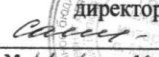


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
 /Самойлова Т.И./
Приказ № 41-0/0 от «29» августа 2019г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08 2019 г.
Руководитель МО: 

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 Станина Л.В.
от «27» 08 2019 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от «27» 08 2019г

**Рабочая программа
по предмету:
«Социально-бытовая ориентировка»**

Программу составила: учитель
Борова Мария Андреевна
Квалификационная категория: нет
Класс: 9 для обучающихся с ТМНР

В основу разработки рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка» положена Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

с. Малый Толкай
2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д.И.Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г.

- Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2019-2020 учебный год.

1.2. Рабочая программа адресована учащимся 9 класса с тяжелыми множественными нарушениями развития.

1.3. Срок реализации – один учебный год.

1.4. Целью обучения данному предмету является освоение учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью системы социально-значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни, подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение организуется с учетом региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе.

В ходе уроков, включающих практические и игровые упражнения, решаются следующие **задачи**:

- сформировать основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;
- сформировать и ввести в предметно-бытовое и межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью вербальные и невербальные средства коммуникации,
- отработать последовательность операций с различными предметами с учетом правил безопасного поведения,
- уточнить и закрепить понятийный аппарат (названия предметов, действия с ними).

1. Общая характеристика учебного курса.

В основу предмета «Социально-бытовая ориентировка» положена система использования вербальных и невербальных средств общения в процессе формирования представлений о предметах личной гигиены, о необходимом наборе обуви, одежды, о продуктах питания и способах приготовления элементарных блюд. Для подкрепления действий обучающихся и соблюдения ими алгоритма активно используются специальные символы

(картинки, пиктограммы), с которыми они многократно знакомятся в различных бытовых и игровых ситуациях. При этом важно, чтобы учащиеся овладели и могли «прочитать» такие символы и пиктограммы, которые стандартно используются в социуме: на улице, в помещениях, при маркировке продуктов.

Исходя из особенностей развития мыслительной деятельности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, их индивидуальных характеристик, учитель на уроках по предмету «Социально-бытовая ориентировка» воспитывает (тренирует) у них состояние физической, психической и социальной защищенности. Это является основой социализации обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. На уроках частично формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью учителя, а затем и самостоятельно, культурно-гигиенические навыки, выполняемые вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы, а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо – хорошо, полезно – вредно для здоровья), о безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся в доступной форме получают представления о том, что такое социальный окружающий мир и как надо вести себя и действовать, чтобы пребывание в нем было безопасным и комфортным для себя и окружающих.

2. Место учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2019/2020 учебный год рассчитана на 142 часа в год, на усвоение материала отведено 4 часа в неделю. Усвоенные знания по предмету «Социально-бытовая ориентировка» находят свое логическое продолжение в содержании уроков по предметам «Альтернативное чтение», «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Развитие речи и окружающий мир», и в реализации задач коррекционно-развивающей среды.

4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.

- расширение представлений о видах одежде, обуви элементарных способах ухода за ними;
- расширение представлений о предметах мебели;
- знания сигналов светофора; элементарных правил поведения на улице;
- формирование правил поведения дома, семейных обязанностей.

5. Содержание учебного курса.

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Одежда и обувь. Дальнейшее знакомство учащихся с видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная), способами ухода за ней и хранения её. Сухая и влажная чистка одежды, стирка. Удаление загрязнений, подготовка одежды к хранению. Практические действия (в специально созданных педагогических условиях) по уходу и хранению одежды.

Питание. Дальнейшее обучение учащихся приготовлению салатов. Виды салатов, простейшие рецепты салатов. Обучение технологии приготовления салата из помидоров и огурцом, зеленого лука и укропа; винегрета. Подготовка овощей к приготовлению салатов (обработка, нарезка). Смешивание ингредиентов, заправка маслом (сметаной, майонезом), Упражнения в чтении рецепта, технологической карты, пиктограмм. Сопряженное и отраженное проговаривание выполняемых действий.

Отработка навыка безопасного пользования ножом, тёркой (под наблюдением педагога или в совместных действиях).

Практические упражнения в сервировке стола к ужину (с помощью учителя).

Жилище. Дальнейшее знакомство учащихся с интерьером помещений. Виды мебели. Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов мебели.

Уход за мебелью. Средства и способы ухода за мебелью (полировка изделий из дерева, шпона и прочих материалов, чистка мягкой мебели при помощи пылесоса), ковровыми покрытиями.

Практическое занятие по уборке гостиной в специально созданных организационно-педагогических условиях с помощью педагога. Инвентарь для уборки гостиной, моющие средства. Отработка последовательности уборки гостиной по технологической карте, пиктограммам.

