правка проволоки. Разрезание и рубка проволоки по размеру.	2	16.10 16.10	Ф.н. об слесарных работ	Правят проволоку. Делают разметку на заготовке. Рубят по размеру.	Проволока. Зубило. Молоток. Линейка..	Развитие мелкой моторики пальцев.
43-44-	Контрольная работа	2	21.10 21.10	Проверка уровня ЗУН по изученному материалу.			
45-46	Пр.р. Перекопка почвы вручную.	2	22.10. 22.10	Ф.н.обработки почвы.	Перекапывают почву на гогроде вручную.	Лопаты. Участок огорода.	Развитие глазомера.
47-48	Пр.р. перекопка почвы вручную.	2	23.10 23.10.				
	Всего по плану 48; Из них : -контрольных 2; -экскурсия 1; -теоретических 9; -практических 36.						

9.	Содержание кроликов.	1	13.11	Ф.с. о содержании кроликов.	Слушают. Запоминают.	Учебник. таблицы. ИКТ слайды.	Развитие логического запоминания.
10	Пр.р. Подготовка ящиков для посадки лука.	1	13.11	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Ремонтируют ящики.	Ящики. Пиломатериал.	Развитие умения работать по плану.
11	Устройство крольчатника, клетки для кроликов. Уход за кроликами.	1	18.11	Ф.с. о инвентаре для ухода за кроликами	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
12	Пр.р. Подготовка почвы для посадки лука.	1	18.11	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Засыпают почву в ящики. Расставляют по местам.	Компоненты почвенной смеси.	Развитие умения работать по плану.
13	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Правила работы в крольчатнике.	1	19.11	Ф.с. по уходу за кроликами.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
14	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	19.11	Ф.н. ремонта ручного инвентаря.	Проводят мелкий ремонт инвентаря.	Рубанок.. Ножовка. Молоток.	Развитие зрительно- моторных координаций.
15	Корма для кроликов.	1	20.11	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы по теме.	Развитие логического запоминания.
16	Пр.р. Ремонт мелкого с\х инвентаря.	1	20.11	З.н. ремонта инвентаря.		Заготовки черенков. Рубанок.	Развитие умения работать по плану.
17	Подготовка кормов к скармливанию.	1	25.11	Ф.с о кормлении кроликов	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы.	Расширение кругозора
18	Пр. Заготовка чилиги.	1	25.11	Ф.н. заготовки чилиги.	Срезают чилигу. Связывают в пучки.	Ножовки с различной формой зубьев.	Развитие зрительной памяти.

19	Виды напильников. Их устройство.	1	26.11	Ф.с. по устройству и назначению напильников.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Учебник. Образцы напильников.	Развитие логической памяти.
20	Пр. Гибка проволоки. Опиливание проволоки напильником.	1	26.11	Ф.н. работы с проволокой.	Правят проволоку. Опиливают торцы отрезков.	Молоток Напильники Зубило.	Развитие зрительно-моторных координаций
21	Пр. Гибка проволоки. Опиливание проволоки напильником.	1	27.11	Ф.н. различения семян цветочных.	Правят проволоку. Опиливают торцы отрезков.	Молоток Напильники Зубило.	Развитие мелкой моторики пальцев.
22	Пр. Рубка проволоки по размеру. Опиливание проволоки напильником.	1	27.11	З.с. по уходу за кроликами	Правят проволоку. Опиливают торцы отрезков.	==\==	==\==
23	Обязанности дворника в зимнее время. Техника безопасности при работе.		02.12	Ф.с. об обязанностях дворника в зимнее время.	Слушают. Запоминают.	Должностная инструкция дворника.	Развитие памяти, внимания.
24	Пр.р. Расчистка снега с дорожек.		02.12	Ф.н. расчистки снега.	Расчищают снег на дорожках.	Лопаты для снега.	Развитие навыков самоконтроля.
25	Строгание древесины. Рубанок, фуганок: их устройство и назначение. Правила техники безопасности при работе.	1	03.12	З.н. изготовления мелкого с/х инвентаря.	Слушают. Запоминают.	Заготовки черенков. Рубанки.	Развитие логического запоминания.
26	Пр.р. Разметка заготовки	1	03.12	Ф.н. строгания древесины.	Размечают	Заготовки	Развитие навыков

