

## **Анализ воспитательной работы во 2 классе.**

Целью нашей педагогической деятельности является создание условий для целенаправленного, систематического развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья как личности и индивидуальности через применение современных образовательных технологий.

На 2015-16 уч/год были поставлены следующие задачи:

1. Работать по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка.
2. Формировать потребность к труду.
3. Способствовать формированию познавательной потребности и положительной мотивации к познанию нового.

Воспитательную работу строим по следующим направлениям:

1. Формирование и развитие коммуникативных компетенций у воспитанников – как фактор социокультурной адаптации.
2. Физическое воспитание и охрана здоровья воспитанников:
  - создание здоровьесберегающей среды;
  - применение здоровьесберегающих технологий в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья воспитанников;
  - спортивно-оздоровительная деятельность;
  - просветительская работа по формированию ЗОЖ.

3. Трудовое воспитание и профориентация:

- трудовая, общественно-полезная деятельность.

4. Духовно- нравственное воспитание:

- формирование у воспитанников набора компетенций, связанных с усвоением духовных ценностей и этических норм;
- приобщение к духовному потенциалу русской культуры;
- организация творческих дел.

5. Патриотическое воспитание.

-развитие качеств личности, живущей в правовом демократическом государстве, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, людям, себе.

6. Творческо-эстетическое направление:

- формирование знаний, умений и навыков творческой деятельности, наполненной эстетическим содержанием.

7. Экологическое направление:

- формирование экологической культуры;
- обучение новым нормам и правилам поведения в природной среде.

В течение всего учебного года в классе велась работа по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач. Темы классных часов «Настроение в школе», « Как настроить себя на

урок?» «Кто я? Какой я?», «Я школьник!», «Что такое хорошо, что такое плохо?» «О невежах и вежливости», «Что значит быть ответственным?», «Поведение в школе». В результате проведённых мероприятий ребята сдружились друг с другом, больше узнали об окружающих, а от этого жизнь в «школьной семье» становится легче и интереснее. В данном классе ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

Ребята активно участвовали в общешкольной жизни. Дети принимали участие во всех творческих конкурсах. Терентьева С. Новокшанова Л., Тугаев А. регулярно занимали призовые места.принима.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. В течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Режим дня», «Твое здоровье – что это?», «Можно ли самому «творить здоровье?», «Сменная обувь – зачем она?», «Правила личной гигиены» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдения правил гигиены.

Духовное развитие личности невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свою школу, класс. Уделялось особое внимание народным праздникам и традициям, которые способствовали пробуждению национального чувства, интереса к русской истории, к её традициям. Дети с огромным удовольствием приняли участие в проекте «Масленица», в процессе проведения которого были разучены русские народные игры, потешки, заклички.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию, так как успех социальной интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой деятельности человека, его способности самостоятельно организовать свой быт. Так, к

концу года навыками стирки овладел Терентьева С., Новокшанова Л., Белкина А. Тугаев А, хотя в начале года стирали они очень плохо. У нашего класса есть свой любимый уголок на территории школы – клумба. Все дети с огромным желанием и радостью работают по её благоустройству (сажают цветы, пропалывают, поливают).

С целью изучения личности учащихся была проведена диагностика уровня воспитанности, анализ которой показал наличие позитивной динамики. Был определен уровень воспитанности коллектива класса. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса.

С целью выявления уровня воспитанности развития социально-бытовых навыков было проведено диагностическое исследование, которое также показало положительные результаты.

В начале учебного года школьный психолог провел тест «Лесенка», цель которого изучение самооценки и уровня притязаний детей. Результаты выявили положительную динамику увеличения учащихся с соответствующим возрастным уровнем.

Проведённые исследования свидетельствуют о продуктивном взаимодействии специалистов и педагогов, работающих в этом классе и выборе адекватных форм и методов работы над проблемой.

Работа с родителями проводилась с целью привлечения их стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Были проведены совместные мероприятия ( праздник День мамы «Самый дорогой мой человек»). Для оказания родителям помощи в воспитании детей проводились родительские собрания по различным тематикам. В течение года поддерживалась постоянная телефонная связь, каждый родитель мог в любое время узнать всё о своём ребёнке.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, формированию познавательной потребности и положительной мотивации к познанию нового. В новом учебном году будет продолжена работа по этим же задачам и основным воспитательным направлениям.

Воспитатель: Котова Г.И.

Ширшова Н.И.

