

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе

директор школы-интерната:
Самойлова Т.И. /Самойлова Т.И./
Приказ № 44 от 29.08 2019г



«Рассмотрено»:

на заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08 2019 г

Руководитель МО:

Борова /Борова М.А./

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Станина Л.В. /Станина Л.В./
от «28» 08 2019 г.

«Принято»:

решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 08.08 2019

**Рабочая программа
по предмету
«Чтение и развитие речи»**

Составлена учителем
Ивановой Галиной Петровной
за курс 8 класса на 2019 -2020 учебный год.

Планирование составлено на основе Программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией
В.В.Воронковой. (Автор программы по Чтению и развитию речи
Воронкова В.В) Москва. ВЛАДОС, 2011 г.

Учебник «Чтение» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Малышева.
Москва. «Просвещение». 2015 г.

с. Малый Толкай

2019-2020 уч. год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Цели образования с учетом специфики учебного предмета
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно- тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложение к программе.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2019-2020 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2014г.

Срок реализации программы по предмету « Чтению и развитие речи» - 2019-2020 учебный год.

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса специального(коррекционного) общеобразовательного учреждений VIII вида составлена на основе программы для 5-9классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издат. «ВЛАДОС», 2011 г.)

Учебная программа определяет содержание общеобразовательного предмета «Чтение и развитие речи», последовательность изучения разделов по годам обучения, общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с учебным планом.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В системе школьного образования учебный предмет «Чтение и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения и входит в общеобразовательную область. Как средство познания действительности чтение и развитие речи обеспечивает разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, гражданскому, нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию, развивает память, воображение, мышление, речь, формирует навыки самостоятельной деятельности.

Обучение чтению и развитию речи имеет практическую направленность. На уроках чтения у школьников 8 классов продолжается формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала

вслух, «про себя». На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обобщения.

При отборе программного материала по чтению учтена необходимость воспитания нравственных качеств и свойств личности, формирование положительных черт характера и всей личности в целом, что позволит выпускникам стать полезными членами общества, включиться в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Программный материал школьного курса по чтению и развитию речи в 5-9 классах подобран с учетом психофизических и возрастных особенностей учащихся и расположен по степени нарастания сложности и объема изучаемых произведений.

В 8 классе продолжается знакомство с жанрами устного народного творчества, подобраны доступные по содержанию художественные произведения и отрывки из произведений классиков русской и отечественной литературы, произведения современных писателей русской и зарубежной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве.

Уроки внеклассного чтения направлены на развитие читательского интереса и самостоятельности, на расширение кругозора учащихся.

В курсе рабочей программы по чтению и развитию речи учтены межпредметные связи. На уроках чтения и развития речи осуществляется логические связи с уроками истории, географии, изобразительного искусства.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. Объем текста для 8 класса на начало года – 70 слов, конец года – 80 слов.

Виды работ. Выделение главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.

Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника внеклассного чтения.

3. Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану в 8 классе отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Количество недель- 34.в текущем учебном году выпадает – 99 часов.

4. Прогнозируемые результаты работы

Оптимальный	Достаточный	Минимальный
Беглое выразительное чтение	Объяснительное чтение доступных текстов русских писателей	Чтение (слог-слово)

Краткий и подробный рассказ	Чтение коротких текстов целыми словами (с сохранением элементов послогового чтения)	Чтение доступных текстов и отрывков из изучаемых произведений
Умение дать характеристику героям	Пересказ прочитанного	Ответы на вопросы учителя
Оценивание поступков главного героя	Выделение основного в тексте	Выделение главных действующих лиц
Составление плана и пересказ по плану	Чтение с соблюдением пауз и пунктуации	
Описание иллюстрации по сюжету	Чтение и выполнение письменных и печатных инструкций	
Заучивание стихов и отрывков из художественных произведений		
Чтение дополнительной литературы		
Чтение и выполнение письменных и печатных инструкций		

5. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество Внеклассное чтение	9 1	Сказки.	1
			Волшебное кольцо.	2
			Пословицы и поговорки.	1
			Баллады.	1
			В.А. Жуковский «Перчатка».	1
			И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1
			Былины.	1
			Садко	1
			Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1
2	Произведения русских писателей 19 века	44 4	А.С.Пушкин- биография.	1
			М.Я.Басина «Публичное испытание».	1
			Стихи А.С.Пушкина об осени.	2
			Внеклассное чтение. Конкурс стихов	
			А.С.Пушкин «Памятник».	1

	Внеклассное чтение		А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд».	1
			А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1
			А.С.Пушкин «И.И.Пушину»	1
			А.С.Пушкин «Няне».	1
			А.С.Пушкин «Сожженное письмо».	1
			А.С.Пушкин «Я вас любил..»	1
			А.С.Пушкин «Сказка о попе и о его работнике Балде».	2
			М.Ю.Лермонтов – биография.	1
			М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта».	1
			М.Ю.Лермонтов «Родина».	1
			М.Ю.Лермонтов «Парус».	1
			М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1
			М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»	2
			Внеклассное чтение	1
			И.А.Крылов – биография.	1
			И.А.Крылов «Волк на псарне».	1
			И.А.Крылов «Осел и Соловей».	1
			И.А.Крылов «Муха и пчела».	1
			Н.А. Некрасов – биография.	1
			Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1
			Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...».	1
			Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	1
			Н.А. Некрасов «Русские женщины».	2
			И.С.Никитин «Русь».	1
			И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1
			Внеклассное чтение	1
			И.С.Тургенев- биография	1
			И.С.Тургенев «Муму».	9
			Внеклассное чтение.	1
			Л.Н.Толстой- биография.	1
			Л.Н.Толстой «После бала».	2
3	Произведения русских писателей 1- ой половины 20 века.	20	А.П.Чехов – биография.	1
			Внеклассное чтение	1
			А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1
			В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	9
			М.Горький «Макар Чудра».	1
			С.Есенин – биография.	2
			С.Есенин «Пороша».	1
			С.Есенин «Отговорила роща золотая».	1
			А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	1
			А.Н.Толстой «Русский характер».	2
			Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».	1
			Внеклассное чтение	1
4	Произведения русских	18	К.Г.Паустовский«Телеграмма».	2
			Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго».	5

писателей 2-ой половины 20 века. Внеклассное чтение	2	Внеклассное чтение. Стихи о весне.	1
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	2
		А.Т.Твардовский Василий Теркин».	2
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».	3
		В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка».	2
		Внеклассное чтение	1
		Р.П.Погодин «Альфред».	2
Итого	99		99

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и
развитие речи» 8 класс 2019-2020 уч.год**

I.	Устное народное творчество- 10 часов						
1.	Сказки.	1	2.09	Умение определять разновидности сказок. Называть признаки данного жанра.	Книги сказок.	Слушают. Работают с учебником. Составляют и записывают памятку	Развитие речи, обогащение словаря.
2-3.	Волшебное кольцо.	2	3.09 6.09	Умение пересказывать кратко содержание сказки.	«Скороговорки», «Пословицы».	Работают с учебником. Отвечают на вопросы, пересказывают	Развитие памяти, речи.
4.	Пословицы и поговорки.	1	9.09	Уметь различать данный вид устного народного творчества	Папка «Пословицы и поговорки».	Слушают сообщение учителя. Читают статью, обсуждают.	Обогащение словаря, развитие речи.
5.	Баллады.	1	10.09	Знакомство с признаками баллад.	С.с.: баллада.	Работают с учебником, отвечают на вопросы. Читают.	Развитие навыков чтения.
6.	В.А. Жуковский «Перчатка».	1	13.09	Умение оценивать поступки героев, приводить примеры.	«Скороговорки».	Работают со скороговоркой, читают. Рассматривают иллюстрацию, подбирают синонимы	Развитие словесно-логического мышления.
7.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1	16.09	Умение читать произведение по ролям.	Папка «Пословицы».	Слушают учителя, читают. Рассматривают иллюстрацию, читают по ролям	Формирование навыков выразительного чтения.
8.	Былины.	1	17.09	Знать признаки былин.	С.с.: былина .	Слушают учителя, работают с текстом, отвечают на вопросы	