	из древесины. Крепление заготовки и строгание рубанком.				заготовку. Крепят. Строгают.	черенков. Рубанки.	самоконтроля.
27	Пр.р. Разметка заготовки из древесины. Крепление заготовки и строгание рубанком.	1	04.12	Ф.н. строгания древесины.	Закрепляют, строгают заготовку..	Рубанок. Заготовки.	Развитие зрительно-моторных координаций.
28	Пр.р. Расчистка пешеходных дорожек от снега.	1	04.12	Ф.н. по уходу за дорожками.	Расчищают снег на дорожках.	Лопаты для расчистки снега.	Развитие навыков самоконтроля.
29	Пр.р. Расчистка пешеходных дорожек от снега.	1	09.12	Ф.н. по уходу за дорожками.	==\==	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.
30	Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	1	09.12	Ф.с. по уходу за комнатными растениями	Слушают. Запоминают.	Лейка. Вода. Удобрения.	===\===
31	Пр.р. Подготовка почвенных смесей и	1	10.12	Ф.н. подготовки почвенных смесей для	Смешивают компоненты смеси	Почва, песок, перегной. Ящики для рассады.	Развитие умения работать по плану.
32	ящиков для выращивания рассады цветочных.	1	10.12	цветочных.	и засыпают в ящики.		
33	Пр.р. Уход за комнатными цветочными растениями.	1	11.12	Ф.н. ухода за комнатными цветочными.	Поливают и стригут комнатные растения.	Вода. Лейки. Удобрения.	===\===
34	Пр.р. Изготовление веников.	1	11.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Вяжут веники из чилиги.	Чилига. Шпагат.	Развитие зрительно-моторных координаций.

35-36	Пр.р. Изготовление веников	2	16.12 16.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря	Вяжут веники из чилиги	Чилига. Шпагат	Развитие зрительно-моторных координаций.
37-38	Пр.р. Изготовление веников.	2	17.12 17.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Вяжут веники из чилиги	Чилига. Шпагат	Развитие зрительно-моторных координаций.
39-40	Контрольная работа.	2	18.12 18.12	Проверка уровня ЗУН по изученному материалу.			
41-42	Пр.р.Расчистка дорожек от снега		23.12 23.12	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками.	Расчищают дорожки от снега.	Лопаты для снега.	Развитие навыков самоконтроля.
43-44	Пр.р. Вязание веников.		24.12 24.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря	Вяжут веники из чилиги	Чилига. Шпагат	Развитие навыков самоконтроля.
45-46	Вязание веников.		25.12 25.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря	Вяжут веники из чилиги	Чилига. Шпагат	Развитие навыков самоконтроля.
<p>Всего часов 46; Из них: -контрольные 2; -практика 31 -теория 13</p>							

