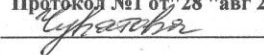
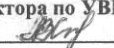
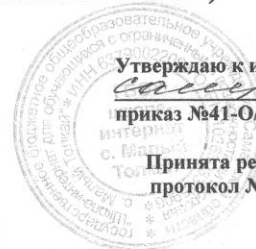


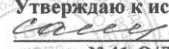
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай".
(ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай).**

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от "28" авг 2019г



Согласовано:
зам. директора по УВР
28.09.2019. 



Утверждаю к использованию в учебном процессе
 /директор школы-интерната Самойлова Т.И./
приказ №41-О/Д от 29.08.2019г.

Принята решением педагогического совета
протокол №1 от 30-августа 2019г.

**Рабочая программа.
Предмет "Углубленная трудовая подготовка."
10 класс 2019-2020 учебный год.**

**Составил учитель Марсаков Василий Иванович.
Квалификационная категория высшая.**

Планирование составлено на основе :

- 1.Программы С(К)ОУ УПН вида под общей редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ., изд. 2011г.**
- 2.Программы углубленной трудовой подготовки для учащихся с легкой умственной отсталостью под общей редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой.изд.2011г.**
- Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс". Автор Е.А.Ковалёва. М.М.Просвещение. 2013.**

с.Малый Толкай. 2019г.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по углубленной трудовой подготовке составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации №273 « Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012г. (статья 7).
2. Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида приложение к приказу Министерства образования Р.Ф. от 10.04.2002г. № 29/ 2065 - п).
3. Учебного плана "ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай» на 2019-2020 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Воронкова)
5. Программы углубленной трудовой подготовки для учащихся с легкой умственной отсталостью под общей редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы-1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Углубленная трудовая подготовка (трудовое обучение), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 5-10 классов определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год.

Цель трудового обучения (углубленная трудовая подготовка) : подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы VIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, получать запланированный результат);
- обучение школьников профессиональным приёмам труда и привитие им необходимых трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду ;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
 - чувства коллективизма, готовности работать на общий результат;
- ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2.Общая характеристика предмета.

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйства своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает богатый материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток, предприятия ПОЖКХ, перерабатывающие предприятия, элеватор, кирпичный и мукомольный заводы. Для закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание.

В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно -плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, штукатурно-малярному делу, сантехническим работам, обслуживающему труду достаточным для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, по первоначальным сведениям об устройстве средств малой механизации. В рамках программы "Рабочий по комплексному обслуживанию зданий" включены темы по столярно-плотницкому и слесарному делу, а также первоначальные сведения по штукатурно-малярному делу, сантехническим работам, электрооборудованию жилого помещения, обслуживающему труду- дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2)Самостоятельные работы;

3) Практические работы.

4) Экскурсии.(вт.ч. и во внеурочное время).

Цель уроков профессионально-трудового обучения:

-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка,

-коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей,

-коррекция выполнения трудовых операций,

-нравственных позиций поведения.

В процессе уроков труда решаются следующие задачи:

-воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;

-совершенствование навыков сознательного , правильного рационального выполнения трудовых операций.

-умение ориентироваться в трудовом задании;

-получение необходимых трудовых навыков;

-выработка навыков работы с технологической картой;

-развитие элементов самостоятельной трудовой активности.

-расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;

- формирование положительных личностных качеств учеников;

-развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;

-коррекция речи и мышления;

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.4. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела "Сельскохозяйственный труд" излагается в форме беседы, с учетом имеющихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других ИТ-материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы. Раздел "Рабочий по комплексному обслуживанию зданий," включает в себя несколько подразделов. Часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой (что это за инструмент, как он называется, для чего служит). Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний. Изучение темы завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. Практическая работа по темам "Электродело" проходит без подключения к источникам электроэнергии. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Демонстрационный материал по разделу "Штукатурно-малярное дело" в виде учебных фильмов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся. При изучении тем "Профориентация" в качестве практической работы обучающиеся составляют (заполняют)

соответствующие темам документы: заявления (о приеме на работу, о предоставлении отпуска, отгула и т.д.) объяснительные, знакомятся с образцами трудовых договоров, должностных обязанностей.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Срок изучения предмета (курса) - 1 год.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю - 20;
- количество учебных недель - 34;
- срок изучения предмета - 1 год;
- общее количество часов за год - 680 часов согласно учебному графику.

4. Прогнозируемые результаты

4.1 Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Уроки трудового обучения в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований по теоретическому материалу, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате прохождения программного материала 10 класса учащиеся должны уметь:

Раздел программы	Уровень		
	Оптимальный	Достаточный	Минимальный
Сельскохозяйственный труд.			
Высадка в грунт рассады овощных культур;	Выполнять работу в соответствии с требованиями	Допускаются незначительные отклонения от требований.	Требования выполняются в основном.
Высев в грунт семян овощных; Посадка картофеля.	Проводить посевные борозды по маркеру и без него, раскладывать семена в борозды в соответствии с технологией. Высаживать клубни картофеля в грунт по схеме и глубине согласно требованиям технологии	Допускаются незначительные отклонения от требований по глубине и направлению борозды, расстоянию между семенами.	Требования технологии выполняются в основном.
Уборка столовых корнеплодов, капусты и клубней картофеля;	Проводить выкопку столовых корнеплодов, обрезание ботвы, сортировку по качеству Проводить выкопку картофеля, сортировку клубней по величине, качеству, наличию заболеваний. Проводить срезку кочанов капусты, сортировать их.	Проводить выкопку столовых корнеплодов, обрезание ботвы, сортировку по качеству Проводить выкопку картофеля, сортировку клубней по величине, качеству, наличию заболеваний. Проводить срезку кочанов	Требования технологии выполняются в основном.

		капусты, сортировать их.	
Закладка на хранение столовых корнеплодов, капусты и картофеля.	Сортировать столовые корнеплоды картофель, капусту в соответствии с требованиями стандарта, закладывать в хранилище.	Сортировать столовые корнеплоды, картофель, капусту по величине и повреждениям, закладывать в хранилище.	Требования технологии выполняются в основном.
Декоративно-цветочное дело.			
Заготовка семян цветочных культур.	Уметь собирать, различать и сортировать семена основных цветочных	Уметь собирать семена цветочных	Принимать участие в сборе семян цветочных
Работы в цветочном и садово-парковом хозяйстве.	Проводить обработку почвы, вносить удобрения под цветочные. Закладывать на хранение клубнелуковицы незимующих многолетников. Скашивание травы вручную и средствами малой механизации.	Проводить обработку почвы, вносить удобрения под цветочные. Закладывать на хранение клубнелуковицы незимующих многолетников. Скашивание травы вручную.	Принимать участие в работе в цветочном хозяйстве в составе группы. Собирать и выносить траву после скашивания. подметать дорожки.
Уход за кроной плодовых и декоративных деревьев, ягодных и декоративных кустарников;	Проводить осеннюю и весеннюю обрезку ветвей кроны согласно требованиям.	Проводить в основном с незначительной помощью осеннюю и весеннюю обрезку ветвей кроны согласно требованиям.	Проводить спиливание и вырезку ветвей под наблюдением. Собирать и выносить срезанные ветви.

Высадка саженцев плодовых и декоративных деревьев, ягодных и декоративных кустарников;	Высаживать саженцы и другой посадочный материал согласно требованиям	Высаживать саженцы и другой посадочный материал с незначительной помощью в пределах требований	Выкапывать посадочные ямы под саженцы.
Ремонт ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;	Ремонтировать мелкий сельхозинвентарь и оборудование с помощью ручного инструмента.	Ремонтировать мелкий сельхозинвентарь и оборудование под наблюдением с помощью ручного инструмента.	Разбирать сельхозинвентарь и оборудование для ремонта
Работа с мотоблоком и другими средствами малой механизации	Подготавливать средства малой механизации (мотоблок, бензокоса) к основным видам работ и проводить несложный ремонт в рамках ежесменного ТО с соблюдением правил техники безопасности;	Подготавливать под наблюдением средства малой механизации (мотоблок, бензокоса) к основным видам работ и проводить несложный ремонт в рамках ежесменного ТО с соблюдением правил техники безопасности;	Проводить очистку механизмов в конце смены в рамках ежесменного ТО.
Рабочий по комплексному обслуживанию здания.			
Водопроводная система, система водоотведения.	Проводить несложный ремонт сантехнического оборудования (бытовой уровень);	Проводить несложный ремонт сантехнического оборудования под наблюдением(бытовой уровень);	_____
Штукатурно-малярное дело.	Подготавливать стены к	Подготавливать стены к	Принимать участие в

	штукатурке, выполнять несложные штукатурно-малярные работы (бытовой уровень). Подбирать и готовить растворы для штукатурки и бетонной заливки.	штукатурке, выполнять несложные штукатурно-малярные работы (бытовой уровень). Готовить растворы для штукатурки и бетонной заливки.	подготовке стен к штукатурке, подготовке растворов.
Столярно-плотницкое -дело.	Определять основные породы древесины, вид пиломатериала, лесоматериала; -выполнять настройку рубанка, ножовки	Определять 2-3 породы древесины, вид пиломатериала, лесоматериала; -выполнять настройку рубанка.	Отличать пиломатериал от лесоматериала.
Электродело.			
Осветительная арматура	Различать типы проводов. Проводить уход за арматурой электроосветительных приборов, соединять параллельно и последовательно провода, изолировать их, подсоединять электровилки, розетки, патроны электролампочек. -соблюдать технику безопасности при работе с электроприборами	Проводить соединять параллельно и последовательно провода. -соблюдать в основном технику безопасности при работе с электроприборами.	Принимать участие в уходе за арматурой электроосветительных приборов, Иметь представление о технике безопасности при обращении с электроприборами.
Слесарное дело:	Проводить опиливание заготовок		

	из металла напильником; -проводить рубку листового металла зубилом; -проводить сверление ручным инструментом;		
Дворник	Выполнять работы по уходу за территорией организации в летнее и зимнее время согласно должностной инструкции.	Выполнять основные работы по уходу за территорией организации в летнее и зимнее время согласно должностной инструкции.	Выполнять под наблюдением основные работы по уходу за территорией организации в летнее и зимнее время согласно должностной инструкции.
Профориентация и трудовое законодательство	Написать заявление о приеме на работу, увольнении с работы, на отпуск. объяснительные. Собрать необходимые для приема на работу документы.	С помощью написать объяснительную, заявление о приеме на работу, увольнении с работы, на отпуск. Собрать необходимые для приема на работу документы.	Собрать с помощью необходимые для приема на работу документы.

По результатам изучения программного материала учащиеся должны знать:

Раздел программы	Уровень		
	Оптимальный	Достаточный	Минимальный
Сельскохозяйственный труд	наименования болезней и вредителей капусты, картофеля.	Наименования 1-2 болезней и вредителей картофеля и капусты	Различия больных и здоровых растений, поврежденных и

-основные болезни и вредители наиболее распространенных овощных культур;	лука, моркови, огурца, томата, различать их.	и различать их.	неповреждённых
-виды теплиц и их особенности;	Назначение теплицы по времени использования, обогреву, особенностям конструкции.	Теплицы по обогреву, конструкции крыши.	Определить теплицу на местности.
- сведения о выращивании овощей в теплице и под плёночными укрытиями;	Сроки использования зимних и весенних теплиц, оборот культур в них. Назначение плёночных укрытий.	Сроки использования зимних и весенних теплиц. назначение плёночных укрытий.	Что сажают в теплицах.
-иметь представление и понятие об экологически чистой продукции;	Что такое экологически чистая продукция и как её получают. Чем она полезна.	Зачем нужна экологически чистая продукция и как её получают. Чем она полезна.	Используется ли химия при выращивании экологически чистой продукции
-сроки посева овощных;	Сроки посева моркови, лука - севка, столовой свёклы, высадки рассады томата в грунт, высадка рассады капусты в грунт, посев семян огурца и тыквы в грунт.	Время посева ранних и поздних овощных.	Когда сажают овощи в грунт.
-технологический процесс выращивания ранних и поздних(рассадных и безрассадных) овощных культур;	Последовательность работ при выращивании ранних и поздних овощных открытого грунта.	Последовательность основных работ при выращивании овощных	Основные работы при выращивании картофеля.
-правила безопасной работы, производственной санитарии	Знать рекомендуемые инструкцией правила т\б.	Знать в основном рекомендуемые инструкцией правила т\б	Иметь представление о т\б

Столярно-плотницкое дело

-назначение, устройство, правила подготовки к работе основного ручного столярно-плотницкого инструмента,	Назначение и устройство рубанка, фуганка ручного и правила их настройки, топора, ножовки ручной и её настройки.	Назначение и устройство рубанка, фуганка, топора, ножовки.	Иметь представление о назначении рубанка., топора, ножовки.
-меры безопасности при работе со столярно-плотничким инструментом; Виды пиломатериалов и лесоматериалов	Знать рекомендуемые инструкцией правила т\б. Знать: хлыст, бревно, чурак, брус, доска, горбыль.	Знать в основном рекомендуемые инструкцией правила т\б. Знать: бревно, брус, доска, горбыль.	Иметь общие представления о т\б Знать: бревно доска.
-правила оказания первой медицинской помощи при порезах, занозах, ссадинах;	Знать основные перевязочные и обеззараживающие средства, правила их использования.	Знать основные перевязочные и обеззараживающие средства, правила их использования.	Знать, для чего нужен бинт и йод.
- основные работы по уходу за молодым и плодоносящим садом -основные виды работ в цветоводстве и садово-парковом хозяйстве;	Знать перечень работ в молодом и плодоносящем саду в зависимости от сезона; знать основные виды работ в цветоводстве и садово-парковом хозяйстве в зависимости от сезона.;	Знать в основном перечень работ в молодом и плодоносящем саду в зависимости от сезона. знать в основном виды работ в цветоводстве и садово-парковом хозяйстве в зависимости от сезона.;	Иметь представление о сезонных работах в молодом и плодоносящем саду.
-устройство, назначение и взаимодействие основных узлов мотоблока;	Знать общее устройство, назначение и взаимодействие основных узлов мотоблока.	Знать общее устройство мотоблока .	Иметь общее представление о назначении мотоблока.

