

**СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД**

**«Волонтерская деятельность  
как средство социализации  
обучающихся с ОВЗ»**

**Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Эккерт И.В.**

## Актуальность

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в школе-интернате как социальном институте, который должен готовить детей с ОВЗ к жизни.

## Практика.

**Цель:** развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

### **Задачи:**

- формировать идею добровольческого труда на благо общества;
- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, нравственно-этические качества, чувства патриотизма;
- привлекать обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы.

В нашем классе создан волонтерский отряд два года назад, когда 2018 год был объявлен годом добровольца. Ребята взяли на себя обязательство оказывать посильную помощь пенсионерам-ветеранам педагогического труда и младшим школьникам, участвовать в социально значимых акциях и проектах, что в свою очередь способствует развитию и реализации организаторского и творческого потенциала, положительно повлияет на дальнейшую социализацию наших обучающихся.

ДЕВИЗ нашей работы: «Делай добро и это принесет тебе счастье». Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Инновация этой работы состоит в том, что организация благотворительной и добровольческой деятельности предполагается в условиях

школы - интерната, целью которой является объединение активных, творческих и заинтересованных детей нашего класса для участия в добровольческих мероприятиях, а на их примере вовлечение в это движение и пассивных ребят.

Наше внимание и забота были адресованы В.Л.Астрахановой, А.П.Галяшкиной, М.И.Верховцевой. Мы регулярно проводим операцию «Обелиск» по благоустройству памятника погибшим в годы гражданской войны, ежегодно убираем мусор по улице Советской, участвуем в «Вахте памяти» у памятника в центре села, наш волонтерский отряд принял активное участие в концерте «От всей души» для пенсионеров, в подготовке юбилея нашей школы в октябре этого года. Ребятам очень увлекает волонтерство. Прямым доказательством этому служит то, что Саша И., являясь «трудным» подростком, не только не отказался от участия ни в одном мероприятии, но ещё и по собственной инициативе постоянно помогает воспитателям проводить баню с мальчиками 1-2 классов! Все проведенные нами дела и мероприятия можно определить одним девизом: «В чем суть жизни? Служить другим и делать добро». Все проведенные за время существования нашего отряда дела стали уже традиционными. В этом году наши десятиклассники оканчивают наше учебное заведение, но я уверена, что наработанный опыт будет полезен другим ребятам и волонтерское движение продолжит свою работу!

Ожидаемые результаты волонтерской деятельности как средства социализации обучающихся с ОВЗ:

- создание традиций доброго и уважительного отношения к окружающим людям;
- приобретение знаний, умений и навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции;
- рост числа инициатив и начинаний детей в оказании необходимой помощи людям на основе бескорыстия.

Волонтерство позволяет создать условия для формирования в детях нравственных качеств, которые признаются значимыми в обществе. В своей деятельности волонтеры в первую очередь выходят на такую ценность как

«милосердие». В словаре Ожегова милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. На мой взгляд, милосердие является источником нравственности, как таковой. Если ребёнок чувствует в себе бескорыстное желание помогать, то сформировать в нём социальную солидарность будет не такой уж непосильной задачей.

На уроках можно много и интересно рассказывать о том, что такое добро, милосердие, любовь, сотрудничество. Но пока ребёнок не прочувствует, что означают эти понятия в действии, они так и останутся словами. Волонтерская деятельность способна стать немаловажным видом воспитательной деятельности в школе и ответить на вопрос как воспитать нравственные ценности в учащихся.

Ключевым моментом в решении данной проблемы является привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, которая влияет на нравственное становление подростков, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание. Волонтерство формирует готовность обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества, на мой взгляд, способствуют более успешной социализации подростков с ОВЗ.