

Технологическая карта подгруппового занятия с элементами песочной терапии

«Осень в Песочной стране»

Разработчик: педагог-психолог
высшей квалификационной категории

Станина Оксана Николаевна

Паспорт занятия

Класс: 2

Цель: обучение приёмам снятия мышечного напряжения (в том числе писчего спазма) средствами песочной терапии.

Задачи:

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;
- укреплять мышцы кисти, развивать координацию движений пальцев рук, формировать способность управлять движением кисти по показу, представлению, словесной команде;
- продолжать закреплять умение работать в песочнице со сверстниками.

Образовательные:

- создавать условия для получения сведений об окружающем мире;
- прививать любовь к окружающему миру в процессе познавательной деятельности;
- формировать умение создавать песочные картины с учетом ритма, симметрии; вызвать интерес к рисованию на песке;
- расширять словарный запас.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность, стимулировать самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком.

Планируемый результат: обучающиеся приобретут навык снятия мышечных зажимов.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями:

- Коррекция и развитие основных психических процессов
- Учёт индивидуальных особенностей детей с интеллектуальными нарушениями.

Технологии: здоровьесберегающая, арт-терапия

Методы и приёмы:

- Песочная терапия
- Наглядное моделирование
- Игровые ситуации
- Словесные приёмы (инструкция, беседа).

Специальные условия для ребёнка с интеллектуальными нарушениями:

- Дети находятся в зоне прямого контакта с педагогом-психологом
- Индивидуальная помощь в случае затруднения
- Использование наглядных развивающих упражнений, наводящих вопросов, пошаговых инструкций.

Оснащение занятия: светопесочные столы, демонстрационный стол с веб-камерой, ноутбук, компьютерная презентация, предметные картинки из серии «Осенние цветы», разноцветные (осенние) листья, игрушки от киндер-сюрприза, камешки-кабошоны.

Мизансцена занятия: стулья стоят полукругом, на полу комнаты лежат разноцветные листочки.

Логика построения занятия

Этап занятия	Содержание занятия	Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Образовательный результат
1.Организационный	<p>слайд 2 Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!». Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро, девочки! Доброе утро, мальчики! Доброе утро, уважаемые гости!</p>	<p>Отвечают на приветствие, садятся на стулья</p>	<p>Мотивирует и активизирует детей</p>	<p>Дети настроились на работу</p>
2.Постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Осень в гости к нам пришла и с собою принесла... Что? Скажите наугад! Ну, конечно ... <i>листопад</i>. Правильно! Ребята, но осень нам с собою принесла не только осенние листочки. Хотите узнать, что же ещё нам принесла осень? Тогда нам придется отгадать её загадки. Сможем?!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Красна девица сидит в темнице, А коса на улице. (Морковь-слайд 3) ✓ Закопали в землю в мае И сто дней не вынимали, А копать стали под осень Не одну нашли, а восемь. (Картошка- слайд 4) ✓ Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко-слайд 5) ✓ Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я ... 	<p>Отвечают на вопросы психолога, отгадывают загадки</p>	<p>Задаёт вопросы, помогает рассуждать</p>	<p>Проявляют интерес и любознательность, обогащается словарный запас детей, умеют слушать и понимать инструкцию педагога</p>

	<p>(капуста- слайд 6) ✓ Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. (Гриб- слайд 7)</p>			
3.Пальчиковая гимнастика «Ветер северный подул»	<p>слайд 8 Ветер северный подул, - <i>подуть на пальцы</i> все листочки с липы сдул с-с-с – <i>смахивать руками, будто сдувает листочки</i> Полетели, закружились и на землю опустились - <i>ладони зигзагами плавно опустить на колени</i> Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап-кап,кап-кап-кап – <i>постучать пальцами по бёдрам</i> Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - <i>постучать кулачками по бёдрам</i> снег потом припорошил, - <i>плавные движения вперед-назад кистями</i> Одеялом их накрыл. - <i>ладони прижать крепко к бёдрам</i></p>	<p>Повторяют слова гимнастики и движения</p>	<p>Показывает образец выполнения гимнастики</p>	<p>Дети ориентируются в схеме собственного тела, у детей развивается тактильная чувствительность, осязание, связная речь</p>
4.Основная часть	<p>-Ребята, я предлагаю вам сегодня пригласить осень в Песочную страну. Пришло время игры с песком. Но сначала давайте вспомним, какие правила надо выполнять при игре с песком. <i>Работа за столами</i> -Посмотрите, на столе в кучке песка есть сюрприз. Раскопайте кучку одним указательным пальчиком и увидите, что спрятано в песке. слайд 9 -Осенью часто бывает дождь.</p>	<p>Дети повторяют правила ТБ при работе с песком на светопесочном столе.</p> <p>Раскапывают кучки песка, находят предметные картинки.</p> <p>Набирают в кулак песок и</p>	<p>Контролирует соблюдение правил ТБ при работе с песком.</p> <p>Уточняет названия цветов.</p>	<p>Развитие самоконтроля.</p> <p>Развитие зрительного восприятия и гнозиса, связной речи</p>

	<p>Давайте польём последние цветы этой осени. <i>Упражнение «Песочный дождик»</i>: наберите в кулачок песка и присыпьте картинку. Сначала дождь будет редким, а затем частым.</p> <p>- А теперь нарисуем осеннее дерево, посмотрите, как сделаю это я: Крона – <i>отпечаток ладони с растопыренными пальцами</i> Веточки – <i>дорисуем пальчиками</i> Ствол – <i>отпечаток ребра ладони</i> Травка – <i>дорисовать короткие вертикальные палочки пальчиком</i> Листочки – <i>вокруг дерева, на траве – отпечатки подушечками пальцев.</i></p> <p>Самостоятельная работа детей (под музыкальное сопровождение) слайд 10 -Если вы хотите дополнить свою картину, можете взять игрушки или камешки.</p>	<p>тонкой струйкой высыпают его, регулируя кулачком толщину струйки.</p> <p>Смотрят на выполнение образца психологом (с демонстрационного стола через веб-камеру изображение транслируется на экран)</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>Контролирует правильность выполнения упражнения.</p> <p>Показывает образец выполнения</p> <p>Контролирует правильность выполнения</p>	<p>Развитие мышечной регуляции.</p> <p>Развитие зрительного восприятия. Обогащение словарного запаса.</p> <p>Развитие воображения, креативности мышления</p>
<p>5.Рефлексия. Итог занятия</p>	<p>Сегодня мы очень много и дружно трудились. <i>Упражнение «Мы – молодцы!»</i>: Давайте похвалим себя – «Я-молодец!». Похвалим друг друга – «Ты, ..., - молодец!». Похвалимся вместе – «Мы – молодцы!». Если вам сегодня занятие понравилось – похлопайте в ладоши, если не понравилось – потопайте. слайд 11</p>	<p>Выполняют упражнение.</p> <p>Хлопают или топают</p>	<p>Оценивает работу детей на занятии, подводит итог.</p>	<p>Формирование адекватной самооценки</p>