-правила эксплуатации, техника безопасности при работе с мотоблоком, и другими средствами малой механизации;	Знать правила эксплуатации, техники безопасности при работе с мотоблоком и другими средствами малой механизации.	Знать в основном правила эксплуатации, техники безопасности при работе с мотоблоком и другими средствами малой механизации.	Иметь общее представление о правилах эксплуатации средств малой механизации.
-основные почвообрабатывающие машины и орудия;	Знать предложенный перечень почвообрабатывающих машин и орудий.	Знать в основном предложенный перечень обрабатывающих машин и орудий.	Иметь общее представление о почвообрабатывающих машинах и орудиях.
-машины и орудия по уходу за сельскохозяйственными культурами;	Знать предложенный перечень с\х машин и орудий для ухода за с\х культурами	Знать в основном предложенный перечень машин и орудий для ухода за с\х культурами.	Иметь представление о машинах и орудиях для ухода за с\х культурами.
-сроки посева овощных (полевых) культур;	Знать сроки посева семян овощных и полевых культур (ранние, поздние)	Знать в основном сроки посева овощных и полевых культур.	Иметь представление о сроках посева овощных и полевых культур.
-технологический процесс выращивания овощных культур;	Знать технологический процесс выращивания (рассадный, безрассадный) овощных	Знать, какие овощи выращивают рассадным и безрассадным способом.	Иметь представление о процессе выращивания овощей
основные правила уборки в жилых и служебных помещениях.	Знать назначение уборки производственного и жилого помещения	Знать для чего необходимо проводить уборку жилого и производственного помещения.	Иметь представления о необходимости уборки помещений.

иметь представление об источниках электрического тока, потребителях электроэнергии, проводниках и изоляторах.	Иметь представление о принципах работы гидроэлектростанций, дизель- генераторов, аккумуляторов, бытовых потребителей электроэнергии, проводниках.	Иметь общее представление о назначении генераторов, аккумуляторов, бытовых потребителей электротока.	Иметь представление откуда получают ток.
- -общее устройство лампы накаливания,	Иметь представление об устройстве лампы накаливания и принципе её действия.	Иметь общее представление об устройстве лампы накаливания и принципе её действия	Знать: назначение лампы накаливания.
электронагревательных приборов, приёмы безопасной работы с ними.	Знать бытовые электронагревательные приборы, правила безопасной работы с ними	Знать бытовые электронагревательные приборы, правила безопасной работы с ними	Знать: чайник, утюг
простейшие обозначения на электрической схеме.	Знать обозначения на схеме розеток, выключателей, ламп освещения, места соединения.	Иметь общее представление об обозначениях на схеме розеток, выключателей, ламп освещения, места соединения	-----
-общие сведения об откормочном и ремонтном молодняке КРС.	Знать: назначение ремонтного и откормочного молодняка	Иметь представление о назначении ремонтного и откормочного молодняка.	Иметь общие сведения об откормочном молодняке.
-общие сведения о кормлении и доении коров;	Знать: что такое нормы и рационы кормления коров и их различия в зависимости от продуктивности.	Знать виды кормов для коров.	Иметь представление, чем кормят коров.

Сезонные обязанности дворника. Инструмент и оборудование для работы.	Знать в основном о должностных инструкциях в зависимости от времени года.	Знать, чем занимается дворник летом и зимой	Какой инвентарь использует дворник зимой и летом.
---	---	---	---

5.Содержание учебного предмета:

5.1. Перечень и название раздела тем курса, необходимое количество часов для изучения.

Первая четверть – **160** часов, из них:

- сельскохозяйственный труд- 100;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания - 12;
- декоративно-цветочное дело- 10;
- дворник - 34;
- профориентация, трудовое законодательство -2;
- контрольная работа - 2.

Во второй четверти -**156** часов, из них:

- сельскохозяйственный труд- 36;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания - 42;
- декоративно-цветочное дело - 16;
- дворник - 56;
- профориентация, трудовое законодательство - 4;
- контрольная работа -2;

В третьей четверти – 200 час, из них:

- сельскохозяйственный труд 57;

- рабочий по комплексному обслуживанию здания - 63;
- декоративно цветочное дело - 20;
- дворник - 49;
- профориентация, трудовое законодательство - 9;
- контрольная - 2.

В четвёртой четверти – 164 часов.

- сельскохозяйственный труд - 79;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания - 27;
- декоративно-цветочное дело - 30;
- дворник - 12;
- профориентация, трудовое законодательство - 3;
- контрольные работы -4.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. Общее количество часов в учебном году также зависит от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ.

5.2.Необходимое количество часов для изучения раздела, темы.

Содержание учебной темы.

Углубленная трудовая подготовка.

10 класс 2019-2020 учебный год.

(Всего **680** часов).

1 четверть (**160**час.)

I. Сельскохозяйственный труд

(100 часов; теория 20; практика 80 часов, из них самостоятельные- 4 час).

Тема: (1 час)

Задачи сельского хозяйства как отрасли экономики страны. Сельскохозяйственный труд и его специальности.
Техника безопасности в сельскохозяйственном производстве.

Тема: Овощные культуры (8 час)

Понятие об овощных культурах. Значение овощей и картофеля в рационе питания человека. Группы овощных культур, их характеристика. Сроки уборки овощей. Значение своевременной уборки. Стандартная продукция.

Тема: Уборка овощей и картофеля. (2 час.)

Выкопка картофеля, моркови, свёклы. Правила сбора выкопанных овощей, сортировка по товарным признакам и качеству, требования к качеству. Понятие о заготовительном стандарте на овощную продукцию.

Практическая работа. (44 час)

Уборка урожая сельскохозяйственных культур:

-Картофель

-Морковь.

-Столовая свёкла.

-Капуста

Уборка растительных остатков с огорода.

Самостоятельная работа: Сортировка капусты для хранения. (в т.ч.1 час)

Тема: Общие сведения о зерновых, зернобобовых
масличных культурах. (3 час)

Зерновые, зернобобовые, масличные, прядильные культуры, их использование. Технология их возделывания.

Тема: Почва и пахотный слой. (2 час)

Почва и пахотный слой. Механический и химический состав почвы. Обработка почвы и её значение. Виды обработки почвы. Почвенные микроорганизмы. Обработка почвы средствами малой механизации.

Практическая работа. (18 час)

Обработка почвы средствами малой механизации. Обработка почвы вручную.

Самостоятельная работа: Обработка почвы мотоблоком (в т.ч.2 часа)

Тема: Основные сельскохозяйственные машины. (2 час)

Машины для основной обработки почвы: плуги, плоскорезы- глубокорыхлители. Машины для предпосевной обработки почвы: бороны зубовые, дисковые, игольчатые. Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы. Сеялки для пропашных и зерновых культур. Машины для уборки урожая зерновых. Машины для уборки кормовых культур. Краткие сведения об устройстве, о рабочих органах.

Тема: Плодовый сад (4 час)

Осенний уход за плодовыми деревьями.

Внешний вид плодового дерева. Различные типы кроны плодовых. Однолетний , двулетний и многолетний приросты плодового дерева. Листовые и плодовые почки. Обрезка плодовых деревьев, её цель. Недостатки кроны, исправляемые обрезкой. Значение обработки почвы в приствольных кругах. Вредители и болезни плодовых.

Практическая работа. (16 часов)

Обрезка кроны плодовых. Перекопка почвы в приствольных кругах. Связывание смородины и малины под на зиму.

Самостоятельная работа: обрезка кроны плодовых (1 час).

II. Рабочий по комплексному обслуживанию здания общеобразовательного учреждения. (12час;)

Столярно-плотничное дело (4 час,)

Квалификация рабочего и её основные признаки: объём теоретических знаний, навыков и умений.

Пожарная безопасность: значение пожарной безопасности, возможные причины пожаров. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении столярных работ.

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Приемы работы столярным инструментом.

Практическая работа. (10 час)

Приемы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. Черновая разметка заготовок . Мелкий ремонт сельхозинвентаря

Профилактика системы водоснабжения и канализационной системы (2 час).

Назначение сантехнического оборудования. Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам .

Практическая работа (2час)

Ознакомление с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Определение элементов водопроводной сети. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилей задвижек. Монтаж элементов водопроводной сети с уплотнением элементов. Замена элементов водоразборной арматуры.

Основы технологии штукатурно-малярных работ (2часа)

Назначение штукатурки. Виды штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Инструмент для штукатурных работ. Материалы для штукатурных работ.

Практическая работа (4 часа)

Определение участка стены дл штукатурки. Подготовка к штукатурке.

Тема: Слесарные работы.(1 час)

Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Штангенциркуль, его устройство. Измерение размеров с помощью штангенциркуля

Практическая работа (1 час)

Определение размеров с помощью штангенциркуля. Различение металлов по внешнему виду. Определение их свойств.

Декоративно-цветочное хозяйство. (10 часа)

Требования декоративных растений к среде обитания. Питание растений: органические, минеральные, бактериальные удобрения. Условия выращивания цветочных растений: рассадники, парники, тоннели. Уход за растениями: полив, опрыскивание, рыхление, прополка, прореживание, постановка опор, окучивание, предохранение от заморозков. Фитонциды и фитонцидные растения.

Практическая работа (17 часов).

Уборка растительных остатков однолетников. Осенняя перекопка почвы под ними.

Осенний уход за зимующими многолетниками.

Выкопка незимующих многолетников. Заготовка почвы для рассады цветочных.

IV. Дворник. (34 час: теория 3 часа; практика 31 час).

Тема: Уборка в осеннее время дорожек, газонов, декоративных кустарников, спортплощадки и территорий , прилегающих к школе.

(25 часов: теория 2 часа; практика 23 часов).

Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника.

Инструменты и инвентарь, применяемый при работе. Спецдежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Уход за дорожками с различными видами покрытий. Сбор и утилизация мусора.

Практическая работа (23 часов).

Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сбор опавшей листвы. Сбор, переноска и утилизация мусора. Изготовление веников из чилиги.

Тема: Уход за декоративными кустарниками. (1 час)

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение . Уход за деревьями и кустарниками.

Практическая работа.(8 часов)

Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих и поломанных веток секатором. Уход за кроной древесной растительности.

У. Профориентация. Трудовое законодательство (3 часа)

Цели и задачи трудового законодательства.. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя.

Контрольная работа за 1 четверть : 2 часа

Углубленная трудовая подготовка.

10 класс.

II четверть (156 часа).

Сельскохозяйственный труд (35 часов: теория-10час, практика 25 час).

Тема: Птицеводство. (2 час)

Птицеводство как отрасль экономики. Виды птиц, выращиваемых на птицеводческой ферме (фабрике), в домашних условиях
Содержание птицы на птицеводческой фабрике и в домашних условиях . Корма для птицы.

Тема: Пушное звероводство (1 час)

Пушное звероводство. Виды зверей, выращиваемых на зверофермах. Условия выращивания кроликов.
Корма для кроликов. Болезни животных.

Тема: Свиноводство (2 час)

Свиноводство как отрасль экономики. Общие сведения о свиноводческой ферме, комплексе: помещения, оборудование, их назначение. Хозяйственные группы свиней, их размещение в свинарниках. Необходимые условия для содержания животных.
Корма для свиней

Тема: Общие сведения об удобрениях. (5 часа)

Понятие об удобрениях.. Удобрения органические, бактериальные и минеральные. Виды органических удобрений: навоз, компост, птичий помет (сухой и влажный). Условия хранения органических удобрений. Бактериальные удобрения.

Минеральные удобрения, их виды, свойства. Элементы питания, содержащиеся в минеральных удобрениях.

Хранение минеральных удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Значение удобрений в питании растений.

Практическая работа: (20 час)

Внесение минеральных удобрений под основную обработку почвы осенью. Внесение удобрений при поливе комнатных растений.
Внесение удобрений при поливе рассады овощных.
Заготовка чилиги .

Рабочий по комплексному обслуживанию здания (41 час)

Столярно-плотничное дело (13 час: теория 4 часа; практика 8 часов).

Правила техники безопасности при работе столярными инструментами. Сведения по обмеру круглых лесоматериалов. Единицы измерения пиломатериалов(куб.м. куб.см., погонный метр) .Инструмент, применяемый для измерения пиломатериала. Материал (древесина):

хлыст, бревно, кряж, чурак, брус, доска. Группы пороков древесины: сучки, грибные окраски, гнили, повреждения насекомыми, плесень. Определение дефектов древесины заготовок: шероховатость, неровность поверхности.

Практическая работа. (8 часов).

Крепление заготовки в упоре для пиления поперек волокон. Распиливание досок поперек волокон. Фиксация заготовки для пиления вдоль волокон. Пиление вдоль древесины вдоль волокон. Мелкий ремонт ручного инвентаря. Ремонт ящиков под рассаду. Ремонт оборудования теплицы, парников.

Уход за электроприборами (2 часа: теория 1час; практика 1 час).

Применение электричества в технике и в быту. Источники электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Общее понятие о силе тока, напряжении. Сопротивление материалов. Действие электрического тока на организм человека.

Практическая работа.(2 часа)

Определение типа проводов. Соединение провода с вилкой, с патроном электролампы, с утюгом, с электровыключателем, с розеткой.

Профилактика обслуживания системы водоснабжения

и канализационной системы (7 часов; теория 2 час; практика 5 час)

Способы монтажа соединения трубопровода(сварное, резьбовое). Размеры резьбовых соединений. Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Вертикальные стояки, горизонтальная разводка. Инструменты для мелкого текущего ремонта.

Практические работы.(5 час)

.Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилях задвижек. Монтаж элементов водопроводной сети с уплотнением элементов. Определение неисправностей. Замена элементов водоразборной арматуры.

Основы технологии штукатурных работ (10 часов: теория 2; практика 8 час).

Растворы для штукатурных работ. Последовательность штукатурных работ. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию

Практическая работа (6 час)

Подготовка поверхности кирпичной кладки к оштукатуриванию.

Тема: Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

(теория 1 час. Практика 3 час).

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование , применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Правила техники безопасности при работе.

Практическая работа.(3 часа)

Подготовка основания для настилки линолеума.

Слесарные работы

(теория 2 час, практика 3 часа)

Изготовление изделий из сортового проката. Основной слесарный инструмент для ручной работы. Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла.

Практическая работа.(3 час)

Резание металла слесарной ножовкой. Опиливание заготовок напильником.

Тема: Декоративно-цветочное дело.

(17 час: теория 6 час; практика 11 час)

Способы регулирования роста и развития растений.

