

Доклад на педагогический совет «Профилактика правонарушений и самовольных уходов из школы-интерната».

Кириллова Т.А., воспитатель
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Школа – это место, где ребята занимаются интересными делами. Здесь действуют кружки, проходят соревнования, праздники. Много детей участвует в конкурсах, в театральной деятельности, выставках. Но, к сожалению, в каждой группе есть подростки, которые совершают правонарушения, курят, самовольно уходят за пределы интерната..

На самовольный уход влияет возраст и время года. Самый сложный период: весна и осень. А по возрастным особенностям, конечно, более подвержены бегству подростки от 10 до 15 лет. Это сложный психологический период для ребенка по многим причинам.

Как правило, у несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, наблюдаются проблемы в обучении, им сложно строить взаимоотношения с окружающими. Нередко такие подростки обладают различными психофизическими отклонениями в состоянии здоровья, имеют различные зависимости.

Поэтому, одно из важнейших направлений в нашей работе является профилактика правонарушений, плохого поведения, самовольных уходов из интерната.

Для этого мы:

1. Выявляем ребят, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения.
2. Видим изменения характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми.
3. Вовлекаем в различные виды досуговой деятельности .

Также для предупреждения и коррекции отклоняющего поведения у детей является соблюдение дисциплины и порядка. Поэтому, детям необходимо усвоить и выполнять установленные нормы и правила в школе и в интернате. Каждый поступок и любые действия обучающихся должны соответствовать этому порядку.

Стремясь к достижению этой цели мы:

1. Учим ребенка выполнять режим дня. Вся деятельность детей должна быть построена и организована по режиму, выработанному в интернате, отклонений от которого нельзя допускать.
2. Все вещи ребенка должны быть на своих местах и находиться в порядке. Это усиливает у детей чувство ответственности и приучает их к порядку и дисциплине.

3. Используем различные приемы из повседневной жизни для того, чтобы показать отрицательные последствия невыполнения порученных дел .

Наши дети живут в контакте с другими людьми. Если же кто – то отклоняется от общепринятых норм и начинает вести себя не так, как все, то у него возникают сложности при установлении дружеских отношений со сверстниками. Ничем не ограниченная свобода так же пагубна, как и чрезмерная строгость.

Очень важно научить детей не поддаваться давлению более сильных детей, склонных к правонарушениям.

Сердцевиной любой воспитательной деятельности является индивидуальный подход. В процессе воспитания необходимо ориентироваться на положительные качества ребенка – это главное, что должно присутствовать в воспитании, и в индивидуальном подходе к детям. Отношения между нами воспитателями и ребёнком должны основываться на принципах взаимного уважения и доверия.

Поэтому, чтобы наша работа по профилактике правонарушений и самовольных уходов, была успешной, необходимо выработать:

- позитивный настрой
- доверительное взаимоотношение
- разумный компромисс

Я работаю в группе 2 года, ребята очень хорошие, добрые, но в группе лидера нет. Поэтому некоторые из ребят смотрят и берут пример из старших групп.

После инцидента произошедшего в нашей группе, мы провели воспитательский час на тему: «Я хочу быть честным» и запланировали мероприятия по сплочению коллектива и профилактике правонарушения.

- воспитательские занятия на темы: «Идём дорогой добра»; «Спорт и здоровье» и др.
- весёлые старты
- спортивные игры
- соревнования по шашкам
- рекомендации родителям
- встречи с инспектором КДНиЗП, ОДН.