9	Садко	1	20.09		С.с: пучай, Змеище, колпак до земли греческой, питье медвяное, пшена белоярова.	Слушают учителя, работают с учебником, читают, отвечают на вопросы	Обогащение словаря историзмами.
10.	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	23.09		Выставка книг. Презентация	Работают с презентацией, знакомятся с произведениями	Развитие навыков чтения.
II.	Произведения русских писателей 19 века- 48 часов.						
11.	А.С.Пушкин- биография.	1	24.09	Познакомить с основными моментами жизни и творчества писателя.	Презентация.	Слушают рассказ учителя, работают с презентацией, рассматривают выставку книг	Расширение кругозора.
12.	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1	27.09	Умение пересказывать по плану.		Работают с учебником, отвечают на вопросы. Вспоминают биографию поэта	Развитие памяти.
13-14.	Стихи А.С.Пушкина об осени. Внеклассное чтение. Конкурс стихов	2	30.09 1.10	Познакомить со стихами, подготовка к конкурсу стихов об осени.	Стихи, картины осеннего пейзажа.	Знакомятся со стихами, рассматривают картины, делают словесное описание. Заучивают стихи	Развитие эмоционально – волевой сферы.
15.	А.С.Пушкин «Памятник».	1	4.10			Слушают рассказ учителя, читают отрывок стихотворения, отвечают на вопросы	Формирование навыков выразитель

							ного чтения.
16.	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд».	1	7.10	Заучивание наизусть.		Читают, объясняют новые слова, отвечают на вопросы, заучивают	Развитие памяти.
17.	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1	8.10	Умение находить выразительные средства.	Скороговорки .С.с.: негой, Аврора, вечер.	Рассматривают картину, слушают, читают, отвечают на вопросы	Развитие эмоционально – волевой сферы.
18	А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	1	11.10	Анализ стихотворения.		Слушают отрывки, рассказ учителя, анализируют стих	
19.	А.С.Пушкин «Няне».	1	14.10	Заучивание наизусть.	Скороговорки.	Читают, слушают ауди приложение. Отвечают на вопросы, работают в парах. Заучивают стих	Развитие памяти.
20.	А.С.Пушкин «Сожженное письмо».	1	15.10	Умение выразительно читать стихи.		Читают наизусть, слушают учителя, объясняют новые слова	
21.	А.С.Пушкин «Я вас любил..»	1	18.10	Умение определять настроение стихотворения, читать выразительно.		Учатся читать выразительно	Формирование навыков выразительного чтения.
22-23.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о его работнике Балде».	2	21.10 22.10	Умение делить на части текст, составлять	С.с.: вареная полба, иллюстрации.	Работают с учебником, анализируют, дают характеристику	Развитие словесно-логического

				характеристики героям, читать диалоги по ролям.		поступкам. Читают по ролям	о мышления.
24	М.Ю.Лермонтов – биография.	1	25.10	Познакомить с основными моментами жизни и творчества писателя.	Презентация.	Слушают учителя, работают с презентацией, с текстом. Отвечают на вопросы	Расширение кругозора.
	2 четверть						
25.	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта».	1	5.11	Уметь составлять характеристику героям	Скороговорки.	Слушают учителя, работают с учебником, читают, объясняют выражения. Составляют характеристику	
26.	М.Ю.Лермонтов «Родина».	1	8.11	Заучивание наизусть.	Фонотека	Слушают учителя, читают стихотворение, объясняют новые слова. отвечают на вопросы, заучивают	Развитие памяти. Формирование любви к Родине
27.	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	11.11	Заучивание наизусть.		Читают наизусть, отвечают на вопросы, заучивают	Развитие памяти.
28.	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1	12.11	Умение выразительно читать стих.		Читают наизусть, отвечают на вопросы, читают выразительно	Формирование навыков выразительного чтения.