Защита цветочных от болезней, вредителей сорняков.

Однолетние декоративные растения, особенности выращивания. Основные виды однолетников.

Выращивание гладиолусов. Выгонка тюльпанов. Выращивание горшечных травянистых растений.

Практическая работа.(11 час.)

Подготовка почвенных смесей и ящиков для выращивания рассады цветочных.

Дворник (56 час теор.4; пр. 52 час)

Тема: Культура поведения.(2 час).

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация, её понятие и необходимость. Правила которые должен соблюдать дворник , исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц. Определять необходимость вызова экстренных служб и полиции. Ролевые игры по данной теме.

Тема: Уборка улиц, площадок и дорожек в зимнее время.(2 час)

Обязанности дворника в зимнее время. Уход за тротуарами, дорожками крыльцом, входом в подъезд в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы.

Практические работы. 52 час)

Уборка снега с дорожек, колка льда. Очистка от снега крыльца. Обработка льда химическими средствами.

Изготовление веников из чилиги.

Трудовое законодательство. Профессиональная ориентация. (5 час.)

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора.

Контрольная работа. 2 часа.

Углубленная трудовая подготовка
10 класс. III четверть. (200 часов)

Сельскохозяйственный труд (57 часов: теория 20 час; практика 37 час).

Тема: Молочно-товарная ферма (1 час)

Молочно-товарная ферма: производственные помещения, хозяйственные постройки и сооружения, их назначение.

Возрастные и хозяйственные группы молодняка КРС. Помещение для содержания молодняка, его оборудование.

Корма для молодняка КРС и его кормление.

Тема: Агротехника столовых корнеплодов. (3 час)

Агротехника столовых корнеплодов: столовая свёкла, морковь, редис, репа. Биологические особенности растений столовых корнеплодов. Условия выращивания столовых корнеплодов: посев, уход за посевами. Вредители столовых корнеплодов.

Тема: (1 час)

Выращивание зеленных овощей: салат, петрушка, укроп, сельдерей, шпинат. Условия выращивания. Сбор урожая.

Тема: Защищённый грунт (1 час)

Назначение парников, теплиц, их устройство, обогрев. Приспособления для полива, капельный полив.

Компоненты почвенной смеси для парников и теплиц. Сроки заготовки почвенной смеси.

Тема: Выращивание капусты: (5 час)

Биологические особенности капусты белокочанной. Основные сорта капусты, их характеристика. Рассадный и безрассадный способы выращивания капусты. Выращивание рассады в парниках и

холодных рассадниках. Сроки посева семян для выращивания рассады. Понятие о закалке рассады и приеме задержки её роста.

Время посадки и способы посадки разных сортов рассады. Уход за растениями в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Тема: Выращивание огурца в защищённом грунте. (5 час)

Биологические особенности растений огурца. Особенности сортов огурца для защищённого грунта.

Выращивание рассады огурца для защищённого грунта. Сроки посева. Подготовка грунта для высадки рассады. Посадка рассады.

Уход за растениями. Температура и влажность воздуха в теплице. Вредители и болезни.

Тема: Выращивание томата в закрытом грунте. (4 час)

Строение растений томата и его биологические особенности. Сорта томата для закрытого грунта. Выращивание рассады. Условия для выращивания рассады. Сроки посева семян на рассаду. Уход за рассадой томата.

Сроки высадки рассады в теплице. Уход за растениями в теплице.

Практическая работа. (29 час)

Ремонт оборудования теплицы. Ремонт парников. Заготовка почвенных смесей. Подготовка ящиков с почвой для выращивания рассады томатов. Посев семян в ящики с почвой. Уход за растениями. Подготовка теплицы и парников для выращивания рассады.

Пикировка рассады. Уход за рассадой: полив, подкормка, прополка. Высадка рассады на постоянное место.

Столярно-плотничное дело(13 час: теория 3 час; практика 10 час.)

Пиление древесины. Инструменты: стусло с пропилом под углом, пилы для пиления вдоль и поперек волокон. Формы зуба пил, элементы зубьев пил для смешанного и поперечного пиления, их устройство, применение. Развод зубьев пилы. Правила безопасной работы пилой.

Циркулярные пилы, их устройство . Настольный сверлильный станок, его устройство и назначение. Электродрель. Ручная дрель. Ознакомление со специальными свёрлами

Практическая работа. (10 час)

Крепление заготовки в упоре для пиления поперек волокон. Распиливание досок поперек волокон. Фиксация заготовки для пиления вдоль волокон. Пиление вдоль древесины вдоль волокон. Изготовление черенков для ручного инвентаря. Мелкий ремонт ручного инвентаря. Ремонт ящиков под рассаду. Ремонт оборудования теплицы.

Уход за электроприборами (5 час: теория 2час; практика 5 час).

Правила электробезопасности при обращении с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током. Принципиальная схема прохождения электрического тока в электронагревательных приборах. Понятие о коротком замыкании электроцепи. Требования к изоляции проводников тока и токоведущих частей. Способы соединения электропроводов. Устройство соединительного шнура, электророзетки, электровилки, электроутюга, электроплитки, электрочайника, электропылесоса, стиральной машины. Типичные неисправности: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности

Практическая работа. (5 час)

Изоляция мест соединения проводников. Параллельное и последовательное соединение потребителей в цепи. Монтаж электросхемы (без подключения к источнику тока).

Профилактика обслуживания системы водоснабжения и канализации.

(10 часов: теория 4 часов; практика 6 часов)

Фитинги. Материалы для уплотнения соединений труб, для вырубания прокладок. Утеплители. Виды сантехнических труб: пластиковые, металлические, чугунные, керамические, металлополимерные, их назначение, размеры. Водоразборные краны, вентили, смесители.

Водяные затворы(сифоны). Ремонт и профилактика водозаборной и запорной арматуры. Правила обращения с элементами сантехнического оборудования.

Практическая работа.(6 часов)

Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилей задвижек. Подготовка уплотняющих материалов. Монтаж элементов водопроводной сети с уплотнением элементов. Определение неисправностей. Замена элементов водоразборной арматуры

Основы технологии штукатурных и малярных работ.

(16 часов: теория 6 часа; практика 10 часов)

Растворы для штукатурных работ. Последовательность штукатурных работ. Подготовка различных поверхностей. Нанесение раствора, разравнивание, затирка. Приёмы нанесения штукатурки на стены с различной поверхностью. Заделка щелей в кирпичной кладке, бетонных стенах Критерии качества произведенных штукатурных работ. Правила безопасности.

Практическая работа (10 час)

Проведение подготовительных работ перед штукатуркой. Приготовление штукатурного раствора. Производство ремонтных штукатурных работ.

Основы технологии оклейки помещения обоями.

(4 часа: теория 1 час; практика 3 часа).

Материалы для оклейки: клей, клейстер. Инструменты для наклейки, подготовка поверхности, подбор рисунка обоев. Порядок оклеивания стен бумажными обоями. Наклейка обоев, разглаживание. Правила безопасности.

Практическая работа. (4 часа).

Подготовка стен к наклейке. Наклейка обоев. Проверка качества работы.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.

(4 часа: теория 1 час; практика 3 часа).

Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Правила техники безопасности при работе.

Практическая работа.

Подготовка основания для настила покрытий. Покрытие полов линолеумом.

Слесарные работы

(11 часов: теория 4 часа, практика 7 час).Разновидности применяемых петель и задвижек. Устройство

дверных замков. Разновидности применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного, врезного, висячего. Обслуживание замков с заменой отдельных деталей.

Технология процесса работы по установке врезного и накладного замка. Инструменты и приспособления для установки замка.

Критерии качества установки замка. Правила техники безопасности при работе.

Практическая работа (7 час).

Обработка деталей наждачной бумагой. Нарезание резьбы на заготовках. Рубка металла зубилом. Сверление металла ручной дрелью. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей

III. Декоративно-цветочное дело. (20 часов: теория 10 час; практика 10 час.)

Декоративно-лиственные однолетники. Вьющиеся растения. Двулетние декоративные растения. Основные виды двулетников. Выращивание двулетних цветочных растений. Многолетние декоративные цветочные растения. Основные виды многолетних растений.

Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.

Практическая работа. (10 часа).

Подготовка почвы для посева рассады цветочных. Посев семян цветочных на рассаду.

IV. Дворник. (49 часов: теория 5; практика 44 час).

Тема: Уборка улиц, площадок и дорожек в зимнее время.

Обязанности дворника в зимнее время. Уход за тротуарами, дорожками крыльцом, входом в подъезд в зимнее время. Инструменты и хозяйинвентарь. Обработка льда химическими средствами. Правила безопасной работы.

Практические работы. (44 час).

Уборка снега с дорожек, колка льда. Очистка от снега крыльца. Расчистка снега от фундаментов зданий. Отвод талых вод

V. Профориентация. Трудовое законодательство. (9 часа).

Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.

VI. Контрольная работа 2 часа.

Углубленная трудовая подготовка.

10 класс.

IV четверть. (164 часа)

1. Сельскохозяйственный труд. (74 час: теория 15 часов: практика 59.)

Овощеводство по методу Миттлайдера. Бактериальные удобрения. Способы применения и приготовления раствора "Байкал 1М". Использование настоев трав и ботвы для борьбы с вредителями. Обработка оборудования парников и теплицы против возбудителей болезней. Основные правила обрезки кроны плодовых и ягодных кустарников весной. Борьба с вредителями и болезнями плодовых и ягодных кустарников весной.

Практическая работа. (59 часа).

Подготовка парников к работе.

Подготовка мотоблока к работе. Обработка почвы мотоблоком.

Подготовка почвы под посев столовых корнеплодов, внесение органических и минеральных удобрений.

Формирование борозд. Посев столовой свёклы. Посев моркови. Посадка лука-севка. Прополка. Полив.

Посадка картофеля. Посадка рассады томатов. Посев семян тыквенных.

Уход за посевами. Уход за кронами плодовых и ягодных культур в весеннее время, обрезка кроны. Понятие о саженцах. Посадка саженцев плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Сроки посадки саженцев плодовых и ягодных культур.

Посев семян капусты на рассаду в ящики. Уход за всходами

Подготовка парников и теплицы для пикировки рассады капусты. Подготовка рам для укрытия парников. Пикировка рассады в парник. Полив рассады в парнике. Прополка рассады в парнике

Высадка рассады капусты: Поделка лунок лопатой. Полив лунок. Выборка рассады и сортировка. Посадка рассады в лунки. Полив. Рыхление междурядий. Прополка.

II. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания общеобразовательного учреждения. (30 час.)

толярно-плотничное дело. (4 часов: теория 1 часа; практика 3 час.)

Инструмент для строгания вручную(повт). Назначение и устройство шерхебеля. Назначение и устройство рубанков, фуганков. Правила безопасной работы шерхебелем и рубанком. Строгание древесины с плоской и цилиндрической поверхностью. Стогально-фуговальные станки.

Практическая работа.(3)

Строгание плоской и цилиндрической поверхности вручную. Ремонт изгороди из штакетника. Ремонт оборудования теплицы, парника. Изготовление черенков для сельхозинвентаря. Изготовление разметочных колышков. Ремонт ящиков для рассады.

Уход за электроприборами.(3 часа: теория 1 час; практика 2 часа.)

Виды электроприборов .Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом: замена перегоревших ламп, электровилки , снятие, мытьё и крепление плафонов,

Практическая работа.(3 часа)

Участие в уходе за элементами осветительной арматуры.

Основы технологии штукатурных и малярных работ. (20 часов: Теория 1 часа; практика 19 часов)

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при окраске полов. Технология покраски полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при покраске полов.

Покраска стен. Подготовка к покраске. Материалы, применяемые для покраски стен. Покраска дверей.

Практическая работа (6 час).

Подготовка полов к покраске. Покраска полов. Покраска дверей. Покраска стен. Ремонт отмостки зданий. Ремонт штукатурки стен.

III. Декоративно- цветочное дело. (23 час: теория 6 час; практика 17 час

Лианы. Растения, занесенные в красную книгу. Дымоустойчивые цветочные растения. Вегетативное размножение декоративных растений.

Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Основы аранжировки. Составление букетов. Оформление интерьера общественных зданий и помещений.

Практика.

Подготовка почвы под посев рассады цветочных. Посев семян цветочных. Уход за рассадой цветочных. Подготовка почвы на цветниках под посадку рассады цветочных. Подготовка почвы под посев семян однолетних цветочных. Уход за посадками: полив, прополка, подкормка.
Срезка цветов, продление жизни срезки.

ІУ. Дворник (30часов :теория 1 час; практика 29 час).

Тема: уборка территории, дорожек, площадок в весеннее время.

Отвод талых вод от фундаментов зданий. Инструменты и приспособления. Меры безопасности. Уборка территории в весеннее время. Устройство бензокосы. правила безопасной работы с ней.

Практика.
(29часов).

Уборка территории после схода снега. Уход за декоративной древесно-кустарниковой растительностью.
Сбор и вынос мусора. Скашивание сорной растительности.

У. Профориентация. Трудовое законодательство. (3 часа).

Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Порядок приёма на работу. Документы, необходимые для приема на работу.
Защита трудовых прав и свобод.

Экскурсии:

- 1.Экскурсия на машинный двор и зерноток местного СПК (октябрь).
- 2.Экскурсия на поле местного СПК во время посевной (май).
- 3.Экскурсии на другие предприятия района.

6. Календарно-тематическое планирование.

Углубленная трудовая подготовка. 2019-20 гг.

1 четверть. 10 класс (160 часов)

Сельскохозяйственный труд (100 час: теория 20 час; практика 80 час.)

№	Содержание изучаемого материала	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Обратная связь. Коррекционная работа.
1	Вводное занятие. Техника безопасности (т\б) в сельскохозяйственном (с\х) производстве.	1	02.09	Углубление сведений (у.с) о технике безопасности (т\б) в сельскохозяйственном (с\х) производстве.	Инструкции по технике безопасности в с\х производстве.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания.
2-4	Пр.р. Уборка сорной растительности с огорода	3	02.09 (3)	Закрепление навыков (з.н.) работы с сельхозинвентарем	Грабли. Вилы. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Приступают к работе.	Развитие умения работать группой.
5	Задачи с\х как отрасли экономики страны. Сельскохозяйственный труд и его специальности.	1	03.09	У.с. о роли с\х в экономике страны..	Учебник. Справочник. Слайды по теме	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания.
6	Выкопка картофеля. Порядок и правила сбора выкопанного картофеля. Сортировка по товарным признакам и качеству.	1	03.09	У.с. о порядке сбора картофеля, требованиям к качеству, сортировке.	Учебник. Справочник овощевода.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.