Средства связи. Дальнейшее знакомство учащихся с почтой, назначением почтового отделения. Виды почтовых отправлений (письмо, телеграмма).

Экскурсии на почту, телеграф. Наблюдение за работой почтальона (сортировка писем, газет, журналов), телеграфиста (прием и отправка телеграмм). Чтение произведений С. Я. Маршака. Рассматривание иллюстраций к ним.

Обучение учащихся образительным действиям отправителя, адресата, почтальона, телеграфиста в ролевой игре «Почта».

Культура поведения. Дальнейшее обучение взаимодействию мальчиков и девочек: разговаривать в различных видах деятельности, обращаться друг к другу. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за специально созданной ситуацией взаимодействия мальчика и девочки.

Транспорт. Дальнейшее обучение учащихся правилам пользования в общественном транспорте в ролевых играх «Я - пассажир», «В автобусе (трамвае, троллейбусе, метро)». Способы и правила оплаты проезда в различных видах транспорта. Закрепление форм обращения к кондуктору, дежурному по станции метро, водителю, пассажирам в сопряженной и отраженной речи, с помощью пиктографического дневника.

Отработка навыков поездки в городском транспорте, полученных на практических занятиях и в ролевых играх. Практические занятия «Поездка в метро», «Поездка в автобусе», «Поездка в трамвае» и т. д.

Дальнейшее обучение учащихся умению узнавать дорогу у полицейского, прохожих в сопряженной и отраженной речи, при помощи пиктографического дневника(в специально созданных организационно-педагогических условиях).

Торговля. Дальнейшее знакомство обучающихся со специализированными магазинами «Фрукты, овощи».

Отработка навыка сопряженного и отраженного, называния овощей. Выбор овощей для приготовления салата, определение количества необходимых овощей, их стоимость и покупка в магазине с помощью педагога.

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Одежда и обувь. Подбор моющих средств для стирки. Ручная стирка и сушка изделий из шерсти(шапочки, шарфы, варежки).

Питание. Дальнейшее обучение учащихся приготовлению каши. Виды круп (овсяная, гречневая, рисовая), простейшие рецепты каш. Технология приготовления гречневой, (рисовой) каш.

Выбор и подготовка посуды к приготовлению гречневой (рисовой) каши. Упражнения в чтении рецепта по технологической карте, пиктограммам. Сопряженное и отраженное проговаривание выполняемых действий.

Обучение умению (с помощью педагога) ставить кастрюлю на плиту, снимать с плиты с соблюдением правил безопасности; варить кашу с соблюдением рецептуры, последовательности и времени выполнения технологического процесса. При более глубоких нарушениях интеллекта учащиеся наблюдают за процессом приготовления блюда.

Упражнения в сервировке стола к завтраку, ужину (с помощью педагога).

Жилище. Дальнейшее знакомство учащихся с жилыми помещениями. Ванная и туалетная комнаты. Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов сантехники.

Наблюдение за уборкой туалетных комнат. Средства для мытья ванны, унитаза, раковины, инвентарь для уборки туалетных комнат. Важность и необходимость соблюдения гигиенических требований в ваннах комнатах для здоровья человека.

Формирование навыка ухода за руками после уборки помещений.

Культура поведения. Совершенствование умений обучающихся следить за своим внешним видом (уход за носом, лицом, опрятное ношение одежды). Чтение произведений К. Благининой, К. Чуковского. А. Барто, рассматривание иллюстраций к ним.

Практические действия по выбору одежды для посещения театра, утюжка одежды.

Транспорт. Дальнейшее обучение учащихся находить остановки общественного транспорта по знакам, выбирать транспортные средства для наиболее рационального передвижения.

Дидактические игры и упражнения на формирование умения распознавать знаки остановок общественного транспорта, станций метрополитена.

Отработка навыков поездки в городском транспорте, полученных на практических занятиях и в ролевых играх.

Практические занятия «Поездка в метро», «Поездка в автобусе», «Поездка в трамвае» и т. д.

Торговля. Дальнейшее знакомство детей с сетью специализированных магазинов «Мебель». Виды мебели (мебель для спальни, мебель для гостиной, мебель для кухни).

Экскурсия в мебельный магазин. Наблюдение за приобретением мебели в магазине, погрузкой мебели для доставки и покупателю.

Дидактические игры и упражнения, компьютерные презентации обучающие учеников выбирать необходимую мебель для жилых помещений (с помощью педагога).

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Одежда и обувь.	8	4	8	6
2	Питание.	10	6	10	10
3	Жилище.	4	4	6	4
4	Средства связи	2	2	2	2
5	Транспорт.	2	6	6	4
6.	Культура поведения.	4	6	6	4
7	Торговля.	2	4	6	4
	Всего: 142 ч (34 учебные недели)	32ч	32ч	44ч	34ч

6. Календарно – тематическое планирование по предмету «Социально – бытовая ориентировка»

на 2019 – 2020 уч. год.