29-- 30.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»	2	15-18.11	Умение определять главную мысль, озаглавливать части, составлять характеристики героям.	С.с: гуслирный звон, трапеза, столыники, опричники, нонече, душегуб, охульник, тесовые кровельники, сажень, бесталанная.	Читают текст, определяют главную мысль, делают выводы, рисуют словесные портреты, находят сравнения	Обогащени е словаря историзмам и.
31	Внеклассное чтение	1	19.11			Заучивают стихи поэта	
32	И.А.Крылов – биография.	1	22.11	Познакомить с основными моментами жизни и творчества писателя.	Презентация.	Отвечают на вопросы, слушают учителя. Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы, читают по ролям	Расширени е кругозора.
33.	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1	25.11	Умение делить басню на части, читать по ролям.	С.с.: овчарня, псарня.	Слушают учителя, объясняют слова и выражения. Отвечают на вопросы. Заучивают стихотворение	Развитие аналитико- синтетичес кой деятельнос ти.
34.	И.А.Крылов «Осел и Соловей».	1	26.11	Заучивание отрывка наизусть.	Скороговорки.	Знакомятся с текстом, объясняют новые слова, подбирают синонимы, дают характеристики	Развитие эмоциональ но – волевой сферы.
35.	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1	29.11	Чтение по ролям.		Знакомятся с текстом,	Развитие

						объясняют новые слова, подбирают синонимы, дают характеристики	эмоционально – волевой сферы.
36.	Н.А. Некрасов – биография.	1	2.12	Познакомить с основными моментами жизни и творчества писателя.	Презентация.	Слушают учителя, работают с текстом учебника и презентацией	Расширение кругозора.
37.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1	3.12	Чтение выразительное, подбор синонимов .	С.с: обитель, палаты, почил.	Читают, находят обращения, рассматривают картину, отвечают на вопросы	Развитие речи, обогащение словаря.
38	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...».	1	6.12		С.с:страда, косуля .	Слушают учителя, читают текст, объясняют новые слова, находят в тексте ответы	Формирование навыков выразительного чтения.
39.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	1	9.12	Уметь составлять характеристику героям.		Слушают учителя, работают с учебником, анализируют, беседуют по вопросам. Заучивают отрывок	
40-41.	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	2	10-13.12	Выразительное чтение.	Скороговорки.	Рассматривают портрет, слушают учителя. Работают с текстом, отвечают на вопросы, определяют настроение стихотворения	Развитие эмоционально – волевой сферы.

42	И.С.Никитин «Русь».	1	16.12	Знакомство с биографией , выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	Слова для сравнения.	Знакомятся с биографией, читают стих, находят сравнения, образные слова и выражения, отвечают на вопросы. Заучивают	Развитие памяти.
43.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1	17.12	Выразительное чтение.		Знакомятся с лирикой И.С. Никитина	
44	Внеклассное чтение	1	20.12			Слушают учителя, читают текст и делят на части, озаглавливают. Определяют главную мысль. Учатся читать выразительно	
45.	И.С.Тургенев- биография.	1	23.12	Познакомить с основными моментами жизни и творчества писателя.	Презентация.	Знакомятся с биографией, работают с учебником, отвечают на вопросы	Расширение кругозора.
46-47	И.С.Тургенев «Муму».	2	24-27.12	Озаглавливание частей рассказа, составление плана, пересказ, описание Герасима и его коморки Заучивание «Спасение Муму»	Иллюстрации, словарные слова, план.	Озаглавливают части рассказа, составляют план, пересказывают, работают с иллюстрациями, составляют характеристики	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