**5 класс. Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд).
3 четверть 2019-20гг. (56 час)**

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Деятельность обучающегося.	Средства обучения.	Коррекционная работа
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Уход за тротуарами, дорожками в зимнее время.	1	13.01	Продолжение формирования сведений по т.б.	Слушают. Заполняют	Инструкции по технике безопасности (т.б).	Развитие логического запоминания.
2	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	1	13.01	Ф.н. работы с инвентарём для уборки снега.	Расчищают снег на дорожках.	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.
3	Подготовка кормов к скармливанию.	1	14.01	Ф.с. о подготовке кормов для скармливания кроликам.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Учебник. Образцы кормов.	Развитие логического запоминания.
4	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	14.01	Ф.н. работы с инвентарём для уборки снега	Расчищают снег на дорожках.	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану
5.	Кормление кроликов.	1	15.01	Ф.с. о кормлении кроликов.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы.	Развитие памяти
6	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	15.01	Ф.н. работы с инвентарём для уборки снега	Расчищают снег на дорожках.	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану
7	Откорм кроликов	1	20.01	Ф.с. о кормлении кроликов.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы.	Развитие памяти
8	Пр.р. Вязание веников	1	20.01	Ф.н. изготовления веников.	Вязут веники.	Чилига. Шпагат.	Развитие умения работать по плану.
9	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	1	21.01	Ф.с. о промышленном выращивании кроликов	Слушают. Запоминают. Рассматривают иллюстрации	Учебник. Иллюстрации. Слайды.	Расширение кругозора.
10	Пр.р. Вязание веников.	1	21.01	Ф.н. изготовления веников.	Вязут веники.	Чилига. Шпагат.	Развитие умения работать по плану.
11	Сад зимой. Работы в зимнем саду.	1	22.01	Ф.с. о работах в зимнем саду.	Слушают. Запоминают. Рассматривают	Учебник. Иллюстрации. Сад зимой.	Развитие памяти.

12	Пр.р. Стряхивание снега с ветвей плодовых.	1	22.01	Ф.н. по уходу за зимним садом.	картинки. Отряхивают снег с ветвей плодовых в саду	Зимний сад. Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.
13	Сад ранней весной.	1	27.01	Ф.с. о саде ранней весной.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Слайды по теме.	Расширение кругозора.
14	Пр.р. Стряхивание снега с ветвей плодовых.		27.01				
15	Строение растения гороха. Особенности растения гороха	1	28.01	Ф.с. о строении растения гороха.	Слушают. Смотрят иллюстрации. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации. Слайды по теме.	Расширение кругозора.
16	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.	1	28.01	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики.	Почва. Перегной. Песок. Ящики.	Развитие умения работать по плану.
17	Использование гороха.	1	29.01	Ф.с. об использовании гороха.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации.	
18	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.	1	29.01	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики.	Образцы зёрен. Почва. Перегной. Песок. Ящики.	Развитие умения работать по плану.
19	Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян	1	03.02	Ф.с. о подготовке семян гороха к посеву и их посеве			
20	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.		03.02	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики.	Почва. Перегной. Песок. Ящики.	Развитие умения работать по плану.
21	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	04.02	Ф.с. об уходе за посевами гороха и его уборке.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации.	Развитие логического запоминания.
22	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.	1	04.02	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики.	Почва. Перегной. Песок. Ящики.	Развитие умения работать по плану.
23	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли.	1	05.02	Ф.с о строении растения фасоли и её	Слушают. Запоминают. Рассматривают	Учебник. Иллюстрации.	Развитие логического запоминания.

24	П.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.	1	05.02	особенностях. Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	иллюстрации. Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Слайды по теме. Почва. Перегной. Песок. Ящики	Развитие умения работать по плану.
25	Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли.	1	10.02	Ф.с. об использовании фасоли и её возделывании	Слушают. Запоминают. Рассматривают иллюстрации.	Учебник. Иллюстрации. Слайды по теме.	Развитие логического запоминания.
26	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.	1	10.02	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Почва. Перегной. Песок. Ящики	Развитие умения работать по плану.
27	История растения картофеля и его значение для человека. Строение растения картофеля	1	11.02	Фс. Об истории возделывания картофеля и его значения.	Слушают. Рассматривают иллюстрации Запоминают.	Учебник. Таблицы, слайды по теме.	Расширение кругозора.
28	Пр.р. Подготовка ящиков под посев рассады овощных.	1	11.02	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Почва. Перегной. Песок. Ящики	Развитие умения работать по плану.
29	Особенности растения картофеля. Использование картофеля.	1	12.02	Ф.с. об особенностях растения картофеля и его использовании.	Слушают. Рассматривают иллюстрации Запоминают.	Учебник. Таблицы, слайды по теме.	Расширение кругозора.
30	Пр.р. Подготовка почвы под посев рассады овощных.	1	12.02	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Почва. Перегной. Песок. Ящики	Развитие умения работать по плану
31	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	17.02	Ф.с. о подготовке клубней к посадке.	Слушают. Рассматривают иллюстрации Запоминают.	Учебник. Таблицы, слайды по теме.	Расширение кругозора.
32	Пр.р. Подготовка почвы под		17.02	Ф.н. подготовки почвы	Смешивают	Почва. Перегной.	Развитие умения