1 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направление коррекционной Работы
1	«Снова в школу» - беседа .	1	5.09	Расширение представлений, умение разложить вещи по местам	Картинки	Раскладывают предметы по своим местам	Развитие коммуникативности
2	«Комнатные цветы в интерьере» - презентация.	1	5.09	Умение создавать уют в жилище	Презентация	Выполняют практическую работу	Коррекция внимания
3	«Наш класс» - просмотр обучающего мультфильма.	1	6.09	Закрепление представлений о чистоте и порядке в жилом помещении	Ноутбук	Выполняют задания педагога по наведению порядка в классе	Коррекция зрительного восприятия
4	Одежда для лета	1	6.09	Расширение представлений о знаниях летней одежды	Карточки, презентация	Выполняют игры с сюжетными картинками	Коррекция мышления
5	Одежда для зимы.	1	12.09	Умение различать	Карточки,	Выполняют игры	Коррекция

				одежду по сезону	презентация	с сюжетными картинками	зрительного восприятия
6	Просмотр презентации «Виды одежды»	1	12.09	Закрепление представлений	компьютер	Смотрят слайды «Виды одежды»	Коррекция зрительной памяти
7	«Виды одежды» - беседа о временах года.	1	13.09	Воспитание адекватного поведения в обществе	Реальные предметы, одежда, сюжетные картинки	Одевают куклу по сезону	Коррекция тактильного восприятия
8	«Чистка одежды» - практическое занятие.	1	13.09	Овладение навыком самообслуживания	Средства по уходу за одеждой	Выполняют практические упражнения с элементами подражания	Коррекция зрительно – двигательной памяти
9	«Уход за обувью» - практическое занятие.	1	19.09	Воспитание аккуратности	Средства по уходу за обувью	Выполняют упражнения с элементами подражания	Коррекция мышления
10	Салаты, не требующие тепловой обработки	1	19.09	Расширение представлений	Презентация, разрезные картинки	Чтение пиктограмм	Коррекция зрительного восприятия
11	Приготовление салата из помидор	1	20.09	Освоение социально – значимых умений и навыков	Овощи	Выполняют практическое задание	Развитие практических навыков
12	Приготовление винегрета.	1	20.09	Умение чистить овощи желобковым	Овощи	Практическое занятие	Коррекция мелкой моторики

				ножом			
13	Приготовление салата с яйцом, сыром, луком	1	26.09	Овладение навыками приготовления пищи	Овощи, яйца, сыр	Практическое занятие	Коррекция мелкой моторики
14	Практическое занятие – «Сервировка стола».	1	26.09	Овладение социально значимыми навыками	Реальные предметы и посуда	Смотрят выполняют сервировку	Развитие навыков общения
15	«Веселый этикет» - просмотр обучающего мультфильма	1	27.09	Освоение системы социального поведения	компьютер	Просматривают презентацию	Коррекция зрительного восприятия
16	«К нам гости пришли» - сюжетно – ролевая игра.	1	27.09	Овладение навыками общения	Реальные предметы и посуда, игрушки, карточки со словами	Распределяют роли, играют	Воспитание вежливости
17	Просмотр обучающего мультфильма «Виды салатов».	1	3.10	Закрепление представлений о разнообразии салатов	компьютер	Просмотр обучающего фильма	Коррекция зрительной памяти
18	Упражнения с дидактическими карточками – «Приготовление	1	3.10	Освоение значимых социально – бытовых навыков	Предметные картинки, технологическая карта	Раскладывают последовательно этапы приготовления	Коррекция мышления

	яичницы».					яичницы (картинками)	
19	Уход за цветами «Комнатные цветы» - презентация.	1	4.10	Закрепление представлений о разнообразии комнатных растений	компьютер	Наблюдение, полив комнатных растений	Коррекция внимания, мышления
20	«Уход за комнатными цветами»	1	4.10	Овладение значимыми практическими навыками	компьютер, технологическая карта	Наблюдают, поливают комнатные растения	Коррекция зрительного восприятия
21	Коллективная работа -«Подготовка земли для комнатных растений».	1	10.10	Приобретение жизненных компетенций	Цветочные горшки, земля	Практическая деятельность	Развитие трудовых навыков
22	«Посадка растений в горшки» - практическое занятие.	1	10.10	Отработка последовательност и выполнения действий	компьютер, технологическая карта	Выполняют практическое задание	Воспитание аккуратности
23	«Полив комнатных растений» - презентация.	1	11.10	Овладение практическими навыками	комнатные растения, вода, лейка	Отработка навыков полива	Коррекция мышления
24	Просмотр обучающего мультфильма «Уход за жилищем».	1	11.10	Освоение системы социально – значимых умений	компьютер	Просматривают мультфильм	Коррекция зрительного восприятия
25	Развивающие	1	17.10	Развитие навыков	Технологическа	Учатся	Воспитание

