



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»



Конспект воспитательского занятия



на тему: **«Путешествие в мир профессий».**



Формирование интереса обучающихся с УО к осознанному выбору профиля
профессионально-трудового обучения при изучении темы: «Путешествие в мир профессий»



Составила: воспитатель первой
квалификационной категории
Прохорова Светлана Веняминовна



2020 год



Воспитательский час в 3 классе

Автор	Воспитатель первой квалификационной категории ГБОУ школы - интерната с. Малый Толкай - Прохорова Светлана Веняминовна
Предмет	Воспитание
Класс	3
Тема:	«Путешествие в мир профессий»
Цель:	Создание представлений о разнообразии видов профессий.
Задачи занятия:	Углубить и расширить представления детей о профессиях через сообщение новых сведений;
Образовательная	учить ориентироваться в мире профессий; учить видеть необходимость в определении профессии.
Воспитательная	Воспитывать интерес к разнообразному миру профессий и уважительное отношение к людям разных профессий.
Коррекционная	Содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков, а также умению работать в парах; создать условия для проявления учащимися познавательной и творческой активности; содействовать развитию коммуникативной культуры обучающихся; развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности; формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
Педагогические технологии.	ИКТ, личностно-ориентированные, коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие.
Формы работы	индивидуальные, групповые, парные.
Оборудование	мультимедийный проектор, компьютер, экран, иллюстрации профессий, набор инструментов и приспособлений.

Этап урока	Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД
1.Самоопределение к деятельности	<p>Настрой на работу.</p> <p>- Ребята давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся гостям и начнём наше занятие.</p> <p>Скажи, какое у тебя сейчас настроение? Выбираю смайлик.</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Определяют свое настроение.</p>	<p>-Умеет выполнять инструкции воспитателя.</p>
2. Этап целеполагания, актуализации знаний.	<p>Вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.</p> <p>Сегодня вы сидите за школьной партой и для вас учеба - тоже труд, причем, непростой. Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми, и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Сегодня мы продолжим знакомство с миром профессий.</p> <p>И предлагаю отправиться в путешествие по миру ПРОФЕССИЙ под таким девизом: «Всё, что знаешь - вспоминай, не молчи, а объясняй».</p> <p>А для начала проведем игровую разминку.</p> <p>Вам укол назначит (врач), Скрипку в руки взял (скрипач), Привезёт домой ... (шофёр), В школе у дверей (вахтёр), Самолётом правит... (лётчик), Трактор водит... (тракторист), Стены выкрасил ... (маляр), Доску выстругал... (столяр), Она шьёт иголкой медленно и тихо, Новую одежду нам сошьёт ... (портниха) Он с утра метёт наш двор, Убирает всякий сор (дворник) Скажи, кто аппетитно и вкусно Умеет готовить блюда из капусты?(повар) В книжном море он бескрайнем Настоящий капитан.</p>	<p>Отгадывают загадки о профессиях.</p>	<p>Планирует учебное сотрудничество с воспитателем и сверстниками</p> <p><i>Формирование учебного поведения:</i></p> <p>- умеет внимательно слушать.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- анализирует объекты, выделяет признаки</p>

	<p>Отыскать любую книжку Помогает быстро нам! (Библиотекарь.) Кто всё знает – молодец! Итак, отправляемся в путешествие по миру профессий! И задание. (Каждая группа получает конверт с одинаковыми загадками о профессиях.) - Сейчас вы будете работать группами и узнаете в мире, каких профессий будем путешествовать на нашем занятии.</p> <p>1. Чтобы дети не болели, Не ходили еле-еле, Чтоб здоровыми росли, Ели кашу, пироги, Чтоб упитанными были, В школу каждый день ходили, Чтобы слышать детский говор, Нужен в каждой школе... повар</p> <p>2. Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик. (столяр)</p> <p>3. Мама — золотые руки, Шьет рубашки, платья, брюки, Папа, я, сестренка Даша — Все с иголочки одеты! (швея)</p> <p>- В мире, каких профессий будем путешествовать? (повар, столяр, швея) Выкладываю перед детьми предметные картинки с изображением профессий:</p> <p>- Рассмотрите картинки. - Скажи, люди каких профессий изображены на них? - Кто какую работу выполняет? (показ слайдов)</p> <p>- Что можете рассказать о профессии повар? (сообщение ученика)</p> <p><i>Повар – это специалист по приготовлению пищи. Он умеет вкусно приготовить, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Современный</i></p>	<p>Дети работают в группах. Читают и отгадывают загадки.</p> <p>Рассматривают картинки. Называют профессии: «Повар, столяр, швея». Произносят простые предложения: «Повар варит суп».</p> <p>Чтение подготовленного сообщения ученицей (Катя).</p>	<p>Умеет выполнять инструкции воспитателя; Умеет выполнять задание от начала до конца.</p>
--	---	--	--