	посев рассады овощных.			под посев рассады овощей	компоненты смеси. Засыпают в ящики	Песок. Ящики	работать по плану
33	Подготовка почвы для посадки картофеля.		18.02	Ф.с.о подготовке почвы под посадку картофеля	Слушают. Рассматривают иллюстрации Запоминают.	Учебник. Таблицы, слайды по теме.	Развитие умения работать по плану
34	Пр.р. Подготовка ящиков под посев рассады овощных.		18.02	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Чистят ящики, ремонтируют.	Почва. Перегной. Песок. Ящики	
35	Посадка картофеля.		19.02	Ф.с. о правилах посадки картофеля.	Слушают. Рассматривают иллюстрации Запоминают.	Учебник. Таблицы, слайды по теме.	
36	Пр.р. Подготовка почвы и ящиков под посадку лука		19.02	Ф.н. подготовки почвы под посадку лука на зелень.	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Почва. Перегной. Песок. Ящики	Развитие умения работать группой
37	Устройство ножовки по дереву. Пиление древесины поперёк волокон. Правила безопасной работы ножовкой.		25.02	Ф.с. о ножовке, её устройстве т\б. при работе с ней.	Слушают. Рассматривают иллюстрации Запоминают.	Учебник. Ножовка таблицы по теме.	Расширение кругозора.
38	Пр.р.Крепление заготовки в упоре для пиления поперек волокон. Распиливание досок поперек волокон		25.02	Ф.н. работы ножовкой.	Проводят разметку. Закрепляют заготовку, Пилят по риску.	Заготовка. Линейка. Ножовка. Тисы.	Развитие умения работать по плану.

39	Пр.р. Крепление заготовки в упоре для пиления поперек волокон. Распиливание досок поперек волокон.		26.02	Ф.н. работы ножовкой.	Крепят заготовку на верстаке. Распиливают.	Верстак столярный. Ножовка для продольного пиления.	Формирование профессиональных навыков.
40	Пр.р. Крепление заготовки в упоре для пиления вдоль волокон. Распиливание досок вдоль волокон.		26.02	Ф.н. работы ножовкой	Крепят заготовку на верстаке. Распиливают.	==\\==	Формирование профессиональных навыков
41	Жесть, её виды. Свойства, применение		02.03	Ф.с о жести, её свойствах и применении. Ф.н. работы с жостью	Слушают. Рассматривают образцы, Запоминают.	Учебник. Образцы жести.	Расширение кругозора.
42-43	Пр.р. Правка жести.	2	02.03 03.03		Правят заготовки из жести.	Заготовки. Плита для правки. Молоток.	Развитие координации движений.
44	Цветочные растения открытого грунта.	1	03.03	Ф.с. о цветочных открытого грунта	Слушают. Рассматривают иллю- страции Запоминают.	Учебник. Иллюстрации	Развитие логического запоминания.
45	Пр.р. Подготовка почвы для посева рассады цветочных	1	04.03	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады цветочных.	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Перегной. Песок. Огородная земля.	Развитие умения работать в группе.
46	Однолетние цветочные растения.	1	04.03	Ф.с. об однолетних цветочных растениях	Слушают. Рассматривают иллю- страции Запоминают.	Учебник. Иллюстрации. Слайды по теме.	Развитие логического запоминания.
47	Пр.р. Подготовка почвы для посева рассады цветочных	1	10.03	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Смешивают компоненты, засыпают в ящики.	Компоненты почвенной смеси.	Развитие координации движений.
48	Выращивание кливии.	1	10.03	Ф.с. о выращивании кливии.	Слушают. Рассматривают иллю- страции Запоминают.	Учебник. Иллюстрации	Развитие логического запоминания.