	упражнения – «Правила уборки».			самообслуживания	я карта	правильно держат веник, совок	аккуратности
26	Закрепление представлений «Моющие средства при уборке».	1	17.10	Расширение знаний о правилах пользования моющими средствами	Карта безопасности	Повторяют правила безопасности	Воспитание осторожности
27	Уборка в классной комнате.	1	18.10	Развитие навыков самообслуживания	Тряпки, веник, совок	Практическое занятие	Развитие трудовых навыков
28	Назначение почтового отделения.	1	18.10	Получение знаний обеспечивающих постепенное вхождение в социальную среду	компьютер	Просматривают презентацию	Коррекция мышления
29	«Газеты и журналы» - рассматривание картинок.	1	24.10	Воспитание адекватного поведения	Газеты и журналы	Рассматривают газеты, журналы	Коррекция зрительного восприятия
30	Виды почтовых отправлений.	1	24.10	Приобретение жизненных компетенций	компьютер	Просматривают почтовые отправления :письма, посылки	Коррекция мышления
31	Просмотр обучающего мультфильма «Правила поведения на почте».	1	25.10	Получение навыков, обеспечивающих постепенное вхождение в	Сюжетные картинки	Играют в почту	Воспитание вежливости

				социальную среду			
32	Экскурсия на почту.	1	25.10	Овладение навыками общения	Монеты достоинством 5, 10 рублей	Окупают конверты, марки, газеты	Коррекция поведения
2 четверть							
33	Профессия почтальон С.Я.Маршака «Почтальон».	1	7.11	Расширение представлений о профессиях	компьютер	Слушают, рассматривают предметы соответствующие данной профессии	Развитие коммуникативных навыков
34	Сюжетно – ролевая игра в почтальона.	1	7.11	Закрепление представлений о профессии почтальон	Газеты, журналы, конверт, почтовый бланк	Игровые ситуации с героями мультфильма «Простоквашино	Использование вербальных и невербальных средств общения
35	«Классная библиотека» - закрепление представлений	1	8.11	Расширение представлений о библиотеках, усвоение правил пользования печатными изда	Книги, журналы, клей, бумага, скотч	Наводят порядок в классной библиотеке, ремонт книг и журналов	Воспитание познавательного интереса
36	. Твоя одежда в школе и дома	1	8.11	Овладение культурно – гигиеническими навыками	компьютер, зеркало	Рассматривание картинок приятных и неприятных людей, памятка	Коррекция мелкой моторики

37	«Мальчики и девочки» - обучение взаимодействию	1	14.11	Умение адекватно взаимодействовать	Картинки, пиктограммы	Моделирование ситуаций, отработка поведения	Развитие коммуникативных навыков
38	Просмотр обучающего мультфильма «Вежливость. ».	1	14.11	Расширение представлений о вежливом обращении	компьютер	Слушают отмечают положительные действия героя	Коррекция зрительного восприятия
39	«Обращение к однокласснику» Моделирование ситуаций	1	15.11	Овладение навыками вежливого общения	Пиктограммы, карточки с вежливыми словами	Обучение взаимодействию Выполняют диалог по словам учителя	Развитие вербальных и невербальных средств общения
40	«Волшебные слова». Чтение рассказов.	1	15.11	Умение культурно вести себя	Карточки, пиктограммы	Вербальное и невербальное общение	Развитие коммуникативных способностей
41	« А у нас сегодня гость». Моделирование ситуации	1	21.11	Воспитание адекватного поведения с людьми	Пиктограммы, карточки со словами	Моделируют ситуации при встрече с другим и людьми	Развитие коммуникативных навыков
42	Сухая и влажная уборка помещения.	1	21.11	Приобретение жизненных компетенций	Пиктограммы, карточки с картинками	Играют, выполняя практическую работу	Коррекция поведения
43	Влажная уборка помещения	1	22.11	Пополнение знаний, умений	Таз, ветошь.	Протирают пыль	Формирование умений и навыков