7-12	Пр.р. Выкопка, сортировка картофеля. Закладка на хранение.	6	03.09(2) 04.09(4)	Закрепление навыков(з.н.) уборки, сортировки картофеля.	Лопаты. Ведра. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выкапывают клубни. Сортируют по величине и качеству, закладывают на хранение. Поэтапно определяют качество выполненной работы.	Развитие умения работать группой. Развитие внимания, наблюдательности.
13	Понятие об овощных культурах. Группы овощных культур. Значение овощей в рационе питания человека.	1	05.09(1)	У.с. о группах овощных культур.	Учебник. Таблицы. Стенды. Слайды	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
14-16	Пр.р. Выкопка картофеля. Сортировка. Закладка на хранение.	3	05.09(3)	Закрепление навыков (з.н) уборки, сортировки картофеля.	Лопаты. Вёдра. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выкапывают клубни. Сортируют по величине и качеству, закладывают на хранение. Поэтапно определяют качество выполненной работы.	Развитие наблюдательности, внимания. Развитие умения работать группой. Развитие опыта накопления нового.
17-20	Пр.р. Выкопка картофеля. Сортировка. Закладка на хранение	4	06.09(4)	Закрепление навыков (з.н) уборки, сортировки картофеля..	Лопаты. Вёдра. Носилки.		
21	Растения переселенцы.	1	09.09(1)	Ф.с. об интродукции растений.	Слайды по теме .Карта(происхождение видов.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Углубление сведений о происхождении культурных растений.

22-28	Пр.р. Осенний уход за плодовым садом(Удаление поросли, сухих и поломанных ветвей).	7	09.09(3) 10.09(4)	З.н. ухода за плодовым садом.	Ножовки. Сучкорезы.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выкапывают корнеплоды. Сортируют по величине и качеству, закладывают на хранение.	Развитие умения работать группой по плану.
29	Зерновые, зернобобовые культуры. Их значение в питании человека. Технологии возделывания.	1	11.09	У.с.о технологии возделывания зерновых и зернобобовых	Учебник. Справочник по полеводству.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
30-32	Пр.р. Уборка столовых корнеплодов.	3	11.09(3)	З.н. уборки, сортировки закладки на хранение столовых корнеплодов	Лопаты. Вёдра. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выкапывают корнеплоды. Сортируют по величине и качеству, закладывают на хранение.	Развитие умения работать коллективом Использование вербальной и невербальной коммуникации как средство достижения цели.
33	Масличные и прядильные культуры. Технология возделывания.	1	12.09	У.с.о технологии возделывания масличных и прядильных культур.	Учебник. Справочник по полеводству.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора
34-36	Пр.р. Уборка столовых корнеплодов.	3	12.09(3)	З.н. уборки , сортировки, закладки на	Лопаты. Вёдра. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выкапывают	Развитие умения работать коллективом. Развитие внимания.

				хранение столовых корнеплодов.		корнеплоды. Сортируют по величине и качеству, закладывают на хранение. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	
37-40	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	4	13.09(4)	Закрепление навыков (з.н.) работы с сельхозинвентарем		Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Собирают мусор и выносят с огорода.	Умение работать коллективом на единый результат.
41	Понятие о почве и пахотном слое. Механический и химический состав почвы.	1	16.09	У.с о почве, её составе, свойствах.	Учебник. Справочник полевода. Слайды по теме.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
42-44	Пр.р. Обработка почвы вручную на огороде.	3	16.09(3)	З.н. обработки почвы вручную.	Лопаты. Участок огорода.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Определяют качество выполненной работы.	Развитие внимания.
45	Обработка почвы и её значение. Виды обработки почвы. Почвенные микроорганизмы.	1	17.09	У.с. о значении различных видов обработки почвы.	Учебник. Слайды.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора. Умение получать и уточнять информацию от собеседника.
46-48	Пр.р. Обработка почвы вручную	3	17.09(3)	З.н. обработки почвы вручную.	Лопаты.		Развитие внимания.

49	Обработка почвы средствами малой механизации. Мотоблок.	1	18.09	З.с. работы со средствами малой механизации	Мотоблок. Инструкция по эксплуатации.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
50-52	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	3	18.09(3)	З.н. работы со средствами малой механизации.	Мотоблок. Участок огорода.	Получают задание. Готовят агрегат к работе.. Выполняют задание. Определяют качество выполненной работы	Развитие умения работать по плану. Развитие внимания.
53	Машины для основной и предпосевной обработки почвы.	1	19.09	У.с. о сельскохозяйственных машинах.	Учебник. Подборка литературы. Слайды.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
54-59	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	6	19.09(3) 20.09(3)	З.н. работы средствами малой механизации.	Мотоблок. Участок огорода.	Получают задание. Готовят агрегат к работе.. Выполняют задание. Определяют качество выполненной работы	Развитие умения использовать инструмент в соответствии с его функциями.
60	Самост. работа). Обработка почвы мотоблоком	1	20.09(1)	Проверка уровня навыка работы.	Мотоблок. Участок огорода.	Получают задание. Готовят агрегат к работе.. Выполняют задание. Определяют качество выполненной работы	===\\===
61	Сроки уборки капусты. Сортировка, закладка на хранение.	1	23.09	З.н.уборки, сортировки, закладки на хранение капусты.	Лопаты. носилки. Вилки капусты.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие наблюдательности, внимания.

62-72	Пр.р. Уборка кочанов капусты. Сортировка. Закладка на хранение.	11	23.09(3) 24.09(4) 25.09(4)	Углубление сведений о сеялках и машинах для уборки урожая.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие логического запоминания.
73-80	Пр.р. Уборка растительных остатков капусты. Выкопка кочерыг, вынос с огорода	8	26.09(4) 27.09(4)	З.Н. уборки растительных остатков.	Носилки. Вилы. Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать группой.
81-83	Экскурсия на машинный двор и зерноток СПК «Хлебороб».	3	30.09(3)	З.с. о с\х машинах.			Развитие зрительного восприятия.
84	Внешний вид плодового дерева. Различные типы кроны плодовых.	1	30.09	У. с. о кроне плодовых.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие зрительного восприятия.
85	Прирост плодового дерева. Листовые и плодовые почки.	1	01.10	У.с. о приросте плодового дерева	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания.
86-88	Пр.р. Связывание смородины и малины на зиму.	1	01.10(3)	З.н. осеннего ухода за ягодниками	Ножницы. Шпагат.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.

89	Обрезка кроны плодовых, её цель.	1	02.10	У.с . по уходу за кроной плодовых.	Учебник. Таблицы. И.КТ	Слушают. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия, памяти
90	Значение обработки почвы под деревом. Вредители и болезни плодовых.	1	02.10	У.с. о вредителях и болезнях плодовых	Учебник. Коллекция вредителей. ИКТ	Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
91-92	Пр.р. Обрезка кроны плодовых	2	02.10(2)	З.н. Обрезки кроны плодовых.	Секатор. Садовая пила. Садовый вар.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций.
93-96	Пр.р. Обрезка кроны плодовых. (Самостоят).	4	03.10(4)	Проверка навыков обрезки плодовых.	Секатор. Садовая пила. адовый вар.	Получают задание. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы. Выносят ветки с территории.	Развитие зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций.
97-99	Пр.р Обрезка кроны плодовых	3	04.10(3)	З.н. обрезки кроны	Ножовка садовая. Сучкорез.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы. Выносят ветки с территории.	Развитие умения работать по плану.
100	Осенний уход за ягодными кустарниками	1	04.10(1)	З.с обрезки кустов смородины и малины осенью	Учебник. таблицы. Слайды по теме.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

	Рабочий по комплексному обслуживанию здания образовательного учреждения.(10 часов.)						
	Столярно-плотничное дело. (Теория-2. Практика 10)						
101	Виды лесоматериалов: бревно, кряж, чурак, хлыст. Измерение объёма.	1	07.10(1)	Ф.с. о видах лесоматериалов.	Учебник	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие наблюдательности, способности замечать новое.
102-104	Пр. Мелкий ремонт ручного инвентаря	3	07.10(3)	З.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Рубанок. Топор.	Получают задание. Определяют вид и объём работы. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
105	Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в порядке. Необходимые инструменты.	1	08.10	Ф.с. о нужном объёме столярных работ.	Правила технической эксплуатации зданий. (выдержки).	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания.
106-108	Пр.р. Мелкий ремонт забора из штакетника.	3	08.10(3)	З.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Рубанок. Гвозди. Молоток.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие зрительно-моторных координаций.
109-112	Пр.р. Мелкий ремонт забора из штакетника.	4	09.10(4)	Ф.н. работы столярным инструментом.	Молоток. Гвозди. Штакетник.	Развитие умения работать по плану.	
Декоративно-цветочное хозяйство. (10 часов: теория 3 часа; практика 7 часов).							
113	Требования декоративных растений к среде обитания.	1	10.10	Ф.с. о необходимой	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют	Развитие логического запоминания,

				среде для декоративно-цветочных растений.		знания.	наблюдательности, способности замечать новое.
114-116	Пр.р.Уборка растительных остатков однолетников. Осенняя перекопка почвы под ними.	3	10.10(3)	Ф.н выращивания цветочных однолетников.	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану. Умение получать и уточнять информацию от собеседника.
117	Условия выращивания цветочных растений: парники, рассадники, тоннели.	1	11.10	Ф.с. по выращиванию цветочных растений.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
118-120	Пр.р.Осенний уход за зимующими многолетниками.	3	11.10(3)	Ф.н. осеннего ухода за зимующими многолетниками.	Лопаты. Перегной. Укрывной материал.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
121	Уход за вегетирующими растениями(полив, рыхление, опрыскивание, прополка, укрытие от заморозков).	1	14.10	Ф.с. по уходу за цветочными растениями во время вегетации.	Учебник. Справочник по цветоводству. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
122	ПР.Р. Полив комнатных цветов.	1	14.10 (1)				

Дворник
(34 часа: Теория 4 часа; практика 30 часов)

123	Функциональные обязанности дворника. Инструменты и инвентарь, применяемый в работе.	1	14.10	Ф.с. о функциональных обязанностях дворника.	Должностная инструкция типовая.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания. Накопление опыта освоения нового.
124	Пр.р. Сбор опавшей листвы. Переноска мусора.	1	14.10	Ф.н. ухода за территорией.	Грабли. Вилы. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
125	Правила техники безопасности при работе на территории. Спецодежда.	1	15.10	Ф.с. о технике безопасности	Инструкция.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Расширение кругозора.
126-128	Пр.р. Сбор опавшей листвы. Сбор и перенос мусора.	3	15.10(3)	З.н. работы по уходу за территорией.	Грабли. Вилы. Носилки.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
129	Вид покрытий дорожек. Уход за дорожками с различным	1	16.10	Ф.с о видах покрытий	ИКТ	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют	Расширение кругозора.

	покрытием.			дорожек. И по уходу за ними.		знания.	
130-136	Пр.р. Подметание дорожек с различными типами покрытия. Уборка мусора.	7	16.10(3) 17.10(4)	Ф.н. ухода за дорожками с различным покрытием	Веники. Носилки . Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
137	Трудовой кодекс. Его задачи. Трудовые отношения.	1	18.10	Ф.с. о трудовом кодексе и его задачах, трудовых отношениях.	Трудовой кодекс РФ.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания
138-140	Пр.р. Заготовка чилиги. Изготовление веников.	3	18.10(3)	З.н. изготовления ручного инвентаря	Шпагат Чилига. Секатор.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
141	Виды декоративных кустарников (низкорослые, высокорослые). Их значение. Уход за деревьями и кустарниками.	1	21.10	Ф.с. о декоративных кустарниках	Справочник по декоративном у садоводству.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания. Обмен мнениями.	Расширение кругозора.
142-144	Пр.р.Обрезка сухих и поломанных веток. Уход за деревьями и кустарниками.	3	21.10(3)	Ф.н. по уходу за декоративными насаждениями	Секатор. сучкорез. Носилки.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.

Профориентация (1)

145	Работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя.	1	22.10(1)	Ф.с о правах и обязанностях работника и работодателя.	Трудовой кодекс РФ.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют знания.	Развитие логического запоминания.
146-148	Пр.р. Уборка листвы. Вынос мусора. Подметание дорожек.	3	22.10(3)	З.н. ухода за декоративно-древесной растительностью, уборки территории школы.	Носилки. Грабли. Веники	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
149-150	Контрольная работа	2	23.10(2)	Проверка ЗУН по программе 1 четверти.			
151-152	Пр.р. Уборка листвы. Вынос мусора. Подметание дорожек.	2	23.10(2)	З.н. ухода за декоративно-древесной растительностью, уборки территории школы.	Носилки. Грабли. Веники	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие умения работать по плану.
153-	Пр.р. Подметание дорожек	4	24.10(4)	З.н. ухода за	Носилки.	Получают задание.	Развитие

156	Уборка листвы. Вынос мусора.			декоративно-древесной растительностью, уборки территории школы	Грабли. Веники	Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	наблюдательности, умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
157-160	Пр.р. Подметание дорожек Уборка листвы. Вынос мусора.	4	25.10(4)	З.н. ухода за декоративно-древесной растительностью, уборки территории школы	Носилки. Грабли. Веники	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество выполненной работы.	Развитие наблюдательности, умения замечать новое.

Углубленная трудовая подготовка 10 класс 2019-20 учебный год. 2 четверть. (156 час.)