	<p><i>повар работает на специально оборудованной кухне. Чего только нет на нашей школьной кухне! Электропечи, холодильные установки, автоматы для приготовления пюре и резки овощей. Есть у повара и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка. Каши варятся не в кастрюлях, а в огромных бачках.</i></p> <p>- Как вы думаете, трудная эта профессия или лёгкая? Некоторые ребята могут подумать, что совсем нетрудная! И напрасно! Легко приготовить обед на 2-3 человека, а на 100 человек? Где можем понаблюдать за работой повара? Легко ли приходится нашим школьным поварам на работе? (нет)</p> <p>Давайте ценить и уважать работу повара.</p> <p>Вывод: Повар - замечательная профессия! Она даёт нам возможность насладиться вкусной едой, удивиться тому, как красиво можно подать на стол. Кто хочет стать поваром? (ответы детей)</p> <p>СТОЛЯР.</p> <p>Мальчики, пожалуйста, назовите ваш любимый кружок, на который вы с большим удовольствием ходите! Интересный? Чем? Расскажите!</p> <p><i>Столяр — мастер, работающий с деревом. Кто делает мебель? В наших домах и квартирах есть столы и стулья, кровати и тумбочки, шкафы и полки. Все эти вещи делает столяр. В своей работе он пользуется различными инструментами. Это рубанок, стамеска, долото и пила. Столяр обрабатывает дерево рубанком, из-под которого вьётся душистая стружка!</i></p> <p>- С каким материалом работает столяр? Какими инструментами он пользуется? Все эти предметы вы видите, когда ходите на кружок столярного дела.</p> <p>Какие столярные изделия находятся в нашей школе, у вас дома? Молодцы!</p> <p>ШВЕЯ.</p> <p>Наше путешествие продолжается.</p> <p>Есть такая профессия, без которой в современном мире обойтись никак нельзя. Это профессия называется</p>	<p>Ответы воспитанников.</p> <p>Чтение подготовленного сообщения ученика (Руслан) о профессии столяр.</p> <p>Столяр — мастер настоящий! Мебелью украсит дом. Будет нам уютно в нем С новой мебелью блестящей.</p> <p>Показ инструментов по слайдам.</p>	<p>Умеет выстраивать речевые высказывания</p> <p>Умело взаимодействует с одноклассниками</p>
--	---	---	--

	<p>«швея». Каждый день мы надеваем одежду, как правило, не задумываясь о тех людях, которые шьют ее для нас. О том, как давно появилась профессия швеи, какие у нее особенности и какими инструментами работает швея, вы узнаете к старших классах.</p>		
<p>3. Игра «Покажи без слов»</p> <p>4. Игра «Кому нужны эти предметы»</p>	<p>А теперь давайте отдохнем и поиграем в “<i>Угадай профессию</i>» изобразить её мимикой (шофер? дворник? учитель? повар? парикмахер? швея? медсестра?)</p> <p>А сейчас поиграем в игру: «Кому нужны эти предметы». Выкладываю серию картинок, на которых изображены профессии повара, столяра и швеи с изображением предметов относящихся к этим профессиям. Так же кладу картинки, не имеющие отношения к данным профессиям. - Посмотрите на картинки и выберите предметы, которые нужны данным профессиям.</p>	<p>Работа в группах. Команды демонстрируют профессию при помощи жестов и мимики.</p> <p>Выбирает картинки с предметами, которые нужны соответственно профессии.</p>	<p>Умеет работать по инструкции. Контролирует, оценивает, выделяет и осознает то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p>
5. Закрепление	<p>1. Задания умственного характера «Собери пословицу» Труд человека кормит, а лень портит. Больше дела – меньше слов. Делу — время, потехе — час. Терпенье и труд все перетрут. Сделал дело- гуляй смело.</p> <p>- Какой вывод сделали, работая в парах?</p>	<p>Работа в парах. Собирают пословицы.</p>	<p><i>Личностные:</i> делает вывод о проделанной своей работе, оценивает своё участие на занятии</p>
6. Рефлексия деятельности Итог занятия. <i>Осмысление процесса и результата деятельности</i>	<p>Наше занятие подходит к концу, а это значит, что путешествие наше заканчивается.</p> <p>-О каких профессиях во время путешествия говорили? (повар, столяр, швея). Как вы думаете, они важны и пригодятся в вашей жизни?</p> <p>Мы только начали знакомиться с ними, но обязательно продолжите знакомство с этими профессиями в старших классах. Кто-то может и выберет себе такую специальность. А на данный момент главным для вас</p>		<p>Умеет выполнять инструкции воспитателя. <i>Пытается осмыслить процесс и результат деятельности</i></p>

	<p>должна стать учеба, получение хороших знаний, которые пригодятся в вашей жизни.</p> <p>Теперь подумайте и скажите, какое у вас сейчас настроение?</p> <p>Много здесь профессий разных, Выбрать что – не знаешь сразу. В жизни много пригодится – Стоит только научиться. Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами, Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное: Чтобы были вы хорошими гражданами. Умными, честными, великодушными, Работящими, законопослушными.</p>	<p>Определяют свое настроение.</p>	
--	--	------------------------------------	--