				о			
44	Чистка мягкой мебели.	1	22.11	Овладение социально – значимыми умениями и навыками	Кресло, диван. пиктограммы	Предметно – игровая деятельность. Играют.	Развитие вербальных и невербальных средств общения
45	Просмотр презентации «Мир мебели».	1	28.11	Умение наблюдать анализировать, выбирать мебель	Реальные предметы, пиктограммы	Обыгрывают ситуации покупки	Коррекция памяти, мышления
46	Создаём интерьер для кукольного домика	1	28.11	Закрепление представлений о мебели, умение обобщать	Сюжетные картинки, пиктограммы, карточки со словами	Наполняют дом мебелью устанавливают её правильно	Коррекция внимания, памяти
47	Практическая работа «Швабра – помощница»	1	29.11	Освоение социально – значимых умений	Швабра, таз с водой, моющее средство	Наблюдают за педагогом, повторяют действия	Развитие зрительного восприятия
48	Практическое занятие «Уход за полом».	1	29.11	Овладение социально – значимых практических навыков	пиктограммы, реальные предметы	Отжимают тряпку с помощью учителя, подметают пол	Развитие умений и навыков
49	Экскурсия в «магазин», покупка фруктов для салата.(яблоки,	1	5.12	Умение адекватно вести себя в реальной жизни	Монеты достоинством 5, 10 рублей	Покупают продукты	Развитие вербальных и невербальных средств общения

	йогурт)						
50	Просмотр презентации «Овощи и фрукты».	1	5.12	Закрепление представлений о продуктах, умение обобщать	Компьютер, пиктограммы, картинки с изображением фруктов и овощей	Смотрят, отвечают на вопросы (да – нет)	Коррекция зрительного восприятия
51	Выбор моющих средств для мытья посуды.	1	6.12	Умение правильно подобрать моющее средство для посуды	Сюжетные картинки, пиктограммы, посуда	Выбирают губки, средства для мойки, чистки	Коррекция мышления, памяти
52	Мытьё рук, закрепление представлений о санитарно – гигиенических правилах.	1	6.12	Овладение навыками гигиены и самообслуживания	Вода, мыло, полотенце, ножницы	Моют руки, смазывают кремом	Воспитание чистоплотности
53	«Каждой вещи своё место».	1	12.12	Закрепление представлений о правилах уборки в шкафах для посуды	Реальные предметы обихода в кабинете СБО	Выполняют практические действия по проведению уборки	Коррекция внимания
54	Как мыть посуду?	1	12.12	овладение навыками самообслуживания	Натуральные предметы	Играют, используя посуду чайную	Развитие логического мышления
55	Правила безопасности при	1	13.12	Уточнение и закрепление	памятка безопасности	Нарезают хлеб, огурец,	Воспитание осторожности

	пользовании ножом			понятий безопасности при пользовании		обыгрывают ситуации	
56	Приготовление салата – практическое занятие.	1	13.12	Овладение практически значимыми умениями и навыками, необходимыми для дальнейшей социализации	Яйцо, лук, масло	Отрабатывают практические навыки	Коррекция мелкой моторики
57	Виды мебели для школы	1	19.12	Расширение представлений о видах мебели	Мебель в классе, в учительской	Выбирают мебель	Коррекция мышления, памяти
58	Кухонная мебель - рассматривание картинок реальных предметов	1	19.12	Закрепление знаний о кухонной мебели	Мебель в кабинете СБО	Работают с дидактическим материалом в реальных условиях на кухне	Развитие невербальных средств коммуникации
59	«Мебель в классе» - рассматривание мебели.	1	20.12	Расширение представлений о видах мебели	Карточки с сюжетными картинками, карточки со словами	Работают с разрезными сюжетными картинками	Коррекция зрительного восприятия
60	Тренировочные упражнения. Учимся	1	20.12	Умение выжимать тряпку	Вода, тряпка	Практическая отработка	Коррекция моторики рук

	отжимать тряпку!.					действий	
61	«Уход за столами и стульями» - расширение представлений.	1	26.12	Овладение социально значимыми знаниями	компьютер, карточки со словами, предметные картинки	Вытирают пыль с классной мебели	Коррекция зрительного восприятия, мышления
62	Практическое занятие – «Протираем пыль».	1	26.12	Развитие навыков самообслуживания	Вода, тряпка	Предметно бытовая деятельность, межличностное общение	Коррекция мышления
63	«Моем двери» просмотр обучающего мультфильма.	1	27.12	Расширение представлений о соблюдение санитарно гигиенических правил	компьютер	Просматривают презентацию	Коррекция зрительного восприятия
64	Инвентарь для уборки помещений	1	27.12	Умение обобщать, группировать: совок, веник, швабра, шётка,	Карточки с изображением, реальные предметы	Занимаются с пиктограммами, с дидактическим материалом	Развитие логического мышления