№	Тема урока	К- во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения. Оборудование	Деятельность учащихся	Коррекционная работа
Сельскохозяйственный труд 36 час.							
1	Птицеводство как отрасль экономики. Виды птицы, выращиваемой на птицеводческой ферме (фабрике), в домашних условиях.	1	05.11	Закрепление сведений (з.с.) о птицеводстве как отрасли сельского хозяйства (с/х).	Учебник. Таблицы. ИКТ	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Расширение кругозора. Развитие логического запоминания.
2-4	Пр.р. Заготовка почвы под рассаду овощных.	3	05.11(3)	З.н. заготовки почвы под рассаду овощных	Носилки. Ящики. Лопаты.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы.	Развитие умения работать по плану.
5	Содержание птицы в домашних условиях и на птицефабрике.	1	06.11	З.с о содержании птицы в домашних и фабричных условиях.	Учебник. Справочник по птицеводству.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания
6-8	Пр.р. Уход за ягодными кустарниками (малина).	3	06.11(3)	З.н. по осеннему уходу за ягодными кустарниками.	Шпагат. Секатор. Лопаты.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь.	Развитие умения работать группой на единый результат

						Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	
9	Виды зверей, выращиваемых на зверофермах. Условия выращивания кроликов. Корма для кроликов.	1	07.11	З.с о пушном звероводстве.		Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания
10- 12	Пр.р. Перекопка почвы под плодовыми	3	07.11(3)	З.н. перекопки почвы под плодовыми	Лопата. Плодовый сад.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать группой на единый результат
13	Виды болезней с\х животных	1	08.11	Ф.с. оводах болезней животных	Учебник. справочник по животноводству.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания
14- 16	Пр.р. Заготовка почвы под рассаду овощных.	3	08.11(3)	З.н. заготовки почвы под рассаду овощных		Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по единому плану.
17- 19	Пр.р. Осенняя обрезка кроны плодовых.	3	11.11(3)	З.н. обрезки кроны плодовых	Пила садовая. Секатор. Плодовый	Получают задание. Распределяют	Развитие наблюдательности,

					сад	обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	способности замечать новое, делать выводы.
20	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Общие сведения о животноводческой ферме, комплексе: помещения, оборудование, их назначение	1	11.11	З.с. о животноводстве.	Учебник. Таблицы по теме. ИКТ.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
21- 23	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	3	12.11(3)	З.н. подготовки теплицы к сезону.	Столярный инструмент. Пиломатериалы.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать группой на единый результат.
24	Значение удобрений в питании растений.	1	12.11	Углубление сведений о значении удобрений в питании растений.	Учебник. ИКТ. Справочник по агрохимии.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
25- 27	Пр.р. Посадка лука на зелень	3	13.11(3)	З.н. выращивания лук на зелень.	Ящики с почвой. Лук - репка.	Получают задание. Распределяют обязанности.	Развитие умения работать группой на единый результат.

						Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	
28	Удобрения органические, минеральные.	1	13.11	Углубление сведений об органических и минеральных удобрениях.	Учебник. Справочник по агрохимии. ИКТ.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
29- 31	Пр.р. Перекопка почвы под плодовыми	3	14.11(3)	З.н. по уходу за плодовым садом	Лопаты.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать группой на единый результат.
32	Сроки и способы внесения минеральных удобрений.	1	14.11	У.с. о сроках и способах внесения мин. удобрений.	Учебник. справочник по агрохимии.	Слушают. Записывают. Запоминают.	Расширение кругозора.
33- 36	Пр.р. Внесение удобрений под перекопку почвы под плодовыми	4	15.11(4)				
	Декоративно-цветочное дело. (16 час						
37	Защита цветочных от болезней, вредителей,	1	18.11	У.с. о болезнях и вредителях	Справочник по цветоводству.	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.

	сорняков (В.Б.С.).			цветочных и мерах борьбы с ними.	ИКТ.	Закрепляют изученное.	Расширение кругозора.
38-40	Пр.р. Осенние работы в цветнике. Удаление однолетних цветковых растений. Уборка растительных остатков с цветника.	3	18.11(3)	З.н. выращивания однолетников.	Лопаты. Грабли. Носилки.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать группой на единый результат.
41	Культурные и дикорастущие цветковые растения. Их виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур.	1	19.11	З.с. о различии культурных и дикорастущих цветковых.	Справочник по цветоводству. ИКТ	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
42-44	Пр.р. Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков с цветника. Перекопка почвы.	3	19.11.(3)	З.и.у. навыков работы на цветнике в осеннее время.	Лопаты. Грабли. носилки	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по плану.
45	Выращивание горшечных травянистых растений	1	20.11	У.с. о выращивании горшечных цветочных растений.	Справочник по цветоводству. ИКТ.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
46-	П.р. Осенние работы в	3	20.11(3)	З.и.у. навыков	Лопаты. Грабли.	Получают задание.	Развитие умения

48	цветнике. Уборка растительных остатков с цветника. Подготовка многолетников к зиме.			работы на цветнике в осеннее время.	носилки	Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	работать по плану
49	Составы земляных смесей для комнатных растений и рассады цветочных	1	21.11	У.с. о почвенных смесях для комнатных растений и рассады цветочных.	Справочник по цветоводству.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
50-52	Пр.р. Подготовка почвенных смесей и ящиков для выращивания рассады цветочных.	3	21.11(3)	З.н. подготовки почвенных смесей для выращивания рассады цветочных.	Ящики для почвы. Компоненты почвенных смесей.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по плану
	Дворник (56; теория 2, практика 54).						
53	Значение культуры в общении людей. Субординация, её понятие и необходимость. Правила, которые должен выполнять дворник, исполняя свои обязанности.	1	22.11	З.н. культуры общения и делового этикета.	Ролевые игры.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
54	Пр. р. Определение необходимости вызова экстренных служб и	1	22.11	Ф.н. вызова необходимых экстренных служб.	Ролевые игры.		Развитие наблюдательности, способности замечать

	полицейские Ролевые игры по данной теме			Деловая ролевая игра.			новое.
55	Пр.р. Уборка снега с пешеходных дорожек.	1	22.11	З.н. по уходу за пешеходными дорожками.	Лопаты для снега.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по плану группой на единый результат.
56	Обязанности дворника в зимнее время. Уход за тротуарами, дорожками, крыльцом. Инструменты и хозинвентарь. Техника безопасности	1	22.11	З.с. об обязанностях дворника в зимнее время и особенностями ухода за территорией.	Должностная типовая инструкция.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
57-60	Пр.р. уборка снега с пешеходных дорожек.	4	25.11(4)	З.н. уборки снега.	Лопаты для уборки снега.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по плану на единый результат.
61-66	Пр.р. Заготовка чилиги. Техника безопасности при работе.	6	26.11(4) 27.12(2)	З.н. заготовки чилиги.	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу.	Развитие наблюдательности, Способности сравнивать объекты, сопоставлять.

						Определяют поэтапно качество работы	
67-72	Пр.р. Изготовление подручного инвентаря(веники).	6	27.11(2) 28.11(4)	З.н. изготовления подручного инвентаря.	Чилига. Секатор. Шпагат.	Получают задание. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие внимания, мелкой моторики пальцев рук.
73-78	Пр.р. Изготовление веников.	6	29.11(4) 02.12(2)	З.н. изготовления подручного инвентаря	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие внимания, мелкой моторики пальцев рук.
79-84	Пр.р.Заготовка чилиги	6	02.12(2) 03.12(4)	З.н. заготовки чилиги	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие наблюдательности, Способности сравнивать объекты, сопоставлять.
85-88	Пр.р.Заготовка чилиги	4	04.12(4)	З.н. заготовки чилиги	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие наблюдательности, Способности сравнивать объекты, сопоставлять.

89-92	Пр.р.Заготовка чилиги	4	05.12(4)	З.н. заготовки чилиги	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие наблюдательности, Способности сравнивать объекты, сопоставлять.
93-96	Изготовление веников.	4	06.12(4)	З.н. изготовления подручного инвентаря	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие внимания, мелкой моторики пальцев рук.
97-100	Изготовление веников.	4	09.12(4)	З.н. изготовления подручного инвентаря	Секатор. Сучкорез. Шпагат.	Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие внимания, мелкой моторики пальцев рук.
101-104	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	4	10.12(4)	З.н. уборки снега.	Лопаты для уборки снега.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по плану на единый результат.
105-108	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	4	11.12(4)	З.н. уборки снега.	Лопаты для уборки снега.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу.	Развитие умения работать по плану на единый результат.

						Определяют поэтапно качество работы	
109	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	1	12.11	З.н. уборки снега.	Лопаты для уборки снега.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по плану на единый результат.
Столярно-плотничное дело (11 час.)							
110	Группы пороков древесины: сучки, грибные окраски, гнили, повреждения насекомыми, плесень.	1	12.12	З.с. о группах пороков древесины.	Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
111-112	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду. Крепление заготовки в упоре для пиления поперёк волокон. Техника безопасности при пилении.	2	12.12(2)	З.н. ремонта ящиков под рассаду. З.с. о технике безопасности при пилении древесины.	Доска. Ножовка. Верстак столярный.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие наблюдательности, Способности сравнивать объекты, сопоставлять.
113	Пиломатериал (древесина):брус, доска. горбыль. Измерение объёма.	1	13.12(1)	З.с. о видах пиломатериалов.	Учебник. Справочник. столяра.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

114-116	Пр.р. Строгание плоских деталей для ящиков под рассаду. Техника безопасности при строгании.	3	13.12 (3)	З.н. строгания плоской поверхности древесины. З.с. о т/б.	Заготовки из дерева. Рубанок. Верстак столярный. Инструкции по т\б.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по образцу.
117	Дефекты древесины заготовок: шероховатость, неровность поверхности, свилеватость.	1	16.12	Ф.с. о дефектах древесины.	Учебник по столярному делу.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
118-120	Пр.р. Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	3	16.12(3)	З.н. строгания цилиндрических поверхностей.	Заготовка Рубанок. Верстак столярный.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать по образцу.
Уход за электроприборами (3 час.)							
121	Применение электрического тока в технике и в быту. Источники электрического тока. Проводники и	1	17.12	З.с. о применении электротока в быту, источниках электротока, проводниках и	Справочник. Учебник. Образцы проводников и изоляторов.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

	изоляторы			изоляторах.			
122	Пр.р. Определение типа проводов. Соединение провода с вилкой, с патроном электролампы, с утюгом, розеткой.	1	17.12	З.н. определения типа проводов и их соединение с потребителем.	Образцы электропроводов. Изолента. Электророзетки и вилки.		Развитие умения сравнивать, сопоставлять, анализировать.
123	Общее понятие о силе тока. Тепловое действие тока. Действие электротока на организм человека.	1	17.12	Ф.с. об общих характеристиках электотока. Действии электротока на человека.	Справочник. Инструкция по т\б.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
Профилактика обслуживания системы водоснабжения и канализации (6 час. теор. 3; практ. 3).							
124	Система водопроводной и канализационной сети, её общее устройство и эксплуатация.	1	17.12	Ф.с. об общих принципах устройства водопроводной и канализационной систем	Таблицы и схемы по теме.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
125	Способы монтажа соединения трубопровода (резьба, сварка,) Размеры резьбовых соединений. Инструмент.	1	18.12	Ф.с. о способах монтажа трубопроводов.	Таблицы. Схемы. Образцы труб разные.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

126-127	Пр.р. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилях, задвижек.	2	18.12(2)	Ф.н. мелкого ремонта водоразборной арматуры.	Краны вентили разные. Инструмент слесарный.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения сравнивать, сопоставлять, анализировать.
128	Вертикальные стояки, горизонтальная разводка водопроводной сети. Инструмент для мелкого ремонта.	1	18.12	Ф.с. о способах разводки водопроводной сети.	Таблицы. Схемы.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
129	Пр.р. Участие в монтаже элементов водопроводной сети с уплотнением.		19.12	Ф.н. монтажа элементов водопровода.	Инструмент слесарный.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать группой на общий результат.
Основы технологии штукатурных и малярных работ (10 час. теор. 2час. практич. 8 час.)							
130	Последовательность штукатурных работ. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию.	1	19.12	Ф.с. о последовательности выполнения штукатурных работ и подготовке к их выполнению.	Учебник по штукатурному делу.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
131-	Пр.р. Подготовка	4	19.12(2)	Ф.н. подготовки	Зубило. Молоток.	Получают задание.	Развитие умения

134	кирпичной стены к оштукатуриванию.		20.12(2)	кирпичной стены к штукатурке.	Участок стены.	Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	сравнивать, сопоставлять, анализировать.
135	Растворы для штукатурных работ	1	20.12	Ф.с. о видах штукатурных растворов.	Учебник. Образцы смесей.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
136-139	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию.	4	20.12(1) 23.12(3)	Ф.н. подготовки кирпичной стены к штукатурке	Зубило. Молоток. Участок стены	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения сравнивать, сопоставлять, анализировать.
Основы технологии поклейки помещений обоями. (3 час: теор. 1 час. практ. 2 час.)							
140	Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, плёночные, самоклеящиеся). Расчет нужного количества обоев.	1	23.12	Ф.с. о видах обоев и их особенностях.	Учебник. Образцы обоев. ИКТ	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
141-142	Пр.р. Ознакомление с образцами обоев и клеями	2	24.12(2)	З.с. о клеях для обоев. Разметке стен	Рулетка. Шпагат. Клей обойный.	Получают задание. Распределяют	Развитие умения сравнивать,

	для них. Разметка стен под поклейку Приготовление клея. Поклейка обоев.			для поклейки	Обои.	обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	сопоставлять, анализировать.
Укладка рулонного напольного покрытия 4 час. 1 теор. 3 практ.)							
143	Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Подготовка основания для настилки.. Правила техники безопасности при работе.	1	24.12	Ф.с. о типах рулонно-листового покрытия и инструменте для работы с ним.	Образцы покрытия. Инструмент для работы.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
144-146	Пр.р. Подготовка основания для настилки линолеума.	3	24.12(1) 25.12(2)	Ф.н. подготовки основания для укладки рулонного покрытия.	Участок поля для укладки покрытия.	Получают задание. Распределяют обязанности. Выбирают инвентарь. Выполняют работу. Определяют поэтапно качество работы	Развитие умения работать группой на единый результат.
147-148	Контрольная работа	2	25.12 25.12				
	Слесарные работы (5 час; 2 теор; 3 практ.						

[illegible]

154	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.	1	27.12	З.с. о трудовом договоре и его участниках.	Образец типового трудового договора.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
155	Заключение трудового договора.	1	27.12	Ф.с. о времени, месте и условиях заключения трудового договора.	Трудовой кодекс Р.Ф.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
156	Содержание трудового договора.	1	27.12	Ф.с. о содержании трудового договора и его разделах.	Трудовой кодекс Р.Ф. Типовой трудовой договор.	Слушают. Читают. Запоминают. Закрепляют изученное.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

**Углубленная трудовая подготовка. 10 класс. 3 четверть 2019-20гг.
(200 часов).**

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1	Вводное занятие. Техника безопасности на 3 четверть.	1	09.01	З.с. по технике безопасности.	Инструкции по технике безопасности	Слушают. Запоминают. Повторяют полученные сведения.	Развитие логического запоминания.
2	Обязанности дворника в зимнее время. Уход за дорожками,	1	09.01	Ф.с об обязанностях дворника в зимнее время	Инструкция	Слушают. Запоминают. Закрепляют	Развитие логического запоминания.