49	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду.	1	11.03	Ф.н. подготовки почвы под посев рассады овощей	Проводят посев семян на рассаду по инструкции	Ящик с почвой. Семена кливии. Лейка с водой.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
50	Выращивание аспидистры.	1	11.03	Ф.с. о выращивании аспидистры.	Слушают. Рассматривают иллюстрации	Учебник. Иллюстрации.	Развитие логического запоминания.
51	Пр.р.Посев семян цветочных на рассаду.	1	16.03	Ф.н. посева семян цветочных на рассаду.	Запоминают Проводят посев семян по инструкции..	Ящик с почвой. Семена светов. Лейка с водой.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
52	Пр.р.Уборка снега с дорожек.		16.03	Ф.с. о работе дворника в зимнее время..	Слушают. Запоминают.	Должностная инструкция дворника	Развитие логического запоминания
53-54	Контрольная работа..		17.03 17.03	Проверка ЗУН по материалу четверти			
55-56	Пр.р. Уборка снега с дорожек, колка льда. Очистка от снега крыльца.	2	18.03 18.03	Ф.н. уборки дорожек от снега и льда в зимнее время.	Выполняют расчистку снега на дорожках и крыльце зданий.	Лопаты для снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.

Всего часов: 56.

Контрольных 2.

Теория 24.

Практика 20.

**5 класс. Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд).
4 четверть 2019-2020 учебный год.(46 час)**

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Деятельность обучающихся	Средства обучения	Коррекционная работа
1	Техника безопасности на 4 четверть. Инструменты и приспособления. Меры безопасности. Уборка территории в весеннее время.	1	30.03	Формирование сведений (ф.с.) по технике безопасности (т\б).	Слушают. Запоминают.	Инструкции по т/б	Развитие логического запоминания.
2	Пр.р.Отвод талых вод от фундаментов зданий.	1	30.03	Формирование навыков (ф.н.) по обслуживанию зданий.	Отводят талые воды от фундаментов зданий.	Лопаты.	Развитие умения работать по плану.
3	Посадка картофеля. Уход за картофелем.	1	31.03	Ф.с. по уходу за посевами картофеля.	Слушают. запоминают.	Учебник. Иллюстрации. Слайды по теме.	Расширение кругозора.
4	Пр.р. Отвод талых вод и снега от фундаментов зданий.	1	31.03	Формирование навыков (ф.н.) по обслуживанию зданий.	Отводят талые воды от фундаментов зданий.	Лопаты.	Развитие умения работать по плану.
5	Вредители и болезни картофеля.	1	01.04	Ф.с. о вредителях и болезнях картофеля.	Слушают. запоминают	Учебник. иллюстрации. Слайды по теме.	Развитие логического запоминания.
6	Пр.р.Отвод талых вод от фундаментов зданий.	1	01.04	Ф.н. по обслуживанию зданий.	Отводят талые воды от фундаментов зданий	Лопаты.	Развитие умения работать по плану.
7	Основные правила обрезки кроны плодовых и ягодных	1	06.04	Ф.с. об основных правилах обрезки кроны	Слушают. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации.	Развитие логического