3 четверть

65	Виды моющих средств – презентация.	1	9.01	Расширение представлений о моющих средствах	Планшет, упаковки моющих средств	Просмотр учебного М/Ф, практическая работа	Коррекция памяти, зрительного восприятия
66	«Средства для стирки» - работа с пиктограммами.	1	9.01	Закрепление представлений о моющих средствах	Пиктограммы, этикетки	Работа с пиктограммами	Коррекция внимания
67	«Моющих средств для стирки» – практический урок.	1	10.01	Умение использовать знания о моющих средствах на практике	Средства для стирки	Практическое занятие	Коррекция мелкой моторики
68	«Крупы» - презентация.	1	10.01	Расширение представлений о крупах	Планшетный компьютер	Просмотр презентации	Коррекция зрительного восприятия
69	Виды и сортирование круп.	1	16.01	Закрепление представлений о крупах	Крупы разных видов	Сортирование круп	Коррекция мелкой моторики
70	Приготовление рисовой каши.	1	16.01	Знания о приготовлении рисовой каши	Рисовая крупа, вода, кастрюля	Практическое занятие в подборе продуктов	Коррекция памяти
71	Приготовление гречневой каши.	1	17.01	Знания о приготовлении	Гречневая крупа, вода,	Практическое занятие	Коррекция мышления

				гречневой каши	кастрюля		
72	Кухонная посуда для приготовления каши.	1	17.01	Умение подобрать посуду для приготовления каши	Посуда	Занятие в кабинете СБО	Коррекция памяти
73	«Чтение рецепта» - работа с пиктограммами.	1	23.01	Умение получить информацию по пиктограммам	Пиктограммы, карточки со словами	Работа с пиктограммами	Коррекция мышления
74	Обучение ставить кастрюлю на плиту.	1	23.01	Умение ставить кастрюлю на плиту	Кастрюли	Занятие в кабинете СБО	Коррекция общей моторики
75	Обучение снимать кастрюлю с плиты.	1	24.01	Умение снимать кастрюлю с плиты	Кастрюли	Занятие в кабинете СБО	Коррекция общей моторики
76	Правила безопасности при приготовлении презентации.	1	24.01	Умение соблюдать правила безопасности при приготовлении	Планшетный компьютер	Просмотр презентации	Коррекция зрительного восприятия
77	Правила безопасности при приготовлении – упражнения с карточками.	1	30.01	Умение получать информацию о правилах безопасности по знакам	Карточки со схемами	Упражнения с карточками	Коррекция мышления
78	Наблюдение за приготовлением каши.	1	30.01	Расширение понятий о приготовлении каши	Крупа, кастрюля	Занятие в кабинете СБО	Коррекция внимания

79	«Приготовление каши» - практическое занятие.	1	31.01	Закрепление понятий о приготовлении каши	Крупа, кастрюля	Практическое занятие в кабинете СБО	Коррекция памяти
80	Знакомство с помещениями жилища.	1	31.01	Расширение представлений о жилых помещениях	Планшетный компьютер	Просмотр презентации	Коррекция зрительного восприятия
81	Ванная комната.	1	6.02	Расширение представлений о ванной комнате	Картинки с изображением комнат	Наблюдение, экскурсия в интернат	Коррекция внимания
82	Туалетная комната.	1	6.02	Расширение представлений о туалетной комнате	Картинки с изображением комнат	Экскурсия - наблюдение	Коррекция внимания
83	«Предметы сантехники» презентация.	1	7.02	Расширение представлений о предметах сантехники	Планшетный компьютер	Просмотр презентации	Коррекция зрительного восприятия
84	Упражнения с дидактическими карточками - «Предметы сантехники».	1	7.02	Закрепление представлений о предметах сантехники	Дидактические карточки	Упражнения с дидактическими карточками	Коррекция памяти
85	«Уборка туалетной комнаты» - просмотр обучающего	1	13.02	Знания о уборке туалетной комнаты	Планшетный компьютер	Просмотр обучающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия

	мультфильма.						
86	Расширение представлений о важности соблюдения чистоты в туалетной комнате.	1	13.02	Умение соблюдать правила поведения в туалете	Планшетный компьютер	Просмотр обучающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия
87	«Средство для унитаза» - работа с карточками.	1	14.02	Использование невербальных средств получения информации	Карточки с картинками	Работа с карточками	Коррекция мышления
88	Алгоритм уборки туалетной комнаты.	1	14.02	Умение правильно убираться в туалетной комнате	Карточки со схемами	Работа с карточками	Коррекция зрительной памяти
89	«Уборка умывальной комнаты» - наблюдение за уборкой.	1	20.02	Расширение представлений об уборке в ванной	Моющие средства	Наблюдение за уборкой	Коррекция внимания
90	Расширение представлений о важности соблюдения чистоты в умывальной комнате.	1	20.02	Освоение правил уборки	Планшетный компьютер	Просмотр обучающего мультфильма	Коррекция памяти
91	Алгоритм уборки умывальной комнаты.	1	21.02	Получение навыка уборки	Карточки со схемами	Работа с карточками	Коррекция зрительной памяти