	крыльцом, подъездом зимой.					полученные сведения.	
3-4	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	2	09.01(2)	Закрепление навыков (З.н.) по уходу за пешеходными дорожками зимой.	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану.
5	МТФ: производственные помещения, хозяйственные сооружения. Возрастные группы молодняка КРС. Корма для молодняка. Кормление молодняка КРС.	1	10.01	Расширение сведений (р.с.) о сооружениях и зданиях МТФ, содержании молодняка КРС.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Закрепляют полученные сведения	Расширение кругозора.
6-7	Пр.р. расчистка дорожек от снега.	2	10.01(2)	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками зимой	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие навыков самоконтроля.
8	Биологические особенности растений столовых корнеплодов.	1	10.01	Углубление сведений (у.с) о биологических особенностях столовых корнеплодов	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Закрепляют полученные сведения	Расширение профессиональных знаний.

9	Условия выращивания столовых корнеплодов: посев, уход. Вредители столовых корнеплодов.	1	13.01	У.с. об условиях выращивания столовых корнеплодов.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Закрепляют полученные сведения	Расширение кругозора.
10-11	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	13.01(2)	З.н. по уходу за пешеходными дорожками зимой	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану.
12	Условия выращивания картофеля: посев, уход. Вредители столовых корнеплодов.	1	13.01	З.с. по выращиванию картофеля.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания.
13-14	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	14.01(2)	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками зимой	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
15	Выращивание зеленных овощей. Условия выращивания. Сбор урожая.	1	14.01	З.с. по выращиванию зеленных культур.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Запоминают. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
16-17	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	14.01 15.01(1)	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками зимой	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент.	Развитие умения работать по плану

						Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	
18	Назначение парников и теплиц. Их устройство, обогрев. Приспособления для полива. Капельный полив. Компоненты почвенной смеси для парников и теплиц.	1	15.01	У.с. о сооружениях защищённого грунта и их эксплуатации.	Учебник. Таблицы по теме.	Слушают. Запоминают. Записывают. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
19-20	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	15.01(2)	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками зимой	Лопаты для снега.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
21	Биологические особенности капусты белокочанной	1	16.01	З.с. о биологических особенностях капусты белокочанной.	Учебник. Справочник овощевода.	Слушают. Запоминают. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания.
22-24	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	3	16.01(3)	З.н. работы со столярным инструментом.	Доски. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
25	Рассадный и безрассадный	1	17.01	З.с. о способах	Учебник.	Слушают.	Развитие логического

	способы выращивания капусты. Выращивание рассады в парниках и рассадниках.			выращивания рассады капусты	Справочник овощевода.	Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	запоминания
26-28	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы	3	17.01(3)	З.н. работы со столярным инструментом.	Доски. Ножовка. Гвозди. Молоток	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
29	Понятие о закалке рассады и способах задержки её роста. Время высадки рассады разных сортов. Уход за растениями. Вредители и болезни капусты	1	20.01	З.с. о выращивании рассады и уходе за растениями в грунте. З.с. о вредителях и болезнях капусты.	Учебник. Справочник овощевода	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
30-31	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	2	20.01(2)	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками зимой	Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану.
Столярно-плотничное дело (13 час: теор. 3 час. практ. 10 час.)							
32	Пиление древесины: пилы для пиления вдоль и поперёк волокон, формы	1	20.01	Ф.с. о особенностях пил для продольного и поперечного	Учебник. ИКТ ресурс	Слушают. Запоминают. Записывают новые	Расширение кругозора.

	зуба пил для поперечного пиления. Развод зубьев пилы Техника безопасности при пилении.			пиления.		сведения. Закрепляют полученные сведения	
33-35	Пр.р. Крепление заготовок. Пиление поперёк волокон. Ремонт ящиков под рассаду	3	21.01(3)	З.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Доски. Гвозди.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие зрительно-моторных координаций.
36	Формы зубьев пил для продольного пиления, их устройство, применение. Стусло с пропилом под углом.	1	21.01	Ф.с. о особенностях пил для продольного пиления.	Ножовки для продольного и поперечного пиления древесины.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
37-39	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.	3	22.01(3)	З.н. работы столярным инструментом.		Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
40	Циркулярные пилы. Электродрель. Их устройство.	1	22.01	Ф.с. об устройстве циркулярных пил и электродрели.	Ножовка. Доски. Гвозди.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.

41-43	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	3	23.01(3)	Ф.н. строгания цилиндрической поверхности.	Заготовки для черенков.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
44	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	23.01	Ф.н. работы столярным инструментом.	Молоток. Гвозди. Ножовка. Клещи.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
Уход за электроприборами. (5час: теор.3; практ. 2.)							
45	Правила электробезопасности при обращении с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током	1	24.01	Ф.с. по т/б при обращении с электроприборами, первой помощи при поражении электротоком.	Учебник. ИКТ-ресурс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
46	Пр.р. Изоляция оголённых участков проводников.	1	24.01	Образцы электрических проводов.	Образцы проводов. Изолента. Пассатижи-бокорезы.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие зрительно-моторных координаций.
47	Понятие о коротком замыкании электроцепи.	1	24.01	Ф.с. о коротком замыкании,	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают новые	Развитие логического

	Требования к изоляции проводников и токоведущих частей. Способы соединения электропроводов.			изоляции проводов и токоведущих частей, способах соединения электропроводов		сведения. Закрепляют полученные сведения	запоминания. Расширение кругозора.
48	Устройство электробытовых приборов (утюг, чайник и т.д.) Типичные неисправности (обрыв цепи, замыкание на корпус подгорание мест соединения и т.д.)	1	24.01	Ф.с. о электробытовых приборах и их типичных неисправностях.	Учебник. Инструкции по эксплуатации электроприборов.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
49	Пр.р. Монтаж электросхемы (без соединения с источником тока).	1	27.01	Ф.н. работы с основными бытовыми потребителями тока.	Электропровода. Лампы. Выключатели. Вилки. Розетки.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
Профилактика обслуживания системы водоснабжения и канализации. 10 час (теор. 3 час. практ. 7 час.)							
50	Фитинги. Материалы для уплотнения соединений труб, вырубания прокладок. Утеплители.	1	27.01	Ф.с. о фитингах, их видах, назначении о материалах для уплотнения соединений труб	Образцы фитингов.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
51	Пр.р. Подготовка уплотняющих материалов.	1	27.01	Ф.н. изготовления деталей для	Паронит. Резина. Шаблоны деталей.	Получают задание. Выбирают инструмент.	Развитие умения работать по

	Уплотнение соединений труб.			уплотнения соединений.	Ножницы.	Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	образцу.
52	Виды сантехнических труб: металлические, металлополимерные, керамические. Их назначение, размеры.	1	27.01	Ф.с. о сантехнических трубах и их применении.	Образцы сантехнических труб.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
53-55	Пр.р. Участие в монтаже элементов водопроводной системы с уплотнением элементов	3	28.01(3)	Ф.н. монтажа водопроводной системы.	Слесарный инструмент.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по образцу.
56	Водоразборные краны, вентили, смесители. Водяные затворы (сифоны).	1	28.01	Ф.с о водоразборных кранах, вентилях, смесителях, сифонах.	Учебник. ИКТ. Образцы водоразборных кранов, вентилей, смесителей.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
57-59	Пр.р. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилей, смесителей.	3	29.01(3)	Ф.н. мелкого ремонта кранов, вентилей, смесителей.	Слесарный инструмент. Расходные материалы.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
Основы технологии штукатурных и малярных работ 16 час. (теор.4; практ.12 часов).							
60	Последовательность	1	29.01	Ф.с. о штукатурных	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают.	Развитие

	штукатурных работ. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. Растворы и смеси для штукатурных работ.			растворах и смесях, подготовке различных поверхностей к оштукатуриванию.		Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	логического запоминания. Расширение кругозора.
61-63	Пр.р. Подготовка ранее оштукатуренной кирпичной стены к оштукатуриванию.	3	30.01(3)	Ф.н. подготовки кирпичной стены к штукатурке.	Зубило. Веник. Молоток. Жёсткая щётка.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
64	Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. Установка маячков. Правила безопасности.	1	30.01	Ф.с. о подготовке стены к оштукатуриванию с установкой маячков.	Учебник. Шпегат. Гвозди Инструкция по т\б.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
65-67	Пр. Провешивание стены и установка маячков для проведения штукатурки.	3	31.01(3)	Ф.н. установки маячков на стену перед штукатуркой.	Шпегат. Гвозди-маячки. Уровень строительный.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
68	Нанесение раствора, разравнивание, затирка. Приёмы нанесения	1	31.01	Ф.с. о способах нанесения раствора на поверхность при	Учебник. ИКТ-слайды.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют	Развитие логического запоминания

	штукатурки на стены с различной поверхностью. Правила безопасности.			оштукатуривании.		полученные сведения	Усвоение профессиональных сведений.
69-71	Пр.р. Штукатурка кирпичной стены.	3	03.02(3)	Ф.н. штукатурки кирпичной стены.	Раствор штукатурный. Лопатка штукатурная. Тёрка.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану, развитие навыков самоконтроля.
72	Заделка щелей в кирпичной кладке, бетонных стенах. Критерии качества произведённых штукатурных работ	1	03.02	Ф.с. о заделке щелей в кирпичной и бетонной стене и критериях качества.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Усвоение профессиональных сведений.
73-75	Пр.р. Штукатурка кирпичной стены.	3	04.02(30	Ф.н. штукатурки кирпичной стены.	Раствор штукатурный. Лопатка штукатурная. Тёрка.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану, развитие навыков самоконтроля.
Основы технологии оклейки стен помещения обоями 4 час. (1 теор. 3 практ.)							
76	Инструменты для наклейки. Подбор рисунка. Подготовка стен. Порядок	1	04.02	З.с. о порядке наклейки обоев на стену.	Клей обойный. Обои. Кисть.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют	Развитие логического запоминания.

	наклейки. Правила безопасности при проведении работ.					полученные сведения	Усвоение профессиональных сведений.
77	Пр.р. Подготовка стен к наклейке обоев.	1	05.02	Ф.н. подготовки стен к наклейке обоев.	Вода. Ветошь. Шпатель	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану, работа группой.
78-79	Пр.р. Наклейка обоев на стену.	2	05.02(2)	Ф.н. наклейки обоев на стену.	Клей обойный. Обои. Кисть.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану, работа группой.
Основы технологии укладки рулонного напольного покрытия. 4 час. (1 теор. 3 практ.)							
80	Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Правила безопасности при работе.	1	05.02	Ф.с. о подготовке основания для укладки линолеума.	Учебник. ИКТ. Инструкция по т\б.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
81	П.р. Подготовка основания для укладки рулонного покрытия (линолеума).	1	06.02	Ф.н. подготовки основания для укладки линолеума.	Молоток. Зубило. Топор. Рубанок.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану

82-83	Пр.р. Участие в укладке рулонного напольного покрытия.	2	06.02(2)	Ф.н. укладки линолеума.	Линолеум. Рулетка. Нож.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по образцу.
Слесарные работы 11 час. (5 теор. 6 практ.)							
84	Инструмент для резки металла. Ножовка слесарная. Правила работы с ножовкой. Техника безопасности при работе.	1	06.02	Ф.с. об инструменте для резки металла и технике безопасности при работе.	Учебник. Ножовка слесарная. Тиски. Заготовка-пруток металлическая.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
85-86	Пр.р. Резание заготовок из металла слесарной ножовкой.	2	07.02(2)	Ф.н. работы слесарной ножовкой.	Ножовка слесарная. Тиски. Заготовка-пруток металлическая	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие зрительно-моторных координаций.
87	Разновидности свёрел. Сверло цилиндрическое, его устройство и назначение. Инструмент для работы со сверлом: коловорот, дрель ручная.	1	07.02	Ф.с. о свёрлах и инструменте для работы со свёрлами.	Сверло цилиндрическое. Сверло перьевое. Дрель ручная.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
88-89	Пр.р. Сверление заготовок из металла. Сверление	2	07.02(1)	Ф.н. сверления заготовок ручной	Тиски. Заготовка из дерева. Дрель	Получают задание. Выбирают инструмент.	Развитие умения работать по плану,

[illegible]

95	Декоративно-лиственные однолетники. Петуния, календула. Вьющиеся растения.	1	11.02	Ф.с. о декоративно-лиственных однолетних растениях.	Учебник. Справочник цветовода.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
96-98	Пр.р. Подготовка почвы и ящиков для посева семян цветочных.	3	11.02(1) 12.02(2)	Ф.н. подготовки почвы для посева семян цветочных.	Перегной. Песок. Земля дерновая. Ящики для смесей.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану, группой на единый результат.
99	Двулетние декоративные растения. Основные виды двулетников. Анютины глазки, незабудка голубая.	1	12.02	Ф.с. о двухлетних декоративных растениях.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
100-102	Пр.р. Подготовка почвы и ящиков для посева семян цветочных.	3	12.02(1) 13.02(2)	Ф.н. подготовки почвы для посева семян цветочных.	Перегной. Песок. Земля дерновая. Ящики для смесей.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану, группой на единый результат.
103	Выращивание двулетних цветочных растений	1	13.02	Ф.с. о выращивании декоративных двулетников.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
104-105	Пр.р. Сортировка семян цветочных	2	13.02(1) 14.02(1)	Ф.н. сортировки семян цветочных.	Семена цветочных.	Получают задание. Выбирают инструмент.	Развитие мелкой моторики пальцев

						Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	рук, развитие внимательности.
106	Выращивание многолетников, зимующих и незимующих в открытом грунте. Георгин, пион, ирис. розы.	1	14.02	Ф.с. о выращивании цветочных многолетников.	Справочник па цветоводству. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, умения сравнивать, обобщать.
107- 109	Пр.р. сортировка семян цветочных.	3	14.02(2) 17.02(1)	Ф.н. сортировки семян цветочных.	Семена цветочных.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие внимательности.
110	Луковичные и клубнелуковичные растения: гладиолус. тюльпан.	1	17.02	Ф.с. о луковичных и клубнелуковичных цветочных.	Справочник по цветоводству. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, умения сравнивать обобщать.
111- 113	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду (петуния)	3	17.02(2) 18.02(1)	Ф.н. посева семян цветочных на рассаду.	Ящики с почвой. Семена цветочных. Маркеры.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие глазомера. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
114	Травянистые многолетние цветочные культуры.	1	18.02	Ф.с. о травянистых многолетнихцветочн	Справочник по цветоводству.	Слушают. Запоминают. Записывают новые	Развитие логического

	Аквилегия, астильба.			ых.	ИКТ.	сведения. Закрепляют полученные сведения	запоминания, умения сравнивать, обобщать.
Защищённый грунт.							
115	Защищённый грунт. Виды теплиц. Их обогрев и освещение	1	18.02	З.с. о сооружениях защищённого грунта.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
116-117	П.р.р. Ремонт оборудования теплицы.	2	18.02(1) 19.02(1)	З.н. работы со столярным инструментом	Ножовка. Доски. Гвозди. Молоток.		Развитие глазомера. Умение работать группой.
118	Биологические особенности растений огурца. Особенности сортов огурца для защищённого грунта.	1	19.02	З.с. о биологических особенностях огурца и особенностях сортов для защищённого грунта.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, умения сравнивать, обобщать.
119-121	Пр.р. Подготовка почвы для рассады овощных	3	19.02(2) 20.02(1)	З.н. подготовки почвы для выращивания рассады овощных.	Перегной. Певок. Дерновая земля. Печная зола.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Работа группой на единый результат.
122	Выращивание рассады огурца для защищённого грунта: подготовка, сроки	1	20.02	З.с. о выращивании огурца в сооружениях защищённого грунта.	Учебник. Справочник овощевода	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют	Развитие логического запоминания,

123-125	посева семян, подготовка почвы. Высадка рассады в грунт. Пр.р. Подготовка почвы для выращивания рассады овощных.	3	20.02(2) 21.02(1)	З.н. подготовки почвы для выращивания рассады овощных.	защищённого грунта. Перегной. Песок. Дерновая земля. Опилки древесные.	полученные сведения Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	умения сравнивать, обобщать. Развитие умения работать по плану
126	Вредители и болезни огурца	1	21.02	Ф.с. о вредителях и болезнях огурца.	Учебник. ИКТ. Справочник овощевода.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
127-129	Пр.р. Подготовка почвы для рассады овощных.	3	21.02(2) 25.02(1)	З.н. подготовки почвы для выращивания рассады овощных.	Перегной. Песок. Дерновая земля. Опилки древесные.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
130	Строение растений томата и его биологические особенности. Сорты томата для защищённого грунта	1	25.02	З.с. о строении растения томата и его биологических особенностях, сортах томата.	Учебник. ИКТ. Справочник овощевода.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, умения сравнивать, обобщать.
131-133	Пр.р. Посев семян перца в ящики на рассаду.	3	25.02(2) 26.02(1)	З.н. посева семян перца на рассаду.	Ящик с почвой. Семена перца. Маркер. Лейка с водой.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества	Развитие глазомера. Развитие мелкой моторики пальцев

						выполненных работ	рук.
134	Выращивание рассады. Сроки посева семян томата на рассаду. Подготовка почвы.	1	26.02(1)	З.с. о выращивании рассады томата.	Учебник. Справочник овощевода.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Умения сравнивать, обобщать.
135-137	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	3	26.02(2) 27.02(1)	З.н. работы со столярным инструментом.	Доски. Гвозди. Молоток. Ножовка.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
138	Материалы для покрытия сооружений защищенного грунта.	1	27.02	Ф.с. о поликарбонате. Полимерных плёнках и их особенностях.	Образцы поликарбоната и полимерных плёнок.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
139-141	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	3	27.02(2) 28.02(1)	З.н. ухода за пешеходными дорожками.	Лопаты для снега.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие зрительно-моторных координаций.
142	Сроки посадки рассады в грунт. Уход за растениями. Температура и влажность почвы в теплице. Освещение.	1	28.02	З.с. о выращивании овощных рассадным способом.	Учебник. Справочник. Овощевода. ИКТ.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Развитие умения сравнивать,

							обобщать.
143-145	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	3	28.02(2) 02.03(1)	З.н. ухода за пешеходными дорожками	Лопаты для снега.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие глазомера.
146	Трудовое законодательство. Время отдыха	1	02.03	З.с. по трудовому законодательству	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
147-149	Ремонт ящиков под рассаду овощных	3	02.03(2) 03.03(1)	З.н. работы со столярным инструментом.	Доски. Гвозди. Молоток.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие навыков самоконтроля.
150	Трудовое законодательство. Трудовой распорядок.	1	03.03	З.с. по трудовому законодательству	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
151-153	Пр.р. Расчистка снега от фундаментов зданий	3	03.03(2) 04.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор.	Получают задание. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие навыков самоконтроля.
154	Трудовое законодательство. Должностная инструкция работника.	1	04.03	З.с. по трудовому законодательству	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания

155-157	Пр.р. расчистка фундаментов зданий от снега.	3	04.03(2) 05.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие навыков самоконтроля.
158	Трудовое законодательство. Особые условия труда.	1	05.03	З.с. по трудовому законодательству	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
159-161	Расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	3	05.03(2) 06.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие навыков самоконтроля.
162	Трудовое законодательство. Сверхурочные работы.	1	06.03	З.с. по трудовому законодательству	Трудовой кодекс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
163-165	Пр.р. Расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	3	06.03(2) 10.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие навыков самоконтроля.
166	Профессиональная пригодность, что это такое.	1	10.03.	Ф.с. о профпригодности работника.	Пособие «Мир профессий».	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют	Развитие логического запоминания.

						полученные сведения	Расширение кругозора.
167-169	Пр.р. расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	3	10.03(2) 11.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
170	Профессии обслуживающего труда в медицине.	1	11.03	Ф.с. о профессиях обслуживающего труда.	Пособие «Подготовка младшего обслуживающего персонала.»	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
171-173	Пр.р. Расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	3	11.03(2) 12.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие навыков самоконтроля.
174	Профессии в коммунальном хозяйстве.	1	12.03	Ф.с. о профессиях обслуживающего труда в коммунальном хозяйстве.	Пособие «Мир профессий».	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания
175-177	Пр.р. Расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	3	12.03(2) 13.03(1)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие глазомера.

178	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	1	13.03.	Ф.с. о малообъемных технологиях выращивания овощей в теплицах».	ИКТ- ресурс.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
179-180	Расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	2	13.03(2)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану. Развитие глазомера.
181	Профессии обслуживающего труда в образовательном учреждении	1	16.03	Ф.с. о профессиях обслуживающего труда в учреждениях образования.	Пособие «Подготовка младшего обслуживающего персонала.»	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
182	Контрольная работа.	1	16.03				
183	Контрольная работа.	1	16.03				
184	Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	16.03	З.с. о выращивании огурца в весенних теплицах».	Учебник.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания. Развитие умения сравнивать, обобщать.
185-	Пр.р. Расчистка	2	17.03(2)	З.н. обслуживания	Лопаты для снега.	Получают задание.	Развитие умения

186	пешеходных дорожек от снега и льда			пешеходных дорожек.	Лом-топор	Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	работать по плану. Развитие навыков самоконтроля.
187	Вредители растений огурца в защищённом грунте.	1	17.03	З.с. о вредителях огурца в защищённом грунте.	Учебник. Справочник овощевода защищённого грунта.	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, развитие умения сравнивать, обобщать.
188-190	Пр.р. Расчистка пешеходных дорожек от снега и льда.	3	17.03(1) 18.03(2)	З.н. обслуживания пешеходных дорожек.	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
191	Болезни огурца в защищённом грунте.	1	18.03(1)	Ф.с. о болезнях огурца в защищённом грунте.	Учебник. Справочник овощевода...	Слушают. Запоминают. Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, развитие умения сравнивать, обобщать.
192-194	Пр.р. Расчистка фундаментов зданий от снега и льда.	3	18.03(1) 19.03(2)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану
195	Выращивание огурца под	1	19.03	Ф.с. выращивания	Учебник.	Слушают. Запоминают.	Развитие

	плёночными укрытиями.			огурца под плёночными укрытиями в открытом грунте.	Справочник овощевода.	Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	логического запоминания, развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
196	Пр.р. Проверка состояния плодового сада после зимы	1	19.03(1)	Ф.н. определения степени перезимовки плодовых.	Плодовый сад.	Получают задание. Выполняют . Дают оценку качества выполненных работ. Составляют план дальнейшей работы.	Развитие умения сравнивать обобщать, делать выводы.
197	Болезни огурца в закрытом грунте.	1	20.03	Ф.с. о болезнях огурца в закрытом грунте.	Учебник. Слайды по теме.	Записывают новые сведения. Закрепляют полученные сведения	Развитие логического запоминания, развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
198-200	Пр.р. Расчистка снега от фундаментов зданий.	3	20.03(3)	З.н. обслуживания фундаментов зданий	Лопаты для снега. Лом-топор	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют задание. Дают оценку качества выполненных работ	Развитие умения работать по плану

Профессионально-трудовое обучение 4 четверть 2019-20 учебный год.

164 час.

№	Тема урока	К- во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающегося.	Коррекционная работа.
1	Водное занятие. Техника безопасности в 4 четверти.	1	30.03	З.с. по т\б на 4 четверть	Инструкции	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения.	Умение получать, уточнять информацию.
2-4	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	3	30.03(3)	З.н. ремонта оборудования теплицы.	Ножовка. Гвозди. Молоток.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Использование инструмента в соответствии с его функциями.
5	Овощеводство по методу Миттлайдера.	1	31.03.	Ф.с. о новых методиках выращивания овощных	Пособие по овощеводству.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания.
6	Бактериальные удобрения. Способы приготовления и применения препарата "Байкал 1М	1	31.03(1)	Ф.с. бактериальных удобрений	Пособие по овощеводству.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания
7-8	Пр.р. Посев томата в ящики на рассаду.	2	31.03(2)	З.н. посева семян томата	Ящики с почвой. Семена. Маркеры.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану.
9	Использование настоев трав и ботвы для борьбы с вредителями	1	01.04(1)	У.с. по способам борьбы с вредителями	Учебник. Пособие по овощеводству.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания

10-12	Пр.р. Посев томата и перца в ящики на рассаду.	3	01.04(3)	З.н. посева семян томата	Ящики с почвой. Семена. Маркеры.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану. Развитие мелкой моторики.
13	Обработка оборудования парников и теплицы против возбудителей болезней	1	02.04(1)	Ф.н. санитарной обработки оборудования теплицы.	Лейки с водой.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие мышления, памяти, логического запоминания
14-16	Пр.р. Подготовка почвы в теплице для посева семян овощных	3	02.04(3)	З.н. подготовки почвы в теплице для посева семян овощей.	Лопата. Грабли. Лейка с водой. Удобрение(N)	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану.
17	Особенности строения куста смородины. Вредители и болезни смородины.	1	03.04	У.с об особен-ностях растения и мерах борьбы с вредителями.	Учебник. ИКТ	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
18-20	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду.	3	03.04(3)	З.н. посева семян капусты на рассаду.	Ящики с почвой. Семена. Маркеры.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
21-24	Пр.р. Весенняя обрезка кустов смородины	4	06.04(4)	З.н. весенней обрезки кустов смородины.	Секатор. Сучкорез.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно-моторных координаций.

25-27	Пр.р. Обработка кустов смородины кипятком	3	07.04(3)	З.н. борьбы с вредителями смородины.	Лейка с горячей водой.	Получают задание. Выбирают оборудование. Выполняют работу и дают самооценку	Умение обобщать, делать выводы.
28	Ухо за кроной плодовых весной.	1	07.04(1)	У.с. по уходу за кроной плодовых весной.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
29-44	Пр.р. Весенняя обрезка кроны плодовых.	16	08.04(4) 09.04(4) 10.04(4) 13.04(4)	З.н. весенней обрезки кроны плодовых.	Ножовка садовая. Секатор. Сучкорез.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие наблюдательности, зрительномоторных координаций.
45	Вредители и болезни плодовых.	1	14.04(1)	У.с. о вредителях и болезнях плодовых.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания, умения обобщать, делать выводы.
46-48	Пр.р.Весенняя обрезка кроны плодовых (самост.)	3	14.04(3)	З.н. весенней обрезки кроны плодовых.	Ножовка садовая. Секатор. Сучкорез.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Умение сравнивать, обобщать,
	Столярно-плотничное дело 4 час.(1 час теор; 3 часа практ.)						
49	Строгание древесины с плоской и цилиндрической поверхностью. Строгально-	1	15.04(1)	У.с. о строгании поверхности древесины.	Учебник. Строгально-фуговальный	Слушают. Записывают. Запоминают.	Развитие памяти, логического запоминания,

	фуговальные станки.				станок.	Закрепляют сведения	внимания.
50-52	Пр.р. Стругание цилиндрической поверхности вручную. Изготовление разметочных колышков, черенков для ручного инвентаря.	3	15.04(3)	З.н. стругания древесины цилиндрической поверхности.	З.н. работы со столярным инструментом.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно-моторных координаций.
Уход за электроприборами (3 час. теор. 1 час. практ.2)							
53	Виды электроприборов. Виды плафонов для электроприборов(стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом (крепление, мытьё, замена ламп)	1	16.04	У.с. о видах электроприборов.	Учебник. Образцы электроприборов.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие внимания, памяти, логического запоминания
54-55	Пр.р. Участие в уходе за элементами осветительной арматуры	2	16.04(2)	Ф.н. по уходу за электроприборами.	Ветошь. Стремянка.	Получают задание. Принимают участие в работе и дают самооценку	Умение работать в коллективе на единый результат.
Профилактика оборудования системы водоснабжения.							
56	Виды труб, кранов и вентилях, применяемых для полива.	1	16.04	У.с. о видах сантехнических труб, вентилях.	Трубы металл. Вентили.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие внимания, памяти, логического запоминания

57-59	Пр.р. Монтаж с сопутствующими работами трубопровода для полива.	3	17.04(3)	Ф.н. монтажа трубопровода для полива.	Трубы металл. Вентили.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно-моторных координаций.
Основы технологии штукатурных и малярных работ (21 час:							
60	Цементно-песчаные смеси: пропорции, маркировка.	1	17.04(1)	Ф.с. о песчано-цементных смесях	Учебник.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
61-63	Пр.р. Ремонт штукатурного покрытия на здании мастерской.	3	20.04(3)	Ф.н. по ремонту штукатурного покрытия.	Песчано-цементная смесь. Мастерок. Тёрка.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану, сравнивать, обобщать.
64-72	Пр.р. Ремонт отмостки здания мастерской	9	20.04(1) 21.04(4) 22.04(4)	Ф.н. по ремонту отмостки здания.	Песчано-цементная смесь. Лопата. Мастерок.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану, сравнивать, обобщать, делать выводы.
73-	Пр.р. Восстановление	8	23.04(4)	Ф.н. по ремонту	Песчано-цементная	Получают	Развитие умения

80	цементного покрытия пешеходных дорожек.		24.04(4)	бетонного покрытия дорожек.	смесь. Лопата. Мастерок.	задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	работать по плану.
Дворник (30час. 1 час. теор. 29 час. практ.)							
81	Дворник. Уборка территории в весеннее –летнее время. Устройство бензокосы. Меры безопасности при работе.	1	27.04(1)	З.с.об обязанностях дворника в летнее время.	Должностная инструкция.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания
82-84	Пр.р. Уборка территории школы. Подметание дорожек.	3	27.04(4)	З.н. уборки территории школы в весеннее время.	Грабли. Носилки. Веники. Лопаты.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану, использовать инструмент по назначению.
85-88	Пр.р. Уход за декоративно-кустарниковой растительностью. Обрезка сухих и поломанных ветвей.	4	28.04(4)	З.н. ухода за декоративно-кустарниковой растительностью весной.	Секатор. Сучкорез. Ножовка садовая.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану, наблюдательности, внимания.