59.	А.П.Чехов – биография.	1	4.02	Познакомить с основными моментами жизни и творчества писателя.	Презентация.	Слушают учителя. Работают с презентацией, отвечают на вопросы	Расширение кругозора.
60	Внеклассное чтение	1	7.02			Читают, отвечают на вопросы, выделяют основную мысль рассказа, дают характеристику героям, читают по ролям	
61	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1	10.02	Выделение основной мысли рассказа, чтение по ролям.			Развитие эмоционально-волевой сферы.
62-70.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	9	11.02 14.02 17.02 18.02 21.02 25.02 28.02 2.03 3.03	Пересказ, составление плана, характеристика героев, чтение по ролям.	Предложения из текста, скороговорки, пословицы, план.	Слушают рассказ учителя, читают, отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрацию, пересказывают, составляют характеристики героев	Развитие аналитико-синтетической деятельности, обогащение словаря, развитие речи.
71	М.Горький «Макар Чудра».	1	6.03	Уметь составлять словесный портрет героев.	Слова из текста.	Работают с презентацией и текстом учебника, читают, отвечают на вопросы	Развитие связной речи.
72-73.	С.Есенин – биография.	2	10.03 13.03		Презентация.	Работают с пословицей. Читают	

						текст, работают со словарем, отвечают на вопросы, пересказывают. Составляют словесный портрет героев	
74.	С.Есенин «Пороша».	1	16.03	Заучивание наизусть.		Слушают рассказ учителя. Смотрят отрывки из фильма, отвечают на вопросы	Развитие памяти.
75.	С.Есенин «Отговорила роща золотая».	1	17.03	Выразительное чтение.		Читают, определяют тон стихотворения, обсуждают главные художественные приемы, заучивают	Развитие эмоционально-волевой сферы.
76	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	1	20.03	Умение определять главную мысль сказки, пересказ сказки.		Читают наизусть, слушают учителя, читают, отвечают на вопросы, находят сравнения и олицетворения. Слушают песни	
	4 четверть						
77-78	А.Н.Толстой «Русский характер».	1	30.03 31.03	Деление на части рассказа, пересказ по плану.	План, скороговорки.		Развитие аналитико-синтетической деятельности

							ти, развитие речи.
79.	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».	1	3.04	Выразительное чтение.	Скороговорки.		Развитие эмоционально-волевой сферы.
IV.	Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века- 23 часа.						
80-81.	К.Г.Паустовский «Телеграмма».	2	6.04 7.04	Заучивание прозаического отрывка. Характеристика главных героев.	Скороговорки, план.		Развитие связной речи.
82-86.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго».	5	10,13,14, 17,20.04	Составление плана, характеристики героев, пересказ по плану, краткий, подробный.	План, слова из текста .		Развитие словесно-логического мышления, памяти.
87.	Внеклассное чтение. Стихи о весне.	1	21.04	Подготовка к конкурсу стихов о весне.	Фонограммы		Воспитание любви к книге, к поэзии
88-89.	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	2	24.04 27.04	Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана, пересказ.	План к рассказу.		Развитие памяти.
90-91.	А.Т.Твардовский Василий Теркин».	2	28.04 8.05	Выразительное чтение. Составление характеристики героя	План характеристики героя.		Развитие словесно-логического

							мышления, памяти.
92-94.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».	3	12.05 15.05 18.05	Пересказ, составление характеристики.	иллюстрации		Развитие словесно-логического мышления, памяти.
95-96.	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка».	2	19.05 22.05	Деление на части, составление плана, пересказ по плану.	Скороговорки.		Формирование положительных качеств личности
97	Внеклассное чтение	1	25.05				
98-99	Р.П.Погодин «Альфред».	2	26.05 29.05	Деление на части, составление плана, пересказ по плану.	Работа с иллюстрациями		Формирование образного мышления
	Итого часов за год: 99						