				умывальной комнаты			
92	Средство для мытья раковины.	1	21.02	Расширение представлений о моющих средствах для мытья раковины	Моющие средства	Знакомство со средствами для мытья раковины	Коррекция мышления
93	«Как помыть раковину» - наблюдение.	1	27.02	Получение информации об уходе за раковиной	Моющие средства	Наблюдение за мытьем раковины	Коррекция внимания
94	«Как помыть раковину» - алгоритм выполнения.	1	27.02	Получение навыка ухода за раковиной	Карточки со схемами	Работа с карточками	Коррекция памяти
95	Практическое занятие – «Помощники».	1	28.02	Получение практических навыков уборки	Моющие средства, вода, ведро	Практическое занятие	Коррекция мелкой моторики
96	«Уход за руками» - просмотр развивающего мультфильма.	1	28.02	Расширение представлений о необходимости ухода за руками	Планшетный компьютер	Просмотр обучающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия
97	Расширение представлений о необходимости ухода за руками.	1	5.03	Воспитание аккуратности	Планшетный компьютер	Просмотр обучающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия
98	Предметы личной гигиены – работа с	1	5.03	Умение обобщать	дидактические карточки	Работа с дидактическими	Коррекция мышления

	дидактическими карточками.					карточками	
99	«Уход за руками» - практический урок.	1	6.03	Получение и выработка практического навыка при уходе за руками	Мыло	Практическое занятие	Коррекция мелкой моторики
100	«Кто опрятен, тот приятен» - просмотр мультфильма.	1	6.03	Воспитание аккуратности	Планшетный компьютер	Просмотр обучающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия
101	«Мойдодыр» - чтение произведений художественной литературы.	1	12.03.	Умение аудиально получать информацию	Книги	Посещение библиотеки, чтение произведений художественной литературы	Коррекция слухового восприятия
102	Внешний вид работа с карточками.	1	12.03	Использование невербальных средств получения информации	Карточки	Работа с карточками	Коррекция мышления
103	Виды одежды – презентация.	1	13.03	Расширение представлений о видах одежды	Планшетный компьютер	Просмотр презентации	Коррекция зрительного восприятия
104	«Школьная форма» расширение представлений.	1	13.03	Умение правильно одеваться в школу	Гардероб	Просмотр одежды	Коррекция мышления

105	«Праздничная одежда» - расширение представлений.	1	19.03	Умение правильно одеваться на праздник	Гардероб	Просмотр одежды	Коррекция внимания
106	«Домашняя одежда» - расширение представлений.	1	19.03	Умение правильно одеваться в домашних условиях	Гардероб	Просмотр одежды	Коррекция мышления
107	«Выбор одежды» - просмотр развивающего мультфильма.	1	20.03	Умение правильно одеваться в различных ситуациях	Планшетный компьютер	Просмотр развивающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия
108	Выбор одежды – дидактические упражнения.	1	20.03	Умение правильно подобрать одежду	Карточки со словами, картинки	Упражнения с дидактическими карточками	Коррекция памяти
4 четверть							
109	Выбор одежды – практические действия.	1	2.04	Умение правильно одеваться в различных ситуациях	Гардероб	Практическое занятие	Коррекция общей моторики
110	Чтение произведений К.Благиной, рассматривание иллюстраций.	1	2.04	Умение получать информацию на слух	Книги	Посещение библиотеки	Коррекция зрительного, слухового восприятия

111	Расширение представлений о необходимости утюжки одежды.	1	3.04	Получение знаний о глажке одежды	Планшетный компьютер	Просмотр развивающего мультфильма	Коррекция зрительного восприятия
112	Правила безопасности при пользовании утюгом - презентация.	1	3.04	Освоение правил безопасности	Планшетный компьютер	Просмотр презентации	Коррекция зрительного, слухового восприятия
113	«Утюжок» - просмотр развивающего мультфильма	1	9.04	Расширение представлений о необходимости утюжки одежды	Планшетный компьютер	Просмотр развивающего мультфильма	Коррекция внимания
114	Правила пользования утюгом - работа с дидактическими картинками.	1	9.04	Знание правил пользования утюгом	Дидактические карточки	Работа с дидактическими картинками	Коррекция мышления
115	Утюжка одежды – наблюдение.	1	10.04	Освоение правил утюжки	Утюг	Практическая работа	Коррекция внимания
116	Алгоритм утюжки одежды – работа с карточками.	1	10.04	Умение запоминать правила, используя схемы	Карточки	Работа с карточками	Коррекция зрительного, слухового восприятия
117	Утюжка брюк – практический урок.	1	16.04	Умение пользоваться утюгом	Утюг, брюки	Практическое занятие	Коррекция общей моторики
118	«Дорожные знаки» - просмотр	1	16.04	Умение понимать, «читать» знаки	Планшетный компьютер	Просмотр развивающего	Коррекция внимания