89-92	Пр.р. Уход за газонной растительностью.	4	29.04(4)	З.н. ухода за газонной растительностью.	Грабли. Вилы. Носилки.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану.
93-96	Пр.р. Частичный ремонт забора из штакетника.	4	30.04(4)	З.н. ремонта забора из штакетника.	Штакетник. Молоток. Гвозди. Ножовка.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать по плану.
97	Биологические особенности лука-севка. Особенности выращивания.	1	06.05(1)	У.с. о биологических особенностях лука-севка.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания
98-100	Пр.р. Посев лука-севка.	3	06.05(3)	З.н. посева лука – севка.	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук-севок.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно-моторных координаций.

101	Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Порядок приема на работу	1	07.05(1)	Ф.с о трудовых правах несовершеннолетних.	Трудовой кодекс Р.Ф.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
102-108	Пр.р. Посев лука-севка.	7	07.05(3) 08.05(4)	З.н. посева лука – севка.	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук-севок.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно-моторных координаций.
109	Защита трудовых прав и свобод. Документы, необходимые для приёма на работу.	1	12.05(1)	Ф.с. о защите трудовых прав и свобод.	Трудовой кодекс Р.Ф.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
110-116	Пр.р. Посев лука-севка.	7	12.05(3) 13.05(4)	З.н. посева лука – севка.	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук-севок.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно-моторных координаций.
117	Биологические особенности картофеля. Особенности выращивания. Вредители	1	14.05(1)	У.с. о биологических особенностях картофеля и	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.

	картофеля			условиях его выращивания.		Закрепляют сведения	
118- 124	Посадка картофеля	7	14.05(3) 15.05(4)	З.н. посадки картофеля.	Лопата. Грабли. Картофель.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие зрительно- моторных координаций.
125- 128	Пр.р.Скашивание сорной растительности бензокосой	3	18.05(3)	Ф.н. работы средствами малой механизации.	Бензокоса.	Проводят ежедневное обслуживание. Косят сорную растительность.	Развитие наблюдательности, способности замечать новое.
Цветоводство 26 час (8час. теор; 18 час практ.)							
129	Растения, занесённые в красную книгу. Дымоустойчивые растения.	1	19.05(1)	Ф.с. о растениях, занесённых в красную книгу.	Слайды по теме. ИКТ	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания, умения делать выводы.
130	Контрольная работа(4ч)	1	19.05(1)				
131	Контрольная работа(4ч)	1	19.05(1)				
132	Пр.р. Подготовка почвы на	1	19.05(1)	Ф.н. подготовки	Лопата. Грабли.	Получают	Развитие умения

	цветниках под посев однолетников.			почвы на цветниках под посев однолетников.	Носилки.	задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	работать группой на единый результат.
133	Вегетативное размножения декоративных растений.	1	20.05(1)	Ф.с. о вегетативном размножении растений.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания
134-136	Пр.р. Подготовка почвы на цветниках под посев однолетников.	3	20.05(3)	Ф.н. подготовки почвы на цветниках под посев однолетников	Лопата. Грабли. Носилки.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать группой на единый результат
137	Использование декоративных растений в зелёном строительстве.	1	21.05(1)	Ф.с. об использовании декоративных растений в зелёном строительстве.	Справочник цветовода. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания, обобщения.

138-140	Пр.р. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных цветковых растений (ноготков, настурций.) Подготовка почвы. Оформление краёв цветочных гряд.	3	21.05(3)	Ф.н. оформления цветников.	Колышки. Шпагат. Лопата. Грабли.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
141	Петуния крупноцветковая Сохранность махровости цветков. Особенности плодов и семян петунии.	1	22.05(1).	У.с. о биологии однолетних цветковых.	Справочник по цветоводству. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Расширение кругозора.
142-144	Пр.р. Выбор однолетних цветковых растений и посев их семян	3	22.05(3)	Ф.н. Оформления цветников.	Маркер. Шпагат. Семена цветковых.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие мышления, умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
145	Однолетние цветковые растения. Выращиваемые в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности,	1	25.05(1)	Ф.с. о местных цветочных, выращиваемых с помощью рассады и их декоративных свойствах.	Справочник цветовода. ИКТ	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания

146	Контрольная работа (год)	1	25.05				
147	Контрольная работа (год)	1	25.05				
148	Пр.р. Подготовка почвы под посадку цветочных	1	25.05(1)	З.н. по подготовке почвы под посадку рассады цветочных.	Маркер. Колышки. Шпагат. Лопата. Грабли.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать группой на единый результат
149	Цветковые, зимующие в открытом грунте: лилия, выращиваемая в местных условиях, вид, характеристика.	1	26.05(1)	З.с. о цветковых, зимующих в открытом грунте.	Учебник. Справочник по цветоводству. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
150-151	Пр.р. подготовка почвы под посадку цветочных.	2	26.05(2)	З.н. по подготовке почвы под посадку рассады цветочных	Маркер. Колышки. Шпагат. Лопата. Грабли.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать группой на единый результат
152	Кустарники в декоративном садоводстве: боярышник, акация желтая, шиповник. Поддержание определённой формы путём обрезки.	1	26.05(1)	Ф.с. о кустарниках в декоративном садоводстве.	Слайды по теме. ИКТ.	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое.
153-	Пр.р. Обрезка	3	27.05(3)	З.к. обрезки	Секатор. Сучкорез.	Получают	Развитие

155	декоративно-кустарниковой растительности.			декоративных кустарников и деревьев.	Ножовка садовая.	задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	наблюдательности, внимания.
156	Пр.р. Скашивание сорной растительности бензокосой.	1	27.05(1)	З.с. об устройстве садовых дорожек	Справочник по декоративному садоводству	Слушают. Записывают. Запоминают. Закрепляют сведения	Развитие памяти, логического запоминания
157-160	Пр.р. Скашивание сорной растительности бензокосой.	8	28.05(4) 29.05(4)	Ф.н. ремонта садовых дорожек на различном основании.	Лопаты. Песок. Гравий .Цементная смесь.	Получают задание. Выбирают инструмент. Выполняют работу и дают самооценку	Развитие умения работать группой на единый результат

В прогнозируемом результате отражается только достаточный уровень. Реальный результат определится в результате прохождения программного материала.

7.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса по профессионально-
 трудовому обучению для 10 класса ГБОУ школы-интерната VIII вида с.М.Толкай
 на 2018-2019 учебный год.

Учитель Марсаков ВИ.

Предмет. Класс	Программа	Учебник. Автор.	Методическое пособие для учителя.	Дидактический материал для учащихся.
Углубленная трудовая подготовка 10 класс	1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой. Часть 2.	Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс." М., "Просвещение" 2012.	1.Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.	1.Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода".
	2.Раздел "Сельскохозяйственный труд" под редакцией Е.А. Ковалевой.2011г		2.Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.	2.Митт Л. "Приусадебное декоративное садоводство". М., "Колос". 2003.
			3. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос".2003.	3.Погорельский и др. "Рассказы о масличных растениях". М., "Агропромиздат".1988.
			4.Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд.дом МСП". 2005	4.Справочник мастера-овощевода открытого грунта. М., Агропромиздат. 1993.
				5.Шабаршов И.Л. "Юному пчеловоду". "Просвещение".М.,1983.
				6.Энциклопедия серии "Я познаю мир". М., ЭКСМО,2005.
			5.Глебова Е.И. Мандрыкин В.И.	7. Карпенко Т.А. "Уход за

Программа по углубленной трудовой подготовке для детей с легкой умственной отсталостью под общей редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.		"Смородина." М., Россельхозиздат.1984	комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
		6.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999	8.Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.
		7.Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М."Просвещение".1984	9.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.
		8. Засядько Ю.П. "Технология.5класс "(мальчики). Поурочные планы	10. Кононков П.ф. "Новые овощные растения". М., Россельхозиздат.1993
		9. КовалеваЕ.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985. 10.Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение 1990.	Таблицы: -породы КРС; -на ферме зимой; -доеение коров; -нормы кормления КРС; -рационы кормления КРС; -сорные растения; -зерновые культуры; -классификация кормов; -корнеплодные культуры; -плодовые деревья; -цветковые растения. Слайды по темам.
		11.Махаева О.А. "Я выбираю профессию". М., "Просвещение".2000 12.Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной	

			школе". М., "Просвещение". 1998	. 7.Раздаточный материал по темам уроков: -карточки задания; -наглядно-раздаточный материал; -операционные карты по выращиванию овощных культур.
			13.Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004. 14.Мирский С.Л. "Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении". М., "Педагогика".2004. " 15.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989	
			16.Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990	
			17. Турчинская К.М. "Профориентация во вспомогательной школе".М., "Просвещение". 1996.	
			18.Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.	
			19.Павлова М.Б. Питт Дж. Сасова	

			И.А. "Метод проектов в технологическом образовании школьников".М., Изд. центр "Вентана-графф". 2004.	
			20.Павлов В.Г. "Профессиональная ориентация старшеклассников." М., АСАДЕМА.2002.	
			21. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007.	
			22.Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007. 23. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". "Просвещение". М., 2002..	
			24. Старабин Е.М."Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003	
			25.Патрикеев В.Г. "Принципы достаточности при формировании на уроках труда знаний, умений,	

			навыков у школьников с нарушением интеллекта .	
			26. Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004	
			27. Стариченко Т.И. "Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы". Автореферат канд. дисс. М., 2000 28. Коренев В.Г. Растениеводство с основами селекции и семеноводства". М., "Колос "2001 2 9. В.А. Зырянова, И.А. Хаминова "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс". Современные образовательные технологии. Самара 2012г Н.Ю Васнецова. "Золотая книга домашнего мастера". Изд. "Вече" 2004г. 30. И.В.Синица, В.Д. Симоненко. "Технологии ведения дома. 6 класс." Изд-во "Вентана - графф".М.,2013. 31."Трудовой кодекс РФ".Изд-во	

			"Налог-Инфо". Москва, 2006г 32.Справочная литература. Подборка журналов "Коррекционная педагогика". 33. Подборка журналов "Дефектология". 34. Подборка журналов"Школа и производство" М., "Школа- пресс. 35.Интернет-ресурс. Электронные и интернет- ресурсы: Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет. Ресурсы Интернет (ЭОРы). цифровые и электронные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru www.mir-konkursov.ru, http://www.trudovik.narod.ru – Технология и трудовое обучение http://tehnologi.su/ -образовательный портал учителей технологии http://www.domovodstvo.fatal.ru/ - сайт по технологии, вся	
--	--	--	--	--

			документация Google Maps Fcior.edu.ru Winow.edu.ru http://multiurok.ru/svelana/	
--	--	--	--	--

8. Приложение к программе.

8.1 Контрольно- измерительный материал.

1. Тестовые контрольные работы по углубленной трудовой подготовке для 10 класса за 1-4 четверть и за год.
2. Контрольные работы для 10 класса по углубленной трудовой подготовке.
3. Контрольные задания по основам аграрной технологии.
4. Тесты по основам аграрной технологии.
5. Тесты по темам «Сельскохозяйственные растения»
6. Тесты по темам «Выращивания овощных культур».
7. Кроссворды по теме «Сельскохозяйственные растения».
8. Задания по теме «Типы почв, состав почвы и её свойства.»
9. Тесты по разделу «Штукатурно-малярное дело.
10. Тесты по темам «Животноводство».
11. Тесты по разделу «Система водоснабжения и канализация».

8.2 Разработки уроков.

1. Осенний уход за ягодными кустарниками.

- 2.Корма для кур.
- 3.Обработка почвы средствами малой механизации
- 4.Хранение овощей.
- 5.Хозяйственные группы свиней.
- 6.Бактериальные удобрения.
- 7.Лесо-и- пиломатериалы.

8.3. Темы проектов.

- 1.Выращивание капусты.
- 2.Выращивание картофеля.
- 3.Выращивание моркови.

8.4. Мастер-класс.

- 1.Полив комнатных растений.
- 2.Изготовление веников из чилиги.

8.4.Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

- 1.На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
- 2.Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
- 3.Рациональная дозировка учебного материала.
- 4.Замедленность темпа обучения.
- 5.Осуществление повторности на всех этапах урока.
- 6.На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
- 7.Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.

8.5 Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании

уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из ученика полезного члена общества.

На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе.

В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы.

Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности.

Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности, темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др. Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.