

ГБОУ с. Малый Толкай.

**Конспект урока по РРиОМ на тему «Защита проекта.
Домашние животные. Для чего они нужны человеку».**

Провела: Аслгареева Т.В.

2016-2017 уч.год.

Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

- систематизировать знания детей о домашних животных.
- расширить и углубить знания детей о домашних животных.
- воспитывать любовь к домашним животным.
- развивать внимание, мышление.
- вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности на занятии.

Подготовка к занятию: подбор иллюстраций и музыкального сопровождения.

Ход занятия:

(Звучит запись голоса животных)

- Дети, что это за звуки?

Дети: Голоса животных.

- Ребята, послушайте внимательно и скажите, как одним словом можно назвать животных, голоса которых вы услышали.

Домаш- ние.

- Почему их так назвали?

(Ответы детей)

- Правильно, эти животные живут рядом с человеком. Мы ухаживаем за ними, кормим их.

- Какие животные живут у вас дома? Как вы за ними ухаживаете?

(ответы детей)

- Ребята, сегодня мы с вами снова отправляемся в путешествие.

На чем мы поедem, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

- Ребята на автобусе мы поедem в деревню и узнаем, каких животных можно там увидеть.

(Звучит песня «Мы в автобусе сидим», дети под музыку выполняют движения)

Педагог: Вот мы и в деревне.

(На экране появляются изображения животных.)

- Вот наша кошка Мурка, она очень ласковая.

Ребятки, что вы знаете о кошках? Как называют детенышей кошки?

Дети: Котята.

- Дети, а кто из вас знает, чем питается кошка?

- А вот и Жучка. Как называют детенышей собаки?

Дети: Щенки.

- Жучка живет в конуре. Она очень преданная собака и замечательный сторож.

- В коровнике живет наша Зорька. Она дает вкусное молочко, мясо, сметану, творог, кефир. Летом любит кушать свежую травку, а зимой ест сено.

- В конюшне живет лошадь, мы кормим её овсом и сеном, а она помогает нам перевозить тяжелые грузы.

- В свинарнике живет свинья. Там она живет со своими детками – поросятами. Свиньи едят остатки пищи фрукты, ягоды. От них мы получаем мясо, сало, кожу.

- В клетках живут кролики и их детишки – крольчата. Любят кролики траву, кочерыжки, ботву. Летом едят сено, ветки и морковь. Кролики дают нам мех и мясо.

- Вот в такихзагончиках живут козы. Они дают нам мясо, шерсть, молоко. Козы очень любят объедать кору деревьев и молодые листочки.

- В курятнике живут куры и петухи. Курочки несут нам яички, дают мясо и пух. А петушок – это наш самый лучший «будильник»,каждое утро он будит нас своим кукареканием.

- Еще у нас есть утки, индюки и гуси, они дают нам мясо и ценный пух.

Ребята, так какую же пользу приносят эти животные?

(Ответы детей)

- Какие вы внимательные, ребятки. Долго слушали мой рассказ о моих любимцах, устали, наверное, давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Обыгрывание стихотворения М.Степанова «Кошка»

Осторожно, словно кошка, до дивана от окошка

На носочках я пройдуся, лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик я помою словно котик.

И опять свернусь колечком, словно кот у тёплой печки.

(педагог предлагает детям поиграть)

Игра «Кто как кричит?»

Кошка - «мяу-мяу»

Собака –« гав-гав»

Корова –« му-му»

Свинья –« хрю-хрю»

Лошадь – «иго-го»

Курица – «ко-ко-ко»

Утка- «кря-кря»

Сценка «Спор животных»

(Дети показывают сценку.)

Поспорили как-то кошка, свинья, собака, корова, коза, курица.

Кошка промяукала: « Я самая главная, я мышей в доме ловлю!»

Корова промычала: « Нет, я самая главная – я даю мясо, вкусное молоко, из которого делают сметану, творог и другие полезные молочные продукты»

Собака залаяла: « Я дом охраняю - я самая главная!»

Коза замекала: «Нет, нет, нет, я самая главная - я даю шерсть и тёплый пух, из которого можно связать вещи!»

Курочка закудаhtала: « Зря вы спорите, я самая главная и нужная - я несу яйца!»

Утята закрЯкали: « Из наших перьев можно сделать мягкую перину, значит мы главные!»

Ребята, кто же в споре прав? Кто важнее и нужнее?

Ответы детей.

- Зря вы мои любимые спор затеяли, вы все одинаково важны!

Ведь вы приносите людям большую пользу, а мы за это ухаживаем за вами!

Обрадовались животные. И в пляс пустились!

Танец маленьких утят.

Игра «Кто родители?»

Педагог: Дети, у людей есть папа и мама, а как называют родителей животных?

У котят – (кошка и кот).

У цыплят – (курица и петух).

У телят – (корова и бык).

У поросят – (свинья и кабан).

У ягнят – (овца и баран).

У крольчат – (крольчиха и кролик).

У щенят – (собака и пёс).

У козлят – (коза и козел).

У жеребят – (лошадь и конь).

У утят – (утка и селезень).

- Издавна домашние животные живут рядом с жилищем человека, они совсем не могут обходиться без его помощи. Они не могут самостоятельно добывать себе пищу, спасаться от врагов, строить себе жилище. Человек заботится о них : строит им теплое жильё(конюшни, свинарники, курятники и т. д);кормит их; ухаживает за ними. А животные в свою очередь благодарят нас, дают много полезных вещей: молоко, яйца, шерсть, мясо, пух и др.

- Спасибо, Вам бабушка. Как много вы нам сегодня рассказали о домашних животных. Мы очень рады, что побывали у вас в гостях.

- Мне было приятно видеть вас у себя в деревне. Все ребятки такие сообразительные, внимательные, дружные. Моя любимица Зорька передала вам вкусного молочка. Приезжайте к нам в гости еще. До свидания!

- Ребята, понравилось вам в гостях в деревне?

Что вам понравилось больше всего?

Что нового вы узнали?

- Дети, вы замечательно поработали на занятии. Молодцы!

Спасибо!