

Классный час « Все профессии нужны, все профессии важны»

(профориентационное мероприятие с компонентами речевого развития)

Цель: с привлечением материала профориентационного содержания обеспечить условия для развития культуры художественной речи и этики спонтанного обсуждения актуальных для учащихся вопросов.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видов трудовых занятий;
- активизация речевого развития в условиях спонтанного общения по проблемам профориентации; воспитание культуры художественного слова при публичном чтении стихотворных текстов;
- развитие мыслительных операций классификации и обобщения при выполнении заданий профориентационной направленности.

Словарная работа: профессия, инструменты, сантиметр, термометр, винегрет и др.

Подготовительная работа: школьники заранее учат стихи согласно розданным поручениям и предварительной договоренности с ними.

Ход мероприятия:

Вступительное слово воспитателя побуждает школьников вспомнить стихи, они подготовили к мероприятию. После чтения стихов обсуждается тема предстоящего мероприятия: о чем будет идти речь, что такое профессия и какие инструменты потребуются каждому профессионалу и т.п.

Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе,
Дворник мусор уберет
И песком посыплет лед.

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Окна и полы.

Добрый повар – в колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит на обед

Кашу, щи и винегрет.

Все болезни лечит врач,
Он уколёт - ты не плач.
Веселей смотри вокруг,
Детский врач - ребятам друг.

Профессия,- говорит воспитатель, - это дело , работа, которой занимается человек .Учащиеся отвечают на вопросы: какие еще профессии вы знаете? Как вы думаете, какая профессия самая важная?

Задание « Что было бы, если бы?..» Воспитатель предлагает поиграть и сообщает правила игры: « Сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать: « Что было бы, если бы?..», а вы станете отвечать. Итак, что было бы, если:

не было бы врачей?

не было бы поваров?

не было бы парикмахеров, учителей, строителей,

Значит, какой можно сделать вывод?.. Все профессии нужны, все профессии важны!

Задание « Загадки об инструментах». Школьники, заранее выучившие стихотворные загадки об инструментах. Предъявляют их одноклассникам, а те разгадывают, например:

Железная сестрица

Зубаста и остра,

Ее и клен боится,

И тополь, и сосна.

И даже дуб боится

Попасть под зуб сестрицы. (Пила)

Из железа тучка,

Есть у тучки ручка.

Эта тучка по порядку

Обойдет за грядкой грядку. (Лейка)

Птичка - невеличка,

Носик стальной,

Хвостик льняной. (Иголлка с ниткой)

Сам худ,

А голова с пуд. (Молоток)

Скручена, связана,
На кол посажена,
По двору пляшет. (Метла)

Воспитатель предлагает назвать одним словом пилу, метлу, лейку, иглолку с ниткой, молоток. Это инструменты, подтверждает воспитатель и говорит, что люди придумали и изготовили разные инструменты и вспомогательные материалы для того, чтобы человек любой профессии работал качественно.

Задание « Кому что нужно?» Воспитатель выбирает четырех водящих, раздает им карточки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца. Водящие встают в четыре обруча, а их одноклассники берут по карточке с изображением инструмента и под музыку бегают вокруг стола. Как только музыка заканчивается, школьники, определив, кому нужен тот или иной инструмент, подходят к водящему, изображающему соответствующую профессию. Побеждает та команда, которая быстрее соберется около « своей» профессии.

Задание « Четвертый лишний». Для его выполнения используются картинки с изображением инструментов, которые применяют для работы определенной профессии. Один из инструментов к этой профессии не относится. Его следует исключить:

Ножницы, весы, зеркало, расческа.
Букварь, указка, кастрюля, глобус.
Пила, таблетки, градусник, шприц.
Швейная машинка, сантиметр, лейка, игла.
Сковородка, нож, половник, кисти.
Молоток, краски, градусник, грабли.

Задание « Сделай то, что я скажу». Школьникам раздаются по одной картинке с изображением инструментов. Затем нужно собраться в одну группу тем, у кого инструменты: а) острые; б) стеклянные; в) металлические; г) опасные; д) применимые в быту; е) необходимые для выполнения профессионального труда.

Задание « Кому принадлежит фраза?» Предстоит внимательно выслушать фрагменты диалога из профессиональной деятельности различных специалистов и назвать их профессию или род занятий:

- Как вас постричь? А челку покороче? (парикмахер)
- Дети, здравствуйте. Откройте учебники на странице 33. (учитель)
- Несите кирпичи и раствор. (строитель)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж. (художник)
- Откройте рот и скажите «а-а-а-а». (врач)

- Какие пуговицы вам пришить на эту блузку : черные или белые?
(портной)

- Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей.
(продавец)

Задание « Пуганица». Школьникам нужно прослушать фразы и внести исправления.

Повар приготовил вкусный **дуб**. (Суп)

К больному пришел **грач**. (Врач)

Садовник поливает цветы из **шейки**. (Лейки)

Водитель сидит за **кулем**. (Рулем)

Портной сшил **плач**. (Плащ)

Задание « Действия с инструментами». Это задание выполняется с теннисным мячом. Воспитатель бросает мяч каждому из учащихся в свободном порядке, называя инструмент.

Ученик, возвращая мяч, называет действие, которое, совершают названным инструментом:

Ножом...(режут)

Метлой...(метут)

Пилой...(пилят)

Из лейки...(поливают)

Топором...(рубят)

Половником...(наливают)

Лопатой...(копают)

Иглой...(шьют)

Расческой...(причесывают)

На весах...(взвешивают)

В кастрюле...(варят)

В сковороде...(жарят)

Градусником...(измеряют)

Кистью...(рисуют)

Ножницами...(стригут)

Шилом...(прокалывают)

Задание « Чей предмет?» Воспитатель показывает карточки с нарисованными на них предметами и спрашивает: какому профессионалу принадлежат предметы? Что этими предметами делают?



Заключительное слово воспитателя сводится к утверждению мысли о том, что любое дело нужно делать хорошо, на совесть. Труд человека кормит, а лень портит. Как можно объяснить смысл этой пословицы? Каждый человек должен трудиться, чтобы жить. Каждый должен выполнять работу хорошо, ведь любая работа приносит людям пользу. Мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии важны.

