

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА, КАК ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

*Гульбина Г.Н.,
библиотекарь ГБОУ школа- интернат с.Малый Толкай*

О роли библиотеки в духовно-нравственном воспитании можно говорить много. Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями интеллекта переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других-общение со сверстниками, возможность активного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке. Библиотека помогает детям развивать коммуникативные связи в среде сверстников.

Школьная библиотека является важным информационным центром школы, выполняющим все запросы читателей. Ее работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса школы, социализацию обучающихся, воспитание читательской и информационной культуры, обеспечивающей сознательное отношение к книге, знание правил обращения с книгой. Библиотека служит прекрасной питательной средой для трансформации и воспроизводства читательской культуры, литературного вкуса.

Книга входит в жизнь ребенка с раннего детства. Ещё не умея читать, ребёнок, слушая сказки и рассказы, пытается сопереживать героям, повторяет их слова. Библиотекарь старается делать все, чтобы книги стали для ребят сначала источником интересного, а постепенно источником образовательной информации. Трудно обучить детей грамотности, технике чтения, но еще труднее воспитать увлеченного, творческого читателя.

Формирование читательских интересов учащихся осуществляется библиотекарем через внеклассную работу. Уже с первого класса детки приходят в библиотеку. Создать дружескую атмосферу в наших отношениях первоочередная моя задача. В игровой форме я провожу «Знакомство с библиотекой». Дети с интересом узнают правила пользования библиотекой, рассматривают книжные выставки, отвечают на вопросы викторины.

Библиотекарь является посредником между книгой и читателем. Я стараюсь предложить детям книги их любимой тематики: сказки, книги о животных, о природе.

Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, индивидуальные и групповые беседы о прочитанном произведении, обсуждение книг, литературные праздники, викторины, игры.

Книжные выставки экспонируются в течение определенного периода времени. Через них раскрывается фонд школьной библиотеки по отдельным темам, которые наиболее актуальны. Для малышей – это «Путешествие в сказку», «С любовью к природе». Для учащихся средних и старших классов – «Для пытливых и любознательных», «За здоровый образ жизни», «Добрым молодцам урок», «Чем заняться в дождливый день», «Честь и отвага», «Мужество останется в веках», «Это нужно не мертвым, это надо живым!», уже к 75 летию великой Победы. В рубрике «В литературной гостиной» оформляются книжные выставки к юбилейным датам писателей.

В массовой работе с обучающимися использовались различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции в литературной гостиной, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас. Такие мероприятия, как

- Познавательный час «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы»,
- Литературный час «Открывая книгу – открываешь мир»,
- Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество Пушкина»,
- Литературно-музыкальный час «Природа в русской поэзии»,
- Литературный час «Поэзия осени » 6-7 класс,
- Литературно-музыкальный час «Природа в русской поэзии»,
- Информационно-развлекательное мероприятие «Путешествие в Новый год», прошли на хорошем уровне.

В работе с детьми мероприятия лучше проводить в игровой форме. Если это литературный час, то использовать больше музыки, запись актеров, вырезки из фильмов и т.д. После проведения таких мероприятий в ИБЦ увеличивается количество посещений и книговыдач литературы.

Существует такое понятие как «необходимое чтение». Ребенок приходит в ИБЦ, чтобы выполнить задание учителя. Эта форма тоже хорошо работает, т.к. в ИБЦ идет весь класс, с определенной целью.

В нашем ИБЦ сформирован не плохой фонд периодических изданий. Надо сказать большое спасибо работникам отдела подписки, которые на протяжении уже двух лет проводят большую работу с подписчиками, призывая их оформить благотворительную подписку для наших ребят. Журналы для начальной школы идут пачками. Работая с подписными изданиями ребята расширяют свой кругозор. Например, девочки с 5 по 10 классы, пристрастились к журналам «Маруся» и «Мне 15». Они с удовольствием прочитывают эти журналы, отвечают на вопросы тестов, разгадывают кроссворды, некоторые выписывают из них стихотворения. Для младшего школьного возраста интересны журналы «Саша и Маша», «Непоседа», «Ежик», «Мурзилка», «Глобус». Читая эти журналы, малыши расширяют свой кругозор, знакомятся с творчеством своих сверстников. Привитый с детства интерес к книге ни когда не исчезнет, а со временем будет становиться только сильнее.

Абонемент библиотеки представляет учащимся открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым, содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Для комфортной работы преподавателей и ребят в информационно-библиотечном центре оборудован читальный зал с ТСО: компьютер, принтер, телевизор. Благодаря этому в ИБЦ проходит очень много мероприятий, классных и воспитательских часов, просмотров фильмов.

На 1 сентября 2019 года в школьном информационно-библиотечном центре общий фонд составляет 5253 экземпляра.

Из них учебники – 3470

методическая литература – 600 экземпляров,

художественная литература 1158 экземпляров.

В последние годы в обществе возрос интерес к проблеме чтения. О ней уже говорят на всех уровнях и обозначают как серьёзную не только методическую, но и социальную проблему в нашей стране и во всём мире.

Нельзя не признать, что в нашей школе этот вопрос стоит очень остро.

Показатели библиотечной статистики за первое полугодие 2019-2020 уч. года говорят за себя:

3 кл-29 книговыдач на 12 чел . ; (2книги средний на ребенка (Хар.Катя)

4 кл-4 книговыдачи на 3 чел , ; (1кн. средний на ребенка)

5 кл- 60 книговыдач на 12 чел, ; (5кн. средний на ребенка (Настя Кастаргина)

6 кл – 11книговыдач на 9чел.; (1 кн.средний на ребенка (Кузовник)

7 кл -34 книговыдачи на 12 чел. ; (3кн. средний на ребенка (Антипова)

8 кл- 27 книговыдач на 11чел.; (2кн. средний на ребенка (Рания, Алия)

10 кл - 14 книговыдач на 8 чел; (1.5кн. средний на ребенка (Даша)

Есть ребята, которые совсем не пользуются услугами ИБЦ , в частности это новенькие ребята, пришедшие недавно в школу.

К сожалению, широкое распространение телевидения, видеотехники, компьютеров отодвинули книгу на второй план. Интерес к чтению у современных школьников неумолимо падает. К тому же, современный ребёнок стал читать информацию с экрана компьютера. Однако, согласно результатам зарубежных исследователей, электронный текст удерживает его внимание в среднем 15 минут.

Таким образом, вопрос формирования читательского интереса обучающихся является весьма актуальным.