8	кустарников весной. Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий.	1	06.04	плодовых и ягодных весной. Ф.н. по обслуживанию зданий.	Отводят талые воды от фундаментов зданий	Слайды по теме. Лопаты.	запоминания. Развитие умения работать по плану.
9	Борьба с вредителями и болезнями плодовых и ягодных кустарников весной	1	07.04	Ф.с. по борьбе с вредителями плодовых и ягодных кустарников.	Слушают. Запоминают.	Ученик. Иллюстрации. Коллекция вредителей.	Развитие логического запоминания.
10	Пр.р. Осмотр и вырезка погибших ветвей смородины.		07.04	Ф.н. по уходу за смородиной весной.	Осматривают кусты. Вырезают сухие и поломанные ветви.	Кусты смородины. Секаторы.	Развитие зрительно-моторных координаций.
11	Общие сведения о корнеплодных овощных культурах.	1	08.04	Ф.с. о корнеплодных культурах	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы по теме. Слайды.	Расширение кругозора
12	Пр.р. . Посев семян капусты на рассаду.	1	08.04	Ф.н. посева семян овощных.	Высевают семена капусты в рассадные ящики.	Рассадные ящики с почвой. Семена капусты. Лейки с водой.	Развитие мелкой моторики пальцев.
13	Общие сведения о кочанных овощных. Понятие о саженцах и рассаде.	1	13.04	Ф.с. о кочанных овощных культурах.	Слушают. Запоминают.	Учебник. Таблицы по теме. Слайды	Расширение кругозора.
14	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду.	1	13.04	Ф.н. посева семян овощных.	Высевают семена капусты в рассадные ящики.	Рассадные ящики с почвой. Семена капусты. Лейки с водой.	Развитие мелкой моторики пальцев.
15	Инструмент для строгания вручную. Назначение и устройство	1	14.04	Расширение сведений (р.с) о ручном столярном инструменте.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Рубанок. Шерхебель. Учебник.	Расширение кругозора.

16	шерхебеля. Пр.р. Стругание плоской поверхности вручную.	1	14.04	Ф.н. работы ручным инструментом.	Стругают заготовки (доски) вручную.	Шерхебель. Заготовка.	Развитие зрительно-моторных координаций.
17	Пр.р. Стругание цилиндрической поверхности вручную.	1	15.04	Ф.н. стругания цилиндрических поверхностей.	Стругают заготовки черенков.	Рубанок. Заготовки черенков.	Развитие зрительно-моторных координаций
18	Цветник. Рабатка.	1	15.04	Р.с. о цветниках. рабатках	Слушают. Рассматривают иллюстрации. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации. Слайды.	Развитие логического запоминания.
19	Однолетние цветочные растения открытого грунта.	1	20.04	Ф.с. об однолетних цветочных растениях.	Слушают. Рассматривают иллюстрации. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации с изображениями цветочных однолетников.	Развитие логического запоминания.
20	Пр.р. Подготовка почвы под посадку рассады цветочных.	1	20.04	Ф.н. подготовки почвы под рассаду цветочных.	Перекапывают почву в цветнике. Вносят перегной.	Цветник. Лопаты. Перегной.	Развитие умения работать по плану.
21	Выращивание ноготков.	1	21.04	Ф.с. о выращивании цветочных однолетников (ноготков)	Слушают. Запоминают.	Учебник. Иллюстрации с изображениями ноготков.	Развитие логического запоминания.
22	Пр.р. Подготовка почвы под посадку рассады цветочных.	1	21.04	Ф.н. подготовки почвы под рассаду цветочных.	Перекапывают почву в цветнике. Вносят перегной.	Цветник. Лопаты. Перегной.	Развитие умения работать по плану.
23	Выращивание настурции, бархатцев	1	22.04	Ф.с. по выращиванию настурции, бархатцев.	Слушают. Рассматривают иллюстрации. Запоминают.	Учебник. Таблицы по теме.	Расширение кругозора.
24	Пр.р. Посев семян ранних цветочных .	1	22.04	Ф.н. посева семян в грунт.	Формируют борозды в почве, высевают	Бороздодел. Семена. Лейка с	Развитие умения работать по