	развивающего мультфильма.					мультфильма	
119	«Остановка автобуса» - расширение представлений.	1	17.04	Умение ориентироваться в системе знаков	Пиктограммы	Работа пиктограммами, с картинками	Коррекция зрительного восприятия
120	«Остановка автобуса» - работа с картинками.	1	17.04	Закрепление знаний о знаках	Пиктограммы	Работа с дидактическими карточками	Коррекция мышления
121	«Светофор» - игра.	1	23.04	Умение понимать значение цвета	Игрушки	Игровые ситуации	Коррекция поведения
122	«Пешеходный переход» - расширение представлений.	1	23.04	Умение понимать значение пешеходного перехода	Карточки с дорожными знаками	Чтение дорожных знаков	Коррекция зрительного восприятия
123	«Пешеходный переход» - игра.	1	24.04	Умение использовать знания о дорожных правилах в игре	Карточки с дорожными знаками, игрушки	Разыгрывание ситуаций	Развитие коммуникативных навыков
124	«Вывески магазинов» презентация.	1	24.04	Умение запоминать важную информацию	Планшетный компьютер	Презентация	Развитие навыка глобального чтения
125	«Мебель» - расширение представлений.	1	30.04	Расширение представлений о видах мебели	Картинки, книги, журналы	Просматривание картинок	Коррекция познавательной активности
126	Перестановка мебели в	1	30.04	Закрепление	Парты, стулья	Практическая	Коррекция общей

	классе – практическая деятельность.			представлений о видах мебели		деятельность	моторики
127	Работа с дидактическими картинками - «Вывески магазинов»	1	7.05	Умение понимать вывески магазинов	Карточки со словами, изображение магазинов	Работа с дидактическими картинками	Коррекция зрительного восприятия
128	Чтение вывесок магазинов	1	7.05	Развитие глобального чтения	Карточки со словами, картинками	Чтение вывесок	Коррекция зрительной памяти
129	Сюжетно – ролевая игра в магазин.	1	8.05	Умение использовать невербальные способы общения	Игрушки, ценники, упаковки	Сюжетно – ролевая игра	Развитие коммуникативности
130	Дорожные знаки.	1	8.05	Закрепление знаний дорожных знаков	Карточки с дорожными знаками	Игровая деятельность	Коррекция мышления
131	«Берегись автомобиля!» презентация.	1	14.05	Воспитание осторожности	Планшетный компьютер	Презентация	Коррекция зрительного восприятия
132	Экскурсия в магазин	1	14.05	Закрепление знаний о правилах поведения	Монеты	Экскурсия	Развитие коммуникативности
132-134	Выбор товара. Цена.	2	15.05	Уметь обратиться к продавцу посредством слов, мимики, жестов, пиктограмм	деньги	экскурсия	Развитие коммуникативности

135-136	Срок годности продовольственных товаров	2	21.05	Уметь рассматривать штамп срока годности основных товаров	Продукты питания	Рассказ, наблюдение	Развитие внимания
137-138	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»	2	22.05	Игра	Товар, деньги	Играют, покупая выбранный товар	Развитие мышления
139-140	Экскурсия в магазин .Наблюдение за работой продавца	2	28.05	Рассказ, беседа	Продукты питания	Рассматривают ассортимент, наблюдают	Закрепление правил поведения в магазине
141-142	Итоговое занятие	2	29.05	Уметь наблюдать за природой	Родная природа	Наблюдают за природой, слушают рассказ учителя	Развитие наблюдательности

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Я – ребёнок. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок в школе. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008.
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и явления в природе. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и мир растений. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и его игрушки. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007.
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и мир животных. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007.
 - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок в семье. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007.
 - Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.:ВЛАДОС, 2014.
 - С. А. Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.– М.:ВЛАДОС, 2014.
 - Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина Н.Л. Тетрадь с заданиями для развития детей. Окружающий мир. Часть 1 – Предметы. - Киров.: ИП Бурдина С.В. , 2007
-

Дидактический материал, демонстрационное оборудование.

- игрушки сборно-разборные;
- иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей и др.;
- конструктор деревянный «Город»
- конструктор «Лего»
- деревянные вкладыши по темам «Город» и «Одежда»
- иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы,
- картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях;
- карточки со слогами, словами;
- карточки с пиктограммами;
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов;
- трафареты;

Электронные ресурсы

1. Сайты

- www.school-collection.edu.ru
 - <http://zavuch.info/forums.html>
 - <http://www.logozavr.ru>
-