					семена, поливают и заделывают.	водой.	плану.
25	Пр.р. Подготовка парников для пикировки рассады.	1	27.04	Ф.н. подготовки парников для выращивания рассады.	Перекапывают почву в парнике. вносят перегной.	Лопаты. Перегной.	Развитие умения работать по плану.
26	Пр.р. Осмотр и вырезка погибших ветвей в кроне яблони	1	27.04	Ф.н. по весеннему уходу за кроной плодовых	Осматривают крону. Вырезают сухие и поломанные ветви.	Плодовый сад. Ножовка садовая, секатор	Развитие зрительно-моторных координаций
27	Пр.р. . Осмотр и вырезка погибших ветвей в кроне яблони		28.04	Ф.н. по весеннему уходу за кроной плодовых.	Осматривают крону. Вырезают сухие и поломанные ветви.	Плодовый сад. Ножовка садовая, секатор.	Развитие зрительно-моторных координаций.
28	Пр.р. Весеннее боронование почвы.	1	28.04	Ф.н. весеннего боронования почвы	Боронуют граблями почву на огороде.	Огород. Грабли.	Развитие навыков самоконтроля.
29-30	Пр.р. Весеннее боронование почвы.	2	29.04 29.04	Ф.н. весеннего боронования почвы	Боронуют граблями почву на огороде.	Огород. Грабли.	Развитие навыков самоконтроля.
31-32	Пр.р. Подготовка почвы под посев столовых корнеплодов.	2	06.05 06.05	Ф.н. подготовки почвы под посев столовых корнеплодов.	Боронуют граблями почву на огороде	Огород. Грабли	Развитие навыков самоконтроля.
33-34	Пр.р. Посев семян столовой свёклы.	2	12.05 12.05	Ф.н. посева столовой свёклы	Высевают семена столовой свёклы в борозды, заделывают их.	Огород. Бороздодел. Грабли.	Развитие умения работать группой.
35-36	Пр.р. посев семян моркови.	2	13.05 13.05	Ф.н. посева столовой моркови.	Высевают семена моркови в борозды, заделывают их	Огород. Бороздодел. Грабли. Лейка.	Развитие умения работать группой.
37-38	Пр.р. Посадка лука-севка.	2	18.05 18.05	Ф.н. посадки лука-севка.	Формируют борозды. Высаживают и	Огород. Бороздодел. Лук-	Развитие умения работать группой.

					заделывают севок.	севок. Грабли.	
39	Пр.р. Посадка рассады томатов.	1	19.05	Ф.н. высадки рассады овощных.	Высаживают рассаду томатов в грунт.	Лопаты. лейки. Рассада томатов.	Развитие навыков самоконтроля.
40	Пр.р. Посев семян тыквенных	1	19.05	Ф.н. посева семян тыквенных	Высевают семена тыквы в грунт.	Семена тыквы. Лопата. Лейка с водой.	Развитие умения работать по плану.
41-42	Контрольная работа за 3 четверть	2	20.05 20.05	Проверка ЗУН по программе 4 четверти.			
43-44	Пр.р. Посадка картофеля	2	25.05	Ф.н. посадки картофеля в грунт.	Высаживают картофель в почву.	Клубни картофеля. Лопаты. Шпагат.	Развитие умения работать группой.
45 46	Контрольная работа за год	2	26.05 26.05	Проверка ОСЗ по программе за год.			
47	Пр.р. Подготовка почвы под посадку рассады цветочных.	1	27.05	Ф.н. подготовки почвы под высадку рассады цветочных	Перекапывают почву. удаляют сорняки, вносят перегной.	Клумба. Лопаты. перегной.	Развитие навыков самоконтроля.
48	Пр.р. Посадка рассады цветочных в грунт.	1	27.05	Ф.н. высадки рассады цветочных в грунт.	Высаживают рассаду цветочных в грунт.	Клумба. Рассада цветочных. Лопаты. Лейка с водой.	Развитие умения работать по плану.
Всего часов: 48; Контрольных 4; Теория 11; Практика 33.							

В прогнозируемом результате отражается только достаточный уровень. Реальный результат определится в результате прохождения программного материала.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для 5 класса ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай на 2019-2020 учебный год.

Учитель Марсаков ВИ.

Предмет. Класс	Программа	Учебник. Автор.	Методическое пособие для учителя.	Дидактический материал для учащихся.
Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд) 5класс	1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой. Часть 2.	Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс." М., "Просвещение" 2012.	1. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001. 2.Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002. 3. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос".2003.	1.Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода". 2.Митт Л. "Приусадебное декоративное садоводство". М., "Колос". 2003. 3.Шабаршов И.Л. "Юному пчеловоду". "Просвещение".М.,1983. 4.Энциклопедия серии "Я познаю мир". М., ЭКСМО,2005.
	2.Раздел "Сельскохозяйственный труд" под редакцией Е.А. Ковалевой.2011г		5.Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат.1984	5. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
				9.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.

			8. Засядько Ю.П. "Технология.5класс "(мальчики). Поурочные планы	10. Кононков П.ф. "Новые овощные растения". М., Россельхозиздат.1993
			9. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985. 10.Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение 1990.	Таблицы: -породы кроликов; -на ферме зимой; -нормы кормления кроликов; -сорные растения; -зерновые культуры; -классификация кормов; -корнеплодные культуры; -плодовые деревья; -цветковые растения.
			11.Махаева О.А. "Я выбираю профессию". М., "Просвещение".2000 12.Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998	Слайды по темам.
			13.Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004. 14.Мирский С.Л. "Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении". М., "Педагогика".2004. "	7.Раздаточный материал по темам уроков: -карточки задания; -наглядно-раздаточный материал; -операционные карты по выращиванию овощных культур.

			16.Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990	
			18.Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.	
			19.Павлова М.Б. Питт Дж. Сасова И.А. "Метод проектов в технологическом образовании школьников".М., Изд. центр "Вентана-графф". 2004.	
			24. Старабин Е.М."Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003	
			35.Интернет-ресурс. Электронные и интернет-ресурсы: Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет. Ресурсы Интернет (ЭОРы). цифровые и электронные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru www.mir-konkursov.ru , http://www.trudovik.narod.ru – Технология и трудовое обучение	

			<p>http://tehnologi.su/ -образовательный портал учителей технологии</p> <p>http://www.domovodstvo.fatal.ru/ - сайт по технологии, вся документация</p> <p>Google Maps</p> <p>Fcior.edu.ru Winow.edu.ru http://multiurok.ru/svelana/</p>	
--	--	--	--	--

8. Приложение к программе.

8.1 Контрольно- измерительный материал.

1. Тестовые контрольные работы по сельскохозяйственному труду для 5 класса за 1-4 четверть и за год.
2. Контрольные работы для 5 класса по сельскохозяйственному труду.
3. Тесты по основам аграрной технологии.
4. Тесты по темам «Выращивания овощных культур».
5. Кроссворды по теме «Сельскохозяйственные растения».
6. Тесты по темам «Кролиководство».

8.2 Разработки уроков.

1. Работы в зимнем саду.
2. Корма для кроликов.
4. Строение растения картофеля.

8.3. Темы проектов.

1. Выращивание картофеля.

8.4. Мастер-класс.

1. Полив комнатных растений.
2. Изготовление веников из чилиги.

8.4. Методические рекомендации.

При проведении уроков профессионально-трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
3. Рациональная дозировка учебного материала.
4. Замедленность темпа обучения.

5. Осуществление повторности на всех этапах урока.
6. На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
7. Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.

8.5 Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний. Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из ученика полезного члена общества. На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы.

Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности.

Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности, темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др. Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.